



انجمن ریاضی ایران

خبرنامه

سال ۲۸

شماره ۳، ۲

تابستان و پاییز ۱۳۸۵

شماره مسلسل ۱۰۸، ۱۰۹

اخبار انجمن، مصاحبه، مقاله، دربارهٔ گردهمایی‌های برگزار شده و آینده، خبر، اخبار دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان دکتری، نامه‌ها، روز ریاضیات، معرفی نشریه، معرفی کتاب، خواندنی، مصوبات شورای اجرایی انجمن



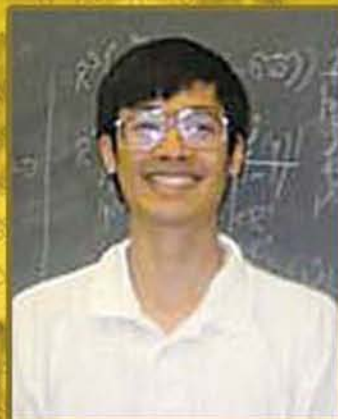
آندری اکنکوف



گریگوری پرلمان



وندلین ورنر



ترنس تائو



کیوشی ایتو



جان کلینبرگ



خبرنامه

سال ۲۸، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵، شماره مسلسل ۱۰۸ و ۱۰۹

خبرنامه نشریه خبری انجمن ریاضی ایران است که زیر نظر شورای اجرایی انجمن در هر فصل منتشر می‌شود. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

صاحب امتیاز: انجمن ریاضی ایران

مدیر مسؤول: سیدعباداله محمودیان (رئیس انجمن ریاضی ایران)

emahmood@sharif.edu

<http://mathsci.sharif.edu/mahmoodian/>

سر دبیر: محمد صالح مصلحیان

moslehian@ferdwosi.um.ac.ir

<http://www.um.ac.ir/~moslehian/>

هیأت تحریریه: حمید پزشکی

pezeshk@khayam.ut.ac.ir

<http://www.fos.ut.ac.ir/~pezeshk/>

محمد جلوداری ممقانی

imamaghan@yahoo.com

مانی رضائی

mani_rezaie@yahoo.com

رشید زارع نهندی

rashidzn@iasbs.ac.ir

<http://www.iasbs.ac.ir/faculty/rashidzn/>

علیرضا مدقالچی

medghalchi@saba.tmu.ac.ir

سید منصور واعظپور

vaez@cic.aut.ac.ir

حروف چین (با فارسی‌تک): زهرا بختیاری

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

تهران - خ استاد شهید نجات‌الهی، داخل پارک وارشو، دبیرخانه

انجمن ریاضی ایران

صندوق پستی ۴۱۸ - ۱۳۱۴۵

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۰۷۷۹۵، ۸۸۸۰۷۷۷۵، ۸۸۸۰۷۷۷۵

iranmath@ims.ir

پست الکترونیک:

<http://www.ims.ir>

منزلگاه:

mazdak@sharif.edu

طرح روی جلد: مزدک پاکزاد

- سرمقاله ۱
- اخبار انجمن ۱
- سخنرانی رئیس انجمن در افتتاحیه کنفرانس ریاضی ۲
- گزارش رئیس انجمن ریاضی ایران به مجمع عمومی ۲
- گزارش انتخابات بیست و ششمین شورای اجرایی انجمن ۴
- مجمع عمومی ریاضی‌دانان جهان ۴
- گزارش مالی انجمن ریاضی ایران ۸
- مقاله ۸
- مصاحبه با پروفسور تمیستکلوس م. راسیاس ۹
- مدال فیلدز ۱۲
- گزارش گردهمایی‌های برگزار شده ۱۲
- گزارش سی‌امین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور ۱۳
- گردهمایی‌های آینده ۱۳
- شانزدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن ۱۶
- کنفرانس یک روزه معادلات دیفرانسیل عادی ۱۶
- چهارمین سمینار جبرخطی و کاربردهای آن ۱۶
- بیستین جشنواره بین‌المللی خوارزمی ۱۶
- اخبار ۱۶
- اروینگ کاپلانسکی درگذشت ۱۷
- کارگاه معادلات دیفرانسیل پاره‌ای تصادفی ۱۷
- انجمن نانو فناوری ایران ۱۷
- اخبار دانشگاه‌ها ۱۸
- فارغ‌التحصیلان دوره دکتری ۱۹
- نامه‌ها ۲۱
- روز ریاضیات ۲۳
- معرفی نشریه ۲۵
- معرفی کتاب ۲۶
- فهرستی از کتاب‌های آنالیز ۲۷
- خواندنی ۳۱
- مصوبات شورای اجرایی انجمن ۳۲

آگهی تشکیل مجمع عمومی فوق‌العاده انجمن ریاضی ایران

به استحضار اعضای محترم انجمن ریاضی ایران می‌رساند، چون (براساس گزارش بازرس) مجمع عمومی مورخ ۸۵/۶/۱۲ در موقع رأی‌گیری برای انتخاب بازرس از لحاظ تعداد اعضای پیوسته حاضر در جلسه از حد نصاب لازم برخوردار نبود، برابر تبصره ۲ ماده ۱۰ اساسنامه انجمن ریاضی ایران تشکیل جلسه فوق‌العاده مجمع عمومی را برای انتخاب بازرس رأس ساعت ۵ بعدازظهر مورخ ۸۵/۸/۱۰ در محل دبیرخانه انجمن (واقع در تهران، خیابان استاد نجات‌الهی، داخل پارک ورشو) اعلام می‌دارد و از کلیه اعضای پیوسته انجمن دعوت می‌نماید در این جلسه شرکت فرمایند.

★ ★ ★

با کمال خوشوقتی به اطلاع می‌رساند که در جلسه شورای اجرایی جدید انجمن ریاضی و به اتفاق آراء، آقای دکتر علی‌رضا مدقالچی به‌عنوان رئیس و آقای دکتر محمد جلوداری‌ممقانی به‌عنوان خزانه‌دار انجمن انتخاب گردیدند.

★ ★ ★

سپاسگزاری

این آخرین شماره‌ای است که توسط هیأت تحریریه خبرنامه در فاصله زمانی ۸۵ - ۸۲ منتشر گردید. بدین‌وسیله شورای اجرایی انجمن ریاضی مراتب تشکر و قدردانی خود را از سردبیر، اعضای هیأت تحریریه، ویراستاران، طراح جلد و نیز صفحه‌آرای خبرنامه به عمل می‌آورد. برای این همکاران آرزوی موفقیت روزافزون داریم.

رئیس انجمن ریاضی ایران

می‌گویند: «فقط پژوهش»، پس ...!

گذری بر زندگی برندگان مدال فیلدز، این نکته را عیان می‌سازد که در هر کار پژوهشی، اصل کلیدی نفس پژوهش و تلاش برای حل مسأله است و پژوهشگر نمونه شدن، اخذ جایزه، ارتقاء مرتبه و ... در جایگاه بعدی قرار دارد. ترجمان این اصل کلیدی در یک فرهنگ غیرعلمی سخت است، بخصوص وقتی بتوان فردی را پیدا کرد که ضمن انجام کارهای متعدد اجرایی و ده‌ها ساعت تدریس طاقت‌فرسا در طول هفته به امر پژوهش هم بپردازد. بدون تردید، این کار پژوهشی (حتی اگر بتوان آن را کار وی نامید!) از کیفیت مطلوب برخوردار نخواهد بود. همه واقفیم که تحقیق اصیل و تأثیرگذار همت وافر می‌طلبد و با کاهلی و ساده‌انگاری نمی‌توان به چکاد دانش دست یافت. پژوهشگر باید دائم با مسأله پژوهشی‌اش درگیر باشد؛ در صبح و شب، در خواب و بیداری و در سکون و حرکت ... و این چنین است که به حل مشکلات خرد و کلان کشور یا گسترش مرزهای دانش یاری رسانده می‌شود.

از سوی دیگر، می‌توان در هر جامعه‌ای معلمانی را یافت که تلاش ژرف آن‌ها چراغ راه و نردبان ترقی شاگردانشان بوده است. اما این که آیا مقاله‌ای درخور یا کتابی وزین به رشته تحریر درآورده‌اند یا نه، و این که آیا یادگاری از پژوهش خود بر جای نهاده‌اند یا خیر، در مقام ارزیابی کم و کیف آموزش آن‌ها اهمیتی ندارد. آنچه مهم و بسنده است این است که شاگردان دیروز آن‌ها همواره از ایشان به نیکی یاد می‌کنند و سعی و عنایت کم نظیر آن‌ها را ارج می‌نهند.

از دیگر سو، باید پذیرفت که مدیر لایق بودن و مسیر را برای رهروان اندیشه‌های ناب آماده نمودن نیز مهم است. بی‌شک بدون یک بستر هموار، بسیاری از انرژی‌ها به هدر می‌رود، استعدادها و زیادی بی‌فایده می‌گردد، و خیلی از اندیشه‌ها نابارور باقی می‌ماند. کلام آخر این که پژوهشگر خوب، معلم دلسوز و مدیر لایق در حصول پیشرفت هر کشوری توأمآ سهم‌اند و از لحاظ ارزشی این سه رکن در عرض هم هستند نه در طول یکدیگر، و در نتیجه هیچ‌یک به طور ذاتی بر دیگری رجحان ندارد.

سردبیر

★ ★ ★

مطالب مندرج در نشریه منعکس‌کننده آراء و عقاید نویسندگان است و لزوماً مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست.

زیر نظر منصور واعظپور

سخنرانی رئیس انجمن در افتتاحیه سی و هفتمین کنفرانس ریاضی

با عرض خیرمقدم به شرکت‌کنندگان محترم، از ریاست محترم دانشگاه تربیت معلم آذربایجان تشکر کرده و به تلاش‌های طاقت‌فرسای همه اعضای کمیته برگزارکننده این کنفرانس ارج می‌نهم. تجربیاتی که در این کنفرانس در برنامه‌ریزی‌های علمی و سخنرانی‌ها انجام گرفته است، برای کنفرانس‌های آینده تجربه با ارزشی خواهد بود. کنفرانس‌های سالانه یکی از فعالیت‌های انجمن است که هر سال با همت و یاری دانشگاه‌های کشور و با تلاش و کوشش همکاران عزیز ریاضی در آن دانشگاه‌ها برگزار می‌شود. انجمن ریاضی ایران قدیمی‌ترین انجمن علمی ایران است که بیش از ۳۵ سال سابقه دارد. اعضای شورای اجرایی از طریق یکی از آزادترین انتخابات، هر سه سال یک‌بار با رأی مستقیم و کتبی اعضای انجمن انتخاب می‌شوند. دوره شورای اجرایی فعلی در آخر شهریورماه امسال به پایان رسیده و شورای اجرایی که جدیداً انتخاب شده است در طی همین کنفرانس رئیس جدید انجمن را انتخاب و معرفی خواهند کرد. با افتخار عرض می‌کنم که ترکیب شورای اجرایی جدید با تجربه بالا و از نظر سنی حتی به طور متوسط ۲ سال جوان‌تر از متوسط سن شورای اجرایی فعلی در موقع انتخابشان است و من در همین جا برایشان آرزوی موفقیت می‌نمایم. فعالیت‌های دوره سه ساله انجمن ادامه و گسترش فعالیت‌های مستمر گذشته بوده است. در این دوره همایش‌های انجمن اعم از کنفرانس‌های سالانه، سمینارهای تخصصی و کارگاه‌ها را برگزار کرده و سعی در بهتر کردن کیفیت آن‌ها داشته‌ایم. سمینارهای تخصصی از قبیل «تاریخ ریاضی» و «فرآیندهای تصادفی» بر سمینارهای دوره‌های قبلی: آنالیز، جبر، هندسه، توپولوژی، معادلات دیفرانسیل و جبر خطی اضافه شده است.

نشریات انجمن از نظر کیفی و کمی تقویت گشته و هم‌اکنون بولتن انجمن ریاضی ایران دارای هیأت تحریریه‌ای متشکل از ریاضی‌دانان بنام بین‌المللی، هم ایرانی و هم خارجی می‌باشد. خبرنامه انجمن یکی از معدود نشریات داخلی است که هیأت تحریریه آن با استفاده از اینترنت جلسات خود را دایر و مطالب آن را آماده می‌نماید. فرهنگ و اندیشه ریاضی نیز انتشارش به‌روز شده و از کیفیت خوبی برخوردار شده است. وب‌سایت انجمن با آدرس www.ims.ir همه اطلاعات و انتشارات قبلی و فعلی انجمن را در خود جای داده است. مسابقات دانشجویی ریاضی که اخیراً سی‌امین دوره آن در دانشگاه تفرش برگزار شد دارای کمیته‌ای با ساختار ضابطه‌مند شده و برندگان مدال‌های طلای آن مسابقات، از امکانات استفاده از دوره‌های تحقیق بین‌المللی در مؤسسه تحقیقاتی تریست (در ایتالیا) و ENS (در فرانسه) بهره‌مند شده‌اند.

علاوه بر جایزه‌های فعلی انجمن، جایزه‌های جدید نیز برای کشف و تشویق استعدادهای مختلف ریاضی و ارج نهادن به

پیش‌کسوتان این رشته دایر شده است. بعضی از این جایزه‌ها همین امروز اعطا خواهد شد.

در این دوره انجمن موفق شده است تا ارتباط خود را با انجمن‌های علمی معلمان ریاضی، خانه‌های ریاضیات و انجمن آمار ایران رونق داده و با همدیگر کنفرانس‌های آموزش ریاضی و فعالیت‌های «اشاعه ریاضیات» از قبیل دهه ریاضیات (دهه اول در آبان ماه) و روز ریاضیات (۲۸ اردیبهشت) را دایر نماید. در ادامه اقدامات شورای اجرائی قبلی، ارتباط با انجمن‌های ریاضی بین‌المللی ایجاد و گسترش یافته است. در کنفرانس جهانی ریاضی‌دانان که هفته گذشته در اسپانیا برگزار شد پیشنهاد ارتقا از گروه ۲ به گروه ۳ به انجمن داده شده است.

در این دوره، انجمن از نظر فعالیت‌ها در بین همه سازمان‌های علمی کشور (NGO) رتبه اول را کسب کرده است. امید می‌رود با حمایت طرفداران انجمن، چه از طریق اعضای هیأت علمی و چه از طریق مقامات مسؤول به چشم‌اندازهای آینده خود نایل گردیم. یکی از چشم‌اندازها استفاده از امکانات جهانی ریاضی از طریق اینترنت (مثلاً ویدیو کنفرانس) است که امکانات ساختمانی آن در محل جدید انجمن که از طریق شورای شهر تهران و شهرداری تهران در اختیار انجمن قرار دارد آماده است. منتظر پهنای باند هستیم! برای شما آرزوی روزهای خوش و کنفرانسی خوب را دارم.

سیدعباداله محمودیان

گزارش رئیس انجمن ریاضی ایران به مجمع عمومی



رئیس انجمن در گزارش خود از فعالیت سه ساله شورای اجرایی انجمن، اساس این فعالیت‌ها را در ایجاد فضای باز فعالیت در انجمن برای همه اعضا و طرفداران، به دور از تعصب رشته‌ای، دانشگاهی، سینی خلاصه نمود.

برد که به صورت ادواری ایجاد شدند. در مورد کنفرانس‌های سالانه، تصمیم به چاپ گزارش چکیده مبسوط مقالات، یک جهش برای حرفه‌ای کردن این کنفرانس‌ها شد و در سازمان‌دهی هر کنفرانس نیز نظم و ترتیبی برای ارائه به موقع و دقیق سخنرانی‌ها اعمال گردید و در ضمن در آخرین کنفرانس سالانه نیز برای اولین بار ثبت‌نام کاملاً به صورت اینترنتی صورت گرفت، و فرستادن چکیده‌های مبسوط نیز با قالب خاصی اجرا شد. همه این‌ها نیز مطابق سنت‌های قبلی از طریق همکاران در دانشگاه‌های مختلف (شهید چمران اهواز، یزد و تربیت معلم آذربایجان) صورت گرفت، که تجربه آن‌ها برای این عزیزان، ماندنی است.

در سی و هفتمین کنفرانس، بزرگداشت صدمین سالگرد تولد پروفیسور هشترودی برگزار شد که سخنرانی علمی و دقیق آقای دکتر خلخالی از کارهای علمی ایشان، بسیار سنت‌گذار و با ارزش بود. سه کنفرانس آینده نیز در دانشگاه‌های زنجان، کرمان و صنعتی شریف برگزار خواهد شد.

دکتر محمودیان از طرفداران انجمن درخواست نمود که هرگونه انتقاد و پیشنهادی خود را در مورد همه همایش‌های انجمن، برای بحث در خبرنامه مطرح نمایند.

• عمومی کردن ریاضیات در این مورد با سازمان‌های هم‌فکر هماهنگی‌هایی انجام گرفت که از آن جمله تشکیل و فعالیت کمیته هماهنگی انجمن ریاضی ایران، خانه‌های ریاضیات، انجمن‌های علمی معلمان ریاضی و انجمن آمار ایران می‌باشد. پیرو همین هماهنگی‌ها سه سال پی‌درپی دهه ریاضیات (اولین دهه آبان‌ماه هر سال) و روز ریاضیات (۲۸ اردیبهشت هر سال) برگزار گردید و در این رابطه از کمک‌های فرهنگسراها و سازمان‌های آموزش و پرورش استفاده شد. کمک به برگزاری هفتمین و هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی (به ترتیب در سنندج و شهرکرد) با همین کمیته هماهنگی صورت پذیرفت.



• ارتباط با انجمن‌های ریاضی بین‌المللی. همکاری‌هایی با انجمن ریاضی فرانسه برای مبادله استاد و دانشجو صورت گرفت که گزارش آن‌ها قبلاً داده شده است. عضویت در IMU نیز ادامه داشته و سعی در ارتقای گروه خود نموده‌ایم.

ایشان اشاره کردند که هیچ محدودیتی برای علاقه‌مندان در فعالیت برای اهداف انجمن وجود ندارد، هم در نامزد شدن برای شورای اجرایی و هم در انتخاب ایشان کاملاً آزادی برقرار بوده است.

دکتر محمودیان اظهار داشتند، در دوره سه ساله شورای اجرایی، ما سعی کردیم فعالیت‌های موجود انجمن را هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی گسترش دهیم. در هر مورد سعی شد فعالیت‌های نمونه نیز ایجاد شود.

• اینترنت و استفاده از فناوری ارتباطات، با ایجاد یک منزلگاه، تمام اطلاعات الکترونیکی موجود در انجمن در آن قرار گرفته و تمام انتشارات انجمن اعم از مجلات و کتب، نیز در این دوره به محض آماده شدن در منزلگاه قرار می‌گرفت و به صورت رایگان در دسترس علاقه‌مندان بود. اکنون ارتباطات شورای اجرایی و بقیه ارکان انجمن از طریق الکترونیکی و با استفاده از اینترنت انجام می‌گیرد. نمونه بارز آن انتشار خبرنامه انجمن با هیأت تحریریه‌ای که «جلسات» خود را از طریق اینترنت دایر می‌کند، می‌باشد.

• کیفیت هیأت تحریریه بولتن انجمن تقویت گردید. فرهنگ و اندیشه ریاضی نیز برای اولین بار پس از چند سال دارای شماره‌های منتشر شده به‌روز شده است. سه کتاب نیز در این دوره انتشار یافت.



• مسابقه دانشجویی انجمن، با سازماندهی جدید و با کمیته علمی قوی ضابطه‌مند شده و هر سال بهتر از سال قبل برگزار گردید. در ضمن امتیازات جدیدی برای برندگان مدال این مسابقات ترتیب داده شد.

• جایزه‌های قبلی اکثراً ارائه گردید و سه جایزه جدید نیز ایجاد شد. جایزه دکتر مصاحب و جایزه استاد قربانی و جایزه مقاله برتر دانشجویی برای اولین بار در این دوره شورای اجرایی، به برندگان آن‌ها اعطا شد.

• همایش‌ها، سمینارهای تخصصی و کنفرانس‌های معمول برگزار گردید و در چند مورد تصمیمات جدید برای گسترش آن‌ها گرفته شد. از آن جمله، دایر کردن کارگاه‌های تاریخ ریاضی و فرآیندهای تصادفی و ریاضیات مالی را می‌توان نام

اجرائی که در راهنمای مربوط به معرفی نامزدهای نهایی عضویت شورای اجرایی آمده بود در برگ رأی نوشته و تا تاریخ ۱۶/۳/۸۵ به دبیرخانه انجمن ارسال نمایند.

کمیته انتخابات در سومین جلسه خود در تاریخ ۱/۴/۸۵ با حضور رئیس انجمن و بازرس انجمن تشکیل گردید نتایج آراء را استخراج نموده و از مجموع ۲۶۷ برگ رأی رسیده، ۱۱ نفر را که حائز اکثریت آراء بودند به شرح زیر اعلام نمود. مطابق اساسنامه ۸ نفر اول به عنوان اعضای اصلی شورای اجرایی و ۳ نفر بعدی اعضای علی‌البدل شورای اجرایی انجمن برای دوره ۱/۷/۸۵ تا ۳۱/۶/۸۸ انتخاب گردیدند.

۱ - علیرضا مدقالچی

۲ - رشید زارع‌نهدی

۳ - زهرا گویا

۴ - محمد صالح مصلحیان

۵ - اسداله نیکنام

۶ - محمد جلوداری ممقانی

۷ - غلامحسین اسلامزاده

۸ - فریبرز آذریناه

۹ - بیژن ظهوری‌زنگنه

۱۰ - امیر دانشگر

۱۱ - حسین محبی

سیدمنصور واعظپور

مسئول کمیته انتخابات انجمن ریاضی ایران

مجمع عمومی ریاضی دانان جهان

مجمع عمومی ریاضی دانان جهان که وابسته به اتحادیه بین‌المللی ریاضی (International Mathematical Union) و یا به صورت خلاصه IMU می‌باشد هر چهار سال یکبار قبل از شروع کنگره بین‌المللی ریاضی دانان جهان (ICM) در یکی از کشورهای دنیا برگزار می‌شود. این اتحادیه، تنها نهاد بین‌المللی و رسمی دنیا است که راجع به وضعیت ریاضیات کشورهای عضو تصمیم‌گیری می‌کند و بر اساس شاخص‌های زیر کشورهای عضو را رتبه‌بندی می‌کند:

- ۱ - تعداد ریاضی‌دانان آن کشور.
- ۲ - تعداد دانشگاه‌های کشور که دارای دوره‌های تحصیلات تکمیلی هستند.
- ۳ - تعداد مجلات تخصصی بین‌المللی که در آن کشور به چاپ می‌رسد.
- ۴ - تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر دنیا که آدرس نویسندگان آن‌ها از آن کشور است.
- ۵ - تعداد کنفرانس‌های بین‌المللی و کارگاه‌های تخصصی بین‌المللی که در آن کشور برگزار می‌شود.
- ۶ - تعداد کتب تخصصی و کتابخانه‌های تخصصی در آن کشور.
- ۷ - میزان فعالیت انجمن‌های علمی مرتبط با ریاضیات در آن کشور.
- ۸ - میزان بودجه اختصاص یافته برای تحقیقات ریاضی در

• امکانات اداری. با کمک شورای اسلامی شهر تهران، شهرداری تهران و مخصوصاً شهرداری ناحیه شش، دفتر انجمن به ساختمانی در پارک و رشو انتقال یافت که امیدواریم با امکاناتی که در دسترس داریم فعالیت‌های انجمن در جهت استفاده از فناوری ارتباطات (مثلاً کنفرانس‌های ویدئویی اینترنتی) گسترش یافته و بیش از پیش رابطه‌ای بین ریاضی‌دانان داخلی با ریاضی‌دانان خارج از کشور (چه ایرانی و چه غیر ایرانی) ایجاد شود. با توجه به قول‌هایی که داده شده است، امید است که پهنای باند خوبی در اختیار انجمن قرار بگیرد تا این چشم‌انداز به عمل پیوندد.

ایشان در خاتمه متذکر شدند که هنوز جای فعالیت‌های زیادی وجود دارد که امیدواریم شورای اجرایی جدید به آن‌ها دست یابد.

گزارش انتخابات

بیست و ششمین شورای اجرایی انجمن

مطابق اساسنامه انجمن ریاضی ایران، مجمع عمومی انجمن در جهت برگزاری انتخابات بیست و ششمین دوره شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران در تاریخ ۲۰/۶/۸۴ کمیته انتخابات این دوره را متشکل از خانم لیلی حاتم‌زاده‌اصفهانی و آقایان علی رجالی، عباس سالمی‌پاریزی، عبدالعزیز عبداللهی و سیدمنصور واعظپور انتخاب نمود.

کمیته انتخابات در اولین جلسه خود که از تاریخ ۱۹/۸/۸۴ برگزار گردید، دکتر سیدمنصور واعظپور را به عنوان مسئول، سرکار خانم لیلی حاتم‌زاده‌اصفهانی را به عنوان دبیر کمیته انتخاب نمود و انجام مراحل انتخابات را بر طبق آئین‌نامه انتخابات با جدول زمانی پیش‌بینی شده آغاز کرد. در تاریخ ۲۰/۹/۸۴ فرم‌های مربوط به معرفی نامزدهای عضویت در شورای اجرایی انجمن به همراه دستورالعملی که در گزارش شماره ۲۵ (آذر ۸۴) درج شده بود برای اعضای پیوسته ارسال نمود.

این کمیته در دومین جلسه خود که در تاریخ ۲۸/۱۰/۸۴ برگزار گردید به استخراج نتایج مربوط به معرفی نامزدها پرداخت و تعداد ۱۸ نفر را که دست‌کم توسط ۱۰ نفر معرفی شده بودند مشخص کرد و مقرر گردید از این نامزدان درخواست شود که در صورت موافقت با نامزدی خود برای عضویت در شورای اجرایی مراتب را کتباً تا تاریخ ۳۰/۱۱/۸۴ به دفتر انجمن ریاضی اعلام نمایند.

متأسفانه از این افراد تنها ۱۲ نفر موافقت خود را اعلام نمودند، لذا این کمیته به ترتیب آرای کسب شده در معرفی نامزدها، موافقت ۴ نفر دیگر را جهت نامزدی جلب نموده و در نهایت پس از اعلام موافقت ۱۶ نامزد، از آنان درخواست گردید تا مطابق دستورالعملی که کمیته با توجه به آئین‌نامه انتخابات مشخص کرده بود به معرفی خود و برنامه‌های پیشنهادی بپردازند. معرفی‌نامه‌های ارسالی نامزدان پس از آماده شدن با تأیید آن‌ها، به همراه برگ رأی در اردیبهشت ماه برای اعضای پیوسته ارسال و از آنان درخواست گردید نام حداکثر ۸ نفر را از میان نامزدهای عضویت در شورای

IMU را به عهده خواهد گرفت. برای دوره فعلی، این کمیته فعال شد که یکی از اعضای این کمیته آقای دکتر سیدعباداله محمودیان رئیس انجمن ریاضی ایران بود که به دلیل عدم حمایت مالی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و هم‌چنین دانشگاه صنعتی شریف (به دلیل داشتن مأموریت تحت عنوان فرصت مطالعاتی) نتوانستند در جلسه مجمع عمومی حضور داشته باشند. به پیشنهاد رئیس IMU و موافقت مجمع عمومی، اینجانب جایگزین ایشان گردیدم. لازم به ذکر است که از قاره آسیا، جمهوری اسلامی ایران تنها عضو کمیته بود و یازده عضو دیگر از قاره‌های اروپا، آمریکا و کشور آفریقای جنوبی بودند.

با توجه به جلسه‌ای که این کمیته در جنب مجمع عمومی IMU در سانتیاگو برگزار کرد اسامی نامزدها را جهت رأی‌گیری در جلسه مجمع عمومی نهایی کرد.

کمیته اجرایی IMU چندین زیر کمیته در جهت اجرایی کردن کنگره بین‌المللی ریاضی دانان جهان (ICM) دارد که عبارتند از:

- Committee on Electronic Information and Communication (CEIC)
- Program Committee
- Fields Medal Committee
- Rolf Nevanlinna Prize Committee
- Carl Friedrich Gauss Prize Committee
- Emmy Noether Lecture Committee
- Travel Grant Committee



پانزدهمین مجمع عمومی اتحادیه ریاضی دانان جهان (IMU) در روزهای یکشنبه و دوشنبه ۲۹ و ۳۰ مرداد ۱۳۸۵ مصادف با ۱۹ و ۲۰ اوت سال ۲۰۰۶ در شهر سانتیاگو اسپانیا در محل هتل Puertadel Camino برگزار گردید.

در روز اول، ابتدا رئیس انجمن ریاضی اسپانیا به شرکت‌کنندگان خوش‌آمدگویی گفت و سپس پروفیسور Ball رئیس IMU، گزارشی از فعالیت‌های صورت گرفته در طول چهار سال گذشته را ارائه داد و با اشاره به بعضی از کمیته‌های مرتبط با IMU، اعلام نمود که در قسمت‌های بعدی رئیس هر کدام از این کمیته‌ها، گزارشی از عملکرد این کمیته‌ها را ارائه خواهند داد. از جمله این کمیته‌ها:

- Credential Committee
- Finance and Dues Committee

شاخه‌های مختلف محض و کاربردی.

۹ - تعداد جوایز معتبر بین‌المللی در زمینه ریاضیات که به ریاضی دانان آن کشور تعلق گرفته است. موارد مهمی که اتحادیه راجع به آن‌ها تصمیم‌گیری می‌نماید به شرح زیر می‌باشند:

- ۱ - ارتقاء کشورهای عضو به گروه بالاتر.
 - ۲ - تنزل کشورهای عضو به گروه پایین‌تر.
 - ۳ - پذیرش اعضای جدید در IMU.
 - ۴ - انتخاب بهترین ریاضی دانان جهان هر چهار سال یک‌بار و اهدای جایزه مدال فیلدز (Fields Medal) قبل از جلسه افتتاحیه کنگره ریاضی دانان جهان.
 - ۵ - انتخاب برنده جایزه Rolf Nevanlinna و اهداء جایزه در جلسه افتتاحیه ICM.
 - ۶ - اهداء جایزه Carl-Friedrich و اهداء جایزه در جلسه افتتاحیه ICM.
 - ۷ - بررسی تقاضاهای رسیده در مورد محل برگزاری کنگره بین‌المللی ریاضی دانان جهان (هر چهار سال یک‌بار).
 - ۸ - میزان کمک مالی کشورهای در حال توسعه جهت شرکت ریاضی دانان این کشورها در کنگره بین‌المللی ریاضی دانان و فعالیت‌های تحقیقاتی مرتبط با IMU.
- اتحادیه ریاضی دانان جهان در راستای اجرای بندهای بالا، چندین کمیته تخصصی دارد که اعضای این کمیته‌ها از طریق برگزاری مجمع عمومی و رأی‌گیری توسط اعضا مجمع برای یک دوره چهار ساله انتخاب می‌شدند کمیته‌های مهم وابسته به IMU به شرح زیر می‌باشد:

- 1) Executive Committee (EC)
- 2) Commission on Development and Exchange (CDE)
- 3) International Commission on the History of Mathematics (ICHM)
- 4) International Commission on Mathematical Instruction (ICMI)



بر اساس تصمیم گرفته شده در چهاردهمین مجمع عمومی IMU، در سال ۲۰۰۲، کمیته‌ای تحت عنوان Nominations Committee کار مربوط به نهایی کردن فهرست نامزدهای کمیته‌های مختلف

داد و در ادامه پروفسور Nagon Alon رئیس کمیته برگزارکننده ICM2006، گزارشی در مورد این کنگره، نحوه تعیین سخنرانان مدعو یک ساعت و تعداد آن‌ها، نحوه تعیین سخنرانان مدعو ۴۵ دقیقه‌ای و تعداد آن‌ها، تعیین سخنرانان بیست دقیقه‌ای در زمینه‌های تخصصی علوم ریاضیات و کامپیوتر و همچنین نحوه انتخاب پوسترها را ارائه کرد. بعد از صرف نهار در جلسه بعدازظهر، ابتدا رأی‌گیری مربوط به تعیین اعضای کمیته‌های مختلف IMU، به اطلاع اعضای مجمع عمومی رسید. هم‌چنین پروفسور Lovasz رئیس انجمن ریاضی مجارستان به‌عنوان رئیس جدید IMU و پروفسور Groetschel از آلمان به‌عنوان دبیر IMU در دوره ۲۰۱۰-۲۰۰۷ انتخاب گردیدند و پروفسور Mazhiming از کشور چین و پروفسور Procesi از کشور ایتالیا به‌عنوان دو قائم‌مقام IMU انتخاب شدند و هم‌چنین رئیس کمیته CDE از کشور هندوستان و رئیس کمیته ICMI از کشور فرانسه انتخاب گردیدند.

در ادامه جلسه، قطعنامه پیشنهادی که توسط کمیته مربوطه تنظیم شده بود در اختیار اعضای مجمع عمومی قرار گرفت این قطعنامه که دارای یازده بند بود پس از بحث و بررسی بندهای آن به طور جداگانه و با کمی تغییر و اصلاح به تصویب کلیه اعضای مجمع عمومی رسید از جمله موارد مصوب تأکید بر ادامه پروژه مربوط به کتابخانه دیجیتال ریاضیات است که از سال ۲۰۰۵ توسط کمیته CEIC شروع شده است. هم‌چنین از موارد دیگر این قطعنامه، تأکید بر تبادل همکاری بین ریاضی‌دانان کشورهای دنیا و حضور ریاضی‌دانان در کنفرانس‌ها و فعالیت‌های تحقیقاتی مرتبط در کشورهای مختلف بود. در ادامه جلسه، تقاضای کشورهای کانادا و هندوستان جهت برگزاری کنگره بعدی ریاضی‌دانان جهان در سال ۲۰۱۰ مطرح شد که با توجه به تعداد زیاد ریاضی‌دانان هندوستان نسبت به کانادا و داشتن هزینه‌های کمتر در این کشور جهت برگزاری کنگره، با میزبانی کشور هند از تاریخ ۱۷ لغایت ۲۹ اوت موافقت گردید و هم‌چنین مقرر شد که شانزدهمین جلسه مجمع عمومی IMU در شهر بنگلور در تاریخ ۱۶ و ۱۷ اوت ۲۰۱۰ برگزار گردد.

سپس نماینده کشور هندوستان، ضمن تشکر از اعضای مجمع عمومی IMU جهت موافقت با میزبانی کشورش، گزارش مختصری از روند فعالیت ریاضیات در کشور متبوعش ارائه داد و به صورت رسمی از کلیه اعضا جهت شرکت در کنگره بعدی دعوت به عمل آورد.

آخرین بحث جلسه مجمع عمومی بررسی تقاضای ارتقاء دو کشور پرتغال و جمهوری چک به ترتیب از گروه‌های ۱ و ۳ به گروه‌های ۲ و ۴ بود که با توجه به اطلاعات داده شده به اعضای مجمع، با هر دو تقاضا موافقت شد.

هم‌چنین مقرر شد که در صورت عدم پرداخت حق عضویت کشورهای کوبا، نیجریه، فیلیپین و تونس تا پایان ۲۰۰۶، از IMU اخراج کردند و کشورهای قزاقستان و پرواز دادن حق رأی محروم گردند. هم‌چنین با عضویت کشورهای پاکستان و اندونزی به‌عنوان اعضای جدید IMU موافقت گردید.

Resolutions Committee

Tellers Committee

بودند در ادامه پروفسور Herbert Clemens رئیس کمیته CDE گزارشی از فعالیت این کمیته را ارائه نمود و مجدداً پروفسور Ball، گزارشی از کمیته ICHM ارائه نمود.

در ادامه پروفسور Fagni Piene گزارشی از روند شکل‌گیری نتایج IMU-Net ارائه داد. پس از یک استراحت کوتاه نیم ساعت پروفسور Borwein رئیس کمیته CEIC گزارشی از این کمیته ارائه کرد و سپس پروفسور Hyman Bass رئیس کمیته ICMI گزارشی از این کمیته ارائه کرد. در ادامه، پروفسور Griffiths، دبیر IMU، گزارشی از بودجه سال ۲۰۰۵ - ۲۰۰۲، IMU را ارائه داد و بودجه پیشنهادی سال ۲۰۱۰ - ۲۰۰۷ را به اطلاع اعضای مجمع عمومی رساند و پیشنهادهای کمیته اجرایی جهت افزایش حق عضویت اعضای IMU را در دوره بعدی اعلام کرد. طبق روال قبلی، میزان حق عضویت کشورهای عضو بر حسب گروه‌های پنج‌گانه به شرح زیر بود: حق عضویت گروه‌ها بر حسب فرانک سوئیس:

I(۱/۳۲۰/۰۰۰)، II(۲/۶۴۰/۰۰۰)، III(۵/۲۸۰/۰۰۰)

IV(۹/۲۴۰/۰۰۰)، V(۱۳/۲۰۰/۰۰۰)

که پیشنهاد کمیته اجرایی، به شکل زیر خواهد بود:

I(۱/۳۲۰/۰۰۰)، II(۲/۶۴۰/۰۰۰)، III(۵/۲۸۰/۰۰۰)

IV(۱۰/۵۸۰/۰۰۰)، V(۱۵/۸۴۰/۰۰۰)

که این پیشنهاد به رأی گذاشته شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید هم‌چنین با رأی اکثریت حاضرین، مقرر شد که میزان حق عضویت در هر سال، نسبت به سال قبل پنج درصد افزایش یابد. در جلسه بعدازظهر چند پیشنهاد دبیر کمیته اجرایی توسط رئیس IMU مطرح گردید که همگی آن‌ها به تصویب اعضای مجمع عمومی رسید. از جمله این پیشنهادات، افزایش یک عضو دیگر به کمیته اجرایی IMU و اضافه کردن عضویت جدیدی در IMU تحت عنوان «عضو وابسته» بود. بعضی از کشورها می‌توانند تقاضای عضویت در IMU را به‌عنوان عضو وابسته داشته باشند که در صورت موافقت به مدت چهار سال عضو وابسته خواهند بود و یک نماینده از این کشور می‌تواند در مجمع عمومی بدون حق رأی حضور داشته باشد و از پرداخت حق عضویت معاف خواهند بود.

در ادامه جلسه، لیست اسامی نامزدان عضویت در کمیته‌های EC، CDE، ICHM و ICMI که توسط Nominating Committee نهایی شده بود در اختیار تمامی اعضا مجمع عمومی قرار گرفت تا در روز دوم مجمع، بتوانند با اطلاع کافی، در رأی‌گیری شرکت کنند و نهایتاً جلسه در ساعت ۶/۳۰ بعدازظهر به اتمام رسید.

صبح روز دوم جلسه مجمع عمومی در ساعت ۹ صبح شروع شد و در ابتدای جلسه، برگه‌های رأی‌گیری بین اعضای مجمع توزیع شد و اینجانب که به‌عنوان یکی از دو نماینده جمهوری اسلامی ایران حضور داشتم ۲ برگ رأی در اختیارم قرار گرفت و با توجه به شناختی که از نامزدها پیدا کرده بودم اسامی پیشنهادی را در برگ‌های رأی نوشتم.

سپس پروفسور Roger Elliott گزارشی از کمیته ICSU ارائه

یک جدول سودوکو

جدول زیر را به گونه‌ای تکمیل کنید که هر سطر، هر ستون و هر یک از ۹ مربع ۳ در ۳، شامل همه ارقام ۱ تا ۹ شود.

		5		2		6		
2		8					5	7
	3		1		5		2	
7				3				5
	2	9	8		7	4		
8				4				9
	8		2		6		4	
4					3			8
		3		8		9		

★ ★ ★

در پایان رئیس جدید IMU نیز ضمن تشکر از اعضای مجمع اظهار امیدواری کرد که بتواند در دوره جدید، علاوه بر توسعه فعالیت‌های IMU، نسبت به افزایش میزان حمایت‌های مالی از کشورهای در حال توسعه، اقدامات مؤثری را انجام دهد. لازم به تذکر است که اینجانب طی ملاقات‌های حضوری که با پروفسور Ball رئیس فعلی IMU و پروفسور Lovasz رئیس جدید IMU، پروفسور Palis رئیس قبلی IMU و دبیر جدید IMU و پروفسور Groetschel داشتم، موافقت نمودند که تقاضای جمهوری اسلامی ایران جهت ارتقاء از گروه ۲ به گروه ۳ را به چهار سال دیگر موکول نکنند و به محض دریافت مدارک موردنظر به دبیرخانه IMU به صورت الکترونیکی از اعضای IMU، نظرات را دریافت خواهند کرد که در صورت آوردن رأی موافق از سال ۲۰۰۷ ایران به گروه ۳ ارتقاء پیدا خواهد کرد. نکته حائز اهمیت این که طی رایزنی که با نمایندگان بسیاری از کشورهای از جمله کشورهای صاحب نفوذ مانند روسیه، آلمان و برزیل داشتم اعلام کردند که آن‌ها با پیشنهاد ارتقاء ایران موافق خواهند بود و مطمئن هستم در صورت ارسال تقاضای ایران، به گروه ۳ ارتقاء پیدا خواهیم کرد. لازم به ذکر است که میزان آرای هر کشور، بستگی به گروه‌بندی آن کشور دارد. به عنوان مثال کشور ایران در گروه ۲ قرار دارد و لذا دارای دو نماینده و ۲ رأی می‌باشد. کشور روسیه در گروه پنج قرار دارد و لذا ۵ نماینده در مجمع عمومی و نهایتاً دارای ۵ رأی می‌باشد. اسامی کشورهای عضو گروه‌های ۳ و ۴ و ۵ به شرح زیر می‌باشند:

اعضای گروه ۳: استرالیا، بلژیک، مجارستان و لهستان.
اعضای گروه ۴: برزیل، هندوستان، هلند، اسپانیا، سوئد و سوئیس.
اعضای گروه ۵: کانادا، چین، فرانسه، آلمان، اسرائیل، ایتالیا، ژاپن، روسیه، انگلستان و آمریکا.

آگهی

گروه ریاضی دانشگاه الزهراء جهت تکمیل کادر هیأت علمی خود فارغ‌التحصیلان دوره دکترای آمار و علوم کامپیوتر را دعوت به همکاری می‌نماید.

تذکرات:

۱. برای رشته آمار اولویت با فارغ‌التحصیلان گرایش احتمال می‌باشد.
۲. فارغ‌التحصیلان جهت گذراندن طرح سربازی نیز می‌توانند مراجعه نمایند.
۳. دانشجویانی که در مرحله دفاع از پایان نامه هستند نیز می‌توانند درخواست نمایند.

نشانی: ونک - ده ونک، دانشگاه الزهراء (س)، گروه ریاضی.

تلفن: ۴۸۹۳۱۰۸۸۰

صدیقه شمس

مدیر گروه ریاضی دانشگاه الزهراء



علی ایرانمنش، پروفسور بال (رئیس فعلی IMU)

اینجانب پس از اتمام پانزدهمین جلسه مجمع عمومی IMU، به همراه سایر شرکت‌کنندگان به شهر مادرید جهت شرکت در کنگره بین‌المللی ریاضی دانان جهان ICM 2006 عزیمت نمودم که این کنگره از تاریخ ۲۳ لغایت ۳۰ اوت با حضور نزدیک به چهار هزار نفر از ریاضی‌دانان دنیا برگزار گردید.

علی ایرانمنش

دانشگاه تربیت مدرس

هزینه برگشتی (جایزه دکتر غلامحسین مصاحب)	ریال ۱۲۵/۰۰۰
سود سپرده نزد بانک مسکن	ریال ۵۰/۰۰۰/۰۰۰
سود سپرده‌های نزد بانک تجارت	ریال ۷۷/۹۱۸/۴۰۰
نامشخص	ریال ۵/۰۰۰/۰۰۰

جمع درآمدها و مانده از سال قبل ریال ۶۴۴/۳۵۴/۷۰۹

هزینه‌ها

حقوق، عیدی و وام کارمندان	ریال ۶۷/۲۶۰/۰۰۰
مسابقه ریاضی دانشجویی کشور	ریال ۸۸/۱۸۴/۰۰۰
چاپ انتشارات و ویرایش	ریال ۴۵/۱۸۰/۰۰۰
انتقال به سپرده‌های بانک تجارت و افتتاح حساب جوایز	ریال ۱۰۶/۱۰۰/۰۰۰
ساختنمان جدید (LAN، دزدگیر، اسباب‌کشی، درب توری، کولر، ...)	ریال ۱۸/۱۱۲/۰۰۰
کمک به کنفرانس‌ها، سمینارها، همایش‌ها	ریال ۷/۲۱۶/۰۰۰
هزینه‌های عمومی	ریال ۲۸/۷۶۰/۰۰۰

جمع هزینه‌ها ریال ۳۶۰/۸۱۲/۰۰۰

مانده نهایی ریال ۲۸۳/۵۴۲/۷۰۹

توضیح مربوط به حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت:

• جمع مبلغ طلب وام از کارمندان در حال حاضر ۴/۵۰۰/۰۰۰ ریال است که با کسراز حقوق ماهیانه آنان و به صورت اقساط مستهلک خواهد شد.

سپرده‌ها و سایر حساب‌ها:

۱۰ فقره سپرده ثابت: ملت (۴فقره)، تجارت (۴فقره) سپه	ریال ۱/۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰
و مسکن	
پس‌انداز کوتاه‌مدت بانک ملت	ریال ۲/۹۱۳/۸۵۹
پس‌انداز کوتاه‌مدت بانک مسکن	ریال ۳۸/۲۸۴/۹۷۲
حساب ارزی بانک تجارت	دلار ۱۶۵۳

جوایز:

پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه دکتر مهدی بهزاد بانک تجارت	ریال ۱۵/۳۰۹/۰۱۹
سپرده ثابت جایزه دکتر مهدی بهزاد بانک تجارت	ریال ۱۴۰/۰۰۰/۰۰۰
پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی بانک پارسیان	ریال ۲۷/۹۹۷/۱۰۷
سپرده ثابت جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی بانک پارسیان	ریال ۲۰/۰۰۰/۰۰۰
پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه دکتر تقی فاطمی بانک تجارت	ریال ۱۰۶/۰۸۵
پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه استاد ابوالقاسم قربانی بانک تجارت	ریال ۱۲/۵۲۸/۶۰۵
سپرده ثابت جایزه استاد ابوالقاسم قربانی بانک تجارت	ریال ۲۰/۰۰۰/۰۰۰
پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه دکتر غلامحسین مصاحب بانک تجارت	ریال ۱۱/۵۸۵/۵۳۷
سپرده ثابت جایزه دکتر غلامحسین مصاحب بانک تجارت	ریال ۸۵/۰۰۰/۰۰۰
پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه دکتر منوچهر وصال بانک ملت	ریال ۵/۰۱۲/۱۲۵
سپرده ثابت جایزه دکتر منوچهر وصال بانک ملت	ریال ۲۳/۰۰۰/۰۰۰
پس‌انداز کوتاه‌مدت جایزه پروفسور محسن هشترودی بانک تجارت	ریال ۶/۱۹۰/۱۰۹

علی ایرانمنش

حسین سیفلو

بازرس انجمن ریاضی ایران خزانه‌دار انجمن ریاضی ایران

تهیه کننده: منصور شکوهی

گزارش مالی انجمن ریاضی ایران
از ۱۳۸۴/۶/۱ الی ۱۳۸۵/۶/۱

این گزارش در دوازدهم شهریور ۱۳۸۵ در مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران که همزمان با سی و هفتمین کنفرانس ریاضی در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان تشکیل شد به تصویب اعضای حاضر رسید.

حساب جاری ۱۰۱۰۱ بانک ملت:

درآمدها

موجودی در ۱۳۸۴/۶/۱ (مانده سال قبل)	ریال ۲۸/۷۰۸/۳۹۸
حق عضویت اعضای حقیقی و مشترکین	ریال ۲۷/۳۶۰/۰۰۰
حق عضویت اعضای حقوقی	ریال ۲۴/۰۰۰/۰۰۰
سود سپرده‌های نزد بانک ملت	ریال ۱۰۵/۸۶۶/۹۵۶
جمع درآمدها و مانده از سال قبل	ریال ۱۸۵/۹۳۵/۳۵۴

هزینه‌ها

حقوق، عیدی و وام کارمندان	ریال ۱۰۱/۸۳۹/۱۰۰
مسابقه ریاضی دانشجویی کشور	ریال ۴۴۰/۰۰۰
هزینه‌های عمومی	ریال ۴/۰۱۳/۰۰۰

جمع هزینه‌ها

ریال ۱۰۶/۲۹۲/۱۰۰

مانده نهایی

ریال ۷۹/۶۴۳/۲۵۴

حساب جاری ۴۳۶۵۵۶ بانک سپه:

درآمدها

موجودی در ۱۳۸۴/۶/۱ (مانده سال قبل)	ریال ۱۸/۱۰۴/۹۷۵
سود سپرده نزد بانک سپه	ریال ۸/۷۴۹/۹۹۲

جمع درآمدها و مانده از سال قبل

ریال ۲۶/۸۵۴/۹۶۷

هزینه‌ها

جمع هزینه‌ها	صفر ریال
مانده نهایی	ریال ۲۶/۸۵۴/۹۶۷

حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت:

درآمدها

موجودی در ۱۳۸۴/۶/۱ (مانده سال قبل)	ریال ۶۳/۴۹۸/۳۰۹
حق عضویت اعضای حقیقی و مشترکین	ریال ۷۵/۸۱۳/۰۰۰
حق عضویت اعضای حقوقی	ریال ۴۸/۰۰۰/۰۰۰
کمک وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	ریال ۱۶۱/۰۰۰/۰۰۰
کمک شورای اسلامی شهر تهران	ریال ۱۰/۰۰۰/۰۰۰
مسابقه ریاضی دانشجویی کشور	ریال ۱۵۳/۰۰۰/۰۰۰

مصاحبه با پروفیسور تمیستکلوس م. راسیاس (Themistocles M. Rassias)

محمد صالح مصلحیان *

شالوده مصاحبه زیر در ملاقات سردبیر خبرنامه با پروفیسور راسیاس در سال ۲۰۰۵ در شهر آتن ریخته شد و در تابستان امسال و از طریق پست الکترونیکی تکمیل گردید.



تمیستکلوس م. راسیاس

• لطفاً درباره خودتان و تحصیلات اولیه‌تان بگویید. چه طور به ریاضیات علاقه‌مند شدید و نیز کی و کجا مدرک دکتریتان را اخذ کردید؟

در سال ۱۹۵۱ در دهکده پلانا (Pellana)، ۲۵ کیلومتری اسپارت، واقع در جنوب یونان به دنیا آمدم. دبستان را در پلانا به اتمام رساندم، جایی که دو معلم بسیار خوب داشتیم. به یاد می‌آورم که علاقه خاصی به خواص اعداد داشتم و در عین حال به رسم و مطالعه اشکال هندسی نیز می‌پرداختم.

دوازده ساله بودم که پیش‌نویس کتابی را تهیه کردم که شامل ۲۰۰ تمرین (عملی) در حساب و هندسه اقلیدسی بود. دوران دبیرستان را طی ۵ سال در دهکده کاستریون (Kastorion) (به فاصله ۶ کیلومتری پلانا) گذراندم. خوش اقبالی من این بود که در دوران دبستان و دبیرستان از معلمین عالی، به خصوص در ریاضیات، برخوردار بودم. هرگز نام چهار معلم ریاضی آن دوران را فراموش نخواهم کرد: Stavros, Stavros Katramathos, Elias Karakitsios، و Christos Giannikos, Melas. آن‌ها برای من هم چون قدیس بودند.

در دبیرستان موضوعات مختلفی را مورد مطالعه قرار دادم، ولی عشقم به ریاضی از مقوله‌ای دیگر بود. با دانش‌آموزان به حل مسائل ریاضی می‌پرداختم و گاهی اوقات سؤالات جدیدی را که خود ابداع می‌کردم با معلمان ریاضی در میان می‌گذاشتم.

بعد از اتمام دبیرستان در رشته ریاضی دانشگاه تسالونیکه Thessaloniki پذیرفته شدم. دو سال اول از دوره چهار ساله را در آنجا گذراندم. در ۱۹ سالگی اولین کتاب ریاضی‌ام را به زبان یونانی تحت عنوان «ریاضیات نوین» به چاپ رساندم. این کتاب در مورد نظریه گروه‌ها، نظریه حلقه‌ها، چندجمله‌ای‌ها خواص اعداد حقیقی، و نیز بعضی نامساوی‌های ابداعی خود بود. در همان سال خواندن ریاضیات عالی را بدون معلم آغاز کردم. در دو سال اول دانشگاه چند درس از سال‌های سوم و چهارم را گذراندم و از توپولوژی، فرم‌های دیفرانسیلی، مبنای ریاضیات و آنالیز ریاضی لذت وافر بردم. پس از پایان سال دوم، به امریکا رفتم و چند ماهی را در دانشگاه جورج واشنگتن به مطالعه پرداختم. دو سال به فارغ‌التحصیلی‌ام در دوره کارشناسی باقی مانده بود که گروه ریاضی، برای جلوگیری از اتلاف وقت، مرا برای دوره تحصیلات تکمیلی پذیرفت. این امر رضایت درونی‌ام را در پی داشت، زیرا می‌توانستم به طور کامل ذهنم را روی ریاضیات مورد علاقه‌ام متمرکز کنم. تحصیلات تکمیلی‌ام را در دانشگاه کالیفرنیا برکلی ادامه دادم و در ژوئن ۱۹۷۶ به اخذ مدرک دکتری در رشته آنالیز سراسری (Global Analysis) یا آنالیز روی چندگوناها (Analysis on Manifolds) از آن دانشگاه موفق گشتم. استاد راهنمایم پروفیسور اسمیل (Stephen Smale) - یکی از برندگان مدال فیلدز - و استاد مشاورم پروفیسور چرن (S.S. Chern) - یک هندسه‌دان بزرگ - بودند. بدین‌گونه بود که دکترایم را مستقیماً پس از پایان دبیرستان و بدون دریافت مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد، دریافت کردم. ضمناً بعضی از پدربزرگهای ریاضی من عبارتند از لاگرانژ، اوپلر، ژاکوب برنولی، و لایب‌نیتز.

در همان دوران، برادرانم جورج و جان نیز در دانشگاه کالیفرنیا برکلی مشغول به تحصیل بودند. آن‌ها در ۱۹۷۷ دکترایشان را به ترتیب در توپولوژی دیفرانسیل تحت راهنمایی پروفیسور اسمیل S. Smale و معادلات دیفرانسیل جزئی تحت راهنمایی پروفیسور پرتتر M. Protter دریافت کردند.

• کمی راجع به اساتیدی که در کلاس‌ها یا سمینارهای آن‌ها شرکت کردید، صحبت کنید. آیا ریاضی‌دانانی وجود داشتند که قهرمان شما باشند؟

در برکلی، در درس‌های تحصیلات تکمیلی و سخنرانی‌های ریاضیدانانی هم‌چون H. Helson, M. Hirsch, T. Kato, M. Freedman, G. Hile, M. Rieffel, S. Smale, S.S. Chern, C. Moore, J. Kelley, M. Loeve، همه آن‌ها در حوزه کاری خودشان سرآمد بودند. در کلاس‌های آن‌ها سؤالات زیادی مطرح و بر روی جواب‌ها بحث می‌شد. قهرمانان من در برکلی عبارت بودند از فریدمن و اسمیل. آن‌ها برای من ریاضی‌دانانی بزرگ و الهام‌بخش بودند. اما باید از عده‌ای دیگر از جمله D.J. Struik, D.H. Hyers, R. Bott, G.G. Birkhoff، و S.M. Ulam به عنوان قهرمانان دیگر نام ببرم.

• لطفاً گوشه‌ای از افتخارات خود را شرح دهید.

را در نظر بگیریم، چه موقع جواب‌های نامساوی به جوابهای معادله "نزدیک" است. در ۱۹۴۱ هاینز مساله را در مورد تفاضل کوشی در حالت هم‌ریختی‌های روی فضاهاى باناخ اثبات کرد. در ۱۹۷۸، اینجانب در مقاله‌ام On the stability of the linear mapping in Banach spaces, Proc. Amer. Math. Soc. 72 (1978), 297-300

مفهوم تفاضل کوشی نامتناهی را معرفی کرده و قضیه هاینز را در چارچوبی کلی‌تر تعمیم دادم. این قضیه مبنای شاخه‌ای از ریاضیات تحت عنوان «پدیده پایداری» و موسوم به «پایداری هاینز-الام-راسیاس» گردید. در طی دو دهه اخیر، چندین تحقیق در مورد این پدیده در مورد معادلات تابعی یا نگاشت‌های گوناگون به وسیله ریاضی‌دانان در سرتاسر جهان صورت گرفته است. باید بگویم که نسبت به هاینز والام احساس دین می‌کنم، چرا که آنها مشوق من در شروع راهم در ۱۹۷۷ بودند.

مساله الکساندرروف - راسیاس به دنبال یافتن شرایطی است که تحت آن یک نگاشت f از یک فضای متریک به فضایی متریک که یک (یا احیاناً دو) فاصله را حفظ می‌کند (یعنی به ازای یک ثابت c و هر x, y اگر $d(x, y) = c$ آنگاه $d(f(x), f(y)) = c$)، طولیا (isometry) باشد. البته این مساله برای فضاهاى اقلیدسی و نااقلیدسی نیز قابل طرح است و به علاوه، به دیگر مسائل جالب در حوزه‌های اپتیکی هندسی و نظریه میدان کوانتومی نیز مربوط شده است.

• وقتی می‌خواهید روی یک مساله ریاضی فکر کنید، چه می‌کنید؟

به یک مکان ساکت می‌روم و به‌طور عمیق و با تمرکز کامل ساعت‌ها روی آن فکر می‌کنم.

• هر کس با مراجعه به MathSciNet می‌تواند ببیند که شما بیش از ۲۰۰ مقاله در مجلات معتبر چاپ کرده‌اید، ۶ کتاب تحقیقاتی نوشته‌اید و ویراستار ۲۴ جلد کتاب در موضوعات متفاوت در ریاضیات بوده‌اید که به آنها بارها ارجاع داده شده است. چه احساسی نسبت به داشتن چنین سهم بالایی در تولید علم دارید؟

از ذکر این نکته ممنونم. هر دو کار ماندگارم نوعی رضایت برای من به ارمغان آورد. با این حال در هر سطحی که باشید، باید آن را نقطه شروع کارهای بعدی قرار دهید. نکته اصلی این است که باید آن چه را دوست دارید انجام دهید و در من، این مطلب همیشه با احساس شوق وصف‌ناپذیری همراه بوده است.

• شما عضو تحریریه یا همکار تحریریه چه تعداد مجله هستین و بهترین و بدترین خاطرات خود را به‌عنوان یک عضو تحریریه بیان کنید.

در حال حاضر با ۳۰ مجله همکاری می‌کنم. بهترین خاطرات من به‌عنوان یک عضو تحریریه به مواقعی برمی‌گردد که نتایج جالبی را در مقالات دیده‌ام و نیز وقتی داوران بدون تأخیر و با ادله (ریاضی)

"عضویت" در دانشکده ریاضی مؤسسه تحقیقات پیشرفته پرینستون در سال‌های ۷۸ - ۷۷ و ۷۹ - ۷۸ که به دلایل خانوادگی آن را نپذیرفتم.

- "همکار تحقیقاتی" پروفیسور Raoul Bott در گروه ریاضی دانشگاه هاروارد در ۱۹۸۰.

- "محقق مهمان" دعوت شده توسط پروفیسور F. P. Peterson در گروه ریاضی MIT در ۱۹۸۰.

- "عضویت" در آکادمی Tiberina رم به‌عنوان Accademico Ordinario.

- بورس انجمن سلطنتی نجوم لندن ۱۹۹۱.

- "معلم سال" یونان در سال‌های تحصیلی ۸۶ - ۸۵ و ۸۷ - ۸۶.

- "عضو برجسته دانشکده" در سال‌های تحصیلی ۹۰ - ۸۹، ۹۱ - ۹۰ و ۹۲ - ۹۱.

اما احساس می‌کنم که مهمترین جایزه‌ای که به من اهدا شد، حضور نام من در آنالیز ریاضی در اصطلاح "پایداری هاینز - الام - راسیاس" (Hyers-Ulam-Rassias) و در هندسه در اصطلاح "مساله الکساندرروف - راسیاس" (Aleksandrov-Rassias Problem) بود.

• مهمترین تأثیر شما بر ریاضیات چه بود؟ به کدامیک از مقالات خود بیشتر علاقه‌مندید؟ و چه تعداد همکار در مقالات خود داشته‌اید؟

برایم سخت است که تأثیراتم را بر ریاضیات شرح دهم. چنان که خود شما به خوبی واقفید بعضی از نتایج ریاضی، برهان آنها یا مفاهیم جدید یک ریاضی‌دان بعد از مدت‌ها شناخته می‌شود (و شاید هم هرگز شناخته نشود)، با این حال، در حال حاضر می‌توانم به مقالات تحقیقاتی‌ام در زمینه پایداری معادلات تابعی و مساله الکساندرروف - راسیاس اشاره کنم.

از طرف دیگر، به‌عنوان یک معلم، حدود دو دهه پیش درس "تفکر ریاضی" را در کالج آتن پایه‌گذاری کردم. این درس را اساساً برای دانش‌آموزان دبیرستان و آماده‌سازی آنها برای المپیادهای ریاضی ملی و بین‌المللی طراحی کردم. تدریس این درس در ابتدا و برای مدت سه سال به عهده من بود و بعدها دیگران به ارائه آن همت گماشتند.

احساس خوشبختی می‌کنم که حدود ۵۰ همکار پژوهشی داشته‌ام که جنابعالی و دکتر علی‌رضا امیرمعز جزء همکاران ایرانی من در ارائه مقالات پژوهشی بوده‌اند.

• همان‌طور که متذکر شدید نام شما در معادلات تابعی با "H-U-R Stability" و در هندسه فضاهاى متریک با "A-R Problem" گره خورده است. لطفاً این اصطلاحات را با زبان غیر فنی برای علاقه‌مندان توضیح دهید.

الام در سال ۱۹۴۰ این سؤال را پرسید: «اگر به جای یک معادله تابعی مانند $f(x+y) = f(x) + f(y)$ یک نامساوی تابعی مانند (تفاضل کوشی) $\|f(x+y) - f(x) - f(y)\| < \epsilon$

به نظر من، مرز مشخصی بین ریاضیات محض و کاربردی وجود ندارد. در عصر حاضر یک کنش قوی درونی بین حوزه‌های مختلف ریاضی مشاهده می‌شود. این را در کنگره بین‌المللی ریاضی دانان (که در مادرید در تابستان امسال برگزار شد) و در کارهای هر چهار برنده مدال فیلدز مشاهده نمودم. ریاضیات دانش نظری و محاسباتی لازم را برای دانشمندان در دیگر شاخه‌ها برای حل مسائل آن‌ها در علم و فناوری فراهم می‌آورد.

- می‌دانم که شما دو فرزند دارید. آیا آن‌ها به ریاضیات علاقه‌مندند؟



نمستکائوس و مایکل

هر دو فرزندم ریاضیات را دوست دارند. پسر، مایکل، در ۱۶ - ۱۴ سالگی هنگامی که دانش آموز دبیرستان بود به دریافت چندین جایزه نائل شد: دو بار مدال طلای المپیاد ملی ریاضی یونان، مدال نقره ریاضی بالکان، مدال نقره المپیاد بین‌المللی ریاضی در ژاپن و نیز دو جایزه اول در مسابقات ریاضی بین‌المللی جوزف ویلت (Jozef Wildt) در ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵.

- تاریخ علم نشان از یک عصر شگفت‌انگیز در ریاضیات یونان باستان می‌دهد. چه احساسی در این مورد دارید؟

با جمله شما موافقم. در حقیقت ریاضیات در نقطه تقاطع جاده‌های دانش‌های گوناگون بود. ریاضیات و موسیقی دقیقاً در یک زمان در یونان متولد شدند.

- ریاضیات را در یونان کنونی چه طور می‌بینید؟

امروزه در یونان فعالیت‌های خوب تحقیقاتی مشاهده می‌شود و می‌توان دانشجویان باهوش و مستعدی در ریاضیات در دانشگاه‌های یونان یافت. وضعیت مثل زمانی که من در دبیرستان بودم، به خوبی پیش می‌رود. البته به علت امکانات کامپیوتری (نظیر اینترنت) افراد ارتباط بهتر و سریع‌تری با همکارانشان برقرار می‌کنند و این کمک زیادی به آن‌ها می‌کند.

- از صحبت با شما لذت بردم؛ متشکرم.

* دانشگاه فردوسی مشهد

یک مقاله را پذیرفته و یا رد کرده‌اند. بدترین خاطراتم به مواردی مربوط است که در آن‌ها یا مقالات چیزی برای گفتن نداشته‌اند و یا داوران گزارش ناعادلانه‌ای که مبتنی بر هیچ ادله ریاضی نبوده است، ارائه داده‌اند.

- شما تدریس را ترجیح می‌دهید یا تحقیق را؟ اهداف شما در تدریس دوره کارشناسی و در راهنمایی پروژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی چه بوده است؟

هم تدریس و هم تحقیق را دوست دارم. وقتی قضیه جدیدی را اثبات می‌کنم یا مفهوم جدیدی را معرفی می‌نمایم، ذهنم شکوفا می‌شود. اما وقتی درس ریاضی می‌دهم، احساس خوشحالی می‌کنم. همیشه برای من جالب بوده است که سعی کنم دانش و تفکر ریاضی و نیز خلاقیت را با هم وحدت بخشم. وقتی در سطح کارشناسی تدریس می‌کنم، همیشه درس را با مثال‌ها و مثال‌های نقض شروع می‌کنم و پس از آن که دانشجویان ایده‌ها و انگیزه‌های اصلی را دریافتند، به معرفی مفاهیم مجرد می‌پردازم و آن‌جا است که جاده ریاضیات هموارتر، وسیع‌تر و مهیج‌تر به نظر می‌رسد. من بر تفکر ریاضی و خلاقیت بیشتر تأکید دارم تا بر حفظ کردن. به نظر من اصل طلایی همین است. رهیافت اصلی‌ام برای دانشجویان کارشناسی این است که به آن‌ها آموزش دهم چگونه فکر کنند، چگونه تحقیق کنند و به چه طریق از منابع کتابخانه‌ای استفاده نمایند تا اعتماد به نفس بیشتری یابند. خیلی مهم است که آن‌ها را تشویق نمایم تا در حوزه ناشناخته‌ها جلوتر روند و برای دستیابی به اندیشه‌های اصیل مبارزه کنند. البته وقتی آن‌ها اولین حکم ریاضی خود را اثبات می‌کنند و یا وقتی مثالی ارائه می‌دهند، بسیار مهم است که به آن‌ها پیام‌ورانیم چگونه آن‌ها را درست بنویسند تا دیگران آن‌ها را بفهمند و ارزش بنهند.

- اکثر مردم ریاضیات را موضوع سختی برای مطالعه و کار تلقی می‌کنند. آیا واقعاً همین‌طور است؟

ریاضیات به عنوان یک علم، از مفاهیم مقدماتی تا مسائل و نظریه‌های پیچیده، در اغلب موارد به شیوه‌ای بد توسط معلمان آموزش داده می‌شود و این دلیل فقدان مبانی تفکر ریاضی نزد اکثر دانش‌آموختگان است. رهیافت به ریاضیات باید از میان طیف وسیعی از مثال‌ها صورت گیرد تا بعداً مفاهیم نظری به عنوان پیامدهای آن‌ها ظاهر شوند. ریاضیات موضوع سختی نیست، بلکه معلمان هستند که آن را سخت جلوه می‌دهند.

- چرا به ریاضیات عشق می‌ورزید؟

ریاضیات جوهره این جهان در گسترده‌ترین معنایش است به نظر من ریاضیات و نظم با هم خلق شده‌اند.

- آیا به فلسفه ریاضی علاقه‌مندید؟

بلی خیلی زیاد.

- به نظر شما چه رابطه‌ای بین ریاضیات محض و ریاضیات کاربردی وجود دارد؟

کیوشی ایتو (Kiyoshi Ito) به خاطر کارهای بزرگش در آنالیز تصادفی اعطا گردید.

در این بین تائو که اصالتاً چینی است و پرلمان روسی حکایات جالبی دارند. پدر تائو نقل می‌کند که پسرش در سن دو سالگی به یکی از نزدیکان پنج ساله خود شمارش اعداد و حروف را آموزش می‌داده است و وقتی از او می‌پرسد که کجا آن‌ها را فرا گرفته است در پاسخ می‌گوید: از یک برنامه آموزشی در تلویزیون! مادرش نیز می‌گوید که تائو همیشه عاشق ریاضیات بود و همواره به مسائل مختلف علمی فکر می‌کرد. تائو در نه سالگی به دانشگاه می‌رود و به عنوان جوان‌ترین شرکت کننده المپیادهای بین‌المللی ریاضیات و نیز جوان‌ترین برنده مدال‌های طلای این مسابقات قلمداد می‌شود. تائو در ۲۰ سالگی به اخذ درجه دکتری نائل می‌شود و در ۲۴ سالگی به کرسی استادی دانشگاه کالیفرنیا در لس آنجلس دست می‌یابد.



از سوی دیگر، گرچه عکس‌العمل هر چهار ریاضی‌دانی که موفق به دریافت مدال فیلدز شده‌اند قابل تأمل است، با این حال امتناع پرلمان از دریافت جایزه و پاسخی که به سر جان بال (Sir John Ball)، رئیس IMU، ابراز داشته است غیبت او را در دریافت جایزه از دست پادشاه اسپانیا بیشتر مورد توجه قرار می‌دهد. بال سه راه را پیش پای پرلمان می‌گذارد: این که بپذیرد و برای دریافت جایزه بیاید، بپذیرد و به کنگره نیاید ولی جایزه برای او ارسال شود، و دست آخر این که جایزه را نپذیرد. و پرلمان در کمال حیرت گزینه سوم را انتخاب می‌کند! استدلال او برای این انتخاب این بوده است که اثبات او برای حدس پوانکاره با دریافت جایزه قوام نخواهد یافت و برای تضمین صحت استدلال خود نیازی به پذیرش این جایزه ندارد.

این اتفاق مجدداً این حقیقت زیبا را در ذهن تداعی می‌کند که ریاضی‌دانان در بین دانشمندان، منحصر به فرد هستند و هر ریاضیدانی به گونه‌ای منحصر به فرد منحصر به فرد است.

* دانشگاه فردوسی مشهد

مدال فیلدز

مجید میرزاویری *

مدال فیلدز جایزه‌ای است که به حداکثر چهار ریاضی‌دان زیر ۴۰ سال در هر کنگره بین‌المللی مجمع بین‌المللی ریاضی‌دانان (IMU)، که هر چهار سال یک بار برگزار می‌شود، اهدا می‌گردد. این مدال اولین بار در سال ۱۹۳۶ به دستور جان چارلز فیلدز (John Charles Fields)، ریاضی‌دان کانادایی، اهدا شد و از سال ۱۹۵۰ به طور منظم اعطا می‌گردد. هدف از اعطای این مدال، شناسایی و حمایت از ریاضی‌دانان جوانی است که سهم عظیمی در توسعه ریاضیات داشته‌اند. این مدال را می‌توان قله افتخاراتی دانست که یک ریاضی‌دان می‌تواند احراز کند. به همراه این مدال جایزه‌ای مالی که (در سال ۲۰۰۶) چیزی معادل پانزده هزار دلار کانادا (ده هزار پانصد و پنجاه یورو) می‌باشد اهدا می‌گردد. مدال فیلدز را اغلب به عنوان جایزه نوبل ریاضی توصیف می‌کنند تا تأکیدی بر اعتبار آن باشد. این مقایسه چندان دقیق نیست چرا که مدال فیلدز هر چهار سال یک بار و آن هم به ریاضیدانان زیر چهل سال تعلق می‌گیرد؛ یعنی ریاضی‌دانی که چهلمین سالگرد تولدش تا اول ژانویه سالی که مدال به وی تعلق می‌گیرد اتفاق نیفتاده باشد. همچنین این جایزه در برابر جایزه‌ای بالغ بر یک و سه دهم میلیون دلار آمریکا که به یک برنده جایزه نوبل تعلق می‌گیرد قابل مقایسه نیست.



برندگان مدال فیلدز امسال آندری اکونکوف (Andrei Okounkov) از روسیه (به دلیل ایجاد ارتباط‌های ژرف بین احتمالات، نظریه نمایش و توپولوژی جبری)، گریگوری یاکولویچ پرلمان (Grigori Yakovlevich Perelman) از روسیه (به خاطر نگرش انقلابی‌اش در ساختار هندسی و تحلیلی شاریسی و نقشش در هندسه - با این حال وی از دریافت جایزه امتناع می‌کند)، ترنس تائو (Terence Tao) از استرالیا (برای نقش عظیمی که در گسترش معادلات دیفرانسیل جزئی، ترکیبیات، آنالیز هارمونیک و نظریه اعداد جمعی ایفا نموده است) و وندلین ورنر (Wendelin Werner) از فرانسه (به خاطر سهم بارزش در گسترش هندسه حرکت براونی دو بعدی و نظریه میدان همدیس) می‌باشند. امسال در کنگره ریاضی‌دانان، جایزه نوالینا (Nevellina) به جان کلینبرگ (Jon Kleinberg) از آمریکا به خاطر تحقیقاتش در علوم رایانه و اولین جایزه گاوس (در کاربردهای ریاضیات) به

نقشینه ارجمند و محمدرضا ودادی.



تصحیح و رسیدگی به اعتراضات

قبل از ظهر روز سوم، نمرات خام دانشجویان به همراه پاسخ‌های صحیح تحویل سرپرستان تیم‌ها شد و بعد از ظهر تا عصر همان روز به اعتراضات رسیده در حضور سرپرستان مربوط رسیدگی شد. شیوه اعتراض بدین صورت بود که هر دانشجویی که به نمره خود در یک سؤال اعتراض داشت، پاسخ خود را مجدداً روی برگه‌ای نوشته و به سرپرست تیم خود توضیح می‌داد و سرپرست در صورتی که اعتراض را وارد می‌دانست، به کمیته تصحیح مراجعه و موضوع را مطرح می‌کرد و اوراق مربوطه بازنگری می‌شد. در صورتی که سرپرستی از این بازنگری قانع نمی‌شد می‌توانست موضوع را با کمیته علمی در میان گذارد و رأی نهایی را این کمیته صادر می‌کرد. تعداد اعتراضات و مقدار تغییرات ایجاد شده در نمرات در جدول شماره ۲ منعکس شده است.



نتایج

ساعت ۹ صبح روز جمعه مراسم اختتامیه و اعلام نتایج در سالن اجتماعات دانشکده برق دانشگاه تفرش با حضور دانشجویان، سرپرستان تیم‌ها، مسؤولین مسابقه و جمعی از مقامات انجمن ریاضی ایران، رئیس و معاونان دانشگاه تفرش، فرماندار تفرش و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد. در این مراسم به ۵ نفر اول مسابقه مدال طلا، ۱۰ نفر بعدی مدال نقره و ۱۵ نفر مدال برنز اعطا شد. همچنین به علی اکبر دائمی به عنوان نفر اول مسابقه و به آذین گلپهاران به عنوان نفر اول شرکت‌کنندگان دختر لوح‌های تقدیر اعطا شد.

گزارش گردهمایی‌های برگزار شده

زیر نظر رشید زارع‌نهدی

گزارش سی‌امین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور

سی‌امین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور از تاریخ ۱۹ تا ۲۲ اردیبهشت ۱۳۸۵ در دانشگاه تفرش برگزار شد. شهر مصفاای تفرش با حدود ۱۲ هزار نفر جمعیت در ۲۲۵ کیلومتری جنوب غربی تهران قرار دارد. در این مسابقه ۱۸۳ دانشجو از ۳۹ دانشگاه کشور شرکت داشتند. از این دانشجویان ۳۴ درصد دختر و ۶۶ درصد پسر بودند. ساعت ۶:۳۰ صبح روز سه‌شنبه ۱۹ اردیبهشت در جلسه‌ای متشکل از اعضای کمیته علمی مسابقه و سرپرستان تیم‌ها، سؤالات جلسه اول از بین سؤالات پیشنهادی کمیته علمی انتخاب و جلسه اول مسابقه ساعت ۹ شروع شد. در این جلسه ۳/۵ ساعته دانشجویان به ۶ مسأله در زمینه‌های آنالیز، جبر، و ابتکاری پاسخ دادند. روز دوم و جلسه دوم نیز به همان شیوه روز اول بود. کمیته تصحیح بلافاصله پس از هر جلسه مسابقه و تکثیر ورقه‌ها در دو نسخه، کار تصحیح اوراق را آغاز می‌کرد و هر ورقه توسط دو نفر تصحیح می‌شد.



مهدی رجبعلی‌پور، رشید زارع‌نهدی، مجتبی منیری، ارسلان شادمان، منوچهر ذاکر، محمدرضا پورنکی، حسین حاجی ابوالحسن، رضا یاحقی

اعضای کمیته علمی و کمیته تصحیح

اعضای کمیته علمی مسابقه عبارت بودند از: مهدی رجبعلی‌پور (رئیس کمیته علمی)، رشید زارع‌نهدی (مسئول اجرایی کمیته علمی)، حسین حاجی ابوالحسن و منوچهر ذاکر (مسئول و معاون شاخه ابتکاری)، مجتبی منیری و محمدرضا پورنکی (مسئول و معاون شاخه جبر)، مجید میرزاویزیری و بامداد یاحقی (مسئول و معاون شاخه آنالیز). اوراق مسابقه توسط این افراد تصحیح شد: علی آبکار، بیژن احمدی، بهاره اسفهدی، محسن جمالی، اسما حسن‌نژاد، مریم خسروی، کسری علیشاهی، مرتضی فتوحی، مهدی قاسمی، حمید موسوی، امید

نتایج تیمی سی امین مسابقه ریاضی دانشجویی

۱۷. یزد	۱. صنعتی شریف
۱۸. رازی کرمانشاه	۲. صنعتی اصفهان
۱۹. ولی عصر رفسنجان	۳. تهران
۲۰. کردستان	۴. فردوسی مشهد
۲۱. یاسوج	۵. صنعتی امیرکبیر
۲۲. گیلان	۶. شهید باهنر کرمان
۲۳. شاهد	۷. صنعتی خواجه نصیر
۲۴. مازندران	۸. تبریز
۲۵. ارومیه	۹. صنعتی شاهرود
۲۶. ملایر	۱۰. شهرکرد
۲۷. آزاد واحد مرند	۱۱. شهید چمران اهواز
۲۸. بین المللی امام خمینی	۱۲. محقق اردبیلی
۲۹. سیستان و بلوچستان	۱۳. سمنان
۳۰. آزاد واحد کرمان	۱۴. شهید بهشتی
۳۱. آزاد واحد مبارکه	۱۵. تربیت معلم آذربایجان
	۱۶. خوارزمی (تربیت معلم تهران)

دانشگاه‌های خلیج فارس، الزهرا (س)، شیراز، زنجان، قم، اصفهان و آزاد اسلامی واحد مشهد با تعداد کمتر از پنج نفر دانشجو شرکت کرده بودند.



تیم دانشگاه شهید چمران اهواز جایزه رشد مستمر در جدول نتایج تیمی مسابقات و تیم دانشگاه خواجه نصیر طوسی جایزه جهش چشمگیر در رتبه تیمی را به خود اختصاص دادند.
آقای دکتر نورپناه ریاست دانشگاه تفرش تعداد ۱۵ سکه طلا و ۱۵ لوح تقدیر از طرف دانشگاه تفرش و آقای دکتر پورعباس نیز ۱۵ سکه طلا از طرف سازمان سنجش آموزش کشور به نرات برتر این مسابقه اهدا کردند.

نتایج انفرادی

سی امین مسابقه ریاضی دانشجویی

۱. علی اکبر دائمی	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۲. محمد قراخانی	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۳. میرامید حاجی میرصادقی	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۴. مصطفی عین‌اله زاده صمدی	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۵. بهزاد مهرداد	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۶. آذین گلپهاران	دانشگاه صنعتی اصفهان	نقره
۷. محمدابراهیم اهرپور	دانشگاه تهران	نقره
۸. صادق اسماعیل زاده سورجانی	دانشگاه تهران	نقره
۹. حمید ترابی اردکانی	دانشگاه فردوسی مشهد	نقره
۱۰. رسول اعتصامی	دانشگاه صنعتی اصفهان	نقره
۱۱. امین صدری	دانشگاه صنعتی اصفهان	نقره
۱۲. قدرت‌اله عالی پور	دانشگاه شهرکرد	نقره
۱۳. میثم مدنی	دانشگاه محقق اردبیلی	نقره
۱۴. محمد نجفی	دانشگاه شهید بهشتی	نقره
۱۵. محمدرضا جوینده	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	نقره
۱۶. مهدی کرمی	دانشگاه شهید باهنر کرمان	برنز
۱۷. میترا نعمتی	دانشگاه صنعتی شاهرود	برنز
۱۸. شهاب کریمی	دانشگاه شیراز	برنز
۱۹. مختار عباسی	دانشگاه قم	برنز
۲۰. حسین لامعی رامندی	دانشگاه تهران	برنز
۲۰. صفورا ظفرجعفرزاده	دانشگاه فردوسی مشهد	برنز
۲۱. علیرضا صداقت دوست	دانشگاه تبریز	برنز
۲۱. محسن علی مومنی	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر	برنز
۲۲. فرزاد آریان	دانشگاه شهید باهنر کرمان	برنز
۲۳. سیدمجتبی جزایری جوتقانی	دانشگاه شهید چمران اهواز	برنز
۲۴. محمود اعتدادی	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	برنز
۲۴. زینب مالکی	دانشگاه صنعتی اصفهان	برنز
۲۵. سیداحمدرضا خلیلیان	دانشگاه سمنان	برنز
۲۶. آرش قآنی فراشاهی	دانشگاه فردوسی مشهد	برنز
۲۷. رباب حمل برانی حقی	دانشگاه تربیت معلم آذربایجان	برنز

سوالات سی امین مسابقه ریاضی دانشجویی

(۱) فرض کنید $f : [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ تابعی پیوسته بوده و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ مطلوب است محاسبه حد زیر:

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \int_{1385}^{2006} f(nx) dx.$$

(۲) فرض کنید $m \in \mathbb{N}$ ، $c \in \mathbb{C}$ ، $a_j \in \mathbb{C}$ ، و $|a_j| = 1$ برای هر $1 \leq j \leq m$ اگر

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{j=1}^m a_j^n = c,$$

آنگاه $c = m$ و برای هر $1 \leq j \leq m$ داریم $a_j = 1$.

(۳) فرض کنید R حلقه‌ای جابه‌جایی و یک‌دار و دارای عضوی چون a باشد به گونه‌ای که $a^3 - a - 1 = 0$. ثابت کنید اگر J ایدآلی از R باشد که حلقه خارج قسمتی R/J حداکثر چهار عضو داشته باشد، آنگاه $J = R$.

(۴) فرض کنید p و q دو عدد اول باشند به طوری که $q \equiv 1 \pmod{4}$ و $p = 2q + 1$. ثابت کنید ۲ ریشه اولیه‌ای به پیمانۀ p است.

(۵) ثابت کنید برای هر $m \geq 1$ داریم:

$$\sum_{|k| < \sqrt{m}} \binom{2m}{m+k} \geq 2^{2m-1}$$

راهنمایی: طبق نامساوی چیبیشف اگر X یک متغیر تصادفی با میانگین μ و واریانس σ^2 باشد، آنگاه $P(|X - \mu| \geq \lambda\sigma) \leq \frac{1}{\lambda^2}$

(۶) در یک گروه تجاری n نفر شرکت دارند که هر کدام تعدادی سکه دارد. فرض کنید k یک عدد طبیعی ثابت باشد. برای انجام یک معامله چهار نفر از n نفر به دلخواه و با ترتیب انتخاب می‌شوند به شرطی که

$$\sum_{j=1}^m \ell(I_j) \leq \alpha$$

که $\ell(I_j)$ طول کمان I_j است.

جدول میانگین نمرات کل شرکت کنندگان و بررسی اعتراضات

جدول ۱

سوال	میانگین نمره از ۲۰	بیشترین نمره	تعداد نمرات ۲۰	تعداد نمرات
۱	۷/۵۳	۲۰	۴۸	۵۰
۲	۰/۶۳	۲۰	۲	۱۳۹
۳	۳/۴۱	۲۰	۱۳	۱۱۶
۴	۴/۳۹	۲۰	۶	۶۹
۵	۱/۹۵	۲۰	۱۴	۱۶۱
۶	۰/۵۶	۲۰	۴	۱۷۷
۷	۰/۹۲	۲۰	۳	۱۶۰
۸	۰/۷۹	۲۰	۵	۱۷۴
۹	۲/۹۷	۲۰	۱۷	۱۰۳
۱۰	۱/۶۳	۲۰	۱	۱۲۳
۱۱	۴/۶۴	۲۰	۲۲	۸۳
۱۲	۰/۵۲	۲۰	۲	۱۷۲

جدول ۲

سوال	تعداد اعتراضات	مجموع تغییرات نمره	بیشترین میزان تغییر نمره
۱	۱۱	+۲۳	+۱۰
۲	۶	+۱۴	+۱۲
۳	۱۷	+۲۰	+۱۰
۴	۹	+۱۶	+۷
۵	۷	۰	۰
۶	۳	۰	۰
۷	۶	+۲۵	+۱۲
۸	۱	۰	۰
۹	۶	+۳	+۳
۱۰	۱۰	+۱۷	+۹
۱۱	۱۰	+۳۱	+۱۶
۱۲	۱۸	+۲۵	+۲۰

تشکر و قدردانی

از جناب آقای دکتر نورپناه رئیس دانشگاه تفرش که همه امکانات دانشگاه را در اختیار مسابقه قرار دادند، و از زحمات بی‌شایبۀ آقای دکتر عبداللهی و آقایان یزدانی و کریمی معاونان محترم دانشگاه تفرش و آقای شاپور عسگری سپاسگزاری می‌شود. از دبیرخانه انجمن ریاضی ایران به سرپرستی آقای منصورشکوهی و به‌ویژه خانم‌ها فریده صمدیان و زهرا بختیاری و آقای مزدک پاکزاد کمال تشکر را داریم.

رشید زارع‌نهنندی

از طرف کمیته علمی مسابقه

(الف) $0 < 2k +$ مجموع تعداد سکه‌های نفر اول و دوم) - (مجموع تعداد سکه‌های نفر سوم و چهارم)

(ب) هر کدام از نفرهای اول و دوم حداقل k سکه داشته باشند. در این صورت معامله به صورت زیر انجام می‌پذیرد:

از سکه‌های نفرات اول و دوم هر کدام دقیقاً k سکه کم می‌شود و به سکه‌های نفرات سوم و چهارم هر کدام دقیقاً k سکه اضافه می‌شود. ثابت کنید همواره پس از تعداد متناهی معامله شرط الف یا ب برای هیچ چهار نفری برقرار نخواهد بود.

(۷) فرض کنید فضای متریک X جدایی‌پذیر باشد، یعنی X دارای یک زیرمجموعه چگال شمارا است. فرض کنید $f: X \rightarrow \mathbb{R}$ تابعی باشد که $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ برای هر $a \in X$ وجود دارد. ثابت کنید مجموعه نقاط ناپوستگی f حداکثر شمارا است.

(۸) فرض کنید $f(z) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n z^n$ تابعی تحلیلی و غیر ثابت باشد، که در آن شعاع همگرایی سری برابر $R > 0$ است. ثابت کنید فاصله نزدیکترین صفر تابع f به مبدأ حداقل برابر $\frac{R|a_0|}{M + |a_0|}$ است، که در آن $M = M(R) = \sup_{|z|=R} |f(z)|$.

(۹) فرض کنید G یک گروه باشد که مرتبه هر عضو گروه مشتق آن، G' ، متناهی است. ثابت کنید مجموعه متشکل از همه اعضای G از G که مرتبه متناهی دارند، زیرگروهی از G است.

(۱۰) میدان K و زیر میدان F از آن مفروض است. فرض کنید n عددی طبیعی و A ماتریسی $n \times n$ با درآیه‌های در K باشد که $\text{rank}(A) = \text{rank}(A')$ و به علاوه A در یک چندجمله‌ای ناصفر با ضرایب در F صدق کند. ثابت کنید اولاً $K^n = \text{Im}(A) \oplus \text{Ker}(A)$ و ثانیاً چندجمله‌ای $f \in F[x]$ وجود دارد به طوری که ماتریس $E := f(A)$ خودتوان است و برای هر $x \in \text{Im}(A)$ و هر $y \in \text{Ker}(A)$ داریم $E(x+y) = x$. (یادآوری: منظور از $\text{rank}(A)$ رتبه ماتریس A است.)

(۱۱) فرض کنید C یک زیرمجموعه دلخواه از اعداد طبیعی باشد. قرار دهید $C \oplus C = \{x+y | x, y \in C, x \neq y\}$. ثابت کنید افزاینده منحصر به فردی برای اعداد طبیعی به دو مجموعه مانند A و B وجود دارد به طوری که $A \oplus A$ و $B \oplus B$ شامل هیچ عدد اولی نیست. (راهنمایی: طبق اصل برتراند برای هر عدد طبیعی مانند n حداقل یک عدد اول مانند p وجود دارد به طوری که $n < p \leq 2n$.)

(۱۲) فرض کنید $\frac{1}{3} < \alpha < 1$ و C یک دایره با محیطی به طول یک باشد. فاصله بین دو نقطه از دایره را برابر طول کوتاهترین کمان بین آن دو نقطه تعریف می‌کنیم. فرض کنید

چهارمین سمینار جبرخطی و کاربردهای آن همراه با کارگاه موجک‌ها

چهارمین سمینار جبرخطی و کاربردهای آن و کارگاه موجک‌ها در دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان در روزهای ۱۶ الی ۱۸ اسفند ۱۳۸۵ با حضور اساتید برجسته داخل و خارج برگزار می‌گردد از کلیهٔ ریاضی‌دانان، پژوهشگران، اساتید، و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی و سایر علاقه‌مندان جهت شرکت در این همایش دعوت به عمل می‌آید امید است که برگزاری این سمینار باعث پیشبرد اهداف جامعه ریاضی ایران و ارائه جدیدترین نتایج و دستاوردهای علمی باشد.

نشانی دبیرخانه: رفسنجان - دانشگاه ولی عصر (عج)، دبیرخانه چهارمین سمینار جبرخطی، کدپستی: ۷۷۱۳۹۳۶۱۷
صندوق پستی: ۶۳۵

تلفن و دورنگار: ۰۳۹۱-۳۲۰۲۱۴۸
نشانی الکترونیک: 4thlia@mail.vru.ac.ir
عطاءاله عسگری همت
دبیر سمینار

بیستمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی و هشتمین جشنواره جوان خوارزمی

در بهمن سال جاری، بیستمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، با هدف شناسایی و معرفی پژوهش‌های نوین بنیادی، کاربردی، اختراعی و ابتکاری در عرصه ملی و بین‌المللی، با مشارکت فرهیختگان به‌ویژه اساتید دانشگاه‌ها، مخترعان، مبتکران، فناوران و متخصصان و هم‌چنین در آذرماه سال جاری هشتمین جشنواره جوان خوارزمی به منظور حمایت و تشویق پژوهشگران و مبتکران جوان کشور (متقاضیان زیر سی سال) با حضور مقام ریاست جمهوری اسلامی ایران برگزار خواهند شد. از کلیه متقاضیان شرکت در این جشنواره در گروه‌های تخصصی: علوم فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، بیوتکنولوژی و علوم پایه پزشکی، کشاورزی و منابع طبیعی، پژوهش در هنر، طرح‌های ویژه و نانو فناوری در زمینه‌های: پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و هم‌چنین اختراع و ابتکاری دعوت به عمل می‌آید. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و دریافت پرسش‌نامه به نشانی زیر مراجعه فرمایند. نشانی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران تهران - خیابان انقلاب، میدان فردوسی، خیابان شهید سیدعباس موسوی (فرصت جنوبی)، شماره ۷۱، دبیرخانه جشنواره بین‌المللی خوارزمی

تلفن و دورنگار: ۰۲۱-۸۸۸۲۵۰۹۹ - ۸۸۸۳۸۳۴۱
داخلی ۳۵۰

شبکه اینترنتی: <http://Khwarizmi.irost.ir>

مهلت ارسال پرسش‌نامه و سایر مدارک توسط متقاضیان تا تاریخ ۸۵/۴/۳۰ می‌باشد.

دبیرخانه جشنواره

گردهمایی‌های آینده

زیر نظر رشید زارع‌نهدی

شانزدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن

شانزدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن در روزهای ۱۵ و ۱۶ بهمن‌ماه ۱۳۸۵ در دانشکده ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار خواهد شد. بدین وسیله مقدم همه آنالیزدانان و دیگر علاقه‌مندان را به این همایش گرامی می‌داریم. جهت کسب آخرین اطلاعات به منزلگاه سمینار مراجعه فرمایید.

نشانی دبیرخانه: دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم ریاضی، دبیرخانه شانزدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن.

صندوق پستی: ۱۱۵۹، مشهد ۹۱۷۷۵

تلفن: ۰۵۱۱-۸۸۲۸۶۰۰۴ و ۰۵۱۱-۸۸۲۸۶۰۶

دورنگار: ۰۵۱۱-۸۸۲۸۶۰۹ و ۰۵۱۱-۸۸۲۸۶۰۶

نشانی منزلگاه: <http://www.um.ac.ir/~math/smaa16.htm>

نشانی الکترونیک: smaa16@math.um.ac.ir

کمیته برگزارکننده سمینار

کنفرانس یک روزه معادلات دیفرانسیل عادی و مسائل معکوس در معادلات دیفرانسیل

در این کنفرانس که در تاریخ ۶ آذر ۱۳۸۵ برگزار خواهد شد. کاربردهایی از مباحث معادلات دیفرانسیل از قبیل روش‌های عددی، معادلات انتگرال، مسائل معکوس در دیفرانسیل عادی و روش هموتویی ارائه می‌گردد.

هدف اصلی کنفرانس معرفی مباحث جدید تحقیقاتی است که به صورت آخرین نتایج تحقیقاتی ارائه می‌گردد. این کنفرانس برای دانشجویان ریاضی، فیزیک، مهندسی و به‌خصوص آن دسته از محققینی که در معادلات دیفرانسیل مشغول به تحقیق می‌باشند مفید خواهد بود.

کنفرانس در گروه ریاضی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی و با همکاری مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات برگزار می‌گردد. برای ثبت نام و شرکت در این کنفرانس و اطلاع از آخرین خبرهای کنفرانس به نشانی اینترنتی <http://www.ipm.ac.ir/ode2006> و <http://www.ikiu.ac.ir> مراجعه فرمایید.

نشانی: قزوین - انتهای خیابان نوروزیان، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

محمد جباری

نماینده انجمن در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

اروینگ کاپلانسکی درگذشت

کارگاه معادلات دیفرانسیل

پاره‌ای تصادفی

این کارگاه از نهم تا شانزدهم خرداد ماه سال جاری در مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان برگزار شد. در این کارگاه که در قالب دومین کارگاه ریاضی کاربردی ایران و فرانسه تشکیل شد ۲۵ نفر از اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی شرکت کردند و اتیان پارو (Etienne Pardoux) از دانشگاه مارس فرانسه و جاناتان ماتینگلی (Janathan Mattingly) از دانشگاه دوک آمریکا سلسله سخنرانی‌های در رابطه با وجود، یگانگی و خواص ارگودیک معادلات دیفرانسیل پاره‌ای تصادفی ارائه کردند. بعد از ظهرهای هر روز جلسات تمرین برگزار می‌شد و شرکت‌کنندگان فرصت کافی داشتند تا در مورد دروس ارائه شده بحث و تمرین کنند.

رشید زارع‌نهندي

تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان



اروینگ کاپلانسکی (Irving Kaplansky) در ۲۵ ژوئن ۲۰۰۶، در ۸۹ سالگی، درگذشت. وی در سال ۱۹۱۷ در تورنتو کانادا و در یک خانواده مهاجر لهستانی متولد شد. از کودکی پیانو می‌نواخت و شعر می‌سرود، لیکن علاقه‌اش به ریاضیات جهت زندگی‌اش را تغییر داد. وی به دانشگاه تورنتو رفت و در آنجا بود که به‌عنوان یکی از اعضای تیم این دانشگاه مقام اول را در نخستین دوره مسابقه ریاضی پانام (۱۹۳۸) کسب نمود.

او در ۱۹۴۱ تحت راهنمایی ساندرز مک‌لین (ر.ک. خبرنامه تابستان ۸۴، صفحه ۱۹) رساله دکتری خود را تحت عنوان Maximal Fields with Valuations در دانشگاه هاروارد آمریکا به رشته تحریر درآورد. در ۱۹۴۵ به دانشگاه شیکاگو رفت و تا زمان بازنشستگی (۱۹۸۴) در آنجا به تدریس و تحقیق پرداخت. حاصل فعالیت وی، تربیت ۵۵ دانشجوی دکتری در آن دانشگاه بود.

وی چندین پست اجرایی مهم داشت. از جمله از ۱۹۸۵ تا ۱۹۸۶ رئیس انجمن ریاضی آمریکا بود. به‌علاوه عضو آکادمی علوم ملی آمریکا، آکادمی امریکایی هنر و علم و نیز عضو افتخاری انجمن ریاضی لندن بود.

تحقیقات وی عمدتاً در جبر بوده است ولی در دیگر حوزه‌های ریاضیات از جمله آنالیز تابعی آثار شایان توجه به یادگار گذاشته است. ۱۵۷ مقاله از وی در MathSciNet ثبت شده است. او در ۱۹۸۹ جایزه Leroy P. Steele را به خاطر «تأثیر جاودانی‌اش روی ریاضیات و به‌ویژه ریاضیات آمریکا» دریافت کرد. اروینگ به هنگام دریافت این جایزه، اندرز زیر را بر زبان جاری ساخت: «هر روز زمانی را صرف یادگیری مطلب جدیدی از منابع ممتاز کنید. چیزی که متمایز از مسأله تحقیقاتی باشد که روی آن در حال کار هستید (و به یاد داشته باشید که این تمایز ممکن است موقتی باشد)»

محمد صالح‌مصلحیان

دانشگاه فردوسی مشهد

انجمن نانو فناوری ایران

انجمن نانوفناوری ایران به‌عنوان یک نهاد علمی روز آمد و یکی از اصلی‌ترین متولیان امر ترویج نانوفناوری در کشور از سال ۱۳۸۱ با مجوز رسمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت خود را آغاز و هم‌اینک قریب به ۴۰۰ نفر عضو حقیقی دارد که اکثریت آن‌ها را اعضا هیأت علمی، محققان و دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در زمینه‌های مختلف علوم پایه، مهندسی، پزشکی، کشاورزی و علوم انسانی و ...

تشکیل می‌دهند و متجاوز از ۵۰ درصد آن‌ها عملاً در ارتباط با فناوری نانو در داخل کشور، به فعالیت مشغولند.

انجمن نانو فناوری ایران برای اولین بار اقدام به انتشار نشریه بین‌المللی با عنوان

International Journal of NanoScience and Nanotechnology

موسوم به IJNN با درجه علمی پژوهشی از وزارت علوم، تحقیقات فناوری نموده است.

مجتبی شریعتی‌نیاسر

رئیس هیأت مدیره

دانشگاه قم

گروه ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه قم در سال تحصیلی ۸۵ - ۸۴ در کنار فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، سه سخنرانی به شرح ذیل برگزار نموده است:

- ۱- سخنرانی اول در دهه ریاضیات توسط آقای دکتر رحیم زارع‌نهندی استاد گروه ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران تحت عنوان «چندجمله‌ای‌نگاری، تعاملی در ریاضیات و هنر» ارائه شد. و بعد از سخنرانی از اعضای تیم ریاضی دانشجویی دانشگاه قم که در مسابقات دانشجویی ریاضی مقام دهم را کسب نموده بودند، تقدیر شد.
 - ۲- سخنرانی دوم توسط آقای دکتر مهدی رجبعلی‌پور استاد گروه ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه شهید باهنر کرمان تحت عنوان «عدم سازگاری در ساختارهای ریاضی» ارائه شد. و در این سخنرانی که مصادف با روز معلم بود، از اساتید گروه ریاضی دانشگاه قم تقدیر به عمل آمد.
 - ۳- سخنرانی سوم توسط آقای دکتر یعقوب فرجامی تحت عنوان «هوش مصنوعی و ریاتیک» ارائه شد. در پایان سخنرانی از بهترین وبلاگ دانشجویی دانشگاه قم تقدیر به عمل آمد.
- لازم به ذکر است در هر سه سخنرانی که در آمفی‌تئاتر دانشگاه قم برگزار گردید، استقبال اساتید و دانشجویان دانشگاه قم (حتی از رشته‌های غیر ریاضی و علوم کامپیوتر) بی‌نظیر بود.
- غلام‌حسن شیردل
نماینده انجمن در دانشگاه قم

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

پس از انتصاب آقای دکتر عبدالرسول پورعباس ریاست دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر به سمت ریاست سازمان سنجش آموزش کشور آقای دکتر تشکری به این سمت انتخاب شدند.

بهر روز پیدآباد
نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

دانشگاه علامه طباطبائی

آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه علامه طباطبائی به درجه استادی ارتقاء یافتند.

دانشگاه شهید باهنر کرمان

- ۱- آقای دکتر ماشاءاله ماشینچی به عنوان استاد نمونه کشوری، انتخاب شده‌اند.
- ۲- آقای دکتر محمدرضا مولائی به تازگی سردبیر مجله: Global Journal of Mathematics and Mathematical Sciences شده‌اند. در ضمن ایشان از سال ۲۰۰۲ سردبیر نشریه: Journal of Dynamical Systems and Geometric theories می‌باشند. هم‌اکنون ایشان معاون پژوهشی ماهانی می‌باشند.
- ۳- به ابتکار بخش ریاضی کرمان، هر ماه یک روز به افتخار و میزبانی متولدین آن ماه اردوی تفریحی با حضور اساتید و همکاران بخش ریاضی، در دامن طبیعت برگزار می‌شود.
- ۴- خبرنامه انجمن علمی دانشجویی ریاضی، بخش ریاضی، با نام «عطف» دوره چهاردهم، شماره ۲۵، منتشر شد.
- ۵- دانشگاه جامع ۷۵۰ ساله ترکان خاتون، که در پی یافتن ریاضیدان کرمانی، توسط آقایان عباس ضیائی و دکتر مهدی رجبعلی‌پور حدود ۷ سال مطالعه شده است. انگیزه‌ای برای برگزار کردن همایش قبه سبز و تشکیل انجمن دوست‌داران قبه‌سبز در کرمان و معرفی آن به جامعه علمی و فرهنگی ایران شد.

نصرت‌اله شجره‌پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

دانشگاه فردوسی مشهد

آقای آرش قانعی فراشاهی دانشجوی دانشگاه فردوسی مشهد رتبه اول کشوری و رتبه اول بین کشوری یازدهمین المپیاد علمی دانشجویی و آقای حمید ترابی اردکانی از همین دانشگاه رتبه دوم و رتبه سوم بین کشوری را اخذ کردند.

فاطمه قانع
مدیر گروه ریاضی

سینا هدایتیان



سینا هدایتیان در سال ۱۳۵۲ در شیراز متولد شد. در سال ۱۳۷۰ با مدرک دیپلم ریاضی فیزیک فارغ‌التحصیل شد. دوره کارشناسی ریاضی محض را در سال ۱۳۷۵ از دانشگاه شهید باهنر کرمان و دوره کارشناسی ارشد ریاضی محض را در سال ۱۳۷۸ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر اخذ کرد. دوره دکتری ریاضی محض در شاخه هندسه تحت راهنمایی آقای دکتر بهروز بیدآباد و پروفیسور ولادیمیر بالان استاد دانشگاه پلی تکنیک بخارست (رومانی) به عنوان استاد مشاور با عنوان «تبدیلات و ظرفیت هم‌مدیس روی منفیلدهای ریمان و فینسلر» از دانشگاه صنعتی امیرکبیر در سال ۱۳۸۴ دفاع کرد.

چکیده رساله دکتری: در بخش اول این رساله به مطالعه کلاف‌های مماس بر خمینه‌های ریمانی پرداخته و یک متریک ریمانی بدیع (\bar{g}) روی کلاف مماس بر خمینه‌های ریمانی معرفی می‌کنیم که از بعضی جهات کامل‌تر از متریک‌های شناخته شده فعلی است. سپس به بررسی میدان‌های برداری هم‌مدیس و نگهدارنده تار نسبت به این متریک پرداخته و ثابت می‌کنیم: اگر (M, \bar{g}) یک خمینه ریمانی و TM فضای مماس بر آن با متریک \bar{g} باشد، آنگاه هر میدان برداری ترفیع یافته کامل (یا به ترتیب عمودی یا افقی) و هم‌مدیس روی TM متجانس (یا به ترتیب ایزومتري) است و هر میدان برداری غیر اساسی نگهدارنده تار روی TM متجانس است.

نتایج به دست آمده تعمیمی از قضایای شناخته شده در هندسه ریمانی است و قابل توسعه به خمینه‌های فینسلری نیز خواهد بود. در فصل دوم به تعریف مفهوم جدیدی در هندسه فینسلر، به نام ظرفیت می‌پردازیم. این مفهوم اگر چه سابقه‌ای بیش از یک قرن در فیزیک و الکتروسیسته دارد ولی در آنالیز و هندسه نسبتاً جدید است و تعابیر جالبی دارد. در این رساله مفهوم ظرفیت برای خمینه‌های فینسلر تعمیم داده شده است و ثابت می‌شود که ظرفیت یک مجموعه تحت نگاشت‌های هم‌مدیس در هندسه فینسلر پایاست در انتها یک رده از خمینه‌های فینسلری و یک متریک برخاسته از مفهوم ظرفیت ارائه و ثابت می‌کنیم که توپولوژی برخاسته از این متریک با توپولوژی ذاتی روی این رده یکسان است.

مقاله در کنفرانس بین‌المللی

۱. ارائه سخنرانی در دومین سمینار هندسه و توپولوژی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۲۰۰۳، Feb ۵-۳)

فارغ‌التحصیلان دوره دکتری

زیرنظر علیرضا مدقالچی

محسن شاهرضایی



محسن شاهرضایی در سال ۱۳۴۶ در تهران متولد شد. وی پس از اتمام دوره دبیرستان، تحصیلات دانشگاهی خود را در سال ۱۳۶۵ در رشته ریاضی کاربردی دانشگاه صنعتی شریف آغاز کرد و در سال ۱۳۷۰ از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شد.

وی دوره کارشناسی ارشد را در سال ۱۳۷۱ در دانشگاه علم و صنعت ایران آغاز و در سال ۱۳۷۴ در رشته ریاضی کاربردی با کسب رتبه دوم فارغ‌التحصیل شد. او دوره دکتری ریاضی کاربردی را در دانشگاه علم و صنعت ایران در سال ۱۳۷۹ شروع کرد و شهریور ۱۳۸۴ از رساله خود تحت عنوان «حل عددی معادلات انتگرالی و دستگاه معادلات انتگرالی با استفاده از روش رنگ - کوتا متعامد قطعه‌ای پیوسته و ارائه کاربردهای مهم این توابع» زیرنظر آقای دکتر خسرو مالک‌نژاد با درجه عالی دفاع کرد. مقالات زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. K. Maleknejad and M. Shahrezaei, Using Runge-Kuttas method for numerical solution of the system of Volterra integral equation, Applied Mathematics and Computation, 149(2004), 349-410.
2. K. Maleknejad and M. Shahrezaei, Numerical solution of integral equations system of the second kind by block-pulse function, Applied Mathematics and Computation, 166(2005), 15-24.
3. K. Maleknejad and M. Shahrezaei, Wavelet Solution of integral equations, 54th Session of the International Statical Institute, Berlin, Germany, 13-20 Aug. 2003.
4. K. Maleknejad and M. Shahrezaei, Solving integro-differential equation by Legendre polynomials and block-pulse functions, Proceeding of the International Conference of Dynamical Systems and Applications, July 5-10, Turkey, 2004.

۵. خسرو مالک‌نژاد، محسن شاهرضایی و مهناز فلاح، الگوریتمی مبتنی بر پایه‌های متعامد و موجک برای توزیع کلید در طرح آستانه شمیر، مجله بین‌المللی علوم مهندسی (زیر چاپ). رحمان فنوش

رئیس دانشکده ریاضی دانشگاه علم و صنعت

ابراهیم ریحانی



ابراهیم ریحانی در سال ۱۳۴۵ در سمنان متولد شد. در سال ۱۳۶۸ در رشته دبیری ریاضی از دانشگاه تربیت معلم تهران و در سال ۱۳۷۳ در رشته کارشناسی ارشد ریاضی محض (شاخه جبر) از دانشگاه شهید بهشتی فارغ التحصیل شد. از سال ۱۳۶۵ همزمان با تحصیل در دانشگاه به تدریس در مدارس پرداخت و در این مسیر تجربه تدریس در تمامی پایه‌های راهنمایی و دبیرستان را کسب نمود. از سال ۱۳۷۳ در گروه ریاضی دانشگاه تربیت شهید رجایی به کار مشغول شد، در سال ۱۳۸۰ برای ادامه تحصیل در دوره دکتری آموزش ریاضی عازم دانشگاه دولتی مسکو در کشور روسیه گردیدم و در سال ۱۳۸۴ از رساله دکتری خود تحت عنوان "هندسه گره‌ها روشی برای رشد تفکر فضایی دانش‌آموزان دفاع کردم".

سابقه مطالعه توانایی فضایی (تفکر فضایی) Spatial ability توسط روانشناسان به حدود یک قرن می‌رسد و در چند دهه گذشته آموزشگران ریاضی نیز به مطالعه جدی توانایی فضایی و نقش آن در فرآیند آموزش ریاضی و به ویژه ارتباط آن با توسعه مفاهیم هندسی پرداخته‌اند. علاوه بر این در سال‌های اخیر آموزشگران علوم تجربی و مهندسی نیز به مطالعه دقیق‌تر این موضوع پرداخته‌اند. واژه توانایی فضایی برای توصیف توانایی‌های مرتبط با استفاده از فضا، توانایی تعامل با فضای پیرامون و کار با اشکال فضای استفاده می‌شود. در رساله ایشان رشد توانایی فضایی با استفاده از ساختارهای غیراقلیدسی مورد بررسی قرار گرفته و روشی برای این کار (با استفاده از گره‌ها) ارائه شده است. از جمله نتایج پایان‌نامه کتابی است که توسط وی و دروین از استادان دانشگاه دولتی مسکو در زمینه آموزش هندسه گره‌ها به دانش‌آموزان (به زبان روسی) نوشته شده است.

محمدجواد اسلامپور

نماینده انجمن در دانشگاه شهید رجایی

the new metric on tangent bundle of Riemannian manifolds Conformal Capacities on Finsler manifolds, 29 Aug-2 Sept, 2005

2. B. Bidabad and S. Hedayatian. "Invariant conformal Geometry on Finsler manifolds" Fifth Balkan Society of Geometers Proceeding, Sept, 2006, pp 34-43.

مقالات چاپ شده

۱. سینا هدایتیان، بهروز بیدآباد و بهمن رضایی. هندسه پایای هم‌مدیس روی منیفلدهای فینسلر، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شماره ۱۲، (علوم پایه و مهندسی کاربردی)، تابستان و پاییز ۱۳۸۴.

2. S. Hedayatian and B. Bidabad. "Conformal vector fields on tangent bundle of a Riemannian manifolds" , Iranian Journal of Science & Technology, Transaction A, Vol. 29, No. A3, 2005

بهروز بیدآباد

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

محمدتقی خداداد



محمدتقی خداداد در سال ۱۳۴۴ در بجنورد متولد شد. در سال ۱۳۶۳ با مدرک دیپلم در رشته ریاضی فیزیک فارغ التحصیل شد. وی درجه کارشناسی ریاضی را در سال ۱۳۶۷ از دانشگاه بیرجند اخذ نمود. در سال ۱۳۷۰ با راهنمایی آقای دکتر اسداله رضوی دوره کارشناسی ارشد خود را در رشته ریاضی شاخه هندسه در دانشگاه شهید باهنر کرمان به پایان رساند. ایشان دوره دکتری ریاضی (گرایش آنالیز عددی) را در دانشگاه شهید باهنر کرمان تحت راهنمایی آقای دکتر محمود محسنی مقدم در اردیبهشت ماه ۱۳۸۵ تحت عنوان «حل عددی معادلات دیفرانسیل فازی» دفاع نمود.

مقالات زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. M. Mohseni Moghadam and M. T. Khodadad, Two-step Predictor-Corrector methods for solving fuzzy differential equations, Italian J. of Pure and Applied Mathematics, To appear.

نصرت‌اله شجره پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

به قصد مروری بر زندگی دکتر مسعود فرزاد

یادبود از همنوع یکی از رفتارهای شناخته شدهٔ جوامع بشری است. انسان‌ها در بازگفت احساسات، اندیشه‌ها، رفتارها و کردارهای شخص متوفی هدف‌های پیچیده‌ای را دنبال می‌کنند. گاهی در توصیف نیکی‌های متوفی آن قدر زیاده‌روی می‌شود که یافتن فصل اشتراکی بین آنها و شخصیت فرد موصوف دشوار می‌نماید. گاهی توصیف‌ها جنبه فردی داشته و به شخصیت و اهداف گوینده بستگی دارد. اکنون با وجود این همه مختصات از «یادبود»، آیا خود توانایی ارائه یادبودی در شأن مسعود دارم.

در آغاز، این سؤال را مطرح می‌کنم:

«اگر مسعود فرزاد با همان ویژگی‌هایش امروز زنده می‌بود، چقدر حیاتش بر محیط آموزشی تأثیر می‌گذاشت؟»

در این نوشته سعی می‌کنم به این سؤال پاسخ دهم. ابتدا به تاریخچه‌ای از آشنایی خود با ایشان اشاره می‌کنم و سپس بحث خود را ادامه می‌دهم.

شهریور ۱۳۵۸ از انگلستان (که برای تکمیل تحصیلات رفته بودم) بدون اخذ مدرک دکتری به ایران بازگشتم. در اولین جلسهٔ گروه ریاضی ضمن تجدید دیدار با همکاران قدیم، برای اولین بار با مسعود آشنا شدم. پس از یک نیمسال تحصیلی تدریس، دانشگاه‌ها تعطیل شدند. اکثر اعضای هیأت علمی دانشگاه به ترجمه روی آوردند. اوقات بیکاری افراد غالباً به بحث و جدل در مورد شرایط ویژهٔ اوضاع و احوال آن دوران می‌گذشت. در همین ایام بود که به طور اتفاقی چند صفحه از یکی از کتاب‌های ریاضی ابتدایی آن زمان را که در اختیار داشتم مطالعه می‌کردم و احساس کردم که بسیاری از روش‌های آموزش مطرح شده در آن قابل نقد است و من حرف‌هایی برای گفتن دارم. در پایان یکی از جلسات شورای گروه ریاضی، از فرزاد سؤال کردم که این روزهای بیکاری را چگونه می‌گذرانند. ایشان ضمن توضیح در مورد کارهای اجرایی به این مطلب اشاره کرد که هفته‌ای یک بار در شورایی مرکب از استادان دانشگاه‌ها، دبیران، آموزگاران و کارشناسان آموزش و پرورش شرکت می‌کند و هدف آن شورا تدوین یک بازنگری کلی در مورد کتاب‌های ریاضی آموزش و پرورش است. ایشان اضافه کرد که فعلاً ریزمواد دورهٔ ابتدایی مورد بحث است و پس از آماده شدن برنامهٔ هر یک از پایه‌ها، تألیف آن زیر نظر شورا و توسط مؤلفین منتخب از سوی شورا انجام خواهد شد. ضمن ابراز ستایش از این حرکت فرهنگی، گفتم که صفحاتی از یک کتاب ریاضی دبستان را مطالعه کرده‌ام و نظراتی در مورد روش‌های آموزش مطالب آن دارم. او از من خواست تا نظراتم را بنویسم تا در شورا مطرح کنند تا

در صورتی که مفید تشخیص داده شد، آن‌ها را اعمال کنند. هفته بعد نوشته‌های خود را به وی دادم. این کار به خاطر اصلاحی، هر چند کوچک، که در آموزش کشور داشت به من احساس رضایت می‌داد. یک هفته پس از آن که ایشان را ملاقات کردم، گفتند که شورا خواسته است که در صورت تمایل چند جلسه به شورا بروم و نظرات خود را توضیح دهم.

امروز که به گذشته می‌نگرم می‌بینم که تا چه حد آن لحظات و آن گفتگوها در زندگی من تأثیرگذار بوده است.

جلسات شورا غالباً همراه با بحث‌ها و جدل‌های فراوان بود. گاهی روش‌های پیشنهادی از سوی افراد با آموزه‌ها و قراردادهای اجتماعی آن دوران همخوانی نداشت که این خود موجد بحث‌هایی می‌گردید که انگار پایانی نداشت. به هر حال همان طور که جلسات ادامه می‌یافت، ریزمواد کتاب‌ها آماده می‌شد و افرادی از شورا که نقشی تأثیرگذار در تدوین برنامهٔ یک کتاب خاص داشتند به عنوان مؤلف آن کتاب انتخاب می‌شدند.

به این ترتیب من و فرزاد به عنوان عضو گروه تألیف کتاب دوم ریاضی ابتدایی و در سال‌های بعد عضو گروه تألیف سه کتاب ریاضی دورهٔ راهنمایی، فرزاد برای گروه تألیف کتاب ریاضی چهارم ابتدایی و من برای گروه تألیف کتاب ریاضی پنجم ابتدایی انتخاب شدیم.

با توجه به کارها و بحث‌های مشترک زیادی که فرزاد و من با هم داشتیم، تصمیم گرفتیم اطاق کارمان در گروه ریاضی دانشگاه تربیت معلم مشترک باشد. تقریباً سه روز کاری در هر هفته را به بحث و تبادل نظر در مورد کتاب‌های درسی با هم سپری می‌کردیم. اعتراف می‌کنم که مجموع اوقات مناظره با مسعود بیش از مجموع تمام گفتگوهای خود با افراد دیگر گروه ریاضی بود. این طور نبود که خط مشی ما کاملاً مؤید یکدیگر باشد. او در تحلیل مسائل آموزشی بسیار پخته‌تر بود و من در حال یادگیری. گاه بر سر روش آموزش مطلبی، ساعت‌ها بحث طولانی داشتیم. مجموعهٔ تمام این اوقات و مجادلات بهترین وسیلهٔ شناخت است.

فرزاد افراد را به لحاظ سوابقی که در مدیریت یا قدرت داشتند احترام نمی‌گذاشت و یا آن‌ها را که چنین جایگاهی نداشتند بی‌احترامی نمی‌کرد. او افراد جامعه را براساس نقش سودمندی که داشتند در ذهن خود طبقه‌بندی می‌کرد و احترام می‌گذاشت، نه براساس شکل ظاهری و یا حضور یا عدم حضور در یکی از جریان‌های رایج زمان.

در اغلب برنامه‌های درسی و کارهای روزمره، اندیشه‌ای گام به گام و کاربردی داشت به طوری که بسیاری از اوقات برای حل مسأله، الگویی و یا چارتی ترکیباتی ترسیم می‌کرد و با محوریت آن الگو و طرح بحث می‌کرد. این شیوهٔ الگوریتمی در تحلیل و اندیشیدن، جزئی از شخصیتش بود به طوری که بسیاری از همکاران به این ویژگی‌اش «خوش فکری» نام نهاده بودند.

وی سلام فردی را به شایستگی پاسخ نداد. تکیه بر این گونه رفتارها توسط یک نویسنده، بدون ارزیابی شرایط پرتلاطم آن سالها، قبل از آن که در انتقال ارزش نقد خود به خوانندگان امروز توفیقی کسب کند، منطقی نویسنده را به چالش می کشد.

روزی که صحبت مرگ و زندگی به میان آمد با آرامش سیگارش را آتش زد و در حالی که به شعله کبریت فوت می کرد با تبسم گفت «یک روزی این طوری خاموش می شوم».

محمدتقی دبائی

دانشگاه تربیت معلم تهران

پیشکشکوتان

از پله که بالا می رفتی دست راست طبقه سوم یکی از دو درب به گروه ریاضی تعلق داشت. وارد که می شدی به سوی درب بازی می رفتی که روبرویت قرار داشت. سلام. و در پاسخ سه سلام با سه صدای متفاوت می شنیدی.

فرزندت که عرفان باشد و حالش را جویا شوند بی تردید بال در می آوری و عرفان فرزند کوچک دکتر علی عمیدی و شاگرد من در درس های آنالیز ۱ و ۲ بود. در دیدار اول که نام عرفان را بر دم با افتخار گفت پسر من است و این موجب آشنایی بیش از پیش من و او شد. چند سال بعد که به مناسبت روز آمار برای یک سخنرانی دعوتش کردم بدون هیچ عذر و بهانه ای پذیرفت. و چند ماه قبل همسرش به نیابت از وی مقدار معتناهی کتاب برای اهدا ارسال نمود.

گفت بفرمایید و صندلی کنار خود را نشان داد و نشستیم. چایی که آوردند دکتر وصال با قد بلندش از جایش بلند شد و با عذرخواهی و متانت رفت و با قندان پیر برگشت. دیگر در اطاق سه نفره دیده نمی شد، جویای حالش که می شدم کفایت می کرد. زمستان ۸۴ که نیاز به ملاقات افتاد در منزلش دیداری یک ساعته داشتیم. و عید ۸۵ در بستر بود و اکنون از همایون معین می شنوم که بهتر است.

اسفند سال گذشته به علت اساس کشی به ساختمان جدید و آماده شدن برای مسافرت خارج از کشور سرش خیلی شلوغ بود. پس از بازگشت از مسافرت خرداد بود که لحظه ای دیدمش. بعد پیغام گذاشت که به دیدارش بروم و رفتم. دو نسخه از آخرین کتاب چاپ شده اش را هدیه کرد یک نسخه برای انجمن ریاضی و یک نسخه برای من. گفت به تمام دوستان کنفرانس (سی و هفتمین کنفرانس ریاضی) سلام برسان و از شرکت در کنفرانس عذرخواهی کرد. پیرمرد باید مواظب سلامتی خود باشد. دکتر شفیعیه را می گویم. برای هر سه آرزوی سلامتی داریم.

محمد جلوداری ممقانی

دانشگاه علامه طباطبائی

او خود را مقید به برنامه ای می کرد که تعهد انجام و اجرای آن را داده بود. گاهی این جنبه شخصیت وی خراشی بر روح طرف مقابلش می نشاند و آن هنگامی بود که مخاطب وی متوجه می شد او «کار» را به نحو احسن انجام داده است و کار زیادی برای وی باقی نگذاشته است. فرزنان استادی فرزانه بود که دانشجویان، کلاسش را بسیار دوست می داشتند. با توجه به این که اطاق کارمان مشترک بود از رفتار دانشجویان و مباحثاتی که آنان با استادشان داشتند دریافتم که کلاس وی بسیار مورد احترام دانشجویان است. به نظر می رسید که شخصیت، نحوه ارائه درس، بیان شیوا، و بالاخره کلام پخته استاد دانشجویان را مسحور می کند.

هنگام اجرای آزمایشی کتاب های درسی، حدود ۴۰ نفر از آموزگاران (از هر منطقه تهران ۲ نفر) برای فراگیری روش های آموزشی فراخوانده شده بودند. به پیشنهاد فرزنان دو ساعت قبل از شروع اولین جلسه درس دستمال های گردگیری را برداشتم و تمام صندلی های کلاس درس را پاک و مرتب کردیم. می گفت اگر معلمین بیابند و با صندلی های کثیف مواجه شوند، اعتمادشان از کتاب های جدید سلب خواهد شد. در همین کلاس که به طور مشترک آن را اداره می کردیم، با هم قرار گذاشته بودیم که به تناوب یکی از ما دو نفر درس دهد و دیگری در ردیف معلمان نشسته و گوش کند. در نوبت تدریس ایشان، بین معلمان بحث هایی بر سر شیوه ارائه مطلبی بالا گرفت به طوری که سروصدای بیش از حدی در کلاس ایجاد شد. در همین اثنا یکی از معلمان به رسم معمول کلاس داری خودش به طور متناوب با مداد به میز کوبید. وقتی همه ساکت شدند استاد از آن معلم تشکر نکرد و گفت «معلمی که برای ساکت کردن افراد کلاس به میز بکوبد به آخر خط رسیده است».

او در آموزش کشور نقشی سازنده داشت. امروزه حتی صفحه آرایی کتاب های تاریخ و جغرافیا متأثر از کتاب های ریاضی است و کتاب های ریاضی دوره های دبستان و راهنمایی به طور قطع بدون حضور فرزنان جایگاه امروز را نداشت.

یکی دیگر از حرکت های ارزشمند آن سالها همکاری شورای تألیف کتب ریاضی درسی با آموزش و پرورش برای آموزش مطالب کتاب های جدید به معلمان سراسر کشور بود، و فرزنان نقشی کاملاً چشمگیر در این پروژه عظیم داشت. عظمت این پروژه با بودجه اندک آن زمان به حدی بود که دستاورد حاصل از آن را معاونت برنامه ریزی و تألیف کتب درسی وقت (به نقل از فصل نامه تربیت) در سازمان یونسکو مطرح نمود.

اکنون امیدوارم به پاسخ سؤال خود رسیده باشم. هر جامعه ای برای رشد و شکوفایی به افراد مبتکر، خوش فکر و برنامه ریز نیازمند است. اگر او امروز زنده می بود می توانست چراغ هدایت بسیاری از دانش آموزان، دانشجویان و افراد جامعه باشد.

در این نوشته تلاش کردم قضاوت و بحث هایم بر شالوده اصلی رفتارها و نتایج آن باشد. چه در غیر این صورت بسیار زیاد لحظاتی وجود داشت که افرادی به وی احترام نگذاشتند. و یا، به عکس،

روز ریاضیات

زیر نظر مانی رضائی

کنفرانس سالانه ریاضی

رئیس محترم انجمن ریاضی ایران

با عرض ادب و احترام، همان گونه که مستحضرید برگزاری کنفرانس‌های ریاضی ایران در هر سال پس از گذشت سی و هفت سال از تجربه اولین کنفرانس ریاضی کشور، کاری بسیار سنگین و هزینه بر شده است در حال حاضر که انجمن ریاضی ایران سمینارهای تخصصی متعددی برگزار می‌کند، کنفرانس‌های آموزش ریاضی و آمار ایران و ریاضیات فازی سابقه برگزاری چند ساله پیدا کرده‌اند دیگر رسالت کنفرانس‌های ریاضی با سال‌های نخستین برگزاری آن تفاوت پیدا کرده است. در شرایطی که کشورهای مختلف کنفرانس‌های ملی خود را تواتر ۲ سال و ۳ سال برگزار می‌کنند.

جا دارد انجمن ریاضی ایران نیز در این زمینه تجدیدنظر کرده و کنفرانس‌های ریاضی هر دو سال یک‌بار برگزار شوند. در این راستا با توجه به برنامه‌ریزی انجمن ریاضی و دانشگاه‌های کشور تا چهارمین کنفرانس ریاضی، پیشنهاد می‌شود این موضوع از کنفرانس چهارم به بعد بررسی و تصویب شود. در این راستا تقاضا دارم موضوع به نحو مقتضی در شورای اجرایی مطرح و در صورت صلاحدید در مجمع مطرح شود.

رحیم زارع‌نهدی
دبیر سابق انجمن



اکرم صادقی و محمد جاورداری معنائی

روز ۸۵/۲/۱۰ فاکسی از دفتر انجمن ریاضی دریافت کردم حاکی از این که باید مراسم را در موعد مقرر برگزار نمایم. بلافاصله موضوع را با اعضای کمیته برگزاری سال قبل متشکل از آقایان دکتر: حمید پزشکی، علی ایرانمنش، محمدخانی و خانم نسترن اسدی در میان گذاشتم و آنان را برای شرکت در اولین جلسه کمیته برگزاری دعوت کردم. این جلسه روز ۸۵/۲/۱۳ با شرکت چهار نفر در دفتر آقای دکتر پزشکی رئیس پردیس علوم دانشگاه تهران برگزار شد و خط مشی اجرایی، اسامی سخنرانان احتمالی و برنامه تقریبی مراسم را تعیین نمود. بعداً نیز نظیر این جلسات برای تنظیم امور و شکل دادن هرچه بهتر به مراسم دوبار تشکیل شد. باید قبول می‌کردیم که در کمتر از دو هفته نمی‌توانستیم معجزه کنیم. بلافاصله سخنرانان احتمالی تعیین شده را طی تماس تلفنی دعوت کردم و به جز یک نفر، به دلایل موجه از همه جواب منفی شنیدم. دیگر پایه مراسم گذاشته شده بود. مشکل سخنرانان را با جایگزین نمودن

به اطلاع می‌رساند سی‌وهفتمین کنفرانس ریاضی کشور از ۸ تا ۱۱ شهریور ۸۵ در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان برگزار شد. با توجه به این که تاکنون گزارشی از کنفرانس به خبرنگار ارسال نشده است، در شماره بعدی خبرنگار گزارشی از این کنفرانس به استحضار خواهد رسید.

شرکت کنندگان با طراوت تر کردند. در کنار این مراسم نمایشگاهی از انتشارات انجمن ریاضی ایران که به همت بچه‌های دبیرخانه انجمن برپا شده بود خودنمایی می‌کرد. فرهنگسرای علوم از تمام مراسم فیلمبرداری و نسخه‌ای از فیلم را به انجمن ریاضی ایران اهدا کرد.

محمد جلوداری ممقانی
دانشگاه علامه طباطبائی

سخنرانان دیگر حل کردیم.



ارسلان شادمان

گزارش همایش بزرگ روز ملی ریاضیات استان فارس

به مناسبت ۲۸ اردیبهشت سالروز تولد حکیم، ریاضیدان و شاعر بلند آوازه ایرانی، و روز ملی ریاضیات به دعوت انجمن علمی و آموزشی معلمان ریاضی استان فارس، همایشی با شرکت قریب ۲۰۰ تن از استادان، مدرسان و معلمان ریاضی و سایر علاقه‌مندان، با حضور آقای محمدحسین روزیطلب رئیس سازمان آموزش و پرورش استان فارس و آقای پرویز طاهری معاونت آموزش متوسطه سازمان با همکاری سازمان آموزش و پرورش فارس و مدیریت ناحیه ۳ آموزش و پرورش شیراز در تالار معلم همین ناحیه از ساعت ۶/۵ تا ۹/۵ بعد از ظهر روز پنجشنبه ۸۵/۲/۲۸ برگزار شد.

در این همایش این برنامه‌ها به مرحله اجرا درآمد:

- قرائت دو غزل زیبا در خصوص ریاضیات و دانشمندان ریاضی ایران توسط سراینده آن‌ها خانم کامگار دبیر ادبیات و عضو وابسته انجمن معلمان ریاضی فارس.
- سخنرانی تحت عنوان شخصیت علمی خیام توسط آقای دکتر جواد بهبودیان استاد فرهیخته و پیش‌کسوت ریاضی دانشگاه شیراز.
- قرائت قطعه ادبی و شعر ریاضی توسط سراینده آن‌ها آقای محمدحسین نظری عضو انجمن و گروه ریاضی استان فارس.
- سخنرانی تحت عنوان ریاضیدانان اسلامی و ایرانی توسط حسین سلطانی مقدم با ذکر نام ۵۰ تن از دانشمندان و معرفی بیشتر آثار و خدمات علمی ۴ تن از آنان و قرائت «ترانه روز ریاضی» که توسط خود ایشان سروده شده است.
- مراسم تجلیل از ۷ تن از معلمان ریاضی پیشکسوت استان فارس همراه با بیان خاطرات و تقدیم هدایا و لوح سپاس به آن‌ها.

خلیل شکوریان

دبیر انجمن علمی و آموزشی معلمان ریاضی استان فارس

تبلیغات و اطلاع‌رسانی از ابعاد مهم برگزاری این مراسم است. تهیه پوستر را آقای دکتر محمدخانی به عهده گرفت و قرار شد انجمن ریاضی و فرهنگسرای ابن‌سینا و علوم با صدا و سیما و خبرگزاری‌های مختلف موضوع را در میان بگذارند. آقای محمد باقری اطلاعات گرانقدری در اختیارم قرار داد که خانم رزاقی (از فرهنگسرای ابن‌سینا) در تهیه پوستر مورد استفاده قرار داد. سرانجام روز شنبه ۸۵/۲/۲۶ پوستر در دانشگاه‌ها و فرهنگسرای تهران پخش شد. مراسم طبق برنامه با شرکت عده‌ای از اساتید ریاضی، اهالی محل (شهرک غرب) و دانشجویانی از دانشگاه‌های مختلف تهران ساعت ۵ بعد از ظهر آغاز و ساعت ۸ با پذیرایی از شرکت‌کنندگان خاتمه یافت. مجری مراسم خانم نسترن اسدی بود و سخنرانان به ترتیب سخنرانی عبارت بودند از آقایان دکتر: ارسلان شادمان (قائم‌مقام رئیس انجمن): گزارشی از انجمن سیامک یاسمی: نسل‌های رهسپار

محمد جلوداری ممقانی: رمزی بیا به پرس و حدیثی برو بگو مهدی تقوی: خاطراتی از دوره دانشکده و چند رباعی از خیام



در این مراسم علاوه بر اجرای یک مسابقه ریاضی - فرهنگی و اهدای جایزه به برندگان که موجب انبساط خاطر شرکت‌کنندگان شد گروه موسیقی روناک با اجرای قطعاتی از موسیقی ایرانی محیط را برای

معرفی نشریه

زیر نظر محمد جلوداری ممقانی

روز ریاضیات در
مؤسسه آموزش عالی شیخ بهائی

به مناسبت بزرگداشت مقام حکیم عمر خیام نیشابوری در روزهای سه‌شنبه ۸۵/۲/۲۶ سخنرانی آقای دکتر سید محمود خاتون‌آبادی تحت عنوان «جبر و مقابله خیام و اصل توازی در هندسه اقلیدسی» و چهارشنبه ۸۵/۳/۳ سخنرانی آقایان دکتر: نظام‌الدین مهدوی‌امیری تحت عنوان «حل دستگاه‌های دیوفانتی خطی و بهینه‌سازی رده‌هایی از مسائل برنامه‌ریزی خطی بر اساس روش‌های ABS» و پایان امینی تحت عنوان «معرفی طرح تلسکوپ آینه مایع» در محل تالار شیخ‌بهائی برگزار شد.

محمد رضا مهدیه

نماینده انجمن در مؤسسه آموزش عالی شیخ‌بهائی

۱. دانش و مردم
فرهنگی، آموزشی، معلومات عمومی
مدیر مسؤول: محمدرضا طاهریان
سردبیر: پرویز شهریاری
محل انتشار: تهران
شماره: ۵۸ و ۵۹، دی و بهمن ۸۴.

۲. دانش و مردم
فرهنگی، آموزشی، معلومات عمومی
مدیر مسؤول: محمدرضا طاهریان
سردبیر: پرویز شهریاری
محل انتشار: تهران
شماره: ۶۱ و ۶۲، فروردین و اردیبهشت ۸۵.

۳. دانش و مردم
فرهنگی، آموزشی، معلومات عمومی
مدیر مسؤول: محمدرضا طاهریان
سردبیر: پرویز شهریاری
محل انتشار: تهران
شماره: ۶۳ و ۶۴، خرداد و تیر ۸۵.

۴. مجموعه مقالات
پانزدهمین سمینار جبر ایران (۲۹ - ۲۸ تیر ۸۲)
محل انتشار: گروه ریاضی دانشگاه گیلان، رشت، ۱۳۸۵.

۵. مجموعه مقالات
چهاردهمین سمینار جبر ایران (۲۷ - ۲۵ تیر ۸۱)
محل انتشار: گروه ریاضی دانشگاه الزهرا، تهران، ۱۳۸۴.

۶. برای فردا
نشریه سازمان ملی استعدادهای درخشان
مدیر مسؤول: محمدمهدی جعفری‌همدانی
سردبیر: رضا گلشن‌مهرجردی
سال ششم شماره ۶۳، بهمن ۸۴.

۷. برای فردا
نشریه سازمان ملی استعدادهای درخشان
مدیر مسؤول: محمدمهدی جعفری‌همدانی
سردبیر: رضا گلشن‌مهرجردی
سال ششم شماره ۶۴، اسفند ۸۴.



اطلاعیه

بدین وسیله به اطلاع اعضای محترم حقیقی دوره ۸۴ - ۸۵ انجمن ریاضی ایران می‌رساند از مهرماه سال ۱۳۸۴ تاکنون بسته به نوع عضویت، علاوه بر کارت، شماره ۱ جلد ۳۰ بولتن، شماره پیاپی ۳۳ و ۳۴ فرهنگ و اندیشه ریاضی، شماره‌های مسلسل ۱۰۵، ۱۰۶ و ۱۰۷ خبرنامه، و در آینده نزدیک نیز شماره ۲ جلد ۳۰ بولتن ارسال خواهد شد.

دبیرخانه انجمن ریاضی ایران

معرفی کتاب

زیر نظر محمد جلوداری ممقانی



فرهنگ ریاضیات مک گروهیل
 هیأت مؤلفان مک گروهیل
 ترجمه: سیامک کاظمی
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: انتشارات دانشیار، تهران
 تیراژ: ۲۲۰۰ نسخه
 بهار ۱۳۸۵.

سیامک کاظمی بخشی از تجربه نسبتاً طولانی خود در تألیف، ترجمه و ویرایش متون ریاضی را صرف ترجمه یک فرهنگ ریاضی کارآمد نموده است. بی شک به عنوان یکی از ویراستاران برجسته متون ریاضی ایشان لزوم وجود فرهنگ کاملی از واژگان ریاضی را بیش از سایر دست‌اندرکاران این حرفه پر مسؤولیت احساس می‌کند. انتشار فرهنگی از این دست از یک طرف موجب یکنواخت شدن ادبیات مکتوب ریاضی و بنابراین باعث وحدت بیشتر ریاضی کاران در حوزه‌هایی چون انتشارات و تدریس می‌شود و از طرف دیگر کار تدوین فرهنگ‌های علمی در کشور را ارتقا می‌بخشد. برای آقای کاظمی که سخاوتمندانه وقت خود را صرف بهتر شدن انتشارات ریاضی می‌نماید آرزوی موفقیت روز افزون می‌نمایم.

از ریاضیات چه می‌دانیم؟

والتر وارویک سویر
 ترجمه: محمد هادی شفیعیها
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی تهران
 تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۴.



این کتاب که در ۳۱۰ صفحه و چهارده فصل تنظیم شده است حاوی مطالب آموزندهٔ فراوانی در خصوص نحوهٔ پیدایش و تطور مفاهیم ریاضی در ذهن انسان است. گرچه کتاب از مفاهیم حد، پیوستگی و انتگرال مستقیماً سخنی به میان نمی‌آورد و از این نظر مقدماتی است ولی هر خواننده‌ای مطالب خواندنی زیادی بسته به ذوق و سلیقهٔ خود در آن پیدا می‌کند.

توپولوژی عمومی

زهره خوانین شیرازی
 و مریم ربیعی
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: دانشگاه الزهرا، تهران
 تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۴.



مقدمه‌ای بر حلقه‌ها و مدول‌ها

سی. موسیلی
 ترجمه: رضا نکویی
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: انتشارات دانشگاه شهید باهنر کرمان
 تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۴.



جبر مجرد

پ. ب. باتاچاریا، س. ک. جین، س. ر. ناگپاول
 ترجمه: امیر خسروی و بهروز خسروی
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: انتشارات دانشگاه امیرکبیر، تهران
 تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، زمستان ۱۳۸۳.

مسائلی در آنالیز تابعی

جمال روئین
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: انتشارات نیکان کتاب، زنجان
 تیراژ: ۵۰۰ نسخه، بهار ۱۳۸۵.

مثلث عددی خیام - پاسکال و

مثلث‌های شبیه آن

جواد بهبودیان، مرتضی بیات
 و حسین تیموری‌فعال
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: مؤسسه انتشارات علمی دانشگاه صنعتی شریف، تهران
 تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۵.



مدل‌های خطی برای آمار

الوین رنچر
 ترجمه: حسنعلی آذرنوش و ابوالقاسم بزرگ‌نیا
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد
 تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، بهار ۱۳۸۲.

ریاضی عمومی ۲

مهدی نجفی‌خواه
 نوبت چاپ: چاپ اول
 ناشر: انتشارات شرح، تهران
 تیراژ: ۱۱۰۰ نسخه، زمستان ۱۳۸۴.

فهرستی از کتاب‌های آنالیز

آنالیز ریاضی

آندره دولاشه

ترجمه: پرویز شهریاری نوبت چاپ: چاپ دوم
ناشر: شرکت سهامی نشر اندیشه، تهران، مهر ۱۳۴۳

اصول آنالیز ریاضی، نظریه توابع، جلد اول

علینقی وحدتی

ناشر: انتشارات دانشگاه تهران، خرداد ۱۳۴۴ (کتاب وحدتی)

اصول آنالیز ریاضی، انتگرالیون، جلد دوم

علینقی وحدتی

ناشر: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۶

آنالیز ریاضی، نظریه‌ی توابع متغیر حقیقی - دیفرانسیل و انتگرال،
جلد نخستین

منوچهر وصال

نوبت چاپ: چاپ دوم، کتاب فروشی
ناشر: دهخدا، تهران، ۱۳۴۶

آنالیز ریاضی (در دو جلد)

غلامحسین مصاحب

ناشر: مؤسسه انتشارات فرانکلین، تهران، ۱۳۴۸

مسائل و تمرین‌های آنالیز ریاضی

ب.ب. دمیدوویچ

ترجمه: پرویز شهریاری
ناشر: از انتشارات وزارت علوم و آموزش عالی
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۵۱.

آنالیز، انتگرال‌های چندگانه - آنالیز برداری

محمود آق‌اولی

ناشر: ترجمه و نگارش، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۵۶
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۵۱

پایه‌های آنالیز ریاضی

آ. دویدو

ترجمه: باقر امامی
ناشر: از انتشارات وزارت علوم و آموزش عالی، تهران
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۵۲

این فهرست بخشی از یک مقاله طولانی در مورد کتاب‌های آنالیز ریاضی به زبان فارسی است که مؤلف در حال نوشتن و ویرایش آن است. در این فهرست به نام‌هایی برمی‌خوریم که با معیارهای امروزی تفاوت معنا داری با کتاب‌های آنالیز دارند. و صرف وجود کلمه "آنالیز" در بخشی از نام آن‌ها موجب شده است که در این فهرست ظاهر شوند. این کتاب‌ها برای دانشجویان دانشکده فنی نوشته شده‌اند: کتاب‌های محمدعلی مجتهدی ردیف‌های ۳ و ۴، حل المسأله‌هایی برای برخی کتاب‌های آنالیزاند: کتاب‌های بزرگنیا ردیف ۱۸، رامی شکرچی ردیف ۱۹، کریم صدیقی و بهرام خانی‌رباطی ردیف ۲۹ و سیدمحمد ضیایی ردیف ۳۹، کتاب‌های تمرین حسابان هستند: کتاب ب.ب. دمیدوویچ ردیف ۱۰ و تاریخی‌اند: کتاب آندره دولاشه ردیف ۵. سعی شده است که این فهرست شامل مشخصات تمام کتاب‌های آنالیز باشد که تا این تاریخ منتشر شده‌اند، باین حال از خواننده گرامی تقاضا می‌شود که با ارسال مشخصات کتاب یا کتاب‌هایی که در این فهرست نیامده است نویسنده را در تکمیل آن یاری دهد.

آنالیز ریاضی، نظریه‌ی توابع متغیر حقیقی - دیفرانسیل و انتگرال،
جلد نخستین

منوچهر وصال

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۳۰

آنالیز ریاضی

واژگن آوانسیان

نوبت چاپ: چاپ دوم ۱۳۴۹

ناشر: دانشگاه شهید بهشتی (ملی سابق)
تیراژ: ۱۲۰۰ نسخه

آنالیز، محاسبه انتگرال‌ها، آنالیز برداری و حل معادلات دیفرانسیل،
جلد اول

محمد علی مجتهدی

نوبت چاپ: چاپ دوم

ناشر: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۱

آنالیز، معادلات مشتق نسبی، توابع تحلیلی و موارد استعمال آن‌ها،
جلد دوم

محمد علی مجتهدی

چند تابع از توابع غیریکنواخت، محاسبه انتگرال به طریق مانده، انتگرال‌های الیپتیک و هیپربولیک به اختصار، تبدیل همشکل، تبدیل لاپلاس و کارسون به اختصار
ناشر: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۳

اصول آنالیز ریاضی

رودین

ترجمه: علی اکبر عالمزاده

انتشارات علمی و فنی، ۱۳۶۲

حل تشریحی ۶۰۰ مسأله آنالیز سرژلانگ

رامی شکرچی

مترجمین: مسعود نیکوکار و مسعودی ساروی

نوبت چاپ: چاپ اول ناشر: نشر فرناز

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۶۶

آنالیز

ج. سی. بلاگ و ب. تویبه

ترجمه: ناصر صاحب، بیژن شمس، نوروز ایزددوستدار،

مظفر معصومی و علی اکبر واحدی

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات دهخدا، تهران

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۶۳

نخستین درس در آنالیز ریاضی

جی. سی. بورکیل

ترجمه: علی اکبر رحیمزاده، جواد لالی و محمدقاسم

وحیدی اصل

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات فاطمی، تهران

تیراژ: ۶۷۰۰ نسخه، ۱۳۶۷

آشنایی با توپولوژی و آنالیز نوین

ج. ف. سیمونز

ترجمه: اسداله نیکنام

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: مرکز نشر دانشگاهی

تیراژ: ۶۰۰۰ نسخه، ۱۳۶۵

مبانی آنالیز از دیدگاه توپولوژی، کتاب ۲

کی. جی. بینمور

ترجمه: اسداله نیکنام و ابوالقاسم بزرگنیا

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، مشهد

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۶۸

آنالیز

ژاک دیکسمیه

ترجمه: علینقی زند و دیگران

ناشر: انتشارات دانشگاه تهران

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۶۵

آشنایی با آنالیز ریاضی

و. ر. پارزینسکی و ف. و. زیپس

ترجمه: سید محمود طالبیان

ناشر: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، مشهد

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۶۹

آنالیز ریاضی

عبد الحمید ریاضی

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: واحد انتشارات دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، تهران

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۶۹

کتاب درسی آنالیز ریاضی

جی. وی. دیشپاند

ترجمه: م. تومانیان - ف. ایزدی

ناشر: شرکت انتشارات میقات

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، تهران، ۱۳۶۶

مقدمات آنالیز کلاسیک

جرالد ای. مارسدن

ترجمه: بیژن شمس و محمدعلی رضوانی

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات علوی، تهران

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، تابستان ۱۳۷۰

حل المسائل آنالیز جلد ۲

ابوالقاسم بزرگنیا

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، مشهد

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۶۶

روش‌های آنالیز حقیقی

ریچارد گولدربرگ
ترجمه: م.ع. پورعبداله و ب. نشوادیان
ناشر: مرکز نشر دانشگاهی
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۷۱

آنالیز ریاضی، با تأکید بر مسأله

عین‌اله پاشا و امیر خسروی
نوبت چاپ: چاپ اول
ناشر: جهاد دانشگاهی دانشگاه تربیت معلم، تهران
تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه، زمستان ۱۳۷۶

نخستین درس در آنالیز حقیقی

م.ه. پراترو سی.بی. موری
ترجمه: نوروز ایزد دوستدار
ناشر: انتشارات دانشگاه تهران
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، دی ماه ۱۳۷۱

آنالیز مقدماتی، نظریه حسابان

کنت راس
ترجمه: محمدقاسم وحیدی اصل و جواد لالی
نوبت چاپ: چاپ اول
ناشر: انتشارات مبتکران، تهران
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۷۷

آنالیز ریاضی ۱

علیرضا مدقالچی
ناشر: دانشگاه پیام‌نور
نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۷۵

اصول آنالیز حقیقی

ربرت جی. بارتل
ترجمه: جعفر زعفرانی
ناشر: مرکز نشر دانشگاهی
نوبت چاپ: چاپ سوم ۱۳۷۸

مسائلی از آنالیز

کریم صدیقی و بهرام خان‌ریباطی
ناشر: دانشگاه شیراز
نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۷۵

آنالیز مقدماتی

فریبرز آذرپناه
ناشر: دانشگاه شهید چمران اهواز
نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۷۸
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

آنالیز ریاضی

آپوستول
ترجمه: علی‌اکبر عالم‌زاده
ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه صنعتی شریف، نوبت چاپ:
چاپ ششم
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، تهران، ۱۳۷۶

حل المسائل آنالیز

فخرالدین آیت‌اله‌زاده شیرازی
نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۷۸
ناشر: دانشگاه شهید بهشتی

دوره‌ای بر آنالیز ریاضی، جلد اول

س.م. نیکولسکی
ترجمه: بهمن هنری، محمود لایقی فیروزآبادی و شاهین امیرشریفی
نوبت چاپ: چاپ اول
ناشر: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، مشهد
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۷۶

آشنایی با آنالیز حقیقی

رابرت ج. بارتل و دانلد ر. شریرت
ترجمه: طاهر قاسمی هنری و حکیمه ماهیار
ناشر: انتشارات مبتکران، تهران
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۷۸

آنالیز ریاضی مقدماتی

ناشر: محمدعلی غیرتمند شیراز
تیراژ: ۵۰۰ نسخه، بهار ۱۳۸۲

عبدالجبار بدیع الزمان

ناشر: دانشگاه شهید چمران اهواز
نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۷۹
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

دورهٔ مختصر تئری توابع با متغیر حقیقی

ب.ز. ولیخ

ترجمه: محمدعلی غیرتمند

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: محمدعلی غیرتمند، شیراز
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، بهار ۱۳۸۲

آنالیز ریاضی

فخرالدین آیت‌اله زاده شیرازی
نوبت چاپ: چاپ اول، ۱۳۷۹
ناشر: دانشگاه شهید بهشتی

آنالیز ریاضی

علی مرصعی

ترجمه و گردآوری: انتشارات سلاله زنجان
تیراژ: ۵۰۰ نسخه، ۱۳۸۲

حل المسائل آنالیز

سید محمد ضیایی

نوبت چاپ: چاپ چهارم

ناشر: انتشارات علمی و فنی
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۷۹

آنالیز ریاضی مقدماتی

کی. جی. بینمور

ترجمه: جعفر بی‌آزار

انتشارات: دانشگاه گیلان

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۲

آنالیز ریاضی

اندرو برودر

ترجمه: علی اصغر علیخانی و دیگران
ناشر: انتشارات ارکان اصفهان
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۰

مقدمه‌ای بر آنالیز

ادوارد د. گوگان

ترجمه: قاسم علیزاده‌افروزی

و محسن خالقی مقدم

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات دانشگاه مازندران، بابلسر
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۲

مبانی آنالیز ریاضی

بهمن مهری و جمال رویین

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: جهاد دانشگاهی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، تهران
تیراژ: ۱۲۰۰ نسخه، زمستان ۱۳۸۰

درآمدی بر آنالیز حقیقی

روبرت جی. بارتل و دونالد ر. شربرت

ترجمه: محبوبه رضایی

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات دانشگاه اصفهان
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۲

آنالیز مقدماتی، نظریه حسابان

کنت ای. راس

ترجمه: بهمن هنری، فاطمه قانع و شیرین حجازیان

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، مشهد
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، زمستان ۱۳۸۱

آنالیز ریاضی ۲

علیرضا مدقالچی

نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۸۳

ناشر: دانشگاه پیام‌نور

منتخب مسائل آنالیز حقیقی

ب.م. ماکاروف؛ م.گ.

گلوزینا؛ آ.آ. لودکین؛ آن. پودکریتف

ترجمه: محمدعلی غیرتمند

نوبت چاپ: چاپ اول

سودوکو (Sudoku)، جدول اعداد

سودوکو مخفف سه کلمه ژاپنی است به معنای تقریبی «اعدادی که یک بار ظاهر می‌شوند». این نام به یک بازی جدولی اطلاق می‌شود که در سال‌های اخیر بسیاری از روزنامه‌ها و مجلات محلی و بین‌المللی در قسمت سرگرمی خود آن را چاپ می‌کنند و علاقه‌مندان زیادی از طیف‌های مختلف مردم دارد.

بازی سودوکو تکمیل مربع‌های خالی در یک جدول 9×9 یعنی با ۸۱ خانه است که به ۹ مربع 3×3 به نام مناطق تقسیم شده است، به صورتی که هر کدام از اعداد ۱ تا ۹ در هر سطر، ستون و منطقه یک و فقط یک بار ظاهر شود. در واقع این جدول نوعی مربع لاتین است که یک شرط اضافی، یعنی ظاهر شدن اعداد ۱ تا ۹ در هر منطقه، دارد.

این جدول به عنوان یک سرگرمی برای اولین بار در اواخر دهه ۱۹۷۰ در یک مجله سرگرمی و جدول در نیویورک منتشر شد و در سال ۱۹۸۴ در ژاپن مجله ماهانه نیکولی اقدام به چاپ اولین سودوکو در آن کشور کرد. ژاپنی‌ها علاقه زیادی به این جدول نشان دادند تا این که در سال ۲۰۰۴ روزنامه تایمز لندن یک صفحه کامل خود را به معرفی این جدول اختصاص داد.

از این به بعد جدول عددی سودوکو با سرعت باورنکردنی در اکثر روزنامه‌ها و مجلات محلی و بین‌المللی دنیا ظاهر شد و عنوان «جدول با سریع‌ترین رشد در عمومی شدن» را به خود اختصاص داد. در ایران نیز برخی از روزنامه‌ها مانند همشهری چند ماهی است که اقدام به چاپ این جدول‌ها کرده‌اند.

تاکنون نرم‌افزارهای متعددی نیز برای طراحی و حل سودوکو به بازار عرضه شده است. برای نمونه می‌توانید در google کلمه sudoku را جستجو کنید تا میلیون‌ها منبع برای آن به دست آورید.

روش طراحی جدول به این شکل است که باید اعدادی را در برخی از خانه‌های جدول قرار داد به طوری که تکمیل جدول فقط به یک شکل امکان‌پذیر باشد. یعنی باید یک مجموعه تعیین کننده برای این مربع لاتین ارائه کرد. جدول را می‌توان برای هر درجه دشاری حل، طراحی کرد. روزنامه‌ها و مجله‌های مختلف بسته به طیف خوانندگان خود می‌توانند جدول‌های مناسبی منتشر کنند تا علاوه بر پر کردن وقت فراغت خوانندگان، یک ورزش ذهن و تمرین منطق و ریاضی برای آنان فراهم آورند.

سودوکو عادی یک جدول 9×9 با منطقه‌های 3×3 است ولی می‌توان به طور کلی جدول‌های مشابهی با $n^2 \times n^2$ خانه با منطقه‌های $n \times n$ طراحی کرد که در آن اعداد ۱ تا n^2 در هر سطر، ستون و منطقه یک و فقط یک بار ظاهر می‌شوند.

رشید زارع‌نهندي

مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان

درس‌هایی در تکمیل سرفصل‌های آنالیز ریاضی

و. ای. سوبولف

ترجمه: محمدعلی غیرتمند

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات شباهنگ، تهران

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه، ۱۳۸۴

مقدمه‌ای بر آنالیز ریاضی

و. ر. پارزینسکی و ف. و. زیپس

ترجمه: رشید صبوری شجاعی

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات دانشگاه زنجان

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، تاریخ چاپ نامشخص

«کتاب‌های آنالیز ۳»

آنالیز ریاضی آ.آ.آ، درنامه

سیاوش شهشهانی

نیمسال دوم ۶۳ - ۶۲

ناشر: دانشگاه صنعتی شریف

آنالیز روی منیفلدها

مایکل اسپواک

ترجمه: ابراهیم اسرافیلیان

ناشر: انتشارات دانشگاه پیام‌نور

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه، ۱۳۷۴

آنالیز ریاضی در R^n

حسین سیفلو

ناشر: انتشارات دانشگاه تبریز

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه، ۱۳۷۸

آنالیز ۳

سیدعلیرضا کامل میرمصطفایی

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: نشر اقلیدس، مشهد

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، بهار ۱۳۸۲

مصوبات شورای اجرایی انجمن

کنفرانس ریاضی ایران در دانشگاه تربیت معلم تهران در سال ۱۳۸۶ برگزار شود. مقرر شد این موضوع از طرف دبیرخانه انجمن پی گیری شود تا نامه رسمی ریاست دانشگاه به انجمن ارسال شود.

• آقای دکتر شادمان گزارشی از جلسات هیأت امناء جایزه تقی فاطمی ارائه کردند و ضمناً پیشنهاد نمودند فرمی برای اهدای مبالغ مالی به جوایز مختلف انجمن یکجا تهیه و توزیع شود. در شورا تصویب شد که شماره حساب بانکی هر یک از جوایز نیز در این فرم درج شود. آقایان دکتر تومانیان و شادمان این فرم را تهیه خواهند کرد.

• مصوبه کمیته جایزه غلامحسین مصاحب مبنی بر انتخاب کتاب منطق ریاضی نوشته آقای دکتر محمد اردشیر به عنوان برنده این جایزه مجدداً مطرح شد و ضمن تایید آن مقرر شد جایزه مذکور در کنفرانس سی و هفتم اعطا شود.

• پیشنهاد شد اعضای شورای اجرایی و اعضای دیگر انجمن در ستون ویژه‌ای در خبرنامه غلط‌های موجود در مجلات را ذکر کنند.

• راجع به چاپ کتاب انفجار ریاضیات نتیجه فعالیت آقایان دکتر ایرانمنش و شادمان به شورا گزارش شد، شورا تصمیم گرفت که کتاب در چاپخانه بهمین یا سروش چاپ شود و عکس‌ها رنگی باشند.

اهم گزارش‌ها و تصمیمات بیست و هفتمین نشست (۱۳۸۵/۳/۶):

• آقای دکتر شادمان پیشنهاد دادند که یک مجله دانشجویی ریاضی توسط انجمن تأسیس شود. قرار شد در آینده این فکر پیگیری شود تا راهکار اجرایی و زمان بندی انتشار آن مشخص شود.

• نامه رئیس دانشگاه دامغان مبنی بر تقاضای برگزاری هجدهمین سمینار جبر کشور نوزدهم ۸۶ در آن دانشگاه مطرح شد. شورا به دلیل موافقت اصولی که قبلاً با این تقاضا به عمل آمده است ضمن موافقت با این تقاضا آقایان دکتر: علی ایرانمنش، رشید زارع‌نهندي و سعید اکبری (دانشگاه شریف) را به عنوان نمایندگان انجمن در کمیته علمی سمینار تعیین کرد.

• در توضیح مصوبه شورای اجرایی مورخ ۱۸/۶/۸۴ دال بر آن که از کنفرانس سی و ششم به بعد مجموعه مقالات کنفرانس چاپ نخواهد شد و به جای آن مجموعه خلاصه ميسوط مقالات چاپ می‌شود، تصویب شد کمیته علمی کنفرانس‌ها به نویسندگان مقالات پیشنهاد نمایند در صورت تمایل مقالات کامل خود را به بولتن انجمن ریاضی ایران یا مجلات دیگر ارسال نمایند.

• نامه دانشگاه فردوسی مشهد برای برگزاری شانزدهمین سمینار آنالیز ریاضی در آن دانشگاه در زمستان ۸۵ مطرح و مورد موافقت قرار گرفت.

• نمایندگان انجمن در کمیته علمی چهارمین سمینار جبر خطی و موجک‌ها در دانشگاه ولی عصر رفسنجان آقایان دکتر: علی ایرانمنش و اسداله نیکام تعیین شدند.

• دکتر رشید زارع‌نهندي گزارشی از سی‌امین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور که نوزدهم تا بیست و دوم اردیبهشت در دانشگاه تفرش برگزار شده است ارائه دادند. شورا از اعضای کمیته علمی به خاطر زحمات فراوان در برگزاری این مسابقه تقدیر و تشکر کرد و مقرر شد لوح تقدیر به خاطر انعام دوره این کمیته به اعضای کمیته اعم از اعضای اصلی و معاونان از طرف انجمن اعطا شود. با پرداخت مبلغ موافقت شده به دانشگاه تفرش موضوع نامه ۷۹ رگ / مورخ ۳/۳/۸۵ سرپرست اجرایی کمیته علمی مسابقه از طرف انجمن موافقت شد.

اهم گزارش‌ها و تصمیمات بیست و ششمین نشست (۱۳۸۵/۲/۷):

• آقایان دکتر تومانیان و سیفلو گزارشی از روند پیشرفت کارهای برگزاری کنفرانس ۳۷ ارائه دادند و با توجه به برخی نگرانی‌های موجود، مقرر شد با پی‌گیری نمایندگان شورای اجرایی در کمیته علمی کنفرانس، کمیته‌های علمی و اجرایی با تشکیل جلسات متعدد هرچه سریعتر کارهای عقب مانده جبران شود. به ویژه آقای دکتر تومانیان مسؤول این پیگیری هستند و در جلسه بعد شورای اجرایی گزارش پیشرفت کار مجدداً بررسی خواهد شد.

• آقای دکتر رشید زارع گزارشی از روند پیشرفت کارهای برگزاری سی‌امین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور ارائه کرد. مقرر شد مبلغ سی میلیون ریال به عنوان علی‌الحساب به حساب دانشگاه تفرش (محل برگزاری مسابقه) از طریق خزانه دار انجمن واریز شود و بقیه مبلغ توافق شده طبق روال معمول پس از برگزاری موفق مسابقه به حساب دانشگاه تفرش واریز شود. قرار شد از اعضای شورای اجرایی نیز برای شرکت در مراسم مسابقه دعوت شود.

• آقایان دکتر شادمان و ایرانمنش گزارشی از ملاقات با آقای دکتر زاهدی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری در دانشگاه تربیت مدرس که به اتفاق آقایان دکتر بهزاد و مدقالچی بوده ارائه کردند. این گزارش در خبرنامه انجمن چاپ خواهد شد.

• آگهی مجمع عمومی انجمن در سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران در خبرنامه به چاپ خواهد رسید. در این مجمع انتخابات بازرس انجام خواهد شد و گزارش انتخابات شورای اجرایی اعلام خواهد شد.

• حق عضویت‌های انجمن برای شروع از مهر ۸۵ به شرح زیر تعیین شدند. حق اشتراک سالانه نشریات توسط مؤسسات و کتابخانه‌ها ۴۰۰/۰۰۰ ریال، حق عضویت حقوقی ۳/۰۰۰/۰۰۰ ریال، حق عضویت پیوسته ۱۵۰/۰۰۰ ریال (دو ساله ۲۸۰/۰۰۰ ریال)، وابسته با دریافت هر چهار نشریه ۱۲۰/۰۰۰ ریال، وابسته با دریافت بولتن یا فرهنگ و اندیشه ۹۰/۰۰۰ ریال و وابسته با دریافت فقط خبرنامه و گزارش ۶۰/۰۰۰ ریال. همانند سال گذشته کلیه دانش آموزان، دانشجویان، اعضای انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی فرانسه و آمریکا و همچنین معلمان سطوح مختلف آموزش و پرورش می‌توانند از تخفیف ۷۵٪ استفاده کنند و هزینه اشتراک مؤسسات آموزشی خارج از کشور برای بولتن انجمن ۶۰ دلار است.

• حق عضویت اعضای خارج از کشور برای یک سال ۴۵ دلار و برای دو سال ۷۵ دلار تعیین شد که مشمول تخفیف قراردادهای دوجانبه انجمن ریاضی کشور مربوطه با انجمن خواهد بود.

• بهای تک فروشی بولتن ۱۵/۰۰۰ ریال و تک فروشی فرهنگ و اندیشه ریاضی ۱۵/۰۰۰ ریال و تکفروشی جلد ۱ همایش ماهانه انجمن (فارسی) ۱۰/۰۰۰ ریال، جلد ۲ همایش ماهانه (انگلیسی) ۲۵/۰۰۰ ریال، کتاب گزیده‌ای از مقالات ریاضی بر طبق تعرفه مرکز نشر دانشگاهی و CD ترجمه انفجار ریاضیات ۱۵/۰۰۰ ریال تعیین گردید. مقرر شد دکتر ایرانمنش به عنوان خزانه دار انجمن متنی برای چاپ در خبرنامه برای توجیه افزایش حق عضویت‌ها از جمله قطع کمک مالی وزارت علوم به انجمن آماده کنند.

• آقایان دکتر شادمان و محسنی مقدم با آقایان دکتر بابلیان و مدقالچی مذاکره داشته‌اند و آنان اظهار تمایل کرده‌اند که سی و هشتمین

- عقب ماندگی نشریات انجمن از نظر زمانی، تقریباً جبران شده است و حرکت رو به جلوست.

- همایش ماهانه انجمن نیز بسیار منظم برگزار گردیده است.

- چاپ کتاب انفجار ریاضیات نیز در حال انجام است.

- در دو جلسه قبل شورای انجمن، مصوب نمودیم که یک مجله دانشجویی توسط انجمن به چاپ برسد و انجام اجرایی این امر به عهده شورای جدید انجمن خواهد بود.

• در ادامه آقای دکتر محمودیان به موارد زیر اشاره کردند:

شورای اجرایی همانطور که از اسمش معلوم است، باید کار اجرایی کند و بهتر است که تقسیم کار بین اعضای شورای اجرایی صورت گیرد. از جمله: نشریات انجمن که مهمترین آنها خبرنامه است، کنفرانس‌های سالانه، سمینارهای تخصصی؛ داشتن سالن کنفرانس ویدئویی؛ وب سایت انجمن؛ دهه ریاضیات و روز ریاضیات؛ کمیته هماهنگی مرتبط با کنفرانس آموزش ریاضی؛ مسابقات دانشجویی ریاضی، ارتباطات بین‌المللی با انجمن‌های علمی خارجی؛ جایزه‌های انجمن؛ الکترونیکی کردن تمام نشریات و ساماندهی کتابخانه؛ همچنین دکتر مدقالچی پیشنهاد دادند که بهتر است با توجه به مسؤلیت سنگین شورای اجرایی دوره سه ساله به دو ساله تغییر یابد.

• در مورد ساختمان انجمن نیز، رئیس انجمن گزارشی ارائه دادند که در زمان شهرداری آقای دکتر احمدی‌نژاد، امضای ایشان در متن درخواست انجمن جهت اختصاص این ساختمان وجود دارد. همچنین هزینه‌های مرتبط با آب، برق و گاز ساختمان نیز در یک دوره دو ساله توسط شهرداری پرداخت می‌گردد. یک توافق‌نامه نیز با شهرداری منطقه ۶ وجود دارد که تا پایان دوره شورای اسلامی فعلی شهر تهران در اختیار انجمن قرار دارد و قابل تمدید برای دوره‌های بعدی است.

• دکتر شادمان اعلام کردند که نامه رئیس دانشگاه زنجان بابت برگزاری سی و هشتمین کنفرانس ریاضی به دبیرخانه انجمن رسیده است و باید نمایندگان انجمن در این کنفرانس انتخاب شوند. مقرر شد که آقایان دکتر: شهرام رضاپور، رشید زارع نهندي، حسین محبی و سید عبداله محمودیان معرفی شوند.

• تقاضای دانشگاه کاشان جهت برگزاری سی و هشتمین کنفرانس ریاضی کشور مطرح شد و با توجه به این که تا کنفرانس چهارم، میزبانان مشخص شده‌اند، مقرر شد که از دانشگاه کاشان خواسته شود که از کنفرانس چهارم و یکم به بعد، تقاضای میزبانی را داشته باشد (با توجه به تداخل ماه مبارک رمضان، تاریخ کنفرانس ۴۱ به بعد ۸ تا ۱۱ فروردین خواهد بود).

• در مورد برگزاری کنفرانس‌های سالانه، اعضای کمیته علمی و اجرایی و سخنرانان مدعو، مباحثی توسط اعضای شورا مطرح و مقرر شد در شورای اجرایی جدید مباحث کامل‌تر مورد بررسی و توجه قرار گیرد.

• نامه آقای دکتر رجبعلی‌پور، رئیس هیأت امنای جایزه ریاضی کرمانی در مورد اسامی برندگان جایزه در کنفرانس‌های سی چهار، سی و پنج و سی و ششم و مبلغ جایزه مطرح و عین نامه مورد موافقت اعضای شورا قرار گرفت.

• مقرر شد که نوزدهمین سمینار جبر کشور در بهمن ۸۶ در دانشگاه سمنان برگزار شود.

• نامه آقای دکتر مهدی دهقان رئیس کمیته همایش ماهانه مطرح و مقرر شد که از آقای دکتر دهقان درخواست گردد به مدت سه ماه

اهم گزارش‌ها و تصمیمات بیست و هشتمین نشست (۱/۴/۱۳۸۵):

• نامه کمیته انتخابات در خصوص انتخابات اعضای اصلی و علی‌البدل بیست و هشتمین دوره شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران مطرح و مورد تأیید قرار گرفت.

• با توجه به توضیحات آقای دکتر محمودیان مقرر گردید که به طور اصولی با برگزاری سی و هشتمین کنفرانس ریاضی در دانشگاه زنجان و با همکاری مرکز تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان موافقت شود. موافقت قطعی منوط به نامه رسمی ریاست محترم دانشگاه زنجان می‌باشد.

• آقای دکتر شادمان در خصوص گزارش هفتمین کنفرانس آموزش ریاضی کشور گزارشی مبسوطی ارائه نمودند و قرار شد که پیشنهادات اصلاحی ایشان در گزارش مذکور اعمال شده و نسبت به چاپ آن اقدام گردد.

• نامه مورخ ۵/۱۷/۷۸ مورخ ۵/۳/۸۵ سازمان سنجش و آموزش کشور مطرح شد و آقای دکتر محمودیان به‌عنوان نماینده انجمن معرفی شدند.

• قرارداد چاپ واژه‌نامه ریاضی و آمار مرکز نشر دانشگاهی موضوع نامه شماره ۵/۶۷۳/۱۰ مورخ ۵/۳/۱۶ مطرح و مورد موافقت قرار گرفت.

• نامه مورخ ۸۵/۳/۲۴ خانم دکتر قانع مدیر گروه ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد در خصوص برگزاری سی و یکمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور در سال ۱۳۸۶ مطرح و مورد موافقت قرار گرفت.

اهم گزارش‌ها و تصمیمات بیست و نهمین نشست (۵/۵/۱۳۸۵):

• دکتر شادمان ضمن عرض تبریک به اعضای جدید و خیرمقدم، اظهار امیدواری کردند که در دوره جدید سه ساله شورای اجرایی، با حضور اعضای جدید، فعالیت‌های انجمن تداوم داشته باشد.

• دکتر محمودیان نیز ضمن تبریک به اعضای جدید شورای اجرایی، اعلام کردند که شورای اجرایی جدید از اول مهرماه کار خود را شروع خواهد کرد و بهتر است که قبل از برپایی کنفرانس تبریز، رئیس و خزانه‌دار انجمن را انتخاب کنند.

• بعضی از اعضای جدید نیز صحبت‌هایی در زمینه شورای اجرایی داشتند و از جمله دکتر مدقالچی پیشنهاد دادند که بهتر است رئیس دوره فعلی انجمن گزارشی برای ارائه به مجمع عمومی آماده کنند و در آن گزارش، به راهبردها و اهداف آینده انجمن اشاره کنند. جهت تهیه گزارش، می‌توانند از مجموع بحث‌های مطرح شده در جلسه مشترک اعضای جدید و اعضای فعلی، گزارش مناسبی تهیه کنند.

• آقای دکتر شادمان مسائل و مشکلات انجمن را یادآوری کردند از جمله:

- خط اینترنت تاکنون از طریق دانشگاه شریف بوده است اما اخیراً از طریق خط ADSL، مستقل خواهیم شد.

- هر ساله در مجمع عمومی، رئیس انجمن گزارشی از شورای اجرایی ارائه می‌داند اما ارائه یک گزارش جامع برای یک دوره سه ساله در مجمع عمومی بسیار خوب است.

- خزانه‌دار انجمن گزارش مالی سال ۸۴/۶/۱ تا ۸۵/۶/۱ را ارائه کردند که مورد تأیید شورا قرار گرفت.
 - دکتر ایرانمنش نماینده انجمن در مجمع عمومی اتحادیه بین‌المللی ریاضیدانان خلاصه‌ای از گزارش شرکت در آن مجمع عمومی ارائه کردند که مورد تأیید شورا قرار گرفت. ایشان با رایزنی‌هایی که انجام داده‌اند اعلام کردند که شرایط برای ارتقاء گروه عضویت انجمن در *IMU* از ۲ به ۳ فراهم شده است که شورای اجرایی بعدی می‌تواند اقدامات لازم را انجام دهد. هم‌چنین دکتر ایرانمنش با رئیس انجمن ریاضی آلمان صحبت کرده‌اند و ایشان موافقت کرده‌اند که قراردادی با انجمن ریاضی ایران مشابه قرارداد با انجمن ریاضی فرانسه منعقد کنند. پیگیری این امر نیز بر عهده شورای اجرایی جدید انجمن خواهد بود.
 - تصویب شد اعضای کمیته‌های جوایزی که طول دوره آن‌ها تمام شده است تا پایان شهریور ۸۵ در سمت‌های خود ابقاء می‌شوند.
 - مقرر شد قسمت آیین‌نامه‌های راهنمای اعضای انجمن تا پایان شهریورماه آماده و در اینترنت قرار گیرد و در ۲۵۰۰ نسخه چاپ و به اعضای انجمن ارسال شود.
 - آقای دکتر محمودیان رئیس انجمن، حضور خودشان را اعلام کردند و شورا از آقای دکتر شادمان که وظیفه قائم‌مقامی ریاست انجمن را تاکنون برعهده داشتند کمال تشکر را اعلام داشت.
-
- دیگر نیز مسؤلیت کمیته را به عهده داشته باشند تا پس از استقرار شورای اجرایی جدید، یک نفر به عنوان رئیس کمیته انتخاب شود.
 - نامه آقای دکتر نیکنام در مورد چاپ گزارش کنفرانس ریاضی مشهد به عنوان دبیر سی و سومین کنفرانس ریاضی کشور مطرح و مقرر شد که تا پایان آبان ماه، گزارش کنفرانس را چاپ خواهند کرد.
 - نامه دبیر علمی چهارمین سمینار هندسه و توپولوژی بابت پرداخت کمک مالی انجمن مطرح و مقرر شد سی درصد مبلغ مصوب یعنی دوپست و چهل هزار تومان به این سمینار پرداخت گردد و مابقی پول بعد از چاپ گزارش و تأیید نمایندگان انجمن پرداخت گردد.
 - پیشنهاد آقای دکتر شهرام رضایور دال بر گنجاندن چکیده مقالات پذیرفته شده به صورت پوستر مطرح شد. شورا با پیشنهاد موافقت کرد مشروط بر آن که چکیده هر مقاله از ۱۰ سطر تجاوز نکند.
- اهم گزارش‌ها و تصمیمات سی‌امین نشست (۱۳۸۵/۶/۱۲):
- اعضای کمیته دهه ریاضیات به ریاست آقای دکتر علی ایرانمنش جهت برگزاری دهه در آبان ۱۳۸۵ در سمت خود ابقاء شدند. پیشنهاد شد پوستر دهه به موقع چاپ شود و در صورت امکان طوری طراحی شود که منحصر به تهران نباشد و در سایر شهرها نیز قابل استفاده باشد.
 - در مورد پذیرش عضویت پیوسته افرادی که مدرک تحصیلی ریاضی ندارند ولی در علوم نزدیک به ریاضیات تحقیق می‌کنند مقرر شد به صورت موردی بر اساس زمینه تحقیقات ایشان تصمیم‌گیری شود.
 - نامه مورخ ۸۵/۵/۲۴ مدیر کل پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس مبنی بر استفسار از انجمن در مورد امکان‌پذیری تهیه یک مقاله علمی - پژوهشی برای دانشجویان کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض مطرح شد. نظر شورا این است که در حالت عمومی نمی‌توان انتظار داشت که مقاله علمی - پژوهشی اصیل از رساله کارشناسی ارشد ریاضی محض استخراج کرد. شورا اصول کلی مشخصات رساله کارشناسی ارشد مصوب شورای برنامه‌ریزی ریاضی شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال‌های ۱۳۶۳ یا ۱۳۶۴ را تأیید می‌کند.
 - نامه مورخ ۸۵/۵/۱۱ مدیر گروه ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد مبنی بر تعیین آقای دکتر محمد صالح مصلحیان به عنوان دبیر جدید هفدهمین سمینار آنالیز ریاضی در آن دانشگاه به اطلاع شورا رسید.
 - نامه مورخ ۸۵/۵/۱۱ مدیر دفتر مرکزی ارتباط با صنعت سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران مبنی بر تقاضای ارسال اطلاعات از انجمن جهت ارائه دوره‌های آموزشی به صنایع و دستگاه‌های اجرایی قرائت شد. شورا ضمن استقبال مقرر کرد که نامه مناسبی مبنی بر توافق اصولی با این پیشنهاد ارسال شود و ادامه کار به شورای جدید انجمن محول گردد.
 - رئیس انجمن اعلام کردند که مؤسسه غیر انتفاعی هشترودی تهران تأمین منابع مالی جایزه هشترودی را تقبل کرده است. مقرر شد آقای دکتر ایرانمنش خزانه‌دار انجمن با نماینده این مؤسسه مذاکره کنند و آنان طبق روال جوایز دیگر مبلغی جهت قرار دادن در سپرده ثابت این جایزه به انجمن اهدا کنند.
 - رئیس انجمن خلاصه‌ای از گزارش خود به مجمع عمومی را ارائه کردند که مورد تأیید شورا قرار گرفت.

حامیان و اعضای حقوقی انجمن ریاضی ایران

مؤسسات و نهادهای زیر با کمک‌ها و پشتیبانی‌های خود از فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران از این حمایت‌های ارزشمند صمیمانه سپاسگزار است.

• شهرداری منطقه ۶ تهران

شهرداری منطقه ۶ تهران ساختمان واقع در پارک ورشو تهران را به دبیرخانه انجمن تخصیص داده است.

• کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

این کمیسیون هر ساله مبلغی را به‌عنوان کمک بلاعوض به هر کدام از انجمن‌های علمی تحت پوشش خود تخصیص می‌دهد.

• اعضای حقوقی

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز فرهنگی، آموزشی و پژوهشی زیر در دوره ذکر شده با پرداخت حق عضویت حقوقی، از انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. از رؤسا، مسؤولان و نمایندگان انجمن در این مؤسسه‌ها قدردانی می‌شود.

دوره مهرماه ۱۳۸۳ تا مهرماه ۱۳۸۴	دوره مهرماه ۱۳۸۴ تا مهرماه ۱۳۸۵
دانشکده صداوسیما	دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحدهای:
دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحدهای:	استهبان - شبستر - کرمان
استهبان - اسلامشهر - بابل	گرگان - مبارکه - مرند
بناب - تهران جنوب - خرم‌آباد	مرودشت - مشهد - نور - همدان
خوراسگان - زاهدان - شبستر	دانشگاه اراک - دانشگاه الزهرا - دانشگاه تبریز
شهرکرد - گرگان - مشهد - نور - همدان	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
دانشگاه اراک - دانشگاه ایلام	دانشگاه تربیت مدرس - دانشگاه رازی
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	دانشگاه زنجان - دانشگاه سمنان
دانشگاه تربیت مدرس - دانشگاه رازی	دانشگاه شهید بهشتی
دانشگاه زنجان - دانشگاه سمنان	دانشگاه صنعتی اصفهان
دانشگاه شهید باهنر کرمان	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه صنعتی شاهرود
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	دانشگاه صنعتی شیراز
دانشگاه صنعتی سهند - دانشگاه صنعتی شاهرود	دانشگاه علوم پایه دامغان
دانشگاه صنعتی شیراز - علامه طباطبائی	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی
دانشگاه قم - دانشگاه لرستان	دانشگاه قم
دانشگاه ولی عصر رفسنجان (عج)	دانشگاه کاشان
مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان	دانشگاه ولی عصر رفسنجان (عج)
مرکز تربیت معلم فاطمه‌الزهرا (س) بندرعباس	دانشگاه یزد
وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	مؤسسه آموزش عالی شیخ‌بهایی

Newsletter of Iranian Mathematical Society

Vol. 28, No. 2 & 3, Summer & Autumn 2006

تقویم همایش‌های انجمن ریاضی ایران

دومین کارگاه تاریخ ریاضیات
۱۷ تا ۱۹ آبان ۸۵، دانشگاه تربیت معلم تهران

شانزدهمین سمینار آنالیز ریاضی
۱۵ و ۱۶ بهمن ۸۵، دانشگاه فردوسی مشهد

چهارمین سمینار جبر خطی و کاربردهای آن
۱۷ و ۱۸ اسفند ۱۳۸۵، دانشگاه ولی عصر رفسنجان

هجدهمین سمینار جبر
فروردین ۱۳۸۶، دانشگاه علوم پایه دامغان

سی و یکمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور
اردیبهشت ۱۳۸۶، دانشگاه فردوسی مشهد

سی و هشتمین کنفرانس ریاضی ایران
۸ تا ۱۱ شهریور ۱۳۸۶، دانشگاه زنجان

هشتمین سمینار معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی
۱۳۸۶، دانشگاه صنعتی شریف

سی و نهمین کنفرانس ریاضی ایران
۱۳۸۷، دانشگاه شهید باهنر کرمان

چهلینم کنفرانس ریاضی ایران
۱۳۸۸، دانشگاه صنعتی شریف

جوایز و مسابقات انجمن ریاضی ایران

جایزه عباس ریاضی کرمانی (۱۳۶۷ - ۱۳۸۶)
مقالات برتر ارائه شده در کنفرانس‌های سالانه ریاضی ایران

جایزه غلامحسین مصاحب (۱۳۵۸ - ۱۳۸۹)
نویسندگان آثار برجسته ریاضی به فارسی

جایزه منوچهر وصال () - ۱۲۹۰
مقالات برتر ارائه شده در سمینارهای سالانه آنالیز ریاضی

جایزه ابوالقاسم قربانی (۱۳۸۰ - ۱۲۹۰)
مقالات برتر در زمینه تاریخ ریاضیات

جایزه مهدی بهزاد
برترین مدیریت در ریاضیات کشور

جایزه محسن هشترودی
مقالات برتر ارائه شده در سمینارهای دوسالانه هندسه و توبولوژی

جایزه تقی فاطمی
بهترین مدرس ریاضی

مسابقات ریاضی دانشجویی کشور
هر سال در یکی از دانشگاه‌ها برگزار می‌شود

مسابقه مقاله نویسی انجمن ریاضی ایران
برای ریاضی پژوهان جوان

همایش‌های ماهانه انجمن ریاضی ایران

آخرین دوشنبه هر ماه:

دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشکده ریاضی و
علوم کامپیوتر، اتاق ۳۰۴ (اتاق سمینار)،
از ساعت ۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰

نشریات ادواری انجمن ریاضی ایران

- ۱ - خبرنامه (فصلنامه، ۴ شماره در سال)
- ۲ - گزارش (گاهنامه)
- ۳ - فرهنگ و اندیشه ریاضی (دو فصلنامه، ۲ شماره در سال)
- ۴ - بولتن (به زبان انگلیسی، دو فصلنامه، ۲ شماره در سال)

کتاب و نشریات غیرادواری انجمن ریاضی ایران

- ۱ - راهنمای اعضا (دوره‌ای)
- ۲ - گزارش همایش ماهانه (جلد ۱، فارسی)
- ۳ - گزارش همایش ماهانه (جلد ۲، انگلیسی)
- ۴ - واژه‌نامه ریاضی و آمار
- ۵ - گزیده‌ای از مقالات ریاضی
- ۶ - انفجار ریاضیات (انتشار الکترونیکی: CD و web site)

مزایای عضویت در انجمن ریاضی ایران

- ۱ - در پیشرفت ریاضی و عمومی کردن ریاضیات سهیم می‌شوید.
- ۲ - از رویدادهای مهم ریاضیات در ایران و جهان با خبر می‌شوید.
- ۳ - نشریات ادواری انجمن را دریافت می‌کنید.
- ۴ - با دریافت دفترچه راهنمای اعضای انجمن، با تخصص و محل خدمت اعضا، اعم از حقیقی یا حقوقی، و اطلاعات مفید دیگر آشنا می‌شوید.
- ۵ - از تخفیف ثبت‌نام در تمام همایش‌های انجمن برخوردار می‌شوید.
- ۶ - کارت عضویت دریافت می‌کنید و به‌عنوان عضو مبادله‌ای با برخی از انجمن‌های ریاضی جهان و انجمن‌های علمی دیگر ایران حق عضویت کمتری می‌پردازید.