

انجمن ریاضی ایران

خبرنامه

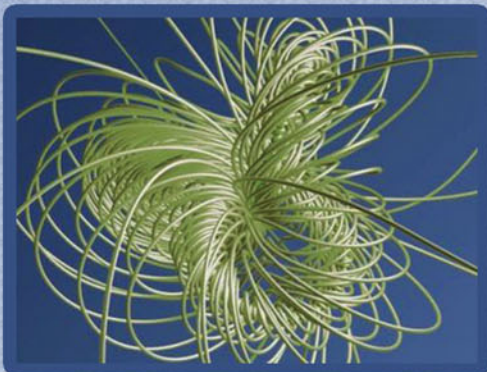
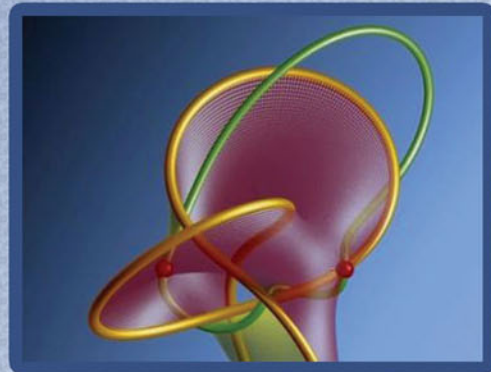
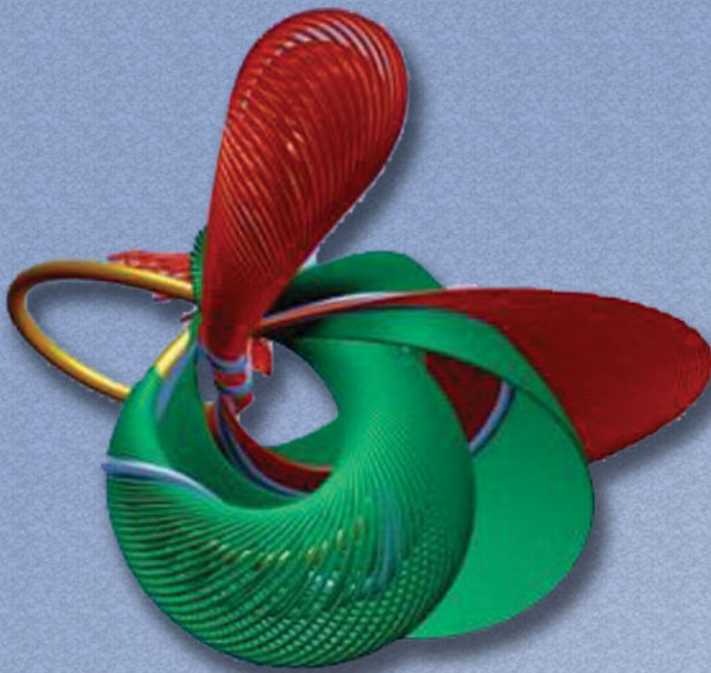
سال ۲۸

شماره ۴

زمستان ۱۳۸۵

شماره مسلسل ۱۱۰

اخبار انجمن، گزارش، میزگرد، مقاله، دربارهٔ گردهمایی‌های برگزار شده و آینده، خبر، اخبار دانشگاه‌ها
فارغ‌التحصیلان دکتری، نامه‌ها، دهه ریاضیات، معرفی نشریه، معرفی کتاب، مصوبات شورای اجرایی انجمن





خبرنامه

سال ۲۸، شماره ۴، زمستان ۱۳۸۵، شماره مسلسل ۱۱۰

خبرنامه نشریه خبری انجمن ریاضی ایران است که زیر نظر شورای اجرایی انجمن در هر فصل منتشر می‌شود. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

صاحب امتیاز: انجمن ریاضی ایران

مدیر مسؤول: علیرضا مدقالچی (رئیس انجمن ریاضی ایران)

medghalchi@saba.tmu.ac.ir

سردبیر: محمد صال مصلحیان

moslehian@ferdwosi.um.ac.ir

http://www.um.ac.ir/~moslehian/

هیأت تحریریه: حمید پزشک

pezeshk@khayam.ut.ac.ir

http://www.fos.ut.ac.ir/~pezeshk/

حسن حقیقی

haghighi@kntu.ac.ir

http://www.math.kntu.ac.ir/haghighi

رشید زارع‌نهدی

rashidzn@iasbs.ac.ir

http://www.iasbs.ac.ir/faculty/rashidzn/

مجید میرزاووزیری

madjid@mirzavaziri.com

http://www.mirzavaziri.com

سید منصور واعظ‌پور

vaez@cic.aut.ac.ir

http://www.math.kntu.ac.ir/hadizadeh

محمود هادیزاده‌بیزی

hadizadeh@kntu.ac.ir

http://www.math.kntu.ac.ir/hadizadeh

حروف چین (با فارسی‌تک): زهرا بختیاری

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

تهران - خ استاد شهید نجات‌الهی، داخل پارک وارشو، دبیرخانه

انجمن ریاضی ایران

صندوق پستی ۴۱۸ - ۱۳۱۴۵

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۰۷۷۷۵، ۸۸۸۰۷۷۹۵، ۸۸۸۰۸۸۵۵

iranmath@ims.ir

پست الکترونیک:

http://www.ims.ir

منزلگاه:

مزدک پاکزاد

mazdak@sharif.edu

□ سرمقاله

۲ پیام ریاست جمهوری به سی و هفتمین کنفرانس ریاضی

□ اخبار انجمن

۳ گزارش سردبیر بولتن انجمن ریاضی

۵ میزگرد چالش‌های کیفی جامعه ریاضی ایران

۶ گزارش از نحوه انتخاب مقالات برگزیده کنفرانس‌ها

۷ گزارش اعطای نخستین جایزه غلامحسین مصاحب

□ مقاله

۷ پال هالموس

۱۰ ظهور روندهای فن آوری زیبایی‌های ریاضی

□ گزارش گردهمایی‌های برگزار شده

۱۱ گزارش سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران

۱۳ سخنرانی رئیس انجمن در افتتاحیه کارگاه تاریخ ریاضی

۱۴ گزارش کارگاه آموزشی ساختارهای جبری

□ گردهمایی‌های آینده

۱۴ اولین فراخوان سی و هشتمین کنفرانس ریاضی ایران

۱۵ کنفرانس بین‌المللی آنالیز غیرخطی و بهینه‌سازی

۱۵ هجدهمین سمینار جبر ایران

□ اخبار

۱۵ گزارشی از موافقت‌نامه همکاری با خانه ریاضیات اصفهان

۱۶ اخبار دانشگاه‌ها

۱۸ فارغ‌التحصیلان دوره دکتری

□ نامه‌ها

۲۱ چند پیشنهاد برای کنفرانس‌های ریاضی ایران

۲۲ نگاهی به دومین کارگاه تاریخ ریاضی

۲۴ دهه ریاضیات

۲۷ معرفی نشریه

۲۸ معرفی کتاب

۲۹ مصوبات شورای اجرایی انجمن ریاضی

فعالیت در برنامه‌ریزی و نظارت

- توسعه نقش انجمن ریاضی ایران در سیاست‌گذاری علمی کشور،
- نظارت بر برنامه‌ریزی دروس دانشگاهی
- نظارت بر انتشارات ریاضی دانشگاه‌ها
- ایجاد یک روش ارزشیابی مستمر کیفیت آموزش و پژوهش و
- ایجاد یک واحد ارزیابی وضعیت ریاضی کشور و انتشار گزارش سالانه

فعالیت مربوط به آموزش ریاضیات

- بهبود آموزش ریاضی در ایران
- ارتقاء آموزش ریاضی در ایران از طریق گسترش همکاری‌های منطقه‌ای، بین‌المللی و انجمن‌های کشورهای فعال در حوزه آموزش ریاضی
- بررسی کتاب‌های ریاضیات دبیرستانی و پیش‌دانشگاهی (از طریق ارتباط با شورای ریاضی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف)

ترویج و عمومی کردن ریاضیات

- عمومی کردن ریاضیات از طریق ایجاد زمینه آموزش تفکر منطقی، با استفاده از رسانه‌های همگانی و به‌ویژه رسانه ملی
- تلاش برای توسعه و تعمیق فرهنگ ریاضی در جامعه
- عمومی کردن ریاضی و توسعه ریاضیات غیررسمی با فعالیت بیشتر رسانه‌های موجود انجمن و یا تأسیس رسانه‌ها و نشریات جدید
- تقویت خبرنامه انجمن ریاضی ایران

فعالیت‌های پژوهشی

- ارتقای بولتن انجمن ریاضی و تقویت هرچه بیشتر آن
- چاپ و توزیع بولتن توسط ناشران معتبر خارجی [تجربه موفق کشورهای چک، تایوان، روسیه، چین و برزیل]
- به روز کردن انتشارات بولتن و فرهنگ و اندیشه ریاضی و ارتقای بولتن به سطح یک مجله فهرست شده در ISI
- ایجاد پایگاه اطلاعاتی برای معرفی زمینه‌های تحقیقاتی اعضای پیوسته
- تقسیم بولتن به چند قسمت در شاخه‌های تخصصی مختلف
- ایجاد نشریه جدید در زمینه کاربرد ریاضیات

ارتباطات

- گسترش ارتباط با کلیه گروه‌های ریاضی دانشگاه‌ها
- توسعه ارتباط با مراکز و انجمن‌های ریاضی معتبر دنیا در جهت ارتقاء علمی کشور [قبلاً با انجمن ریاضی فرانسه رابطه همکاری برقرار شده است.]
- بسترسازی برای ایجاد ارتباط و همکاری علمی بین متخصصین رشته‌های مختلف از قبیل اقتصاد، فیزیک، آمار، کامپیوتر و ...
- برقراری رابطه فعال با شورای ریاضی دفتر تألیف، انجمن ریاضی

در سخنرانی خود در آخرین روز دهه ریاضیات سال جاری، به اهم فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران در دوره جدید اشاره کردم. این فعالیت‌ها براساس پیشنهادات کاندیداهای شورای اجرایی جدید جمع‌بندی شده است.

بدون شک نقش انجمن ریاضی ایران در پیشرفت دانش ریاضی در ایران اساسی است. فعالیت‌های انجمن همواره سیر صعودی داشته و در بعضی از دوران‌ها از رشد جهشی برخوردار بوده است. از این رو، ضروری است شورای اجرایی جدید سنت‌ها و ارزش‌های انجمن را به‌عنوان قدیمی‌ترین و در عین حال موفق‌ترین انجمن علمی حفظ نماید. براساس یکی از پیشنهادات تدوین یک چشم‌انداز بیست ساله برای انجمن ضروری تشخیص داده شده است.

فعالیت انجمن را می‌توان در هفت محور عمده زیر خلاصه کرد.

- عمومی و اجتماعی
- برنامه‌ریزی و نظارت
- آموزش ریاضیات
- ترویج و عمومی کردن ریاضیات
- پژوهش در ریاضیات
- ارتباطات
- بودجه و تشکیلات

فعالیت‌های عمومی و اجتماعی

- حفظ سنت‌های موجود به عنوان سرمایه اصلی و توسعه آن‌ها با ایجاد مشارکت همه اعضای انجمن از طریق ایجاد انگیزه.
- ادامه سیاست‌های موجود و توسعه آن‌ها (انتشارات، مسابقات، جوایز ...). برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها، کارگاه‌ها و ...
- تشکیل شورای ریاضی به منظور رسیدگی به:
- مشروعیت بخشیدن به انجمن در اظهارنظر در امور مربوط به ریاضیات کشور
- برنامه‌های درسی ریاضی دانشگاه‌ها و ارائه راه‌کارها برای به روز کردن آن‌ها
- گزینش دانشجو
- ایجاد زمینه مشارکت انجمن در تبیین سیاست‌های کلان کشور در امر آموزش و پژوهش ریاضی [قبلاً کمیته ملی ریاضیات تشکیل گردید و رئیس برنامه‌ریزی کلان ریاضی کشور را تدوین کرد ولی در نهایت به سامان نرسید.]
- ایجاد رشته‌های جدید
- تشکیل کمیسیون ریاضیات صنعتی به منظور ارتقاء خدمات رشته ریاضی به سایر رشته‌ها و صنایع کشور

معلمان، خانه‌های ریاضیات، فرهنگ‌سراها و ...

– ارتباط با مسؤولین جهت تشویق و ترغیب استعدادهای درخشان در جهت ادامه تحصیل در رشته‌های ریاضی

بودجه و تشکیلات

– تدوین چشم‌انداز بیست ساله انجمن

– توسعه نقش نمایندگان انجمن

– ایجاد دفاتر استانی (قبلاً فعالیت‌هایی در استان یزد شروع شده است که باید پیگیری شود)

– تلاش در جهت حرفه‌ای کردن فعالیت‌های انجمن

– کوشش در جهت تهیه مکان مناسب و دائمی

– کوشش در جهت تأمین درآمدهای مالی مستمر

نگرش دقیق به مجموعه این محورها، شورای جدید را برای تدوین یک برنامه سه ساله برای خود و یک چشم‌انداز بیست ساله برای انجمن قادر می‌سازد. در این چشم‌انداز، انجمن باید بتواند یک محل مناسب و ثابت برای خود مهیا کند. منابع مالی لازم و درآمدهای مناسب را کسب کند. حداقل پانزده نفر در دبیرخانه انجمن فعالیت کنند. علاوه بر انتشارات موجود، بتواند کتاب‌های آموزشی و پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی منتشر نماید، و یک مجله دیگر پژوهشی منتشر کند. رتبه خود را در اتحادیه بین‌المللی ریاضی دانان به پنج (بالاترین سطح) ارتقاء دهد، کنفرانس‌های بین‌المللی در رشته‌های مختلف در کشور را هدایت و راهبری کند. و بالاخره نقش مؤثری در برنامه‌ریزی کلان کشور ایفا نماید.

بدون شک رسیدن به این مواضع بدون فعالیت مستمر اعضای شورای اجرایی انجمن و بدون پشتیبانی مادی و معنوی نهادهای ذی‌ربط کشور و بدون مدد و یاری تک تک اعضای انجمن ریاضی ایران امکان‌پذیر نیست.

شورای اجرایی جدید به‌عنوان منتخبین ریاضی‌دانان و ریاضی‌کاران و اعضای انجمن دست یاری و همکاری به سوی همه دراز می‌کند و از همگان مصرانه می‌خواهد انجمن را در راه رسیدن به اهداف متعالی خود بیش از پیش یاری دهند.

اینجانب شورای رؤسای سابق را به‌عنوان هیأت امنای انجمن تلقی می‌نمایم و فعالیت بیشتر و مستمر این نهاد را جهت حمایت از انجمن خواستارم.

علیرضا مدقالچی



پیام ریاست محترم جمهوری ایران به سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران*

برگزاری سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران فرصتی ارزشمند است تا تلاش‌های بی‌وقفه و خدمات دیرین علمی عالمان و دانشمندان ریاضی این سرزمین را ارج نهیم و همت همه کسانی را که برای برگزاری مستمر این کنفرانس ارزشمند تلاش کرده‌اند بستائیم.

خداوند بزرگ را سپاس می‌گویم که بر تارک ایران عزیز ما نام دانشمندان بزرگ ریاضی که ویژگی ممتاز آنان جامعیت در علوم دقیقه بوده و از اندیشه عمیق برخوردار بوده‌اند و در گره‌گشایی‌های ذهنی، خدمات بزرگی به بشریت نموده‌اند، می‌درخشد. متون تاریخی، مشحون از نام این بلندآوازان و آثار ماندنی و تألیفات جاودانه آنان است.

اکنون با سرفرازی اعلام می‌کنم که در ایران عزیز اسلامی ما امروز نیز دانشمندان ریاضی و اندیشمندان صاحب‌نظر در این علوم، فراوانند و این کنفرانس نیز نمادی از این جمع فرهیخته و صاحب‌نظر است.

علاوه بر آن استعدادهای بالقوه این سرزمین فراوانند که باید با همت شما شکوفا شوند و این قوه به فعلیت درآید. کشور ما این استحقاق تاریخی را دارد که در جایگاه بلند همه علوم تکیه زند و بدرخشد، چنانکه در علوم ریاضی می‌درخشد.

بدون تردید برگزاری این کنفرانس علاوه بر این که بستری برای شکوفایی و رشد دانش ریاضی محسوب می‌شود، زمینه‌ساز برقراری ارتباط بین ریاضی‌دانان داخل از یک سو، و ریاضی‌دانان داخلی خارجی از سوی دیگر است، که در نهایت به تبادل اطلاعات علمی و احیاناً تشکیل گروه‌های تحقیقاتی می‌انجامد و می‌تواند زمینه‌ساز همکاری مشترک علمی باشد.

امروز که علوم مختلف و فناوری‌های نوین، عرصه‌های مختلفی را پیش روی بشریت گشوده‌اند، درک جایگاه ریاضیات، به مثابه علوم مادر، آسانتر است و توجه به آن ضرورت بیشتری یافته است. باید مراکز علمی و پژوهشی در این امر سرمایه‌گذاری بیشتری کنند و نگذارند تصور انتزاعی بودن این علم بر اذهان جوانان تأثیر بگذارد و ریاضیات را از حلقه انس و علاقه جوانان و دانشجویان خارج کند، که در این صورت تعمیق و ژرف‌اندیشی جای خود را به سطحی‌نگری خواهد داد و علوم و فن‌آوری‌های دیگر از زایش عظیم خواهد شد.

فراموش نکنیم که در گذشته‌ای نه چندان دور، علوم ریاضی در حوزه‌های دینی ما نیز مورد توجه قرار داشته است و فقیهان و فیلسوفان بزرگی پرورش یافته‌اند که در ریاضیات و نجوم و هیأت نیز صاحب‌نظر بوده‌اند، که امروز جامعه ما از خوان معرفت آنان بهره می‌جوید. در آموزش ریاضی باید به طراحی، تدوین و نوسازی

* این پیام توسط دکتر عبدالرسول پورعباس رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در مراسم افتتاحیه سی و

هفتمین کنفرانس ریاضی ایران در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان قرائت گردید.

مطالب مندرج در نشریه منعکس‌کننده آراء و عقاید نویسندگان است و لزوماً مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست.

اخبار انجمن

زین نظر رشید زارع‌نهدی

گزارش سردبیر بولتن انجمن ریاضی ایران



با گذشت حدود پنج سال از انجام وظیفه در رابطه با بولتن انجمن ریاضی ایران، می‌توان ادعا کرد که نگرش غالب جامعه ریاضی ایران نسبت به بولتن تغییر قابل توجهی پیدا کرده است. بسیاری از مؤلفین مقالات ریاضی در کشور، بولتن را به‌عنوان پایگاهی برای محک زدن اعتبار کارهای پژوهشی خود توسط متخصصین مورد اعتماد در سطح جهانی تلقی می‌کنند و قضاوت خود را صرفاً به پذیرفته شدن یا نشدن مقاله‌های ارسالی خود معطوف نمی‌کنند. در واقع داوری‌های دقیق و ارائه طریق‌های ارزنده تخصصی، که مسئولین بولتن در فراهم آوردن آن‌ها موفق بوده‌اند دلیل اصلی رشد کمی و کیفی ارسال مقالات به بولتن انجمن ریاضی ایران بوده است. بعضی از مؤلفین مقالات ریاضی کشور، علیرغم پذیرفته نشدن موردی از مقالات خود، مقاله بعدی‌شان را مجدداً به بولتن ارسال کرده‌اند، هر چند به راحتی می‌توانستند آن را در مجله دیگری که در لیست ISI نیز باشد، به چاپ برسانند. این اتفاقات موجب مباحثات هیأت تحریریه بولتن است.

بخش مهمی از این دست‌آوردها مدیون همکاری‌های ارزنده ادیتورهای وابسته بولتن (Associate Editors) در دو سال اخیر است که مؤلفین می‌توانستند مقاله خود را مستقیماً به یکی از این ادیتورها (بر حسب تخصص) ارسال کنند تا وی مقاله را به داوری که با وی همبستگی علمی و تخصصی دارد واگذار کند. بدیهی است این نوع داوری‌ها، سریع، تخصصی و قابل استناد خواهد بود. به‌علاوه نظر خود ادیتور وابسته که برای نهایی شدن وضعیت مقاله به هیأت تحریریه فرستاده می‌شود، محک دیگری در ارزیابی مقاله است.

ادیتورهای وابسته بولتن، از ریاضی‌دانان سرشناس بین‌المللی انتخاب شده‌اند که با اشتیاق با بولتن انجمن ریاضی ایران همکاری

شیوه‌هایی بیندیشید تا دانش‌آموزان را از آغاز تحصیل به فهم واقعی ریاضیات رهنمون سازد و در عین پرهیز از افراط و تفریط، ارتباط این علم با رشته‌های دیگر و کاربردی بودن آن و ارتباط آن با مظاهر زندگی نیز ملموس باشد. در این جهت باید با پرهیز از جزم‌اندیشی و طرح ابهامات غیر ضروری و اعمال روش‌های آموزشی کهنه و غیرعلمی، روش آموزش را آسان نموده تا استعدادهای برجسته جذب این شاخه مهم از علوم پایه شوند.

نباید تصور شود که علوم ریاضی خشک و بی‌روحند و فقط به روابط اعداد می‌اندیشند و با فرهنگ جامعه ما که مهرورزی، زیبایی و عشق ورزیدن خصیصه آن است، بیگانه می‌باشد. ریاضیات نیز مخلوق خداوند متعال است و زیبایی‌های خاص خود را دارد و تفسیر بسیاری از پدیده‌ها فقط با ریاضیات ممکن است. حسب نظر بعضی از ریاضی‌دانان، ریاضیات حقیقتی است که ما به ازای خارجی در عالم دارد و تکامل بشری شمه‌ای از آن بالفعل مکشوف است و در آینده نیز بخش‌های دیگری کشف خواهد شد. ریاضی‌دانان نیز انسان‌هایی لطیف‌القلب هستند که لطافت روح آنان در اشعاری که سروده‌اند و یا هنری که خلق کرده‌اند با عرفانی که با آن مآلوفند هویداست.

ابعاد مختلف وجود انسان توانسته است، دین، علم، عرفان و عقل را در هم آمیزد و انسان را به سوی کمال و تعالی مطلق، که خدای علیم و حکیم، سمیع و بصیر، لطیف و خبیر است، رهنمون شود.

به همه دانشمندان شرکت کننده داخلی و خارجی این کنفرانس خیرمقدم می‌گویم و توفیق همگان را در خدمت به تعالی انسان‌ها از خداوند حسابرس مسألت دارم.

محمود احمدی‌نژاد

رئیس جمهوری اسلامی ایران



دعوت به ارسال خبر

خبرنامه انجمن ریاضی ایران از کلیه اعضای انجمن (به‌ویژه نمایندگان محترم انجمن در دانشگاه‌ها) صمیمانه دعوت می‌نماید که با ارسال اخبار (ترجیحاً الکترونیکی)، مقالات، جملات کوتاه (ترجمه یا تألیف)، گزارش همایش‌ها، نکات خواندنی، دیدگاه‌ها، آگهی‌ها و ... به نشانی انجمن ریاضی ایران (همراه با نشانی کامل و تلفن تماس) به اعتلای اطلاعات جامعه ریاضی کشور کمک نمایند.

اخبار و مقالات ارسالی پس از تصویب، همراه با نام

نویسنده در خبرنامه درج خواهد شد.

هیأت تحریریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران

جامعه ریاضی کشور فرض است در ارتقاء این فرهنگ تلاش کند. گاهی بولتن مقاله‌ای دریافت می‌کند که نام دانشجوی دکتری و استاد راهنمای وی را بر خود دارد لیکن دریغ از اعمال نظر نفاذانه استاد راهنما روی نسخه ارسالی مقاله!

نکته قابل تأمل دیگر، ارسال مقاله‌های پیاپی در یک مبحث ریاضی توسط یک گروه از نویسندگان یا مشابه آن به بولتن است. این پدیده جالب نیست و هیأت تحریریه از آن استقبال نمی‌کند. تصور کنید اگر اغلب مؤلفین مقالات شماره‌های مختلف بولتن مشابه هم باشند یا گروهی از نویسندگان در چندین شماره پیاپی بولتن در زمینه معینی مقاله چاپ کنند، چقدر تنوع مقالات بولتن کاهش می‌یابد. برای خود نویسندگان هم مفیدتر این است که با ارسال مقالات خود به مجلات مختلف، داوری‌های متنوعی را تجربه کنند و حتی الامکان سطح مجلات انتخابی برای چاپ مقالات خود را ارتقاء دهند.

یکی از چالش‌های اصلی هیأت تحریریه بولتن، ارتقاء این مجله جهت ثبت در ISI بوده است. بولتن در حال حاضر به احراز شرایط لازم نائل آمده است و مانع اصلی اقدام در این راستا، عدم امکان چاپ به موقع شماره‌های آن است که ایجاد تحول در این جهت فراتر از وظایف هیأت تحریریه است. و شایسته است در راستای تقویت نیروی انسانی برای آماده‌سازی مقالات جهت چاپ و عوامل پی‌گیری چاپ و گزینش بهینه چاپخانه چاره‌اندیشی شود. علیرغم محدودیت‌ها، با همکاری‌های ویراستار ارشد بولتن آقای دکتر علیرضا جمالی و مدیر اجرایی آقای دکتر مسعود امینی و تلاش‌های قابل تحسین خانم اکرم صادقی صفحه‌آرای بولتن، چاپ آن به سال شده است یعنی شماره‌های سال ۸۵ در همان سال چاپ می‌شود در نتیجه حداکثر زمان تأخیر در هر شماره ۴ الی ۵ ماه است. ذکر این نکته ضروری است که مسؤولین انجمن ریاضی ایران و هیأت تحریریه بولتن، موضوع ثبت در ISI را نه به‌عنوان هدف، بلکه به‌عنوان انگیزه‌ای برای ارتقاء بولتن قلمداد می‌کنند.

در دو سال اخیر، فرمت مقالات برای چاپ در بولتن نیز ارتقاء قابل توجهی پیدا کرده است. ویراستاری موشکافانه و استادانه آقای دکتر جمالی و آقای دکتر امینی که در مورد کلیه مقالات پذیرفته شده برای چاپ اعمال می‌شود قابل تقدیر است.

حضور فعال بولتن انجمن ریاضی ایران در عرصه مجلات ریاضی دنیا، انتظارات هیأت تحریریه بولتن را از جامعه ریاضی کشور بیشتر می‌کند. ریاضی‌دانان کشور می‌توانند بولتن را به‌عنوان یک مجله معتبر بین‌المللی باور داشته باشند و با ارسال مقالات شاخص خود به اعتبار بولتن بیفزایند. بدیهی است هویت اصلی بولتن بر مقالات ارسالی توسط جامعه ریاضی کشورمان استوار است. چاپ مقاله‌های اثرگذار توسط ریاضی‌دانان کشورمان در بولتن از چاپ آن‌ها در بعضی از مجلات ISI که لزوماً چندان نقشی در ترویج ایده‌های آن مقاله‌ها ندارند، با ارزش‌تر و مناسب‌تر به‌نظر می‌رسد.

در خاتمه گزارش لازم است از طرف هیأت تحریریه بولتن از همکاری‌های ارزنده همه ادیتورهای وابسته بولتن به‌ویژه آقایان

می‌کنند و تلاش بر این است که با انتخاب ادیتورهای وابسته بیشتر، طیف تخصص‌ها وسیع‌تر شود. البته بولتن هم‌چنان از دریافت مقاله‌های پژوهشی اصیل در هر زمینه از ریاضیات استقبال می‌کند و مقاله‌ای که خارج از تخصص ادیتورهای وابسته باشد به داور منتخب هیأت تحریریه ارسال می‌شود.

تعداد مقالات ارسالی به بولتن، به‌ویژه در دو سال اخیر، رشد چشمگیری داشته است به‌طور دقیق، تعداد مقالات دریافت شده از فروردین ۸۴ تا شهریور ۸۵ بالغ بر ۴۵ مقاله بوده است که این تعداد شامل مقالاتی که برای فرایند داوری مناسب تشخیص داده نشده‌اند، نمی‌شود. این رشد در مورد مقالات ارسالی توسط ریاضی‌دانان خارجی نیز دلگرم‌کننده است به‌طوری که ۱۴ مورد از مقالات دریافت شده از خارج از کشور بوده است و در ۹ مورد از آن‌ها، همه مؤلفین غیرایرانی هستند. در این مقالات ریاضی‌دانان کشورهای اسپانیا، ایتالیا، کره جنوبی، آذربایجان، برزیل، دانمارک، ویتنام، هند، ژاپن، بلغارستان و رومانی سهمیه بوده‌اند. علاوه بر این ۱۴ مقاله، ۶ مقاله دیگر نیز با همکاری ریاضی‌دانانی از خارج توسط ریاضی‌دانان داخل کشور ارسال شده است.

از ۴۵ مقاله دریافت شده، ۲۰ مقاله برای چاپ پذیرفته شده‌اند، ۱۶ مقاله رد و سه مقاله به شرط اعمال تغییرات اساسی پذیرفته شده‌اند و شش مقاله در دست بررسی است. از این مقاله‌ها مدیریت داوری و انتخاب داور برای ۳۳ مقاله توسط ادیتورهای وابسته انجام گرفته است و هیأت تحریریه تنها برای ۱۲ مقاله داور انتخاب نموده است.

میانگین مدت زمان داوری از تاریخ دریافت مقاله تا ارسال گزارش داوری مشخص به نویسنده، در مقایسه با گذشته، فوق‌العاده کوتاه‌تر شده است این میانگین در مورد مقالات پذیرفته شده، ۲/۵ ماه، برای مقالات رد شده ۲/۶ ماه و در مورد مقالات مشروط به اعمال تغییرات اساسی، ۲/۷ ماه بوده است! حتی بعضی از مقاله‌های کوتاه در یکی دو روز تا یکی دو هفته داوری شده‌اند. البته بخشی از این سرعت عمل مدیون شیوه دریافت و ارسال مقالات و انجام کلیه مکاتبات توسط پست الکترونیکی است. لیکن عامل اصلی، پی‌گیری مستمر مسؤولین بولتن و همکاری صمیمانه ادیتورهای وابسته و داوران مربوطه است. لازم به ذکر است علیرغم این سرعت عمل‌ها، هیأت تحریریه همواره دقت و وسواس لازم را در تصمیم‌گیری‌های نهایی در مورد مقالات اعمال نموده است. بعضی از مقالات سه یا حتی چهار بار با هماهنگی داور مربوطه مورد تجدیدنظر نویسنده قرار گرفته‌اند. تلاش بر این بوده است که داوران گزارش جامعی در مورد مقاله‌ها بدهند در مواردی شاهد گزارش‌هایی بوده‌ایم که حجم آن‌ها با حجم مقاله برابری می‌کرد!

لازم به ذکر است که نویسندگان بسیاری از مقاله‌های ارسالی به بولتن، دقت لازم را در تدوین مقاله خود اعمال نمی‌کنند. سهل‌انگاری‌ها در شیوه نگارش، گرامر، انگلیسی سلیس، حتی بدون توجه به محتوای علمی مقاله، ارزش مقاله را به شکل فاحشی پایین می‌آورد و نظر ادیتور وابسته و داور مربوطه را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد. اعمال دقیق اصول مقاله‌نویسی یک فرهنگ است و بر

اصلی میزگرد مطرح و از شرکت کنندگان خواسته شد به آن پاسخ دهند.

• به نظر شما اهداف و رسالت‌های جامعه ریاضی چیست یا چه باید باشد؟

خلاصه پیشنهادها و صحبت‌های حاضرین به شرح زیر است:

- در حوزه آموزش پیشنهاد شد که نیازسنجی لازم از جامعه صورت گرفته و برنامه‌های درسی بر اساس نیازهای جامعه تعریف و تدوین گردد. هم‌چنین فرهنگ خودارزیابی در میان اعضای جامعه ریاضی گسترش و رواج داده شود.

- در حوزه پژوهش پیشنهاد شد که به جای توجه به تعداد مقالات یک فرد، به کیفیت مجله‌های منتشرکننده مقالات و محتوای علمی مقالات توجه شود.

- در حوزه کاربرد ریاضیات پیشنهاد شد که بهای بیشتری به ارتباط با صنعت داده شود. هم‌چنین در کمیته‌های فناوری بخش‌های مختلف، یک ریاضی‌دان نیز به‌عنوان عضو کمیته پیشنهاد گردد.

سایر نکات و پیشنهادها ارائه شده عبارتند از:

- به منظور ایجاد انگیزه برای ارتقاء کیفیت تدریس، بهتر است امتیاز کیفیت تدریس در آیین‌نامه ارتقاء افزایش یابد.

- در حوزه پژوهش باید مشوق و انگیزه‌های لازم را ایجاد کرد تا اساتید بیشتر به امر پژوهش بپردازند.

- در بعضی از دانشگاه‌ها لیستی از مجله‌های با کیفیت پایین مشخص گردیده و اعضای هیأت علمی این دانشگاه‌ها از ارسال مقاله به این مجله‌ها برحذر داشته شده‌اند. تسری این امر به سایر دانشگاه‌ها در ارتقاء کیفیت مقالات منتشره، مؤثر است.

- واقع‌بینی در بحث کیفیت یک اصل است. جامعه ریاضی باید با ترسیم آینده‌ای مناسب برای ورودی‌های رشته ریاضی، افرادی هدف‌دار و با برنامه تربیت نمایند.

- یکی از دستاوردهای استقلال دانشگاه‌ها، تنوع برنامه درسی است. تنوع دانشگاه و برنامه‌های آن‌ها را با حرکت مجدد به سوی برنامه یکسان، از دست ندهیم.

- در سال‌های اخیر آموزش ریاضی در مقایسه با پژوهش، مورد کم‌توجهی قرار گرفته است. تدریس دروس ریاضی در جلسات دو ساعته بازده کافی ندارد و درک مطالب بیان شده در یک جمله، برای دانشجویان مشکل است. لذا در برنامه‌ریزی دروس، باید این موضوع مورد توجه قرار گیرد.

- وجود برخی از اساتید بدون انگیزه کاری، باعث از بین رفتن علاقه دانشجویانی است که رشته ریاضی را با علاقه انتخاب نموده‌اند.

- اساتید دوره دکتری باید در زمان پذیرش دانشجوی برنامه مشخص برای وی داشته باشند. بهتر است کمیته‌ای در سطح دانشکده این موضوع را بررسی و در صورت وجود برنامه مشخص، دانشجوی پذیرفته شود.

- باید به مروجان ریاضی توجه بیشتری گردد و از ایشان تقدیر و

پروفسور اسدزاده، قهرمانی، گرو، هدایت، مورا، پراگر، رجوی، رضاخانلو، شاهقلیان، شهیدی، وفا و والداشمیت که زحمت مدیریت داوری مقالاتی را در دو سال اخیر برعهده داشتند، صمیمانه قدردانی کنم و خود نیز از اعضای هیأت تحریریه بولتن به خاطر همکاری‌ها و همراهی‌های مستمرشان سپاسگزارى نمایم.

انتخابات هیأت تحریریه جدید برای دوره مهر ۸۶ - شهریور ۸۹ در پیش است که طی آن از دانشکده‌های ریاضی دانشگاه‌های کشور درخواست خواهد شد کاندیداهای خود را برای انتخاب حداقل ۶ نفر از ۹ نفر هیأت تحریریه معرفی کنند. هیأت تحریریه فعلی بولتن انتظار دارد جامعه ریاضی کشور با احساس بیشترین مسؤلیت نسبت به معرفی بهترین‌های عرصه پژوهش و ژورنالیسم ریاضی کشور اقدام کنند.

رحیم زارع‌نهدی

سردبیر بولتن انجمن ریاضی ایران

میزگرد چالش‌های کیفی جامعه ریاضی ایران

روز دوشنبه ۱۳/۶/۸۵ میزگردی با عنوان فوق از ساعت ۱۸/۳۰ الی ۲۰/۳۰ در حاشیه سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران، در محل کنفرانس برگزار گردید. اعضای میزگرد عبارت بودند از خانم دکتر شیرین حجازیان، آقایان دکتر: غلامحسین اسلام‌زاده، سیدحجت‌اله مؤمنی و رضا نقی‌پور.

هم‌چنین از بین شرکت‌کنندگان خانم‌ها دکتر: توتونیان، گویا، قانع، زارعی، تاج‌الدینی، لوزی و لبافی و آقایان دکتر: سپهری، صالح‌مصلحیان و محمودیان صحبت‌هایی ایراد فرمودند. خلاصه‌ای از مذاکرات میزگرد، در زیر به حضور خوانندگان تقدیم می‌گردد. ابتدا اعضای میزگرد مباحث زیر را مطرح نمودند و سپس ادامه صحبت به حاضرین واگذار گردید.

کیفیت به زبان ساده به معنای میزان تطابق وضعیت موجود با وضعیت آرمانی و مطلوب است. برای ارتقاء کیفیت جامعه ریاضی، ابتدا باید ارزیابی از وضعیت موجود صورت گیرد تا میزان تطابق آن با وضعیت مطلوب مشخص و سپس راهکارهای ارتقاء کیفیت ارائه گردد. تجارب ملی و بین‌المللی حاکی از این است که ارزیابی درونی راهکاری مطلوب برای ارتقاء کیفیت نظام دانشگاهی است و لذا جامعه ریاضی نیز می‌تواند، این شیوه را به کار گیرد. ارزیابی درونی یا خود ارزیابی که به تعبیری خود در آینه دیدن است، با رویکردی سیستمی به ارزیابی یک نظام آموزش عالی می‌پردازد. کلیه اجزای یک نظام آموزشی اعم از عوامل دروندادی، عوامل فرآیندی و عوامل بروندادی در این شیوه مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. لذا این نوع ارزیابی از جامعیت لازم برخوردار است. اگر چه انتظارات از جامعه ریاضی که در واقع بیانگر وضعیت مطلوب است، در سه حوزه آموزش - پژوهش و کاربرد ریاضیات، تا حدودی مشخص است اما لازم است اهداف و رسالت‌های جامعه ریاضی به‌طور صریح و روشن مشخص گردد. لذا سؤال زیر به‌عنوان سؤال

مشورت با اعضا دوره قبل، توسط شورای اجرایی انجمن انتخاب می‌شوند.

اولین دوره هیأت امنای جدید، از فروردین ۸۲ با حضور آقایان دکتر مهدی رجبعلی‌پور، دکتر جواد بهبودیان، دکتر علی دانایی، دکتر ارسلان شادمان، دکتر علی ایرانمنش (خزانه‌دار وقت انجمن) و نماینده خانواده ریاضی کرمانی، شکل گرفت. حاصل کار این دوره هیأت امنای، انتخاب مقاله برتر برای سی و چهارمین کنفرانس ریاضی کشور در شاهرود، سی و پنجمین کنفرانس ریاضی کشور در اهواز و سی و ششمین کنفرانس ریاضی کشور در یزد بوده است.

از آنجا که طبق ماده ۳ آیین‌نامه جایزه، تدوین و تصویب فرم‌ها، معیارها، امتیازبندی‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت ارسال به دبیران کمیته‌های علمی کنفرانس‌ها، از وظایف هیأت امنای بوده است لذا در یکی از جلسات هیأت امنای ضوابط انتخاب مقاله‌های برگزیده تدوین گردید که طبق یکی از بندها باید مقاله قبل از کنفرانس به جای دیگری جهت ارائه یا چاپ ارسال نشده باشد. هم‌چنین به هر کدام از بندهای زیر امتیازاتی تعلق خواهد گرفت که کسب حداقل ۵۰ درصد امتیازات، جزء شرایط لازم برای برگزیده شدن یک مقاله خواهد بود.

- پذیرش بعد از کنفرانس در یک مجله بین‌المللی (ISI)

- نظر کمیته علمی

- نظر کمیته منتخب هیأت امنای پس از معرفی کمیته علمی

- مقبولیت مقاله از نظر رئیس جلسه و اعضای جلسه

مقرر شد که از سال ۸۵ به بعد، نحوه انتخاب مقاله برتر، بر اساس ضوابط بالا باشد.

در مورد سی و چهارمین کنفرانس ریاضی کشور که در شاهرود برگزار گردید، کمیته علمی این کنفرانس، پس از بررسی‌های لازم، مقاله مشترک آقایان دکتر خسرو مالک‌نژاد، دکتر فرشید میرزایی و جهانگیر حسین‌پور از دانشگاه علم و صنعت ایران با عنوان

“Numerical solution of integral equation of the second kind defined on the half line by using preconditioned conjugate gradient method”

را به عنوان مقاله برگزیده اعلام کرد و هیأت امنای جایزه نیز عیناً نظر کمیته علمی را پذیرفت.

در مورد سی و پنجمین کنفرانس ریاضی کشور، کمیته علمی پس از بررسی‌های لازم، تعداد ۷ مقاله را جهت انتخاب مقاله برتر به هیأت امنای جایزه ارسال کرد که هیأت امنای نیز پس از بررسی‌های لازم مقاله آقای دکتر سیدمهدی کرباسی از دانشگاه یزد با عنوان

“A new method of parametric eigenvalue assignment in output feedback”

را به عنوان مقاله برگزیده این کنفرانس انتخاب کرد.

در مورد سی و ششمین کنفرانس ریاضی کشور که در یزد برگزار گردید، کمیته علمی کنفرانس پس از بررسی‌های لازم تعداد ۳ مقاله

تشکر به عمل آید.

- اساتید دوره کارشناسی باید از محتوای کتب دبیرستانی آگاهی داشته و ارائه دروس خود را متناسب با اطلاعات دانشجو تنظیم نمایند.

اگرچه نکات طرح شده در بالا در راستای موضوع میزگرد هستند اما هنوز پاسخ کامل سؤال اصلی میزگرد مشخص نشده است. لذا در پایان سؤال را مجدداً تکرار نموده و خواهشمندیم در صورت تمایل، جواب‌های خود را تا اول اسفندماه ۸۵ به نشانی انجمن تحت عنوان «میزگرد چالش‌های کیفی جامعه ریاضی» ارسال فرمایید.

سؤال: به نظر شما اهداف و رسالت‌های جامعه ریاضی چیست یا چه باید باشد؟

غلامحسین اسلام‌زاده

دانشگاه شیراز

گزارشی از نحوه انتخاب مقالات برگزیده کنفرانس‌ها برای سال‌های ۸۲ لغایت ۸۵ جایزه ریاضی کرمانی



آقایان دکتر خسرو مالک‌نژاد و طاهر قاسمی‌هنری (برندگان جایزه ریاضی کرمانی)

همان‌گونه که استحضار دارید، جایزه ریاضی کرمانی به بهترین مقاله ارائه شده در کنفرانس‌های سالانه ریاضی کشور اهدا می‌گردد. نحوه اهدای این جایزه تا قبل از سال ۸۲ بدین صورت بود که کمیته علمی کنفرانس یک یا چند اثر شاخص را از بین مقاله‌های ارائه شده برگزید و نتیجه کار خود را جهت اخذ تصمیم نهایی به هیأتی متشکل از رئیس وقت انجمن ریاضی، دکتر مهدی رجبعلی‌پور (دبیر هیأت) و آقای دکتر مهدی ریاضی کرمانی، مهندس حسین ریاضی کرمانی و مهدی بحرینی (نمایندگان خانواده) گزارش کرد. در پی تأسیس چند جایزه نهادینه شده توسط انجمن ریاضی ایران، نهادینه شدن جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی مدنظر قرار گرفت و بر اساس آن، آیین‌نامه‌ای تحت عنوان آیین‌نامه «اعطای جایزه ریاضی کرمانی» تدوین گردید. بر اساس این آیین‌نامه، هیأت امنای جایزه مرکب از نماینده خانواده ریاضی کرمانی، خزانه‌دار انجمن و چهار تن از صاحب‌نظران ریاضی کشور است که به صورت افتخاری برای یک دوره سه ساله، پس از

مقاله

پال هالموس
محمد صالح مصلحیان*

پال هالموس (Paul Richard Halmos) در سوم مارس ۱۹۱۶ در بوداپست مجارستان متولد شد. وقتی شش ماهه بود، مادرش درگذشت. پدرش پزشک موفقی بود و با دوران‌دیشی و به خاطر مشکلات سیاسی که در اروپا در حال وقوع بود به آمریکا مهاجرت کرد. ولی پال و دو برادر بزرگترش را با خود نبرد و نگهداری آن‌ها را به یکی از همکارانش سپرد. پنج سال بعد، پدر پال بعد از ازدواج مجدد و همزمان با اخذ شهروندی آمریکا پال را به آمریکا آورد. پال که در مجارستان به مدرسه رفته بود، به علت ابهام در تطبیق دادن نظام آموزشی مجارستان با آمریکا، به جای سال ۸، در سال ۱۱ دبیرستان ثبت‌نام شد. در شش ماه اول با جهنمی از مشکلات روبرو بود. اما بعد از آن توانست سریع، نادرست، غیرگرامری و در یک کلام محاوره‌ای صحبت کند. در ۱۵ سالگی از دبیرستان فارغ‌التحصیل شد و برای ادامه تحصیل در رشته مهندسی شیمی به دانشگاه ایلینوی در اربانا - شامپین رفت. البته چون قد بلند و جسور بود، خودش را پخته تر از آن چه بود نشان داد و لذا مشکلی از جانب دانشجویان برایش به وجود نیامد. یک سال بعد به ریاضیات و فلسفه تغییر رشته داد، اما درخشش خاصی در ریاضیات نداشت. با این حال توانست در ۱۹۳۴ در مدت سه سال (یک سال زودتر از مدت متعارف) دوره کارشناسی‌اش را تمام کند. پال می‌گفت که مفهوم حد را نفهمیده بوده (و شاید هم آموزش ندیده بوده) تا این که یک روز بعدازظهر که در جلوی تخته سیاه کلاس ریاضی با یکی از همکلاسی‌هایش بحث می‌کرده است ناگهان مفهوم حد را درک می‌کند. خودش می‌گوید از آن بعدازظهر به بعد بود که یک ریاضی‌دان شدم.

پال می‌گفت "اگر می‌خواهید یک ریاضی‌دان به حساب آیید، به درون خود بنگرید و از خود بپرسید تا چه حدی می‌خواهید یک ریاضی‌دان محسوب شوید. اگر این آرزو خیلی ژرف نیست، در

را جهت انتخاب مقاله برتر، به هیأت امنای جایزه ارسال نمود که هیأت امنای نیز پس از بررسی‌های لازم، مقاله مشترک آقایان دکتر طاهر قاسمی‌هنری و مرتضی ابطیحی از دانشگاه تربیت معلم تهران با عنوان

"On the naturality of Dales-Davie algebras"

را به‌عنوان مقاله برگزیده این کنفرانس انتخاب نمود. با توجه به مصوبه هیأت امنای جایزه، به هر کدام از مقالات برگزیده، لوح تقدیر و تعداد ۳ عدد سکه تمام بهار آزادی در جلسه افتتاحیه سی و هفتمین کنفرانس ریاضی کشور که تابستان ۸۵ در شهر تبریز برگزار گردید، اهدا شد.

علی ایرانمنش

دانشگاه تربیت مدرس

گزارش اعطای
نخستین جایزه غلامحسین مصاحب

آقای دکتر محمد اردشیر (برنده جایزه غلامحسین مصاحب)

نخستین «جایزه غلامحسین مصاحب» در سال ۱۳۸۴ برای تألیف کتاب «منطق ریاضی» به آقای دکتر محمد اردشیر عضو هیأت علمی دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی شریف تعلق گرفت. این جایزه که هدف از اهدای آن تجلیل از مقام علمی زنده‌یاد دکتر غلامحسین مصاحب پایه‌گذار تألیف آثار ممتاز ریاضی به زبان فارسی و معرفی آثار برجسته ریاضی و تقدیر از مؤلفان آن‌هاست، از طرف انجمن ریاضی ایران به پدیدآورنده بهترین اثر ریاضی به زبان فارسی، اعطا می‌شود. کمیته جایزه مصاحب در هفتمین نشست خود (مورخ ۸۴/۵/۲۷) پس از بررسی نظرات و آرای داوران، کتاب مذکور را به‌عنوان اثر برجسته برگزید و آن را به شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران معرفی کرد. پس از تأیید شورای اجرایی انجمن، جایزه در مراسم افتتاحیه سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان به مؤلف اثر اعطا شد.

علیرضا جمالی

مسئول کمیته جایزه غلامحسین مصاحب

وسیع و یک منشی نیمه وقت از طرف دانشگاه میشیگان، به آن دانشگاه رفت. از ۱۹۶۹ تا ۱۹۸۵ که بازنشسته شد در دانشگاه ایندیانا خدمت نمود و از ۱۹۸۵ تا پایان زندگی اش در گروه ریاضی دانشگاه سانتاکلارا به فعالیت پرداخت.

پال، هم به خاطر تحقیقات ارزنده اش در نظریه عملگرها و آنالیز تابعی معروف است و هم به خاطر ۱۶ کتاب بسیار عالی که به رشته تحریر در آورده است که از آن جمله می توان به کتاب های "درس هایی در نظریه ارگادیک"، "نظریه اندازه"، "مسائلی برای ریاضی دانان جوان و پیر"، "نظریه طبیعی مجموعه ها (که توسط دکتر عبدالحمید دادالله ترجمه و مرکز نشر دانشگاهی آن را در ۱۳۶۲ منتشر نمود)" و کتاب "مساله های فضای هیلبرت" اشاره کرد.

پال در کتاب "می خواهم ریاضی دان به حساب آیتم" می نویسد: "در حدود سال ۱۹۸۰ از من دعوت شد یک سخنرانی عمومی ایراد کنم. آن را ارائه و سپس نوشتم و برای چاپ به مجله "علم ریاضیات ارسال کردم. در مورد آن نظرانی از دو داور دریافت کردم، قسمتی از نظرات چنین بود "مؤلف ظاهراً احساس می کند که او تجرید را تشریح کرده است. اگر چه مثال های او توان این کار را دارد، احساس نمی کنم که طرز ارائه آن ها این تأثیر را بیافریند. ... ایراد بزرگ این مقاله این است که سبکی پیچیده دارد و روند ایده ها واضح نیست ... "مقاله مزبور قویاً رد شد. من تسلیم نشدم - فقط شانه هایم را بالا انداختم - و همان مقاله را بدون تغییر برای مجله ریاضی Two Year College Math. Journal فرستادم. آن مقاله قبول و چاپ شد و یک سال بعد در ۱۹۸۳ به خاطر آن مقاله جایزه استیل (Steel Prize) را از انجمن ریاضی آمریکا (AMS دریافت نمودم."

در ۱۹۹۴ جایزه بسیار معتبر "معلم نمونه" از طرف اتحادیه جامعه ریاضی آمریکا (MAA) به وی اهدا گردید و هم چنین جایزه هو (HU) را در سال ۲۰۰۰ به خاطر خدمات برجسته اش به ریاضیات دریافت کرد.

در یکی از مراسم اهدا جایزه گفت: "مفتخرم که یک معلم هستم. تدریس یک کار روزمره است، شبیه نواختن ویولن. قطعه که تمام می شود، کار نیز تمام می شود، به همین قیاس، دانشجو که آموخت، تدریس نیز تمام می شود ... اما نوشتن ماندگار است. نوشتن برایم سخت است، ولی به آن عشق می ورزم و از آن لذت می برم." در جایی گفت: "عموماً تشریح ریاضیات برای غیر متخصصان کار دشواری است. بهترین کاری که می توانید بکنید این است که با روح ریاضیات پیوند یابید یافتن سؤال خوب، جستجوی مثال ها، حدس زدن جواب، و پیشروی در کار. تعداد معتنا بهی از مثال ها برای درک هر مفهومی ضروری است. هنگام یادگیری هر چیز جدید باید اولین کار، ساختن مثال باشد."

پال شدیداً اعتقاد داشت که تنها راه یادگیری چیزی، انجام دادن آن است. می گفت که مسائل قلب ریاضیات هستند و بهتر است مسائل اساسی راجع به مباحث کمتری حل شود تا این که تمریناتی کمتر از مباحثی بیشتر حل گردد. روش تدریس او قراردادن چالش ها

واقع اگر این آرزو بزرگترین نیست، اگر آرزوی دیگری دارید که از این مهم تر است یا حتی بیشتر از یک آرزو دارید، نباید تلاشی برای ریاضی دان شدن بکنید. این باید، یک باید اخلاقی نیست، بلکه یک باید عبرت انگیز است. فکر می کنم احتمالاً در تلاشتان موفق نخواهید شد و در هر حال احساس دل سردی و غمگینی خواهید کرد. ... برای این که یک ریاضی دان محسوب شوید باید ریاضیات را بیشتر از خانواده، پول، آسایش، شهرت، و ... دوست داشته باشید. منظورم این نیست که شما باید ریاضیات را سوای خانواده، پول و بقیه موارد بالا دوست داشته باشید. نمی گویم که ریاضی دانان همیشه همه آن ها را نادیده می گیرند. آنچه می گویم این است که در قلمروی که علائق فردی می تواند مرتب شود، بزرگترین عشق یک ریاضی دان، ریاضیات است."

پال تحصیلات تکمیلی را در دانشگاه ایلینوی اربانا شروع کرد. فلسفه، رشته اصلی و ریاضیات، رشته فرعی اش بود. در ۱۹۳۶ کاملاً به ریاضیات روی آورد و در ۱۹۳۸ از رساله دکتریش تحت راهنمایی جوزف دوب (Joseph Doob) با عنوان "Invariants of Certain Stochastic Transformations: The Mathematical Theory of Gambling Systems"

دفاع کرد. آن روزها یافتن شغل دانشگاهی ساده نبود. پال می گوید "۱۲۰ نامه ارسال کردم و فقط دو پاسخ دریافت کردم، آن هم منفی. در همین زمان بود که دانشگاه ایلینوی به من رحم کرد و مرا به عنوان مربی نگه داشت." در ۱۹۳۹ شغلی در کالج رید در ارگان به دست آورد. اما شنید که مؤسسه تحقیقات پیشرفته در پرینستون به یکی از همکلاسیهایش به نام وارن آمبروز (Warren Ambrose) که یکسال از او عقب تر و نیز شاگرد جوزف دوب بود بورس داده است. پال می نویسد "دیوانه شدم، من هم می خواستم بروم. از شغلم استعفا دادم. این کار، مدیر کالج رید را، که هرگز ملاقات نکرده بودم، بسیار ناراحت کرد. ... از پدرم هزار دلار قرض گرفتم و به پرینستون رفتم." بعد از شش ماه به پال بورس دادند.

در سال دوم دستیار جان فن نیومن، ریاضی دان و فیزیک دان مشهور، شد. وظیفه اش شرکت در درس های فون نویمان، یادداشت برداری و تایپ آن ها در دو نسخه بود. آمبروز می نویسد "این وضعیت برای پال ایده آل بود زیرا فون نویمان یک بت برایش محسوب می شد. به نظر می رسد این اولین بار در زندگی پال بود که وی به آنچه می خواست می رسید. فکر می کنم این یکی از شادترین اوقات در زندگی پال بود. پال از فون نویمان چنین یاد می کند "سرعت عملش به علاوه عمیق بودن و بصیرتش و نیز الهاماتش محرک من شد." او به فون نویمان از این بابت نیز مدیون بود که درس های فون نویمان الهام بخش نگارش اولین کتابش به نام فضاهای برداری با بعد متناهی شد که در ۱۹۴۲ منتشر گردید (این کتاب توسط مرحوم دکتر کریم صدیقی ترجمه و انتشارات دانشگاه شیراز آن را در سال ۱۳۷۱ منتشر کرد). الهامی که او را اساساً به نگارش کتاب درسی دانشگاهی سوق داد.

بعد از ترک مؤسسه تحقیقات پیشرفته به دانشگاه سیراکیوز در نیویورک رفت و در ۱۹۴۶ استادیار دانشگاه شیکاگو شد. در ۱۹۶۱ با قبول پیشنهاد ترفیع، ۳۰٪ افزایش حقوق، یک دفتر کار

همچنین جوایز کتاب‌های پال را نیز به MAA و AMS اهدا نمودند. همیشه با دانشجویانش عکس‌های دسته جمعی در کلاس می‌گرفت و می‌گفت: "روزی که یکی از شما در حال انجام کار مهمی هستید، قادرم به این عکس اشاره کنم و بگویم ببینید هر آن چه را که این فرد می‌داند من آموزش داده‌ام!" با مراجعه به شجره‌نامه ریاضی دانان می‌توان دریافت که وی بیش از ۳۰۰ فرزند و نوه ریاضی داشته است. پال در اواخر شب دوم اکتبر ۲۰۰۶ در لاس گاتوس (Los Gatos) کالیفرنیا به علت ذات الریه درگذشت و بنا به وصیتش، مراسم خاکسپاریش بدون تشریفات برگزار شد.

مراجع:

1. <http://scidiv.bcc.ctc.edu/Math/Halmos.html>.
 2. <http://turnbull.mcs.st-and.ac.uk/history/Biographies/Halmos.html>
 3. <http://en.wikipedia.org/wiki/Paul-Halmos>
 4. <http://www.maa.org/news/100306halmos.html>
 5. Paul R. Halmos, How to be a mathematician, Springer-Verlag, 1985.
 6. Albers, Don, Intouch with God: an interview with Paul Halmos. College Math. J. 35 (2004), no. 1, 2-14.
 ۷. پ.ر. هالموس، می‌خواهم یک ریاضی‌دان به حساب آیم، ترجمه محمد صالح مصلحیان، رشد آموزش ریاضی، سال پانزدهم، شماره ۵۷، ۱۳۷۸، ص ۲۲-۱۹.
 ۸. پ.ر. هالموس، می‌خواهم ریاضیدان به حساب آیم، ترجمه حسین معصومی همدانی، نشر ریاضی، سال ۱، شماره ۲، ۱۳۶۷، ص ۱۰۵-۱۰۸.
- یادداشت: این مقاله اساساً از مرجع ۲ اقتباس و در روزنامه جام‌جم شماره ۱۸۶۲ چاپ شده است.

* دانشگاه فردوسی مشهد



با توجه به اظهارناراضایتی برخی از نمایندگان انجمن در دانشگاه‌ها در مورد افزایش حق عضویت سالانه اعضای انجمن، مقرر شد حق عضویت در سال ۱۳۸۶ افزایش پیدا نکند.

شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران

در برابر متعلمان و وادار کردنشان به غلبه بر آن‌ها بود، یعنی روش مور، روشی شبیه سؤال - جواب سقراطی. در مورد یادگیری ریاضیات می‌گفت: "فقط آن را نخوانید، با آن بجنگید خودتان سؤال پرسید، خودتان مثال بیاورید، برهان‌های خودتان را کشف کنید، ... پرسید آیا این فرض ضروری است؟ آیا عکس مطلب درست است؟ در حالت‌های خاص چه اتفاقی می‌افتد؟ حالت‌های تباهیده کدامند؟ فرض‌ها در کجای برهان به کار رفته‌اند؟" می‌گفت: "شما نمی‌توانید آدم بی‌عیبی باشید، اما اگر تلاش نکنید، آدم به اندازه خوبی نیز نخواهید شد."

جان ب. کانوی (John B. Conway) می‌نویسد: "پال مقالات و قضایایی دارد که هرکسی به داشتن آن‌ها افتخار می‌کند. اما چیزی که همیشه مرا در مورد کارش متعجب نموده است تعداد غیر متعارف مباحث و مسائل او است که بر موضوعات تحقیقاتی روز مسلطند و در واقع در کارهای او اصالت می‌یابند." در مقاله‌ای که در مجله "دانشمند امریکایی" چاپ شد، پال ریاضیات را یک هنر خلاق و ریاضی‌دان را یک هنرمند قلمداد نمود و اعتقاد داشت که ریاضی‌دانان و هنرمندان به طرق به هم مربوطی فکر و کار می‌کنند. پال در ۱۹۸۵ کتابی تحت عنوان "می‌خواهم ریاضی‌دان به حساب آیم" نوشت که در آن زندگی‌اش را به‌عنوان یک ریاضی‌دان از دهه ۱۹۳۰ تا دهه ۱۹۸۰ به رشته تحریر درآورد. پال این کتاب را یک Automathgraphy و نه یک Autobiography قلمداد کرد. او از ۱۹۸۱ تا ۱۹۸۵ ویراستار ماهنامه ریاضی امریکایی و نیز سال‌ها ویراستار چهار مجموعه کتاب

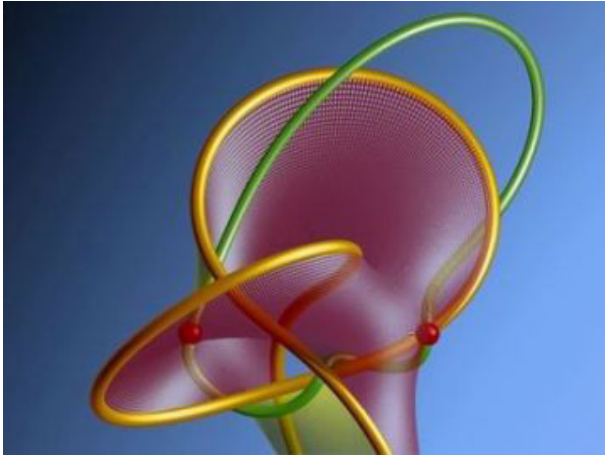
the Ergebnisse der Mathematik, Problem Books
Undergraduate Texts and Graduate Texts in
Mathematics

از انتشارات معتبر اشپرنگر - فرلاگ بود. پال در سال‌های ۱۹۸۱ تا ۱۹۸۲ معاون رئیس انجمن ریاضی امریکا گردید. پال از ارتباط با دیگران لذت می‌برد و نویسنده‌ای زبردست و محبوب به حساب می‌آمد. اغلب نوشته‌هایش را به نکات ظریف می‌آراست و عناوین جالبی برای مقالاتش انتخاب می‌کرد، مانند "ریاضیات کاربردی ریاضیات بدی است"، "هیجان تجرید"، "ریاضیات امریکا از ۱۹۴۰ تا پریروز".

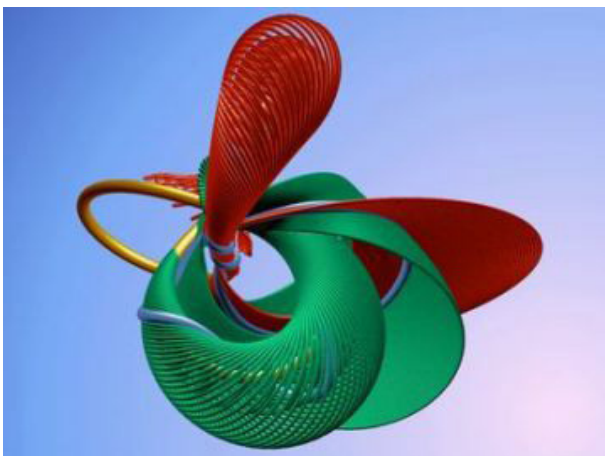
چند سال پیش در مصاحبه‌ای از او پرسیدند که به نظر شما "ریاضیات چیست؟" او پاسخ داد "ریاضیات، قطعیت، صدق، زیبایی، بصیرت و یک معماری باشکوه است. من ریاضیات را به‌عنوان بخشی از دانش بشری، چیز عظیم و مجللی می‌بینم." چند سال بعد از او پرسیدند که "بهترین قسمت یک ریاضی‌دان بودن چیست؟" و او گفت: "من مردی مذهبی نیستم اما وقتی درباره ریاضیات فکر می‌کنم احساس می‌کنم که در تماس با خداوند هستم."

او دوست بزرگ MAA بود. چند سال پیش، همراه با همسرش ویرجینیا که ۶۰ سال با او زیست، مبلغ قابل توجهی را برای بازسازی یکی از ساختمان‌های این مؤسسه در واشنگتن دی سی و تبدیل آن به یک مرکز همایش به مؤسسه تقدیم نمود. آن‌ها

آن هستیم مجموع این علائم است. این تصاویر با دو علامت مثبت ایجاد شده است. (ایتن گیز و جاش لیز AMS).



برای توضیح چگونگی خلق تصویر دوم، لطفاً پارگراف ۲۰۳ از AMS را ببینید. اساساً، می‌توانید یک منیفلد پایدار سبز رنگ و یک منیفلد ناپایدار قرمز رنگ مشاهده نمایید. این ساختار منیفلدهای پایدار و ناپایدار شبکه‌های پیچیده‌ای را در فضای فاز به وجود می‌آورند که ایده مرکزی مطالعه سیستم‌های دینامیکی به نام نظریه هذلولی می‌باشد (ایتن گیز و جاش لیز AMS).



تصویر سوم مثالی برای جریان مدولاری به نام هوروسیکلیک می‌باشد. شما می‌توانید تصاویر متحرک مربوط به دینامیک جالب این جریان را مشاهده کنید. برای توضیح دقیق این تصویر، دوباره به سایت AMS مراجعه نمایید (ایتن گیز و جاش لیز AMS). این

ظهور روندهای فن آوری زیبایی‌های ریاضی گزارش رونالد پیکپیل

(۱۲ نوامبر ۲۰۰۶)

انجمن ریاضی آمریکا (AMS) اخیراً هدیه جالبی به ما داد. این انجمن اعلام کرد در نتیجه همکاری یک ریاضی‌دان فرانسوی و یک هنرمند بلژیکی در زمینه تصاویر متحرک ریاضی، فصل جدیدی در ترسیم آغاز شده است. باید بگویم که این تصاویر متحرک در مورد تحقیق در نظریه دستگاه‌های دینامیکی واقعاً حیرت‌انگیزند. AMS حتی بیش از این مشتاق است و می‌گوید این تصاویر متحرک گرافیکی، در استفاده از گرافیک رایانه‌ای برای ارتباط و انجام تحقیقات ریاضی، ما را به عصر جدیدی رهنمون می‌سازند. حال خودتان قضاوت کنید بیایید با گزیده کوتاهی از آخرین اخبار AMS شروع کنیم. دو همکار ایتن گیز، یک ریاضی‌دان از دانشگاه اکول نورمال سوپریور در لیون فرانسه و جاش لیز، یک گرافیست و مهندس بلژیکی علاقه‌مند به ریاضی می‌باشند. آن‌ها شرحی به صورت تصویر متحرک برای یک قضیه مهم و جدید ریاضی نوشته‌اند که گیز آن را در نظریه دستگاه‌های دینامیکی تفسیر کرده است.

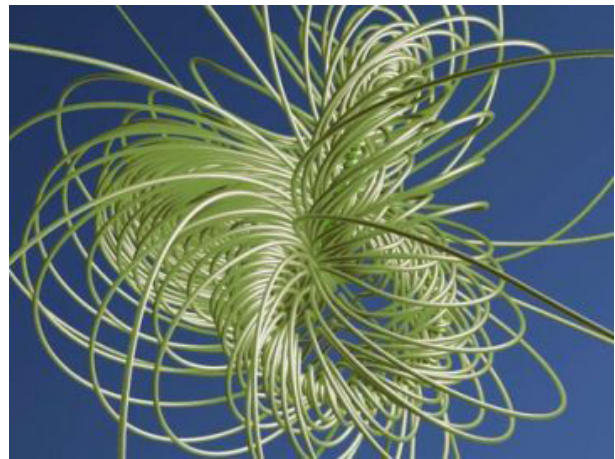
در این جا نمی‌خواهم در مورد کشف گیز مبتنی بر اثبات ارتباط عمیق بین دو پدیده ظاهراً غیرمرتبط نظریه سیستم‌های دینامیکی یعنی جاذب‌های لورنز و جریان‌های مدولار بحث کنم. برعکس، میل دارم بر وجود ارتباط بین یک ریاضی‌دان و یک هنرمند پافشاری‌نمایم. در زمانی که گیز مشغول آماده کردن سخنرانی جالب خود در مورد قضیه جدیدش برای کنگره جهانی ریاضیات در مادرید اسپانیا در تاریخ اوت ۲۰۰۶ بود، تصاویر ریاضی جالبی در وب سایت لیز، کشف کرد و به زودی این دو نفر تصمیم به همکاری بر روی تصاویر متحرک گرفتند. کل کار بر روی رایانه آن دو انجام شد و تقریباً تمام ارتباطشان از طریق پست الکترونیکی صورت گرفت. لیز می‌گوید همکاری ما بسیار جدی و سخت بود و در عرض چهار ماه در حدود ۱۸۰۰ پیام از طریق پست الکترونیکی رد و بدل کردیم که بسیاری از آن‌ها شب هنگام و دیر وقت فرستاده می‌شد. در زمانی که لیز کدهای برنامه‌ای را به نام اولترافرکتال می‌نوشت که برای ریاضی نامناسب ولی برای تصاویر مفید بود، گیز به طور همزمان با استفاده از بسته‌های نرم‌افزاری ریاضی خاص سعی در گردآوری راهنمایی‌هایی برای نمایش چگونگی انجام محاسبات بود. حال، زمان آن رسیده که بعضی از تصاویر جالب گیز و لیز را ببینیم.

بیایید با این یکی شروع کنیم: برای ماتریس داده شده A ، در یک زمان رویه سیفرت و گره رسم می‌شود. همانطور که ساختمان گره A نشان می‌دهد، این گره گاه به طور مثبت و گاه به صورت منفی رویه مربوط را قطع می‌کند. عدد لینکی که ما در جستجوی

گزارش گردهمایی‌های برگزار شده

زیر نظر محمود هادی زاده‌یزدی

تصاویر از ستون طرح‌های AMS در نوامبر ۲۰۰۶ گرفته شده‌اند.



ماخذ:

<http://www.blogs.zdnet.com/emergingtech/index.php/p=409>

حمید پزشکی
دانشگاه تهران



گزارش سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران

سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران از تاریخ ۱۱ الی ۱۴ شهریور ۱۳۸۵ (۲۵- سپتامبر ۲۰۰۶) در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان برگزار شد. در مراسم افتتاحیه، پیام ریاست جمهوری اسلامی ایران توسط نماینده ایشان آقای دکتر عبدالرسول پورعباس قرائت شد و پس از خیر مقدم ریاست دانشگاه، رئیس انجمن ریاضی ایران گزارشی از فعالیت‌های انجمن ارائه نمودند و از طرف دانشگاه زنجان، جامعه ریاضی را به سی و هشتمین کنفرانس ریاضی دعوت نمودند. پس از سخنرانی دبیر کنفرانس، نماینده ولی فقیه در استان سخنرانی ایراد فرمودند و در پایان برخی از جوایز سالیانه انجمن ریاضی ایران به برندگان اعطا شد. پس از اعلام فراخوان‌های اول و دوم، بیش از ۵۲۰ چکیده مبسوط به دبیرخانه ارسال و با بررسی‌های لازم از سوی کمیته علمی، ۲۷۰ مقاله جهت سخنرانی و ۱۰۷ مقاله جهت پوستر پذیرفته شدند. حدود هفتصد شرکت کننده داخلی و بیست و شش شرکت کننده خارجی از پانزده کشور آذربایجان، آلمان، آمریکا، ارمنستان، امارات، تایلوان، ترکیه، دانمارک، سوئد، فرانسه، صربستان و مونتنگرو، کانادا، کویت، هلند و هنگ کنگ در این کنفرانس شرکت نمودند.



کمیته علمی هفت سخنران مدعو داخلی و هفت سخنران مدعو خارجی انتخاب نموده بود که بغیر از دو مدعو داخلی، همگی در کنفرانس حضور داشتند. از مهمترین نکات برنامه‌های علمی کنفرانس، نظم برگزاری سخنرانی‌ها و مجهز بودن تمام کلاس‌ها به کلیه امکانات و تجهیزات مورد نیاز بود که باعث تحسین شرکت‌کنندگان قرار گرفت. هم‌چنین کتابچه‌های چکیده‌های مبسوط فارسی و انگلیسی که با همکاری آقای دکتر حمید موسوی به نحو

جایزه غلامحسین مصاحب دعوت از مؤلفان و ناشران آثار ریاضی

انجمن ریاضی ایران به منظور تجلیل از مقام علمی زنده‌یاد دکتر غلامحسین مصاحب ریاضی‌دان و عالم شهیر معاصر که تأثیر عمیقی در گسترش ریاضیات در ایران داشته‌اند، و جهت اعتلای آثار ریاضی، جایزه‌ای به نام «غلامحسین مصاحب» به بهترین اثر ریاضی، اعطا می‌کند. بدین وسیله از مؤلفان و ناشران آثار ریاضی درخواست می‌شود دو نسخه از آثار تألیفی منتشر شده در فاصله سال‌های ۸۳ - ۸۵ را تا پایان روز اداری ۸۶/۶/۳۱ به نشانی انجمن ارسال دارند.

علیرضا جمالی
مسئول کمیته جایزه

جمله مزایای کنفرانس سی و هفتم می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: وب سایت کنفرانس، استفاده شرکت کنندگان از اینترنت پرسرعت در طی مدت برگزاری کنفرانس، سالن‌های مناسب و مجهز، نزدیکی محل سخنرانی‌ها به دیگر قسمت‌ها، سیستم و نحوه جدید ارائه پوسترها، مجموعه چکیده‌های مبسوط که با قالب بندی خاصی چاپ شده بودند، مدعوین غیر تکراری نسبت به چهار سال گذشته، عدم تکرار نام هیچ شرکت کننده‌ای بیش از دو بار در مجموعه چکیده‌های مبسوط، برگزاری کارگاه آموزشی بین‌المللی بهینه‌سازی همزمان با کنفرانس.



آقایان دکتر فرض‌اله میرزابور، مهمان خارجی کنفرانس، شهرام رضاپور

در نهایت جا دارد از وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بخاطر تأکید و دستور ایشان به مسؤلین دانشگاه جهت برگزاری کنفرانس سی و هفتم و نیز تأکید ایشان به وزارت علوم جهت حمایت مالی از کنفرانس تشکر، قدردانی و تمجید نماییم.

آنچه جای تعجب دارد عدم حمایت مالی مسؤلین استان آذربایجانشرقی از کنفرانس ریاضی می‌باشد. جالب آن‌که علیرغم قول مساعدت و همکاری برخی از مسؤلین و ایجاد هزینه برای برگزارکنندگان، پس از کنفرانس به تعهدات خود عمل نمودند. باین وجود به لطف خداوند متعال، کنفرانس سی و هفتم با مشکل مالی مواجه نشد.

در خاتمه لازم می‌دانیم از زحمات بی‌شائبه و طاقت فرسای ریاست دانشگاه، همکاران خویش در کمیته‌های علمی و اجرایی کنفرانس، ریاست وقت دانشکده علوم پایه، انجمن ریاضی ایران، کارمندان و دانشجویان عزیزی که تابستان خویش را صرف کنفرانس نمودند، تشکر و قدردانی نماییم.

شهرام رضاپور

دبیر کنفرانس

سید محمود شیخ‌الاسلامی

دبیر کمیته علمی

مطلوبی طراحی و چاپ شده بود در اختیار شرکت کنندگان قرار گرفت.

عصر روز اول کنفرانس مراسم بزرگداشت مرحوم پروفیسور محسن هشترودی برگزار شد. هم‌چنین با همت انجمن ریاضی و بخصوص آقای دکتر تومانیان نمایشگاه جالبی از آثار ایشان در طول مدت برگزاری کنفرانس برگزار شد. در مراسم بزرگداشت، پس از قرائت پیام پروفیسور فضل‌اله رضا، آقایان دکتر: مسعود خلخالی، احمد حقانی و امیدعلی شهینی کرمزاده درباره مرحوم هشترودی به ایراد سخنرانی پرداختند. عصر روز دوم مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران و عصر روز سوم میزگرد «چالش‌های کیفی جامعه ریاضی ایران» برگزار شد.



هم‌چنین روز سوم کنفرانس، همایش یکروزه دبیران ریاضی استان آذربایجانشرقی برگزار شد که در این همایش، میزگردی با شرکت برخی از اعضای گروه ریاضی تالیف کتب درسی و نماینده سازمان سنجش آقای دکتر آسرای برای دبیران تشکیل شد.

در ضمن در طول مدت برگزاری کنفرانس، نمایشگاه‌های «دانشجویان ریاضی و نقاشی»، «ماهیت ریاضی در فرش‌های ایرانی» و «نمایشگاه خانه ریاضیات زنجان» دایر بودند. هم‌چنین چند نمایشگاه از جمله «کارگاه سیار هندسه و توپولوژی» و «کارگاه ریاضیات و هنر»، همگی در قالب نمایشگاه آموزش و پرورش استان آذربایجانشرقی دایر بودند. ضمناً انتشارات شریف، حفیظ، مرکز نشر دانشگاهی و انجمن ریاضی ایران غرفه‌های خاص خود را داشتند.

اولین جلسه شورای اجرایی جدید انجمن ریاضی در روز اول کنفرانس در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان تشکیل و آقایان دکتر: علیرضا مدقالچی و محمد جلوداری‌مقانی به ترتیب به عنوان رئیس و خزانه دار انجمن انتخاب شدند. هم‌چنین جلسه هیات تحریریه بولتن انجمن ریاضی نیز روز سوم کنفرانس تشکیل شد.

عمده‌ترین مشکل کنفرانس دوری سایت اصلی دانشگاه از شهر تبریز بود. ضمن این‌که افزایش ناگهانی گرمای هوا، طی دو روز اول کنفرانس باعث ناراحتی برخی شرکت کنندگان شده بود. از

نیوتن و لایب‌نیتز را ادامه دادند. اندیشه‌های پوانکاره به عنوان مبدع توپولوژی ادامه تفکر هندسی بود، در حالی که ایده‌های هیلبرت به عنوان یک ریاضی‌دان صورت‌گرا، اصل موضوعی کردن ریاضیات و ارائه پایه‌های محکم برای آن بود. در قرن حاضر می‌توان آرنولد را وارث پوانکاره و نیوتن، و گروه بورباکی در فرانسه را وارث هیلبرت دانست. حتی می‌توان ریشه ابداع کامپیوتر توسط تورینگ و پیشرفت ریاضیات کاربردی و احتمال را در اندیشه‌ها و دیدگاه‌های هیلبرت و حتی در ساختار جبری بول و نظریه لیگ دانست. شاید این جمله وایتهد پرمعناترین جمله در ارتباط با شاخه‌های محض و کاربردی است: «هیچ پارادوکسی وجود ندارد که بگوئیم در حالت‌های کاملاً نظری در نزدیک‌ترین مرحله کاربردی قرار داریم.» این دو دیدگاه یعنی دیدگاه جبری مشرق زمین و دیدگاه هندسی یونانیان و مغرب زمین و اتصال آن‌ها به یکدیگر منشاء چنان تحولات عظیمی در دانش ریاضی و سایر علوم شده است که به اعتقاد بعضی از دانشمندان، پیشرفت علوم به‌ویژه ریاضیات در آخرین دهه قرن بیستم به اندازه پیشرفت آن در همه اعصار بوده است.

می‌توان مثلی با سه ضلع دانش ریاضی، تاریخ ریاضی و فلسفه ریاضی را در نظر گرفت و آموزش و پژوهش در شاخه‌های ریاضی را با توجه به سرچشمه‌های آن (تاریخ ریاضیات) و تحلیل مکتب‌های متنوع ریاضیات (فلسفه ریاضی) انجام داد.

اکنون سؤالی که به‌طور جدی مطرح است این است که جایگاه ما در کجا است و ما در چه مرحله‌ای از ریاضیات قرار داریم. باز شناخت دقیق و کامل وضعیت موجود، ما را از افتادن در ورطه افراط و تفریط باز می‌دارد. بدون شک، این بازشناخت و بازخوانی و تحقیق در اسناد، مدارک و کتاب‌های بازمانده از آن دوران نه تنها ارزش تاریخی دارد بلکه هشدار است برای متولیان امور آموزشی و پژوهشی که حمایت خود را از نهادهای علمی و پژوهشی افزایش دهند و هشدار است برای محققین که در سطحی کار کنند تا در آینده‌ای نه چندان دور یک بار دیگر شکوفایی گذشته تکرار شود و از انجام کارهای تکراری و سطحی جداً پرهیزند.

این مطالعه و تحقیق در هر سطحی که انجام گیرد گویای یک واقعیت انکارناپذیر تاریخی است. آن واقعیت این است که چه در ایران باستان و چه در دوران تمدن اسلامی، ایرانیان نقش عمده‌ای در ابداع، اکتشاف و گسترش نظریه‌های علمی، به ویژه نظریه‌های ریاضی زمان خود داشته‌اند. اگر به جدول گاه شمار منابع و کتاب‌های محققین غربی تاریخ ریاضیات نظر افکنیم در می‌یابیم که در این جدول در بین روی داده‌های بسیار مهم علمی و ریاضی و ضبط تاریخ آن‌ها از قبیل: شروع احتمالی تقویم مصری (۴۲۲۸ - میلادی)، تاریخ احتمالی چوئو-پی (قدیمی‌ترین اثر چینی ۱۱۰۵ میلادی)، ارشمیدس (۲۲۵ میلادی)، بزرگترین ریاضی‌دان عهد باستان، فیبوناتچی (۱۲۰۲ میلادی)، فرما (۱۶۳۵ میلادی)، نیوتن (۱۶۸۰ میلادی)، گاوس (۱۸۰۰ میلادی)، هیلبرت (۱۸۹۹ میلادی) و پیشرفت‌های اخیر از قبیل انتگرال لیگ، آنالیز تابعی، فضاهاى باناخ، مسأله چهار

سخنرانی رئیس انجمن ریاضی ایران در مراسم افتتاحیه دومین کارگاه تاریخ ریاضی

اولین کارگاه تاریخ ریاضیات دو سال پیش به پیشنهاد انجمن ریاضی ایران و به همت دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی در زیرآب مازندران تشکیل شد. این کارگاه ادامه کارگاه اول ولی با ویژگی‌های جدیدی است. نگاهی به تاریخ ریاضیات ایران و پیشرفت‌های آن در سده اخیر و نگاهی به زندگی، آثار و تاریخ‌نگاری مصاحب و بلاخره نگرشی به ریاضیات معاصر از ویژگی‌های آن است.

ابتدا از طرف انجمن ریاضی ایران تشکر و قدردانی خود را نسبت به برگزاری این کارگاه اعلام می‌دارم و از ریاست محترم دانشگاه آقای دکتر طاهری‌زاده، معاون پژوهشی خانم دکتر کدیور، رئیس کمیته اجرایی آقای دکتر لالی و اعضای کمیته، رئیس کمیته علمی آقای دکتر جمالی و اعضای کمیته، مدیر گروه ریاضی آقای داودی صمیمانه تشکر می‌کنم و مقدم استادان، سخنرانان و مدرسین این کارگاه را گرامی می‌دارم که سهم عمده‌ای در برگزاری این کارگاه داشته‌اند و نقش به‌سزایی ایفا نموده‌اند. به کلیه شرکت‌کنندگان خیرمقدم می‌گویم.

تاریخ ریاضیات در اشتراک بین دو دانش تاریخ و ریاضیات قرار دارد. ریاضیات به عنوان عمیق‌ترین دانش بشری به شاخه‌های مختلف تقسیم شده که هر شاخه آن علاوه بر کاربرد در خود ریاضی و پدیده‌های فیزیکی، زیست‌شناختی، اجتماعی و اقتصادی، مطالعه عمیق اندیشه‌ها نیز هست و فهم صحیح و دقیق این اندیشه‌ها بدون شناخت و تحلیل آن‌ها امکان‌پذیر نیست. ریاضیات صرفاً حاصل یک توسیع مبتنی بر چند اصل نیست بلکه تاریخچه‌ای مفصل دارد و ارتباط آن با سایر دانش‌های بشری و واقعیت‌های جهان فوق‌العاده است.

در تاریخ ریاضیات، هندسه و جبر را دو رکن اساسی ریاضیات می‌دانند. هندسه ریشه در تمدن یونانی و جبر ریشه در تمدن ایرانی، هندی و اسلامی دارد. هندسه اقلیدسی مثال خوبی از یک ساختار ریاضی است که تا زمان ابداع هندسه تحلیلی توسط دکارت ادامه یافت. از سوی دیگر، در تأسیس حسابان، دیدگاه نیوتن مبتنی بر هندسه بود، در حالی که دیدگاه لایب‌نیتز جبری بود. برای نیوتن حسابان وسیله‌ای برای شناخت طبیعت به شمار می‌رفت. او با فیزیک در ارتباط بود و فیزیک او ارتباط مستقیم با دیدگاه هندسی او داشت. در حالی که دیدگاه لایب‌نیتز کاملاً جبری بود. گرچه ایده‌های لایب‌نیتز حاکم شد ولی روح نیوتن و دیدگاه هندسی او هنوز در حسابان حضور دارد. می‌دانیم که ارشمیدس، نیوتن و گاوس را بزرگترین ریاضی‌دانان جهان می‌دانند.

در پایان قرن نوزدهم، دو ریاضی‌دان برجسته قرن یعنی پوانکاره (بزرگترین و آخرین ریاضی‌دان جامع) و هیلبرت به ترتیب راه‌های

گردهمایی‌های آینده

زیرنظر محمود هادیزاده‌یزدی

اولین فراخوان

سی و هشتمین کنفرانس ریاضی ایران

۱۲ تا ۱۵ شهریور ۱۳۸۶

بسیار مفتخریم که توفیق یافته‌ایم، برگزارکننده سی و هشتمین کنفرانس ریاضی ایران طی روزهای دوازده‌ام تا پانزده‌ام شهریور ماه هزار و سیصد و هشتاد و شش در دانشگاه زنجان باشیم. پیشاپیش از کلیه علاقه‌مندان، پژوهش‌گران و ریاضی‌دانان دعوت می‌کنیم با حضور فعال در این کنفرانس و ارائه دستاوردهای پژوهشی خود، ما را در هر چه باشکوه‌تر برگزار می‌نمایند. محورهای کنفرانس شامل سخنرانی‌های تخصصی و عمومی در شاخه‌های مختلف ریاضی به صورت زیر می‌باشد:

۱. جبر
۲. آنالیز ریاضی
۳. هندسه و توپولوژی
۴. معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی
۵. ترکیبیات و نظریه‌ی گراف
۶. آمار و احتمال
۷. آنالیز عددی
۸. نظریه‌ی کنترل و بهینه‌سازی
۱۰. سایر تخصص‌ها

اطمینان قلبی ما این است که با هم‌فکری و هم‌کاری شما شاهد همایشی شایسته و پربار باشیم. از این‌رو دست‌اندرکاران کنفرانس از کلیه پیشنهادات و نظرات اندیش‌مندان و صاحب‌نظران در این امر، بالاخص معرفی ریاضی‌دانان فعال داخلی و خارجی به عنوان مدعوین کنفرانس استقبال می‌نمایند. فراخوان مقاله، پوستر و اطلاعیه‌های بعدی کنفرانس به تمام دانشکده‌ها و گروه‌های ریاضی و آمار متعاقباً ارسال خواهد شد.

نشانی: زنجان، کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، صندوق پستی ۳۱۳، دبیرخانه سی و هشتمین کنفرانس ریاضی ایران

تلفن: ۰۲۴۱)۵۱۵۲۶۸۱

دورنگار: ۰۲۴۱)۵۱۵۲۵۱۴

نشانی الکترونیکی: aimc38@znu.ac.ir

منزلگاه: http://www.aimc38.znu.ac.ir

فرض‌اله میرزاپور

دبیر کنفرانس

رنگ، نظریه رمزی، این موارد نیز وجود دارد:

شروع احتمالی تقویم بابلی (۴۷۰۰- میلادی)، ... جبر خوارزمی (۷۹۰ میلادی)، ثابت بن قره (۸۷۰ میلادی، مترجم آثار یونانی)، عمر خیّام (۱۱۰۰ میلادی، حل هندسی معادلات درجه سوم، تقویم)، الغ بیگ (۱۴۳۵ میلادی، جداول مثلثاتی)، ... مرگ غیث‌الدین جمشید کاشانی (۱۴۳۶ میلادی).

موارد بالا به‌عنوان رویدادهای مهم تاریخی ثبت و ضبط شده‌اند، تا جایی که دانشمند معاصر ایرانی فضل‌اله رضا می‌گوید: «در ذهن ما ابوریحان بیرونی در ریاضیات و نجوم جایگاه نیوتن را دارد.» گرچه به نظر ما این سخن اغراق‌آمیز است ولی نشان از جایگاه ممتاز دانشمندان مسلمان ایرانی در سده‌های قبل از قرون وسطی است. این افتخار بزرگ را نمی‌توان انکار کرد و در نقطه مقابل هم عدم پیشرفت از آن زمان به بعد را نیز نمی‌توان نادیده گرفت.

برای جبران این افول، اعتقاد راسخ به نیاز جامعه به پیشرفت‌های عمیق علمی و فناوری، توجه و عنایت بیشتر و وسیع‌تر بر مراکز تحقیقاتی، دانشگاهی و حمایت‌های مادی و معنوی بی‌دریغ از پژوهش‌گران، دانشمندان، ریاضی‌دانان (به‌ویژه جوان)، می‌تواند آینده بسیار امیدوارکننده‌ای را ترسیم کند تا یک بار دیگر آن تمدن عظیم و آن دوران طلایی تجربه شود. انشاء... والسلام.

علیرضا مدقالچی

رئیس انجمن ریاضی ایران

گزارش کارگاه آموزشی ساختارهای جبری

در پی اهداف قطب علمی آنالیز روی ساختارهای جبری که همانا گسترش مرزهای علم و دانش می‌باشد، این قطب علمی مبادرت به برگزاری یک کارگاه آموزشی تحت عنوان ساختارهای جبری در طی روزهای ۱۶ و ۱۷ شهریور ۱۳۸۵ نمود که در این کارگاه از چندین ریاضی‌دان داخلی و یک نفر از کانادا نیز دعوت به عمل آمده بود که متأسفانه با تأخیر در صدور ویزا، آقای پروفیسور اکبر رحمت‌اله از دانشگاه البرتا نتوانست در کارگاه شرکت نماید.

کارگاه در زمان پیش‌بینی شده با شرکت بیش از ۴۰ نفر از ریاضی‌دانان دانشگاه‌های مختلف کشور و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برگزار گردید. سخنرانی‌ها به صورت یک‌ساعته (۴۵ دقیقه‌ای) برنامه‌ریزی شده بود و ۱۰ سخنرانی علمی (بعضاً به صورت مستمر) ارائه گردید و سخنرانان آخرین دستاوردهای علمی خود را ارائه نمودند که مورد استقبال قرار گرفت.

کلیه اطلاعات و مقالات ارائه شده در کارگاه را می‌توان از طریق

سایت زیر بازبینی نمود:

ferdowsi-j-science.um.ac.ir/woas/index.htm

محمدرضا رجب‌زاده‌مقدم

دبیر کارگاه

کنفرانس بین‌المللی آنالیز غیرخطی و بهینه‌سازی

در راستای تحقق اهداف کنفرانس‌های تخصصی، به منظور اعتدالی سطح دانش ریاضی و جهت ایجاد محیطی مناسب برای تبادل نظر ریاضی‌دانان داخل و خارج، کنفرانس بین‌المللی آنالیز غیرخطی و بهینه‌سازی در روزهای ۵ و ۷ اردیبهشت ۱۳۸۶ در گروه ریاضی دانشگاه اصفهان برگزار می‌گردد. علاوه بر انجمن ریاضی ایران، انجمن تحقیق در عملیات ایران و دانشگاه شهید باهنر کرمان جزو حامیان این کنفرانس می‌باشند. برنامه‌های این کنفرانس در قالب سخنرانی‌های عمومی (۵۰ دقیقه‌ای) و سخنرانی‌های تخصصی (۲۰ دقیقه‌ای) ارائه می‌گردد. بدین وسیله از عموم علاقه‌مندان، اعضای پیوسته انجمن‌های مذکور، اعضای هیأت علمی و تنها دانشجویان دکتری صمیمانه دعوت می‌نماید تا با حضور فعال و پویای خود این کنفرانس را غنی‌تر سازند.

نشانی: اصفهان - دانشگاه اصفهان، ص.پ: ۱۶۳ - ۸۱۷۴۵

تلفن: ۰۳۱۱-۷۹۳۲۳۰۹

دورنگار: ۰۳۱۱-۷۹۳۲۳۰۸

نشانی الکترونیک: analysis@ui.ac.ir

منزلگاه: <http://www.sci.ui.ac.ir/math/New/conference/>

جعفر زعفرانی

از طرف کمیته برگزارکننده کنفرانس

هجدهمین سمینار جبر ایران

هجدهمین سمینار جبر ایران در روزهای ۱۵ و ۱۶ فروردین ۱۳۸۶ در دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه علوم پایه دامغان برگزار خواهد شد. بدین وسیله از همه ریاضی‌دانان و پژوهشگران و علاقه‌مندان دعوت می‌شود تا با مشارکت فعالانه خود بر بار علمی و شکوه معنوی این سمینار بیفزایند. جهت کسب آخرین اطلاعات به منزلگاه سمینار مراجعه فرمایید. نشانی دبیرخانه: دانشگاه دامغان، ابتدای جاده چشمه‌علی دانشگاه علوم پایه دامغان، دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر، دبیرخانه سمینار جبر ایران.

تلفن: ۰۲۳۲-۵۲۳۰۵۱-۶ داخلی ۳۷۰

دورنگار: ۰۲۳۲-۵۲۳۵۳۱۶

منزلگاه: <http://www.dubs.ac.ir/18algebraseminar.htm>

عبدالعلی بصیری

دبیر سمینار

گزارشی از

موافقت‌نامه همکاری بین

انجستیتو تحقیقاتی آموزش ریاضی فرودنتال

دانشگاه اترخت هلند و خانه

ریاضیات اصفهان

در تاریخ جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۸۵ مطابق با ۸ سپتامبر ۲۰۰۶، دکتر علی رجالی یکی از اعضای هیأت مؤسس خانه ریاضیات اصفهان بنا به دعوت مسئولین بخش آموزش ریاضی انجستیتو فرودنتال وابسته به دانشگاه اترخت هلند که با هزینه این انجستیتو و مرکز لورنس (Lorentz) دانشگاه لایدن هلند به این کشور مسافرت نموده بود، طی یک سخنرانی در این مؤسسه اهداف و فعالیت‌های خانه ریاضیات اصفهان (به‌طور خاص) و خانه‌های ریاضیات ایران را بیان نمود.

در این سخنرانی که بسیاری از محققان ریاضی، آموزش ریاضی و آموزش علوم این انجستیتو شرکت داشتند، پروفیسور جان‌وان‌من (Prof. Dr. Jan Van Maanen) رئیس انجستیتو پیشنهاد همکاری دو مؤسسه علمی ایرانی و هلندی را مطرح نمود و در مراسم پایانی کارگاه الگوهای هندسی اسلامی (Islamic Geometric Pattern) که در روزهای دوشنبه ۲۰ لغایت جمعه ۲۴ شهریور ۱۳۸۵ (مطابق با ۱۱ تا ۱۵ سپتامبر ۲۰۰۶) در مرکز لورنس دانشگاه لایدن هلند برگزار شد، رسماً توافق‌نامه همکاری این دو مؤسسه تحقیقاتی از طرف انجستیتو فرودنتال به ایشان اهدا گردید. موارد موافقت انجستیتو فرودنتال وابسته به دانشگاه اترخت هلند و خانه ریاضیات اصفهان به شرح زیر است:

۱- انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک در زمینه‌های مورد علاقه اعضا دو طرف (مانند تولید برنامه‌های آموزش ریاضی، مقایسه آموزش دو کشور، تاریخ ریاضیات و ریاضیات و هنر).

۲- برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های تاریخ و آموزش ریاضی به‌طور مشترک.

۳- برگزاری مسابقات تیمی، ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر بین دانش‌آموزان مدارس (برای شروع؛ دانش‌آموزان هلندی در مسابقه آمار دانش‌آموزی اصفهان و دانش‌آموزان دوره راهنمایی اصفهان در مسابقات طرح‌ریزی شده توسط انجستیتو فرودنتال از قبیل Wiskunde A-Lympiae می‌توانند شرکت نمایند. هم‌چنین خانه ریاضیات اصفهان اطلاعات مربوط به تورنمنت بین‌المللی ریاضیات شهرها را برای فراهم آوردن

اخبار دانشگاه‌ها

زیر نظر حمید پزشک

دانشگاه تربیت معلم آذربایجان

- ۱- با توجه به یکی از قوانین کار اتباع خارجی و اتمام مدت زمان قانونی (سه سال)، آقای دکتر نیهان علی‌اف به باکو بازگشتند.
 - ۲- آقای دکتر جعفر امجدی در تاریخ ۸/۸/۸۵ از رساله دکتری خویش با موفقیت دفاع نمودند. البته ایشان همکاری خویش با گروه ریاضی را از نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۶ - ۸۵ آغاز نموده بودند.
 - ۳- قرار است گروه ریاضی از طریق تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت معلم آذربایجان، امتحان ورودی دوره دکتری در شاخه آنالیز ریاضی را برگزار نماید.
 - ۴- به مناسبت گرامیداشت دهه ریاضیات، سخنرانی‌های «ریاضیات، عرفان، فلسفه (تفاوت‌ها و شباهت‌ها)» و «ریاضیات و علوم نظامی» به ترتیب توسط آقایان دکتر محمد جهانشاهی و دکتر علیرضا غفاری حدیقه برگزار شدند.
- شهرام رضاپور
نماینده انجمن در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان

- امکان شرکت دانش‌آموزان دبیرستان‌های اترخت در این رویداد بین‌المللی در اختیار طرف هلندی قرار می‌دهد).
- ۴- تبادل محققان و دانشجویان هر دو مؤسسه برای کار در یک دوره زمانی در مؤسسه دیگر.
 - ۵- انتشار کتب و مقالات مشترک در زمینه‌های آموزش و تاریخ ریاضیات.
 - ۶- تبادل انتشارات هر دو مؤسسه.
 - ۷- برگزاری برنامه‌های آموزش ضمن خدمت مشترک برای معلمان ریاضی در زمینه ریاضیات، آمار، علوم کامپیوتر و آموزش.
- برای تأمین هزینه‌های اجرای این موافقت‌نامه، مراکز بین‌المللی هم‌چون ICMI، IMU، UNESCO و وزارتخانه‌ها، بنیادهای علوم و سفارتخانه‌های ایران و هلند، ممکن است همکاری نمایند.
- فروزان خردپژوه
مدیر خانه ریاضیات اصفهان



دانشگاه تربیت معلم سبزوار

آقای دکتر غلامرضا مقدسی‌انگیزان تحصیلات دوره دکتری خود را در گرایش جبر تمام کرده و از بهمن ۱۳۸۴ رسماً کار خود را در گروه ریاضی شروع نمودند و آقایان دکتر: علی‌اکبر عارفی‌جمال و محمدتقی خداداد با اتمام تحصیلات دوره دکتری به ترتیب در گرایش‌های آنالیز و آنالیز عددی از مهرماه ۸۵ فعالیت خود را در گروه ریاضی آغاز نمودند.

مرضیه رشیدی

نماینده انجمن در دانشگاه تربیت معلم سبزوار

دانشگاه مازندران

آقای دکتر قاسم علیزاده به مرتبه استادی و آقای دکتر محسن علیمحمدی به مرتبه دانشیاری ارتقاء یافتند. و مرکز پژوهش ابرساختارهای جبری و ریاضیات فازی برای اولین بار در دانشگاه مازندران فعالیت خود را آغاز نمود.

ابوالفضل طالشیان

نماینده انجمن در دانشگاه مازندران

اطلاعیه

به اطلاع کلیه همکاران می‌رسانیم که مجموعه مقالات سی و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران برای کلیه عزیزان ارسال گردیده است. بدین وسیله از کلیه همکارانی که مجموعه مقالات را دریافت نکرده‌اند، درخواست می‌شود آدرس جدید خود را یا شماره تلفن ۰۱۲-۳۳۳۲۰۲۷۳ و یا پست الکترونیکی IMC34@shahrood.ac.ir اعلام فرمایند.

با تشکر

دبیرخانه سی و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران
دانشگاه صنعتی شاهرود

دانشگاه اصفهان

نخستین همایش هم‌اندیشی بازننگری و تدوین برنامه‌های درسی دانشگاه‌ها در روزهای ۱۷ و ۱۸ آبان‌ماه ۱۳۸۵ در دانشگاه اصفهان برگزار گردید. این همایش در راستای آیین‌نامه واگذاری اختیارات برنامه‌های درسی به دانشگاه‌ها ابلاغ شده از سوی وزارت علوم تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۹ و با اهداف ذیل انجام گردید.

۱- بررسی رویکردهای نوین در راستای تدوین برنامه‌های درسی آموزش عالی در جهان.

۲- هم‌اندیشی و هماهنگی در زمینه برنامه‌های تدوین شده در گروه‌های مختلف دانشگاه‌های سراسر کشور.

۳- بررسی و شناخت محدودیت‌ها و مشکلات اجرایی در زمینه بازننگری برنامه‌های درسی در دانشگاه‌های کشور.

۴- ارائه راهکارها و رهنمودهای مناسب برای روزآمد کردن برنامه‌های درسی آموزش عالی در کشور.

گروه ریاضی دانشگاه اصفهان در این دو روز میزبان تنی چند از استادان گروه‌های ریاضی دانشگاه‌های ایران بود. در طی همایش هر یک از مهمانان گزارش اجمالی از اقدامات انجام شده در دانشگاه‌های خویش ارائه نمودند و سپس نظرات خود را راجع به برنامه درسی گروه ریاضی دانشگاه اصفهان در مقطع کارشناسی عنوان کردند.

علیرضا عبدالمهدی

نماینده انجمن در دانشگاه اصفهان

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

۱- آقایان دکتر سیدمهدی تشکری عضو هیأت علمی گروه علوم کامپیوتر به مرتبه دانشیاری و دکتر مرتضی میرمحمدرضایی عضو هیأت علمی گروه ریاضی محض به مرتبه دانشیاری ارتقاء یافتند.

۲- آقایان دکتر عبدالحمید ریاضی و فرهاد رحمتی پس از مأموریت رایزنی علمی در کشورهای روسیه و فرانسه به ایران بازگشتند.

۳- آقای دکتر عادل محمدپور و همسرشان خانم دکتر امین غفاری پس از اتمام بورس تحصیلی از کشور فرانسه به ایران بازگشتند.

۴- مطالب رسیده توسط دانشجویان بررسی گردید و به نفرات برتر در پایان هر ترم جایزه و لوح توسط آقای دکتر ریاضی اهدا گردید.

۵- سخنرانی‌های سمینارهای هفتگی نظریه دامنه هر هفته روزهای یکشنبه‌ها ساعت ۱۶ - ۱۵ در دانشکده برگزار می‌گردد.

۶- عصرانه ریاضی هر هفته روزهای دوشنبه ساعت ۴/۵ - ۳/۵ همراه با سخنرانی یکی از اعضاء هیأت علمی برگزار می‌گردد.

بهر روز پیدآباد

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

دانشگاه فردوسی مشهد

۱- آقایان دکتر حسین تقی‌زاده کاخکی و دکتر مجید میرزاویری به مرتبه دانشیاری ارتقا یافتند.

۲- خانم دکتر زهرا افشارنژاد به عنوان مدیر گروه ریاضی انتخاب شدند.

۳- مجله پژوهشی علوم ریاضی مشهد از مجله علوم دانشگاه فردوسی مشهد تفکیک گردیده است و قرار است به طور مستقل موضوعات مربوط به ریاضی محض، کاربردی، آمار را به زبان انگلیسی منتشر نماید. علاقه‌مندان می‌توانند مقالات خود را با فرمت L^AT_EX به نشانی دفتر مجله در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد به نام سردبیر، آقای دکتر محمدرضا رجب‌زاده مقدم، ارسال نمایند.

دانشگاه شهید باهنر کرمان

۱- آقایان دکتر اسفندیار اسلامی از کشور آمریکا و دکتر محمدعلی ولی از کشور کانادا، بعد از گذراندن فرصت مطالعاتی بازگشته‌اند.

۲- آقایان دکتر عباس سالمی‌پاریزی و محمود محسنی مقدم، برای گذراندن فرصت مطالعاتی عازم کشور آمریکا شده‌اند.

۳- آقای دکتر رضا نکویی به معاونت پژوهشی دانشکده ریاضی منصوب شده‌اند و در حال حاضر ریاست تحصیلات تکمیلی دانشکده ریاضی و کامپیوتر را نیز عهده دارند.

۴- آقای دکتر حسین محبی به معاونت آموزشی دانشگاه منصوب شده‌اند.

۶- در سال جاری ۲۷ نفر از دانش‌آموختگان بخش ریاضی در آزمون کارشناسی ارشد، دانشگاه‌های دولتی پذیرفته شدند.

نصرت‌اله شجره‌پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

فارغ التحصیلان دوره دکتری

زیر نظر حمید پزشکی

ابوالقاسم کریمی فیض آبادی



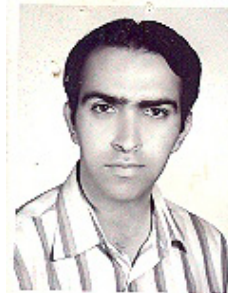
ابوالقاسم کریمی فیض آبادی در سال ۱۳۵۵ در گرگان متولد شد. در سال ۱۳۷۳ با اخذ مدرک دیپلم ریاضی فیزیک از دبیرستان شهید بهشتی گرگان فارغ التحصیل و در همان سال به عنوان دانشجوی ریاضی وارد دانشگاه شهید بهشتی تهران شده و در سال ۱۳۷۷ موفق به کسب درجه کارشناسی ریاضی محض شد. وی در مهر سال ۱۳۷۷ کارشناسی ارشد را در دانشگاه شهید بهشتی در رشته ریاضی محض شروع کرد که این مقطع را در اسفند سال ۱۳۷۹ با راهنمایی خانم دکتر مرگان محمودی به پایان رساند. در مهرماه سال ۱۳۸۰ در رشته ریاضیات محض در دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شد. ایشان در آبان سال ۱۳۸۳ با دفاع از رساله تحت عنوان

" ℓ -modules, Riesz spaces, and the pointfree Kakutani duality"

موفق به اخذ درجه دکترا شد. در این رساله که به راهنمایی آقای دکتر محمد مهدی ابراهیمی و مشاوره خانم دکتر مرگان محمودی در پنج فصل به ثمر رسیده است، با استفاده از توپولوژی بدون نقطه، اصل انتخاب از قضیه کاکوتانی جدا شده است و به این ترتیب صورت بدون نقطه دوگان کاکوتانی معرفی شده است. و هم چنین در این رساله به نمایش نگاشت های ریس پرداخته شده است. مقالات زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. Ebrahimi, M. M., Karimi Feizabadi, A. and Mahmoudi, M.: Pointfree Spectra of Riesz Space, Appl. Categ. Struct. 12 (2004), 397-409.
2. A. Karimi Feizabadi and M.M. Ebrahimi, Pointfree Spectra of ℓ -Modules, J. Pure Appl. Algebra (2006), 208 (2007), 53-60.
3. A. Karimi Feizabadi and M.M. Ebrahimi, Pointfree prime representation of real Riesz maps, Algebra Univers. 54 (2005), 291-299.
4. A. Karimi Feizabadi and M.M. Ebrahimi, Pointfree version of Kakutani duality, Order 22 (2005), 241-256.
5. M. M. Ebrahimi, A. Karimi Feizabadi, and M. Mah-

رحیم علیزاده



رحیم علیزاده در سال ۱۳۵۴ در تهران متولد شد. تمام تحصیلات دانشگاهی خود را در دانشگاه صنعتی امیرکبیر گذراند. او عنوان رساله دکتری خود تحت عنوان «ساختار جبرهای باناخ ماتریسی و کاربردهای آن» را با استاد راهنمای خود آقای دکتر غلامحسین اسلامزاده و استاد مشاور آقای دکتر عبدالرسول پورعباس به پایان رسانده و او را با نام ایشان آقایان دکتر علیرضا مدقالچی و از دانشگاه تربیت معلم و دکتر مهدی دهقان از دانشگاه صنعتی امیرکبیر بهمن مهری از دانشگاه صنعتی شریف و خانم دکتر فرشته سعدی از دانشگاه تربیت مدرس بودند.

چکیده رساله دکتری ایشان به شرح زیر می باشد:

در این رساله مفهوم فضاهای باناخ ماتریسی و جبرهای باناخ ماتریسی معرفی شده است. فضاهای نرم ماتریسی که توسط روان تعریف شده اند حالت خاصی از فضاهای باناخ ماتریسی هستند. با استفاده از ساختار جبرهای باناخ ماتریسی، ماتریس های تقریب پذیر ایجاد شده و آرنز منظم بودن و میانگین پذیری ضعیف این جبرها مورد بررسی قرار می گیرد. به ویژه ثابت می شود، مسأله منظم پذیری آرنز و میانگین پذیری ضعیف برخی از جبرهای ماتریسی را می توان به جبرهای باناخ ساده تر تقلیل داد. هم چنین در مورد نرم های یکانی پایا روی $M_n(X)$ که در آن X یک فضای برداری دلخواه است بحث شده و به تعمیمی از قضیه اسمیت در فضاهای عملگری می رسیم.

مقالات زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. R. Alizadeh and G.H. Esslamzadeh, Arens regularity and weak amenability of certain matrix algebras, Journal of sciences, Islamic Republic of Iran 17(1):75-81 (2006).
2. R. Alizadeh, Contractibility and Idempotens in Banach Algebras, J. Sci. Teacher Training Univ (to appear).

بهروز بیدآباد

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

moudi, On quotient and isomorphism theorems of universal hyperalgebras, (to appear)

6. M. M. Ebrahimi, A. Karimi Feizabadi, and M. Mahmoudi, Limits and Colimits in Categories of Universal Hyperalgebras, Algebras, Groups, and Geometries, Vol. 22 (2005), 169-182.

مژگان محمودی

دانشگاه شهید بهشتی

محمدشفیق دهاقین



محمدشفیق دهاقین در سال ۱۳۵۴ در خوانسار متولد شد. وی دیپلم ریاضی فیزیک را در سال ۱۳۷۲ از دبیرستان دکتر علی شریعتی خوانسار و کارشناسی ریاضی را در سال ۱۳۷۷ از دانشگاه صنعتی اصفهان اخذ نمود و همان سال وارد مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه شهید باهنر کرمان شد. در سال ۱۳۷۹ از پایان نامه کارشناسی ارشد خود با عنوان سیستم‌های آشوبناک و توان لیپانوف تحت راهنمایی دکتر محمود محسنی مقدم دفاع کرد و در همان سال در آزمون دوره دکتری دانشگاه شهید باهنر کرمان در گرایش آنالیز عددی پذیرفته شد. وی در اردیبهشت ماه ۱۳۸۵ تحت راهنمایی دکتر محمود محسنی مقدم موفق به دفاع از رساله دکتری با عنوان روش‌های چندگامی برای معادلات دیفرانسیل معمولی و معادلات دیفرانسیل فازی گردید. وی رساله خویش را چنین توضیح می‌دهد:

روش‌های چندگامی برای حل عددی معادلات دیفرانسیل معمولی از سال ۱۸۵۵ تا کنون مورد توجه قرار گرفته‌اند. در رابطه با این روش‌ها دو دسته از شرایط بررسی می‌شوند. الف: شرایط همگرایی که تعیین کننده همگرایی یا واگرایی روش هستند. ب: شرایط مرتبه که بیانگر سرعت فرایند می‌باشند. در رساله مذکور تمامی روش‌های خطی صریح دو و سه گامی که دارای بالاترین سرعت همگرایی ممکن می‌باشند مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند. نکته قابل توجه این است که این روش‌ها بر حسب پارامترهای اختیاری در بازه $[0, 1]$ تعیین می‌شوند.

مقاله زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. Mohseni Moghadam M., Dahaghin M. Sh., Error analysis of explicit two step methods for ordinary differential equations, International Journal of Applied Mathematics, Vol. 18, No. 2, PP. 251-261, 2005.

نصرت‌اله شجره پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

رستم محمدیان



رستم محمدیان در سال ۱۳۵۱ در خوزستان متولد شد. در سال ۱۳۷۳ در رشته کارشناسی ریاضی کاربردی (گرایش آمار) از دانشگاه شهید چمران اهواز فارغ‌التحصیل شد. در سال ۱۳۷۶ دوره کارشناسی ارشد خود را با گرایش جبر، در همین دانشگاه آغاز و در سال ۱۳۷۸ به پایان رساند. ایشان دوره دکتری خود را در سال ۱۳۸۱ در همان دانشگاه آغاز کرد و تحت راهنمایی آقای دکتر فریبرز آذرپناه در شاخه توپولوژی، گرایش حلقه توابع پیوسته، فارغ‌التحصیل شد. رساله ایشان با عنوان « \sqrt{z} -ایدآل‌ها و $\sqrt{z^\circ}$ -ایدآل‌ها در $C(X)$ » می‌باشد که در خردادماه سال ۱۳۸۵ از آن دفاع کرد. در این رساله، مفاهیم « \sqrt{z} -ایدآل‌ها و $\sqrt{z^\circ}$ -ایدآل‌ها»، در حلقه‌های تعویض‌پذیر معرفی شده و نشان داده شده است که این دو مفهوم، در حلقه $C(X)$ ، با مفاهیم « z -ایدآل‌ها و z° -ایدآل‌ها» یکی هستند اما در تمام حلقه‌ها چنین نیست.

مقالات زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. F. Azarpanah and R. Mohamadian, \sqrt{z} -ideals and $\sqrt{z^\circ}$ -ideals in $C(X)$, Acta Mathematica Sinica, (to appear).
2. R. Mohamadian, On the intersection maximal (minimal prime) ideals containing an idempotent, Far. East journal of mathematical sciences (FJMS) volume 19, issue 3, 359-365.

عبدعلی کوچکپور

نماینده انجمن در دانشگاه شهید چمران اهواز

محمد شفیعی



محمد شفیعی در سال ۱۳۵۲ در روستای جزین شهرستان گناباد متولد شد. وی دیپلم خود را در رشته ریاضی فیزیک در سال ۱۳۷۱ از دبیرستان شهید مدنی بجنستان و کارشناسی ریاضی را از دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۷۵ اخذ نموده و همان سال برای ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه شهید باهنر، رفسپار کرمان شد و در سال ۱۳۷۷ از پایان نامه خود با عنوان جبر - MV تحت راهنمایی دکتر محمد مهدی زاهدی دفاع کرد. وی در سال ۱۳۸۰ زیر نظر دکتر یوسف بهرام پور، دوره دکترای خود را آغاز و در تیرماه سال ۱۳۸۵ از رساله خود با عنوان

Twistor and Killing Spinors on Semi - Riemannian Manifolds with Signature $(2, n - 2)$

دفاع کرد. وی در مورد رساله خود می گوید: در این رساله سعی شده است بررسی شود که وجود Killing Spinors و Twistor Spinors روی یک منیفلد، چه شرایطی را بر هندسه ما تحمیل خواهد کرد. به عنوان مثال آیا وجود Killing Spinors انیشتین بودن فضا را نتیجه می دهد یا خیر؟ مقالات زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. M. Shafiee, Y. Bahrampour; Twistor and Killing Spinors on Semi-Riemannian Manifolds with Signature $(2, n - 2)$, Global Journal of Mathematics and Mathematical Science (to appear).

نصرت اله شجره پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

بهمن مسلمی



بهمن مسلمی در سال ۱۳۴۲ در شهرستان بروجرد متولد و در سال ۱۳۶۶ دوره کارشناسی ریاضی را با کسب رتبه اول در دانشگاه شهید چمران اهواز به پایان رساند. پس از گذراندن دوره

سربازی در سال ۱۳۷۲ از پایان نامه کارشناسی ارشد خود تحت عنوان «Almost finitely generated Artinian modules» دفاع کرد، سپس به عنوان مربی در دانشگاه صنعت نفت مشغول به کار شد دوره دکتری را در مهرماه ۱۳۸۱ در دانشگاه شهید چمران اهواز آغاز کرد و در شهریورماه سال ۱۳۸۵ از رساله دکتری خود با عنوان «G-type domains and G-type ideals» تحت راهنمایی دکتر کرمزاده و با حضور و نظارت دکتر ذاکری و دکتر حقانی و با کسب درجه عالی دفاع نمود. در پایان نامه ایشان دامنه های از نوع G معرفی و با استفاده از آن یک اثبات طبیعی برای قضیه صفرها هیلبرت در حالتی که تعداد متغیرها نامتناهی شمارا باشند ارائه شده، ساختار دامنه های نوتری از نوع G با خاصیت «countable prime avoidance» مشخص گردیده و ملاحظه شده که در حلقه های کامل نوتری نیم موضعی ایدآل های از نوع G ایدآل های G یکسان هستند، حلقه های با بعد نوتری شمارا. مقالات زیر از پایان نامه ایشان استخراج شده است:

1. B. Moslemi, On G-Domains, Far East of J. Math. Sci (FJMS) (to appear).
2. O.A.S. Karamzadeh and B. Moslemi, On G-type domains and G-type ideals in Comm. Algebra (to appear).

عبدعلی کوچکپور

نماینده انجمن در دانشگاه شهید چمران اهواز

غلامرضا مقدسی انگیزان



غلامرضا مقدسی انگیزان در سال ۱۳۴۳ در شهرستان قوچان متولد شد. تحصیلات دانشگاهی خود را در سال ۱۳۶۲ در دانشگاه فردوسی مشهد آغاز و در سال ۱۳۶۶ در رشته دبیری ریاضی فارغ التحصیل گردید، مقطع کارشناسی ارشد را در سال ۱۳۶۸ در دانشگاه تربیت مدرس شروع و در سال ۱۳۷۱ به پایان رساند و دوره دکتری را در سال ۱۳۸۰ زیر نظر خانم دکتر مژگان محمودی به عنوان استاد راهنما و آقای دکتر محمد مهدی ابراهیمی به عنوان استاد مشاور شروع نمود. وی در کنفرانس بین المللی جبر که در سال ۱۳۸۳ در شهر مسکو کشور روسیه برگزار شد یک سخنرانی تحت عنوان *Subdirectly irreducible projection Algebra* ایراد نمود. ایشان از مهر ۱۳۸۳ به مدت ۷ ماه برای یک دوره تحقیقاتی به دانشگاه ویلفرید لوریه به کشور کانادا اعزام شد. او از

نامه‌ها

چند پیشنهاد درباره کنفرانس‌های ریاضی ایران

در جریان برگزاری سی و پنجمین کنفرانس ریاضی ایران از اساتید بزرگوار آقایان دکتر: مهدی رجبعلی‌پور، سیدعباداله محمودیان و رحیم زارع‌نهندی (و شاید یکی دو نفر دیگر) این سؤال پرسیده شد: «چرا باید کنفرانس‌های ریاضی را برگزار نماییم؟» جوابهای مختلفی توسط این بزرگان داده شد ولی بخشی از پاسخ این بود:

«این یک رسم قدیمی است و ما باید آنرا حفظ کنیم.»

حال که به یاری خداوند متعال تجربه برگزاری یک کنفرانس سالانه و یک سمینار تخصصی کسب گردیده و از نزدیک با مشکلات همایش‌ها (و تا حدی مشکلات جامعه ریاضی ایران) آشنایی بیشتری حاصل شده است، اجازه دهید سوال مذکور این بار با کمی تفاوت تکرار شود:

«چرا باید همایش‌های ریاضی را به صورت فعلی اجرا نماییم و آیا بهتر نیست که روند برگزاری همایش‌های ریاضی تغییر یابند؟»

پیشنهاد استاد گرانقدر آقای دکتر رحیم زارع‌نهندی در خبرنامه انجمن ریاضی (تابستان و پاییز ۱۳۸۵ - ص ۲۳) به عنوان دبیر سابق انجمن جهت برگزاری کنفرانس‌های ریاضی به صورت دوسالانه، جالب توجه است و شاید نشانگر این باشد که زمان بررسی و سیاست‌گذاری مجدد و ایجاد تغییرات احتمالی برای همایش‌ها نزدیک شده است. شاید بهتر باشد نشست‌های مختلفی از سوی انجمن ریاضی ایران درباره بررسی جدی این موضوع ترتیب داده شود. و از افراد زیر دعوت به عمل آید:

دبیران سابق انجمن ریاضی ایران، اساتید بنام ریاضی ایران، دبیران کنفرانس‌های ریاضی، دبیران سمینارهای تخصصی مختلف و اساتید ریاضی جوان از شهرهای مختلف.

می‌توان موارد زیر را به پیشنهاد آقای دکتر زارع‌نهندی اضافه نمود.

۱- تغییر نام کنفرانس ریاضی ایران و برخی سمینارهای تخصصی به کنفرانس بین‌المللی ریاضی ایران (که می‌تواند دو سالانه، سه سالانه یا حتی چهارسالانه برگزار شود) و سمینارهای بین‌المللی (به عنوان مثال، «سمینار بین‌المللی جبر ایران») یا «سمینار جبر ایران و کارگاه آموزشی بین‌المللی [مثلاً جبر جابجایی]». پیشنهاد بین‌المللی شدن نام کنفرانس ریاضی ایران یک بار به انجمن ریاضی داده شد، ولی توسط شورای اجرایی وقت تصویب نشد. دلیل چنین بود: «شرایط همایش‌های بین‌المللی بسیار خاص هستند و نمی‌توانیم آن‌ها را برآورده نماییم.»

اولاً در طی برگزاری کنفرانس سی و هفتم، کارگاه آموزشی بین‌المللی بهینه‌سازی اجرا شد و لذا تا حدی با قوانین

رساله خود تحت عنوان: «انژکتیوی و چگال انژکتیوی سیستم‌های روی نیم‌گروه‌ها» در بهمن ۱۳۸۴ با درجه عالی دفاع کرد. خلاصه‌ای از رساله ایشان به شرح زیر است.

دو مفهوم محک بئر و پوشش انژکتیو برای جبرهای مختلف با اهمیت است. در حالت کلی محک بئر برای S -سیستم‌ها، زمانی که S یک نیم‌گروه است برقرار نمی‌باشد. در این رساله به معرفی دسته‌های بزرگی از نیم‌گروه‌ها پرداخته شده است که محک بئر برای S -سیستم‌های روی این نیم‌گروه‌ها برقرار است. همچنین پوشش انژکتیو برای برخی از S -سیستم‌ها به طور دقیق مشخص شده است.

مقالات زیر از رساله ایشان استخراج شده است:

1. M.M. Ebrahimi, M. Mahmoudi, Gh. Moghaddasi Angizan, Injective hulls of acts over left zero semigroups, in Semigroup Forum (to appear).
2. M.M. Ebrahimi, M. Mahmoudi, Gh. Moghaddasi Angizan, On the Baer criterion for acts over semigroups, in Communications in Algebra (to appear).
3. Mojgan Mahmoudi, Gh. Moghaddasi Angizan, Sequential injective hulls of acts over idempotent semigroups, in Semigroup Forum (to appear).
4. Mojgan Mahmoudi, Gh. Moghaddasi Angizan, Sequential purity and injectivity of acts over some classes of semigroups, in Taiwanese journal of Mathematics (to appear).

مژگان محمودی

دانشگاه شهید بهشتی



آگهی استخدام

به منظور تأمین کادر هیأت علمی، دانشگاه صنعتی شیراز از دانش‌آموختگان داخل و خارج در مقطع دکتری در رشته ریاضی کاربردی در کلیه گرایش‌ها و رشته ریاضی محض شاخه آنالیز و از دانشجویان مقطع دکتری که در گرایش‌های کاربردی آزمون جامع خود را با موفقیت گذرانده باشند جهت بورسیه شدن دعوت به عمل می‌آید. از متقاضیان دعوت می‌شود مستقیماً با دفتر معاونت آموزشی دانشگاه (۷۳۵۴۵۱۴ - ۰۷۱۱) تماس حاصل نمایند.

صدیقه جاهدی

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی شیراز

بدیهی است که تصمیم نهایی انجمن باید از سوی خود انجمن، به اطلاع عموم برسد. لازم به ذکر است که در صورت تصویب پیشنهادهای اول و پنجم، فرصت برگزاری حداقل یک کارگاه آموزشی بین‌المللی در سمینارهای تخصصی و چند کارگاه آموزشی در کنفرانس‌های سالانه ریاضی فراهم می‌آید (توجه کنید که با تغییر روند فعلی برگزاری کنفرانس‌های سالانه، متمرکز نمودن مسائل تفریحی مثلاً به یک بعدازظهر و افزایش ایام برگزاری آن به پنج روز، این امر میسر خواهد بود). برگزاری اینگونه کارگاه‌ها می‌تواند از اهم شرایط انجمن برای برگزاری همایش‌های ریاضی توسط دانشگاه‌ها باشد.

۶- کاهش تعداد مدعوین سمینارهای تخصصی به حداکثر دو نفر و کاهش تعداد مدعوین کنفرانس‌های سالانه به حداکثر پنج نفر، پیشنهاد جالبی است. ضمناً انجمن می‌تواند شرایطی نسبی برای انتخاب مدعوین تصویب و به برگزارکنندگان اعلام نماید. این شرط که مدعو موردنظر نباید در سه یا چهار همایش مشابه مدعو بوده باشد، منطقی است. هم‌چنین داشتن مقالات بسیار زیاد یا بسیار معتبر در دو سال گذشته (هنگام برگزاری همایش موردنظر) و یا داشتن یک نظریه جدید نیز می‌تواند از جمله شرایط مطلوب برای انتخاب مدعو باشد.

در خاتمه از انجمن ریاضی تقاضا می‌شود نسبت به حفظ کیفیت تمام همایش‌ها قاطع عمل نماید چرا که سختگیری در حفظ کیفیت باعث پیشرفت‌های آتی جامعه ریاضی ایران است.

شهرام رضاپور

سید محمود شیخ‌الاسلامی

دانشگاه تربیت معلم آذربایجان

نگاهی به دومین کارگاه تاریخ ریاضیات

علاقه‌مندان و متخصصان تاریخ ریاضیات دو سال قبل، در اولین کارگاه تاریخ ریاضیات در دانشگاه شهید بهشتی گردهم آمدند تا با پرداختن به مباحث اساسی و محوری این شاخه از ریاضیات و علوم، ضرورت‌ها و چگونگی و نحوه ارائه این درس در دوره کارشناسی ریاضی و هم‌چنین پذیرش دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد این گرایش را از نزدیک مورد بررسی قرار دهند. با این‌که قطعنامه‌ای نیز در خصوص پذیرش دانشجویان در این کارگاه تدوین و قرائت شد لیکن در طی این دو سال اقدام روشنی در این مورد انجام نشد. از طرفی کارگاه دوم نیز در آبان ماه سال جاری در دانشگاه تربیت معلم تهران برگزار گردید. با اینکه در این کارگاه نیز دوباره سخنرانان این بار تاریخ ریاضیات را از نگاهی دقیق‌تر مورد بررسی قرار دادند و بر ضرورت پرداختن به تاریخ ریاضیات صحنه گذاشتند و این جمله زیبا و رسای یکی از سخنرانان مدعو " که هیچ علمی به اندازه ریاضیات به تاریخ خودش وابسته نمی‌باشد و در عین حال

آشنایی حاصل شد. در ثانیاً پس از بررسی شش همایش بین‌المللی در رشته‌های دیگر، آشکار شد که مجموع شرکت‌کنندگان خارجی حداقل دو تا از این کنفرانس‌های بین‌المللی، به اندازه نیمی از تعداد شرکت‌کنندگان خارجی کنفرانس‌های ریاضی سی و ششم یا سی و هفتم نبوده است.

۲- لازم است حداقل یک وب سایت برای کنفرانس‌های سالانه ریاضی (و بهتر از آن تمام همایش‌ها) توسط انجمن ریاضی طراحی و دایر شود و این موضوع در جذب ریاضی‌دانان بنام خارجی و ارتقا هر چه بیشتر کنفرانس‌های ریاضی در سطح بین‌الملل بسیار مؤثر است.

در واقع با این کار می‌توان حداقل به اهداف زیر دست یافت: «اعلام همایش‌ها و فراخوان آن‌ها توسط انجمن مدتی (مثلاً دو سال) قبل از برگزاری»، «دعوت از ریاضی‌دانان بنام دنیا توسط انجمن ریاضی (که معمولاً موثرتر واقع می‌شود) و هماهنگی با وقت آن‌ها برای شرکت در کنفرانس‌های سال‌های مختلف (یعنی اگر شخصی امسال وقت نداشت، می‌تواند برای همایش‌های سال‌های بعد وقتش را تنظیم نماید)». هم‌چنین شرایط ثبت‌نام و ارسال مقالات به صورت الکترونیکی مسأله‌ای حساس و تکنیکی است و مشکلات خاص خود را دارد که می‌بایست درباره آن خوب فکر کرد. راه‌اندازی چنین وب سایتی هزینه نسبتاً بالایی در بر خواهد داشت.

۳- بهتر است قوانین شفاف خاصی جهت انتخاب اعضای کمیته علمی و روند دآوری مقالات ارسال توسط انجمن تدوین و به کمیته‌های برگزارکننده ابلاغ گردد.

۴- موضوع پوسترها در سمینارها و کنفرانس‌های ریاضی باید جدی گرفته شود. سیستم و نحوه برگزاری پوسترها بهتر است چنان مناسب انتخاب شود که ترغیب به پوسترها (که در حال حاضر کمتر شخصی به آن تمایل دارد) بیشتر شود. این پیشنهاد که «تمام مقالات ارسال مشترک اساتید با دانشجویان کارشناسی ارشد، به‌عنوان پوستر در نظر گرفته شوند»، معایب خود را دارد ولی شاید بتواند به نوعی راهگشا باشد، بخصوص که بالاخره می‌بایست «فرهنگ پوستر» جا بیفتد.

۵- برای آینده جامعه ریاضی ایران بهتر است تصمیم‌گیری شود که هر شرکت‌کننده در سمینارها یا کنفرانس‌های تحت نظر انجمن، حداکثر چند سخنرانی یا پوستر می‌تواند داشته باشد. در این راستا پیشنهاد می‌شود در کنفرانس‌های بزرگ هر شرکت‌کننده حداکثر یک سخنرانی و یک پوستر ارائه نماید و در سمینارهای تخصصی حداکثر دو سخنرانی داشته باشد. هم‌چنین در صورتی که نام هر شخصی بیش از دو بار تکرار شود، کمیته علمی مربوطه بتواند به تشخیص حداکثر دو مورد را برگزیند.

حین اجرای یک برنامه شناسایی و رفع می‌شوند، استفاده کرد.

۲ - اگر پژوهش‌های کم و بیشی که در زمینه ریاضیات و تاریخ آن به وسیله علاقه‌مندان و متخصصان تاریخ ریاضیات و علم صورت می‌گیرد (به‌ویژه توسط کسانی که دغدغه احیا و بازسازی و بیان نقش و تأثیر ریاضیات تمدن ایرانی اسلامی را در دوره‌های بعد دارند و هم‌چنین مواردی که به ارتقا و پیشرفت آموزش ریاضی کشور منجر می‌شود) در قالب پایان‌نامه‌های دانشجویی و طرح‌های پژوهشی باشند جایگاه و رونق بیشتری پیدا خواهند کرد.

۳ - اگر ما نگران منابع علمی و کمبود آن‌ها هستیم مطمئن باشیم که علاقه‌مندان و همکاران هیأت علمی بلافاصله به آن موضوع خواهند پرداخت و با تألیف و ترجمه آثار مناسب نقیصه را رفع خواهند کرد هم‌چنانکه در طی حدود سی سال اخیر شاهد بودیم با این حال به نظر می‌آید که ما در تحلیل و شناسایی ریاضیات دوره جدید که مربوط به قرن‌های ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ میلادی است نیاز به منابع جدید و متنوع داریم هر چند که جلد دوم کتاب آشنایی با تاریخ ریاضیات نوشته ه. ایوز ترجمه آقای دکتر وحیدی اصل خود به‌عنوان یک پشتوانه وزین برای محققان و اساتید و دانشجویان می‌باشد. خصوصاً موضوعات مربوط به مسأله‌های مطالعه‌ای که در پایان هر فصل آمده است خود موضوعات تحقیقی و درخور شایسته‌ای می‌توانند باشند.

۴ - وقتی از گرایش‌های میان رشته‌ای صحبت می‌شود و لزوم تأسیس آن‌ها را در سطح ملی و جهانی بحث می‌کنیم آیا تاریخ علم و فلسفه علم یکی از موارد بحق آن‌ها نیست که ریشه در علوم و آثار دانشمندان و ریاضی‌دانان و فیلسوفان تمدن ما دارد، خصوصاً فلسفه علم (ریاضی) که می‌تواند دانشجویان ما را با روش‌های علمی و تحقیقات علمی که منجر به نتایج و تحقیقات سودمندی باشد آشنا کند.

۵ - اگر ما نگران فارغ‌التحصیلان این گرایش‌ها هستیم می‌توان با تعداد پذیرش کم، آن را کنترل کرد هر چند که در وضعیت کنونی چند برابر این نگرانی‌ها برای فارغ‌التحصیلان ارشد خیلی از رشته‌ها وجود دارد، از جمله خود رشته ریاضی. با این حال موارد زیر را می‌توان برای فارغ‌التحصیلان این گرایش‌ها پیش بینی نمود.

الف - چون تاریخ و فلسفه ریاضی در ارتباط تنگاتنگ با آموزش ریاضی می‌باشند بنابراین فارغ‌التحصیلان آن‌ها می‌توانند در مراکز آموزشی، وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم به فعالیت‌های علمی و آموزشی و پژوهشی بپردازند. به‌علاوه خیلی از مؤسسات علمی و پژوهشی و تاریخی دولتی و غیردولتی در کشور ما هستند که این فارغ‌التحصیلان می‌توانند در آن‌ها به‌عنوان یک محقق فعالیت کنند. علاوه بر آن یک محقق تاریخ علم که به زبان‌های خارجی بین‌المللی آشنا باشد می‌تواند در مراکز خارج از کشور نیز زمینه فعالیت را بیابد.

ب - تعداد دیگری از آن‌ها می‌توانند با ادامه تحصیل و مطالعاتشان

هیچ علمی به اندازه ریاضیات از تاریخ خودش غافل نیست به دل همه شرکت‌کنندگان نشست، لیکن متأسفانه در این کارگاه نیز در خصوص نحوه ارائه این درس و برنامه‌ریزی برای برگزاری و تأسیس دوره کارشناسی ارشد آن هیچ توافقی حاصل نشد. هر چند که هر دو کارگاه از لحاظ پرداختن به موضوعات اساسی تاریخ ریاضیات موفق بوده‌اند و برگزارکنندگان آن‌ها، به‌خصوص سخنرانان مدعو، زحمت و تلاش زیادی را جهت ادای دین خود به ریاضیات و تاریخ آن ایفا نموده‌اند، لیکن بنده و احتمالاً خیلی از دستاران و علاقه‌مندان به این شاخه از ریاضیات حقیقتاً نمی‌دانیم که مشکل اصلی در احیا و بارور کردن این شاخه بیشتر از وضعیت موجود، آن هم در جایگاه و سرزمینی که هر گوشه آن مهد و گهواره تمدن و علم و ریاضیات بوده است، چیست؟ درست است که بررسی همه جانبه و دقیق‌تر، لازمه پیشبرد امور در برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌هاست لیکن این موضوع را دو سال به دو سال بررسی کردن و موکول کردن آن به کارگاه سوم (دو سال بعد در سال ۸۷) چه فرصت‌هایی را از دست ما خواهد گرفت.

از کارگاه دوم انتظار می‌رفت که وقت مناسبی برای بررسی و ارزیابی مصوبات و تصمیمات گرفته شده در اولین کارگاه و نتیجه‌گیری آن‌ها و هم‌چنین وقت کافی برای طرح نظرات موافقان و مخالفان در نظر می‌گرفت تا به یک جمع‌بندی نهایی می‌رسیدیم. البته میزگردی در دقایق و لحظات پایانی تشکیل شد که به هیچ وجه برای موافقان و مخالفان کافی نبود به‌طوری که مسؤلین کارگاه و میزگرد نیز نتوانستند به یک جمع‌بندی برسند.

اکنون از شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران و متصدیان و متولیان کارگاه سوم انتظار می‌رود تا با در نظر گرفتن مباحث لازم و دقت کافی برای بررسی نظرات متخصصان و علاقه‌مندان این شاخه، موضوع را نهایی کنند تا در دانشگاه‌ها این موضوع رفته رفته به یک معضل تبدیل نشود و مشخص شود که آیا ما باید به تاریخ علم (ریاضی) اهمیت بدهیم؟ و در این صورت چگونه و با چه راهکارهایی؟ در این راستا اینجانب وظیفه خود دیدم که به‌عنوان علاقه‌مند و مدرس تاریخ علم (ریاضی) مطالبی را سال گذشته در شماره زمستان خبرنامه انجمن ریاضی به استحضار خوانندگان خبرنامه برسانم و امسال نیز مطالبی را بعد از برگزاری کارگاه دوم که بی‌ارتباط با مباحث آن نمی‌باشد جهت تسهیل در تصمیم‌گیری برای شاخه تاریخ علم در مقطع کارشناسی ارشد و پذیرش دانشجو در این شاخه به اطلاع جامعه ریاضی کشور برسانم.

۱ - اگر ما از ته دل این گفته آقای دکتر حسین معصومی متخصص ارجمند تاریخ علم را می‌پذیریم - که این عقیده عموم ریاضی‌دانان هم هست - " که هیچ علمی به اندازه ریاضیات به تاریخ خودش وابسته نمی‌باشد و در عین حال هیچ علمی به اندازه ریاضیات از تاریخ خود غافل نیست چرا تأثیر نتایج علمی و آموزشی آن را کم می‌گیریم و به مسائل و مشکلات اجرایی بعد از آن بیش از حد اهمیت می‌دهیم. اگر مشکلی هم باشد که حتماً هست، نباید از این خط‌مشی کلی که مشکلات اجرایی، اصولاً در

دهه ریاضیات

زیرنظر منصور واعظپور

دهه ریاضیات در دانشگاه صنعتی اصفهان

انجمن علمی دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان از تاریخ ۱ تا ۱۰ آبان ماه امسال به مناسبت دهه ریاضیات اقدام به برگزاری سمینار همراه با برنامه‌های متنوع نمود.

مراسم افتتاحیه در روز اول آبان به مناسبت روز آمار با پیامی از آقای دکتر گرامی رئیس انجمن آمار ایران و با سخنرانی آقای دکتر اسدی، عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان برگزار شد. در ادامه سخنرانی‌های آرایه شده در روزهای ۶ تا ۹ آبان عبارت بودند از:

چند مساله در نظریه گراف	توسط	رامین جوادی
نظریه اطلاعات	توسط	کاوه مهدویانی
Soft Computing	توسط	امیرمحمد نادری
طبیعت از منظر اعداد	توسط	آسیه پورحقانی
استنباط شاهدگرا	توسط	شکیبا خادم‌القرآنی
How to apply?	توسط	ایرج حسینی
ریاضیدانان لطفاً اثبات نکنید	توسط	محمد اللهیاری
ریاضیات و موسیقی	توسط	امیرحسین دامادی
و کارگاه آموزش MATLAB	توسط	امیرتولا

مراسم اختتامیه نیز با سخنرانی آقای دکتر آقایی همراه با مراسم اهدای لوح تقدیر به دانشجویان شرکت کننده در مسابقات ریاضی و آمار آن دانشکده و صرف شام در جمع صمیمانه دانشجویان و اساتید در محل دانشکده انجام گرفت.

بهناز عمومی

دانشگاه صنعتی اصفهان

دهه ریاضیات در دانشگاه قم

گروه ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه قم در راستای بزرگداشت دهه ریاضیات، اقدام به برپایی یک همایش در آمفی‌تئاتر دانشگاه نمود. در این نشست آقای دکتر علیرضا مدقالچی استاد گروه ریاضی دانشگاه تربیت معلم تهران و رئیس انجمن ریاضی ایران یک سخنرانی تحت عنوان «آشتی با ریاضیات» ایراد نمودند که بسیار مورد استقبال اساتید و دانشجویان قرار گرفت. هم‌چنین در این جلسه از تیم ریاضی دانشجویی دانشگاه قم که در مسابقات ریاضی کشوری امتیازات قابل توجهی کسب نموده بودند، تقدیر به عمل آمد.

غلامحسین شیردل

نماینده انجمن در دانشگاه قم

در دوره دکتری محققان برجسته علمی در سطح کشور و دنیا بشوند که در این صورت طیف وسیعی از مراکز علمی و پژوهشی داخل و خارج متقاضی جذب آن‌ها خواهند شد، با توجه به این‌که در خارج از کشور نیز موضوعات تاریخ و فلسفه ریاضی از اهمیت خاصی برخوردارند.

۶- اگر نگرانی‌هایی در مورد لزوم آشنایی به زبان‌های خارجی مانند انگلیسی و عربی وجود دارد، برای رفع آن‌ها در همان ابتدای ورود به دوره (سال اول) با راهنمایی و پیشنهاد استاد راهنما و علاقه دانشجوی به موضوعات تحقیقی خود، می‌توان زبان مشخصی را تعیین کرد تا وقتی به مرحله پایان‌نامه می‌رسد توانایی زبان را کسب کرده باشد، به نظر می‌آید عمده‌تاً دو زبان انگلیسی و عربی برای کارهای تحقیقاتی و پایان‌نامه‌های دانشجویی کفایت خواهد کرد.

۷- در برنامه پیشنهادی، چنانکه در بحث کارگاهی هم عنوان شد، ارائه مباحث تاریخ ریاضیات در یک درس ۲ واحدی دوره کارشناسی مشکل است، به دلیل این‌که نمی‌توان تاریخ ده هزار ساله ریاضیات را با توصیف دوره‌های تاریخی آن بحث نمود. اما در دوره کارشناسی ارشد این گرایش، می‌توان هر کدام از دوره‌ها را در یک درس ۴ واحدی به طور کامل ارائه نمود. اساساً ارائه چنین برنامه‌ای فقط در دوره کارشناسی ارشد امکان‌پذیر است. در دوره کارشناسی دانشجویان حداکثر می‌توانند با مبانی و توصیف کلی دوره‌های تاریخی آشنا بشوند. بر این اساس ۴ درس ۴ واحدی زیر به عنوان دروس پایه و اختصاصی دوره ارشد این دوره پیشنهاد می‌شود:

۱- ریاضیات دوره یونانی ۴ واحد

۲- ریاضیات دوره ایرانی اسلامی ۴ واحد

۳- ریاضیات دوره انتقال ۴ واحد

۴- ریاضیات دوره جدید (بعد از رنسانس علمی) ۴ واحد در ضمن ۲ درس اختیاری زیر می‌تواند برنامه این دوره را پوشش و تکمیل نماید: ۱- ریاضیات دوره هند و چین ۲- ریاضیات تمدن‌های کهن

البته سایر موضوعات و مباحث تخصصی قدیم و جدید را می‌توان در دروس اختیاری و به‌ویژه در پایان‌نامه‌های دانشجویی در نظر گرفت. در زیر چند نمونه کتاب به عنوان منابع درسی پیشنهاد می‌شود:

- ۱- «آشنایی با تاریخ ریاضیات ۲ جلدی نوشته ه. ایوز ترجمه دکتر محمدقاسم وحیدی اصل
- ۲- «آشنایی با تاریخ علم» در ایران ۲ جلدی نوشته دکتر فرشاد
- ۳- «تاریخ و فلسفه علم» نوشته هلزی هال ترجمه شاپور آذرنگ
- ۴- «هندسه‌های اقلیدسی و نااقلیدسی» نوشته ج. گرینبرگ. ترجمه محمدهادی شفیعی‌ها

محمد جهانشاهی

دانشگاه تربیت معلم آذربایجان

ارتقای سطح آموزش و پژوهش در کشور شده است، و در هر دوره بر مجموعه فعالیت‌های خود افزوده است.

دبیران ارجمند شهرستان مهاباد اکنون که به همت شما همایش دهه ریاضیات در آن شهرستان تشکیل شده است، این امر نه تنها نشانه عشق و علاقه وافر شما به حرفه خود و به دانش ریاضی است بلکه نشانی از عزم و همت شما و مسئولین آموزش و پرورش شهرستان جهت ارتقای سطح آموزش ریاضی در آن منطقه است. این اقدام را ارج می‌نهم و دست یک یک شما را از دور می‌فشاریم. امیدواریم با کوشش و تقوای مداوم در کلیه سطوح و با همکاری و تعامل انجمن ریاضی ایران و انجمن معلمان ریاضی شاهد پیشرفت‌های اساسی در زمینه دانش ریاضی باشیم و یک بار دیگر دوران پربار تمدن طلایی ایرانی و اسلامی را تجربه کنیم والسلام.

علیرضا مدقالچی

رئیس انجمن ریاضی ایران

آبان‌ماه ۱۳۸۵

دهه ریاضیات در دانشگاه مازندران

در دهه ریاضیات با اجتماع دانشجویان و اساتید در آمفی تئاتر دانشکده یک سخنرانی عمومی توسط دکتر طالبشیان در مورد عمومی کردن ریاضیات و اهمیت آن و سخنرانی آقای دکتر متین‌فر در رابطه با کاربرد کامپیوتر در ریاضیات انجام شد و به دانشجویان ممتاز که با رتبه‌های بالا در آزمون کارشناسی ارشد پذیرفته شده‌اند جایزه اعطا گردید.

طالبشیان

نماینده انجمن در دانشگاه مازندران

دهه ریاضیات در استان بوشهر

به مناسبت دهه ریاضیات و در راستای عمومی کردن ریاضیات در استان بوشهر فعالیت‌هایی صورت گرفت که اهم این فعالیت‌ها عبارتند از:

برگزاری مسابقه شعر و کاریکاتور با موضوع ریاضی، تهیه مطالبی از موضوعات جدید ریاضی و ارسال آن به تمام مناطق استان، برنامه‌ریزی با سرگروه‌های ریاضی مناطق جهت آشنا کردن دانش‌آموزان با کاربرد ریاضی در زندگی و ارائه این مطالب در مراسم‌های صبحگاهی، سخنرانی‌های علمی در رابطه با عمومی کردن، مصاحبه رادیویی در برنامه صبح و نوجوان استان بوشهر در زمینه دهه ریاضیات.

سعید حق‌جو

سرگروه آموزشی ریاضی متوسطه استان بوشهر

دهه ریاضیات در مهاباد

به مناسبت دهه ریاضیات به دعوت گروه ریاضی آموزش متوسطه شهرستان مهاباد همایشی با شرکت حدود ۱۵۰ نفر از مدرسان، معلمان ریاضی و سایر علاقه‌مندان، با حضور مدیر آموزش و پرورش شهرستان مهاباد، معاونت نظری و مهارتی شورای مدیران آموزش متوسطه در سالن کانون فجر شهرستان مهاباد از ساعت ۸/۳۰ الی ۱۲/۳۰ صبح روز جمعه ۱۳۸۵/۸/۱۲ برگزار شد. در این همایش برنامه‌های زیر اجرا شد:

قرائت پیام رئیس انجمن ریاضی ایران، ارائه گزارش تصویری از شرکت دبیران ریاضی شهرستان مهاباد در هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی، سخنرانی آقای سلیمان شاطریان پیشکشوت ریاضی شهرستان مهاباد تحت عنوان، مقایسه نظام‌های مختلف آموزشی کشور و تأثیر تغییر نظام‌های آموزشی بر آموزش ریاضی، مراسم تجلیل از ۶ نفر پیشکشوتان ریاضی شهرستان مهاباد.

فایق رشیدزاده

صبری اختری

سرگروه درسی ریاضی آموزش متوسطه شهرستان مهاباد

پیام رئیس انجمن ریاضی ایران به همایش دبیران ریاضی شهرستان مهاباد

خواهران و برادران، دبیران ارجمند، سازندگان ایران فردا دهه ریاضیات را گرامی می‌دارم و این دهه را به شما تبریک می‌گویم. سال دوهزار میلادی از طرف یونسکو سال جهانی ریاضیات اعلام شد. در آن سال، ستاد ملی ریاضیات در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل شد فعالیت مستمر این ستاد در سال‌های ۷۸ و ۷۹ و حمایت بی‌دریغ مسئولین وقت وزارت، فعالیت‌های انجمن ریاضی را تشدید کرد: عده‌ای جهت ادامه تحصیل در رشته آموزش ریاضی به خارج اعزام شدند، چند کتاب مفید در زمینه ریاضیات ترجمه شد، خانه‌های ریاضیات احداث گردید و از همه مهم‌تر به منظور ترویج ریاضیات و بسط و گسترش و عمومی کردن آن اول تا دهم آبان‌ماه به عنوان دهه ریاضیات اعلام شد. در این دهه مراسم مختلفی در دانشگاه‌ها، دبیرستان‌ها، خانه‌های ریاضیات و بالاخره فرهنگ‌سراها جهت معرفی و ترویج ریاضیات به جامعه تشکیل می‌شود. کمیته دهه ریاضیات زیر نظر شورای اجرایی انجمن ریاضی برنامه‌های کشوری را هدایت می‌کند.

انجمن ریاضی ایران در کنار برگزاری کنفرانس‌های سالانه، سمینارهای تخصصی، کارگاه‌ها، روز ریاضیات، برگزاری مراسم دهه ریاضیات را از چهار سال پیش به مجموعه فعالیت‌های خود افزوده است. کوشش‌های مداوم انجمن از دهه پنجاه تاکنون موجب

دهه ریاضیات در دانشگاه زنجان

به همت انجمن علمی دانشجویان ریاضی و پشتیبانی و حمایت گروه ریاضی، برنامه علمی فرهنگی آبرومند و شادی به مناسبت دهه ریاضیات در روز دوشنبه هشتم آبان در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی دانشگاه زنجان برگزار شد. سخنران این مراسم آقای دکتر عباداله محمودیان بودند. ابتدا در پژوهشگاه طنین موسیقی ملایمی، قطعه‌ای ادبی در وصف و شأن ریاضیات تلکمه شد. پس از آن، یکی از همکاران گروه ضمن معرفی آقای دکتر محمودیان گوشه‌هایی از کارنامه علمی موفق و پربرایشان را برای دانشجویان تشریح کردند. پخش فیلم «آرامگاهی برای جمشید کاشانی» ساخته پروفسور کورت ساتزلر استاد بخش تاریخ ریاضیات دانشگاه هایدلبرگ در فاصله کوتاهی قبل از سخنرانی پخش شد.

سخنرانی دکتر محمودیان قریب یک ساعت به طول انجامید. ایشان ابتدا بخش‌هایی از تجربیات علمی آموزشی خود را در جلب همکاری دانشجویان دوره‌های کارشناسی به فعالیت‌های پژوهشی باز گفتند و توفیقات و انگیزه‌هایی که این دانشجویان از این راه به دست می‌آورند را برشمردند. سپس به معرفی کتاب «انفجار ریاضیات» پرداختند و از جمله فرمودند: «این کتابی ارزنده در زمینه معرفی عمومی ریاضیات و کاربردهای گسترده آن در علوم و فنون امروزی است» و اضافه کردند: «مثال‌های مفصل و کاملاً تشریح شده‌ای در کتاب آمده است تا هم ریاضیات برای اقشار وسیع‌تری معرفی شود و هم انگیزه‌های عموم مردم برای پشتیبانی از رشد ریاضیات تقویت گردد.» در نهایت به بحث و بررسی قسمت‌هایی از کتاب و مثال‌های متنوع آن پرداختند. این مراسم پس از اجرای موسیقی سنتی دلنشینی توسط دو نفر از دانشجویان خاتمه یافت.

مژگان امامی

نماینده انجمن در دانشگاه زنجان

دهه ریاضیات در دانشگاه ولی عصر رفسنجان

به مناسبت دهه ریاضیات، سخنرانی‌هایی با عناوین چند بازی با زمینه‌های ریاضی، آشوب و فراکتال، مدیریت و بازاریابی و Network marketing، رسم منحنی‌های قطبی، فرازهایی از تاریخ ریاضیات، منحنی‌ها و رویه‌های جالب و ریاضیات: کشف و اختراع برگزار شد.

هم‌چنین به همین مناسبت تعدادی روزنامه دیواری نیز با مطالب متنوع توسط دانشجویان تهیه شد.

احمد صفاپور

نماینده انجمن در دانشگاه ولی عصر رفسنجان

دهه ریاضیات در مدرسه راهنمایی معصومیه

به طور حتم، اهمیت آشنا کردن دانش‌آموزان با ریاضیات، از همان مقاطع ابتدائی دوران تحصیل، باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد. لذا در راستای تحقق اهداف انجمن ریاضی ایران به منظور عمومی کردن ریاضیات، مراسمی به مناسبت دهه ریاضیات، در مدرسه راهنمایی معصومیه واقع در منطقه پیشوا (ورامین)، روستای گلعباس، برگزار گردید. در این مراسم که در روز دهم آبان ماه برگزار شد، دانش‌آموزان تحقیقات و مطالب خود را در مورد ریاضیات و کاربردهای آن، تاریخ ریاضیات، زندگی نامه ریاضی‌دانان ایرانی، سرگرمی‌های ریاضی و ... ارائه نمودند.

از دیگر فعالیت‌های این آموزشگاه، تهیه ویژه‌نامه اندیشه ریاضی بود، که در این ویژه‌نامه گلچینی از تحقیقات و مطالب دانش‌آموزان، جمع‌آوری و به گروه‌های ریاضی منطقه، جهت استفاده سایر دانش‌آموزان ارسال گردید. هدف از تهیه این ویژه‌نامه قدردانی از زحمات دانش‌آموزان، ایجاد انگیزه برای دانش‌آموزان و آشنا کردن دیگر دانش‌آموزان منطقه با ریاضیات بوده است. به امید آن که قدمی در جهت عمومی کردن ریاضیات برداشته شده باشد.

اعظم کچوئی

دبیر ریاضی، شهرستان‌های تهران

دهه ریاضیات در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

در دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر مراسمی با حضور جمعی از اساتید و دانشجویان تشکیل گردید. پس از سخنرانی آقای دکتر سیدمهدی تشکری ریاست دانشکده و خیرمقدم آقای دکتر عبدالحمید ریاضی که پس از پایان مسؤولیت خود مجدداً به جمع ما پیوسته‌اند، از ایشان درخواست گردید تا مطالبی به مناسبت افتتاح این دهه بیان نمایند.

سخنران شیرین و دلنشین آقای دکتر ریاضی موجب شادی و سرور همه حضار گردید. پس از سخنران ایشان آقایان دکتر واعظپور و دکتر محمدپور نیز بیانات شیبایی در مورد ریاضیات و توجه به تفکر و تعقل بیان نمودند. در این جلسه علاوه بر اساتید دانشکده آقای دکتر پورعباس ریاست سازمان سنجش نیز حضور داشتند و از سوی چند روزنامه و چند شبکه خبری صدا و سیما نیز پوشش خبری برای برگزاری داده شد.

جا دارد از زحمات اعضای دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر بخصوص آقای دکتر تشکری برای برگزاری این برنامه قدردانی نمایم.

بهر روز پیدآباد

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

معرفی نشریه

زیر نظر مجید میرزاویری

دهه ریاضیات در خانه ریاضیات آذربایجان شرقی

به مناسبت دهه ریاضیات برنامه‌های مختلفی از طریق خانه ریاضیات استان آذربایجان شرقی به مرحله اجرا درآمده است که اهم این فعالیت‌ها عبارتند از:

برپایی نمایشگاه از وسایل کمک آموزشی ریاضیات، تهیه شده به وسیله دبیران ریاضی یا دانش‌آموزان مدارس متوسطه و راهنمایی، برپایی کارگاه‌های آموزشی ریاضی در مواد درسی: جبر آنالیز، هندسه مسطحه و تحلیلی، کامپیوتر و دروس ویژه دوره راهنمایی، پنج عنوان سخنرانی اختصاصی توسط مدیر خانه ریاضیات یک عنوان سخنرانی عمومی، بازدید دانش‌آموزان از خانه ریاضیات، اجرای مسابقات علمی.

امید آن که خانه ریاضیات استان آذربایجان شرقی بتواند مصدر خدمات بیشتر در زمینه دانش ریاضی بوده و در اعتلای پایه علمی میهن مؤثر باشد.

فرهنگی

مدیر خانه ریاضیات استان

۱. نشریه اتحاد

سردبیر: محمدجواد جوامع
نشریه‌ای برای دبیران ریاضی،
حاوی مقالات و اخبار ریاضی

۲. نشریه علمی منادی انجمن رمز ایران

مدیر مسئول و سردبیر: محمود سلمانی‌زاده
در این شماره دو مقاله استقرار توابع درهم سازی جدید و برخی از کاربردهای حمله بیهم‌چین و بر توابع درهم‌سازی شبه SHA که هر دو توسط طلا تفضیلی ترجمه شده است آمده است.

۳. ریاضیات پویا

فصل‌نامه تخصصی - قابل استفاده برای دانش‌آموزان مقاطع راهنمایی و متوسطه
سردبیر: سهیلا یعقوبی اسکویی
مرکز آموزشی فرزندگان زنجان
شماره هفتم، زمستان ۸۵.

۴. اندیشه آماری

انجمن آمار ایران
سردبیر: رحیم چینی‌پرداز
پاییز و زمستان ۸۴.



۵. ندا - نشریه دانشجویی آمار

انجمن آمار ایران
سردبیر: غلامرضا محتشمی‌برزادران
بهار و تابستان ۸۴.

۶. خبرنامه انجمن آمار ایران

سردبیر: عبدالحمید رضایی‌رکن‌آبادی
بهار ۸۵.



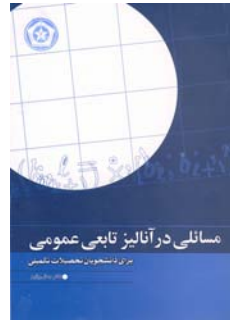
آگهی

به منظور عمومی کردن و ترویج ریاضی در سراسر کشور شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران تصویب نمود که همایش‌های ماهانه انجمن ریاضی ایران در استان‌های مختلف کشور برگزار گردد. در این راستا برای شروع دانشگاه‌های مشهد، اهواز و شیراز متقاضی برگزاری این همایش‌ها هستند.
از دانشگاه‌های دیگر تقاضا می‌شود که تمایل خود را برای برگزاری این همایش به انجمن ریاضی اعلام نمایند.

معرفی کتاب

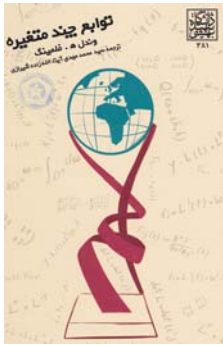
زیر نظر مجید مهرزاد زیری

مسائلی در آنالیز تابعی عمومی



جمال روئین
نوبت چاپ: اول
ناشر: انتشارات نیکان کتاب،
زنجان
تیراژ: ۵۰۰ نسخه
بهار ۱۳۸۵.

شامل ۹۹ مسأله در آنالیز تابعی همراه با حل دارای فهرست علائم و ۵ مرجع.



توابع چند متغیره

وندل ه. فلمینگ
ترجمه: سید مهدی آیت‌اله
زاده شیرازی
نوبت چاپ: اول
ناشر: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی
تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه
۱۳۸۵.

دارای ۸ فصل و ۴ پیوست، شامل واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی و نمایه، دارای ویراستار علمی و ادبی.

حسابگان: دیفرانسیل و انتگرال (جلد دوم)



جیمز استوارت
ترجمه: محمد حسین علامت‌ساز،
علی اکبر محمدی و حسین ناهید
نوبت چاپ: اول
ویرایش جدید
ناشر: انتشارات دانشگاه اصفهان
تیراژ: ۴۰۰۰ نسخه
۱۳۸۴.

شامل ۶ فصل، واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و فهرست واژگان پیشنهادی به عنوان مثال برای کلمه composition که قبلاً ترجمه ترکیب متداول بوده است پیونداد و برای factorial که قبلاً فاکتویل استفاده می‌شده است واژه سازگی پیشنهاد شده است.



آنالیز ریاضی (در دو جلد)

علیرضا حسینون
نوبت چاپ: اول
ناشر: انتشارات حفیظ، تهران
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه،
۱۳۸۵.

جلد اول شامل ۶ فصل، جلد دوم ۶ فصل، دارای واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی مباحث آنالیز ریاضی، ۱، ۲ و ۳ را پوشش می‌دهد.

حساب دیفرانسیل و انتگرال توابع تک متغیره

مسعود ساروی
و قاسم شعبانی
نوبت چاپ: دوم
ناشر: انتشارات حفیظ، تهران
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
۱۳۸۵.

شامل ۷ فصل.

آمار نظری

ابولفضل گندمی
نوبت چاپ: اول
ناشر: انتشارات دانشگاه امام حسین
تیراژ: ۱۷۰۰ نسخه
۱۳۸۴.

شامل ۸ فصل و جداول آماری و پاسخ مسائل انتخابی و دارای فهرست نمادها و واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی.

حساب دیفرانسیل و انتگرال توابع چند متغیره

مسعود ساروی
و قاسم شعبانی
نوبت چاپ: دوم
ناشر: انتشارات حفیظ، تهران
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
۱۳۸۵.

شامل ۶ فصل و دو پیوست (پیوست دوم پرسش‌های چهارگزینه‌ای با حل تشریحی)، ۱۰ مرجع.

آمار و احتمال در جغرافیا (انسانی - طبیعی - اقتصادی)

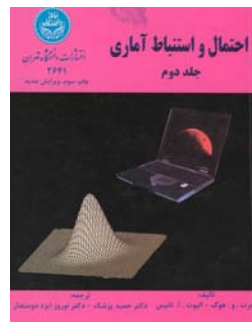
ابولفضل گندمی
نوبت چاپ: چاپ اول
ناشر: انتشارات دانشگاه امام حسین
تیراژ: ۱۷۰۰ نسخه
۱۳۸۴.

مصوبات شورای اجرایی انجمن

اهم گزارش‌ها و تصمیمات اولین نشست (۱۳۸۵/۷/۶):

- نامه مورخ ۸۵/۶/۱۴ آقای دکتر سیفلو بازرس انجمن مبنی بر عدم احراز پنجاه درصد آراء توسط نفر اول کاندیدای بازرسی در هنگام رأی‌گیری برای انتخاب بازرس انجمن در مجمع عمومی مورخ ۸۵/۶/۱۲ مطرح شد. مقرر شد مجمع عمومی فوق‌العاده انجمن در تاریخ ۱۰ آبان ۱۳۸۵ در محل سالن اجتماعات ساختمان دبیرخانه انجمن تشکیل شود و دستور کار آن انتخاب بازرس باشد. متن آگهی این مجمع به تصویب شورا رسید. توضیح این که متن آگهی به تصویب شورای دوره قبلی نیز رسیده بود.
- رئیس انجمن گزارش دادند که شهرداری منطقه ۶ تهران خواستار جابجایی انجمن از محل فعلی به محل دیگری است. شهرداری محلی را در خیابان ولیعصر (عج) پیشنهاد کرده است و آقای منصور شکوهی رئیس دبیرخانه انجمن گزارش بازدید خود را به صورت مکتوب ارائه کرده‌اند. پس از بحث و بررسی محل جدید، مناسب برای انجمن تشخیص داده نشد. مقرر شد پی‌گیری شود که شهردار محترم منطقه ۶ یا شهردار محترم تهران محلی متناسب با فعالیت‌های گسترده انجمن در اختیار انجمن قرار دهند. پیشنهاد شد سعی شود محلی دائمی برای انجمن تهیه شود و آقای دکتر اسلام‌زاده در این مورد پیگیری لازم را به عمل آورند و گزارش آن را در جلسه بعدی ارائه نمایند. شورای اجرایی داشتن یک مکان دائمی را مورد تأکید قرار می‌دهد و نهایت سعی خود را به کار خواهد برد تا از طریق نهادهایی مثل شهرداری به این آرزوی دیرینه برسد.
- نامه سازمان آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان مبنی بر تقاضای معرفی نمایندگان انجمن برای کمیته علمی نهمین کنفرانس آموزش ریاضی که در سال ۱۳۸۶ در زاهدان برگزار خواهد شد، مطرح و خانم دکتر گویا و آقای دکتر نیک‌نام به عنوان نمایندگان انجمن تعیین شدند.
- مقرر شد پیشنهاد دوسالانه برگزار شدن کنفرانس‌های ریاضی کشور و همچنین راه‌های ارتقای کیفی برگزاری کنفرانس‌ها در جلسات بعدی شورا مورد بحث و بررسی قرار گیرد.
- نامه تشکر آمیز دبیر هفتمین کنفرانس آموزش ریاضی از کارمندان دبیرخانه انجمن که در آن کنفرانس از طرف انجمن شرکت کرده و غرفه انجمن را دایر کرده بودند قرائت شد. شورا نیز از این افراد و از دبیرخانه انجمن قدردانی می‌کند.
- شورا با توجه به انقضای دوره اعضای هیأت تحریریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران و با توجه به مطلوب بودن خبرنامه،

شامل ۱۱ فصل، جداول آماری، واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی، دارای ۱۴ مرجع.



احتمال و استنباط آماری

رابرت هاگ، الیوت تنس

ترجمه: حمید پزشک،

نوروز ایزددوستدار

نوبت چاپ: سوم، ویرایش جدید

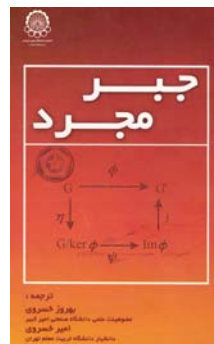
ناشر: انتشارات دانشگاه تهران

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه

زمستان ۱۳۸۲.

شامل ۴ فصل و ۶ پیوست، و پاسخ تمرین‌های با شماره فرد، واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و نمابه.

چهر مجرد



پ. ب. باتاچاریا،

س. ک. چین، س. ر. ناگ پاول

ترجمه: بهروز خسروی،

امیر خسروی

نوبت چاپ: اول

ناشر: انتشارات صنعتی امیرکبیر

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

زمستان ۱۳۸۳.

شامل ۲۲ فصل همراه با حل مسائل با شماره‌های فرد و واژه‌نامه فارسی به انگلیسی.

آمار کاربردی

ابولفضل گندمی

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات دانشگاه امام حسین

تیراژ: ۱۷۰۰ نسخه

۱۳۸۴.

شامل ۷ فصل، جداول آماری، واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی.

مقدمه‌ای بر تئوری احتمالات

احمد گائینی

نوبت چاپ: چاپ اول

ناشر: انتشارات دانشگاه امام حسین

تیراژ: ۱۷۰۰ نسخه

۱۳۸۵.

شامل ۶ فصل، جداول آماری، کلید سوالات چهار گزینه‌ای، ۲۰ منبع، واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی.

دهد. مقرر شد این جلسه با حضور آقایان دکتر: مدقالچی، تشکری، پورعباس، بهزاد و خانم دکتر گویا تشکیل شود و آقای دکتر اسلامزاده هماهنگی‌های لازم را به عمل آورد.

- از برگزارکنندگان دهه ریاضیات سال جاری به‌ویژه آقای دکتر علی ایرانمنش رئیس کمیته و آقای شکوهی رئیس دبیرخانه و از آقای کیهان محمدخانی رئیس فرهنگسرای ابن‌سینا به خاطر پشتیبانی از مراسم دهه تشکر شد. توصیه شد در برنامه‌ریزی‌های سال‌های دیگر در مورد انتخاب سخنرانان اصلی دقت بیشتری به عمل آید.

- اعضای هیأت تحریریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران که توسط سردبیر خبرنامه پیشنهاد شده بود به شرح زیر انتخاب شدند. آقایان دکتر: حمید پزشک، رشید زارع‌نهندي، منصور واعظپور، مجید میرزاویری، حسن حقیقی و محمود هادی‌زاده‌یزدی. از آقایان دکتر: مدقالچی، ممقانی و مانی رضایی که در دوره قبل حضور داشتند و کمک شایانی برای ارتقاء خبرنامه داشته‌اند تشکر فراوان به عمل آمد.

- اعضای کمیته علمی مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن که توسط سرپرست کمیته پیشنهاد شده بود به شرح زیر انتخاب شدند: آقایان دکتر: حمیدرضا ویشکی (مسئول شاخه آنالیز)، قیراطی (مسئول شاخه جبر) و محمدحسن شیردره‌حقیقی (مسئول شاخه ابتکاری).

- نامه انجمن ریاضی فرانسه مبنی بر ۵۰٪ تخفیف حق عضویت برای متقاضیان عضویت در آن انجمن که عضو انجمن ریاضی ایران هستند، قرائت شد. طبق مصوبه‌های قبلی، انجمن ریاضی ایران نیز متقابلاً ۵۰٪ تخفیف در حق عضویت اعضای انجمن ریاضی فرانسه قائل خواهد شد. مقرر شد بعد از تهیه فرم اشتراک انگلیسی یک نسخه از آن به‌همراه نامه رئیس انجمن به انجمن ریاضی فرانسه ارسال شود.

- تقاضای سردبیر خبرنامه انجمن مبنی بر چاپ خبرنامه با کیفیت بالاتر و به‌صورت دورنگ مطرح شد. با این تقاضا در صورتی که هزینه اضافی برای این کار معقول باشد موافقت شد. سردبیر خبرنامه اعتراض خود را نسبت به کیفیت چاپ عکس‌های داخل خبرنامه تابستان و پاییز ۸۵ اعلام کرد.

- نامه مورخ ۸۵/۷/۱۶ دکتر محمد صالح مصلحیان دبیر شانزدهمین سمینار آنالیز مبنی بر شرکت پنج ریاضی‌دان معتبر بین‌المللی مدعو این سمینار و تمایل آن‌ها در فاصله زمانی ۱۸ تا ۲۴ بهمن برای اقامت در تهران مطرح و مقرر شد انجمن با همکاری IPM یک سمینار یک روزه توسط این افراد در تهران برگزار کند. مسؤولیت هماهنگی سمینار یک روزه به عهده آقای دکتر طاهر قاسمی هنری گذاشته شد.

معتقد است خبرنامه انجمن اکنون در وضعیت مطلوب قرار دارد. شورا از خدمات آقای دکتر مصلحیان و اعضای هیأت تحریریه تشکر و قدردانی کرد و مجدداً سردبیری آقای دکتر مصلحیان را برای دوره آینده تمدید نمود. مقرر شد ایشان فهرست افراد پیشنهادی برای عضویت در هیأت تحریریه را در جلسه بعدی شورا ارائه دهند.

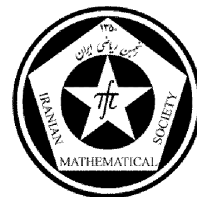
- شورا ضمن تشکر از خدمات کمیته علمی مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن ضمن ابقای استاد محترم آقای دکتر مهدی رجبعلی‌پور به عنوان رئیس کمیته علمی، آقای دکتر فربرز آذرپناه را به عنوان سرپرست این کمیته انتخاب کرد. مقرر شد در جلسه آتی شورا اعضای کمیته مسابقه تعیین شوند.

- در رابطه با همایش‌های ماهانه انجمن ریاضی بحث شد، شورای اجرایی از مسؤولین برگزاری همایش‌ها و آقای دکتر شادمان که کتب همایش‌های ماهانه را آماده نمودند تشکر نمود. دکتر نیکنام پیشنهاد دادند که این همایش‌ها در دانشگاه‌های شهرستان‌ها نیز برگزار شود. خانم دکتر گویا نیز پیشنهاد دادند همایش‌های ماهانه در محل دبیرخانه انجمن ریاضی ایران تشکیل شود. مقرر شد با کمیته سابق همایش‌های ماهانه تماس گرفته شود و پیشنهادهای آنها به همراه گزارش مسؤول کمیته در جلسه بعدی شورای اجرایی انجمن طرح شود.

اهم گزارش‌ها و تصمیمات دولین نشست (۱۳۸۵/۸/۱۱):

- رئیس انجمن گزارشی از مجمع عمومی فوق‌العاده انجمن که در روز چهارشنبه ۱۰ آبان در دبیرخانه انجمن تشکیل شد ارائه کردند. در این مجمع که با حضور ۲۲ نفر از اعضای اصلی انجمن و نماینده کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری تشکیل شد. پس از رأی‌گیری کتبی آقای دکتر اسماعیل بابلیان به‌عنوان بازرس اصلی و آقای دکتر علی ایرانمنش به‌عنوان بازرس علی‌البدل برای دوره دوساله مهر ۸۵ تا آخر شهریور ۸۷ انتخاب شدند. در این جلسه از خدمات بازرس قبلی آقای دکتر سیف‌لو تشکر و قدردانی شد و برای آقای دکتر اسماعیل بابلیان بازرس جدید آرزوی توفیق شد.

- رئیس انجمن و دکتر اسلامزاده گزارشی از مذاکرات با آقای دکتر تشکری مشاور شهرداری تهران در مورد محل دبیرخانه انجمن ارائه کردند. مقرر شد در حضور آقای دکتر قالیباف شهردار تهران مجموعه فعالیت‌های گسترده انجمن و رسالت آن مورد بررسی قرار گیرد و تلاش شود تا به هر طریق مکان فعلی دبیرخانه حفظ شود و حالت دائمی پیدا کند و با شهرداری تهران محل مناسب دیگری در اختیار انجمن قرار



عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

انجمن ریاضی ایران انجمنی صرفاً علمی است که با هدف بسط و توسعه دانش ریاضی در ایران تشکیل شده و در تاریخ ۱۳۵۰/۹/۲۵ تحت شماره ۱۲۵۸ به ثبت رسیده است. این انجمن زیر نظر کمیسیون انجمن‌های علمی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کند و دخل و خرج سالانه خود را با جزئیات به معاونت پژوهشی این وزارتخانه گزارش می‌دهد. انجمن ریاضی ایران که در بیش از ربع قرن فعالیت خود مصدر خدمات فراوانی بوده است با شادمانی از بین وزارتخانه‌ها، دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌های علمی و فرهنگی تعدادی را به عضویت حقوقی می‌پذیرد. شرط عضویت دوره یک ساله که از اول مهرماه ۱۳۸۵ آغاز می‌شود تکمیل فرم زیر و واریز حداقل مبلغ سه میلیون ریال به حساب جاری شماره ۱۰۱۰۱، بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹/۸ و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان‌زند غربی کد ۰۰۳۷ به نام انجمن ریاضی ایران است. در قبال این لطف، انجمن کلیه نشریات خود را، از جمله چهار نشریه ادواری: خبرنامه، گزارش، فرهنگ و اندیشه ریاضی و بولتن انجمن ریاضی ایران را به حداکثر پنج کتابخانه از کتابخانه‌های اعضای حقوقی می‌فرستد و در دوره مربوط نام آنان را با تقدیر در زمره حامیان انجمن ریاضی ایران در خبرنامه ذکر می‌کند.

فرم عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

نام دانشگاه/مؤسسه:

نشانی پستی:

کد پستی:

تلفن و کد آن: دورنگار و کد آن:

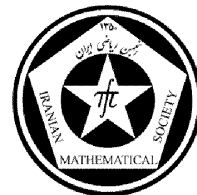
پست الکترونیک:

تعداد نسخه از نشریات به نشانی فوق ارسال شود به نشانی کتابخانه‌های مذکور در فهرست پیوست ارسال شود

ضمناً فیش پرداختی به حساب جاری به نام انجمن ریاضی ایران به مبلغ ریال پیوست است.

نام و نام خانوادگی مسؤول سمت:

تاریخ: امضای مسؤول



فرم درخواست عضویت حقیقی

(در این قسمت چیزی ننویسد.)

کد عضویت:

۱. مشخصات فردی:

نام خانوادگی: نام:
مرد زن تاریخ تولد: روز..... ماه..... سال..... محل تولد: شماره شناسنامه:

۲. مشخصات تحصیلی:

آخرین مدرک تحصیلی اخذ شده: دکتری کارشناسی ارشد کارشناسی کاردانی دیپلم غیره (ذکر شود):
رشته تحصیلی: ریاضی آمار کامپیوتر فیزیک صنایع غیره (ذکر شود):

۳. آخرین سال عضویت در انجمن ریاضی ایران:

۴. نوع عضویت درخواستی: پیوسته وابسته

۵. مشخصات شغلی:

مرتبه علمی: استاد دانشیار استادیار مربی دستیار دبیر آموزگار دانشجوی دکتری دانشجوی کارشناسی ارشد
دانشجوی کارشناسی دانشجوی کاردانی غیره (ذکر شود):

نشانی محل خدمت (یا تحصیل):
تلفن محل خدمت و کد آن:
دورنگار محل خدمت و کد آن:

۶. این قسمت فقط توسط اعضای وابسته تکمیل شود:

متقاضی دریافت مجلات ۱. فرهنگ و اندیشه ریاضی ۲. بولتن انجمن ریاضی ایران می‌باشم.

۷. نشانی پستی برای مکاتبه و ارسال نشریات:

.....
.....
کد پستی: تلفن تماس و کد آن:
نشانی الکترونیکی: دورنگار و کد آن:

مبلغ پرداختی ریال نام و نام خانوادگی تکمیل کننده امضاء و تاریخ

توضیحات:

- چنانچه در یکی از رشته‌های علوم ریاضی درجه کارشناسی ارشد یا دکتری دارید در مقابل عضویت پیوسته و در غیر اینصورت در مقابل عضویت وابسته علامت بزنید.
- طبق اساسنامه انجمن تنها اعضای پیوسته می‌توانند به عضویت شورای اجرایی درآیند و در مجمع عمومی صاحب رأی باشند.
- حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۵ - مهر ۸۶ برای عضویت پیوسته در قبال دریافت تمامی نشریات ادواری انجمن ۱۵۰۰۰۰ ریال می‌باشد.
- حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۵ - مهر ۸۶ برای عضویت وابسته در قبال دریافت خبرنامه و گزارش ۶۰۰۰۰ ریال، خبرنامه و گزارش و یکی از مجلات "فرهنگ و اندیشه ریاضی" یا "بولتن انجمن ریاضی ایران"، به زبان انگلیسی ۹۰۰۰۰ ریال و کلیه نشریات ادواری انجمن ۱۲۰۰۰۰ ریال می‌باشد.
- اعضای انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی آمریکا، انجمن ریاضی فرانسه، دانشجویان، دانش آموزان و معلمان سطوح مختلف آموزش و پرورش می‌توانند با ضمیمه کردن کپی کارت عضویت (برای اعضای انجمن‌ها) و کارت دانشجویی یا دانش آموزی معتبر (با تاریخ) و کارت آموزش و پرورش از تخفیف ۵۰ درصدی برخوردار شوند.
- می‌توانید حق عضویت خود را به یکی از نمایندگان انجمن بپردازید یا آنرا به حساب جاری ۱۰۱۰۱ بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹/۸ و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان زند غربی کد ۰۰۳۷۰۰ به نام انجمن ریاضی ایران واریز کنید و رسید آن را همراه با تکمیل شده این فرم به نشانی انجمن ریاضی ایران، صندوق پستی ۱۳۱۴۵/۴۱۸، تهران، بفرستید.

حامیان و اعضای حقوقی انجمن ریاضی ایران

مؤسسات و نهادهای زیر با کمک‌ها و پشتیبانی‌های خود از فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران از این حمایت‌های ارزشمند صمیمانه سپاسگزار است.

• شهرداری منطقه ۶ تهران

شهرداری منطقه ۶ تهران ساختمان واقع در پارک ورشو تهران را به دبیرخانه انجمن تخصیص داده است.

• کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

این کمیسیون هر ساله مبلغی را به‌عنوان کمک بلاعوض به هر کدام از انجمن‌های علمی تحت پوشش خود تخصیص می‌دهد.

• اعضای حقوقی

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز فرهنگی، آموزشی و پژوهشی زیر در دوره ذکر شده با پرداخت حق عضویت حقوقی، از انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. از رؤسا، مسؤولان و نمایندگان انجمن در این مؤسسه‌ها قدردانی می‌شود.

دوره مهرماه ۱۳۸۴ تا مهرماه ۱۳۸۵	دوره مهرماه ۱۳۸۵ تا مهرماه ۱۳۸۶
دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحدهای: استهبان - شبستر - کرمان گرگان - مبارکه - مرند مرودشت - مشهد - نور - همدان دانشگاه اراک - دانشگاه الزهرا - دانشگاه تبریز دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی دانشگاه تربیت مدرس - دانشگاه رازی دانشگاه زنجان - دانشگاه سمنان دانشگاه شهید بهشتی دانشگاه صنعتی اصفهان دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی دانشگاه صنعتی شاهرود دانشگاه صنعتی شبراز دانشگاه علوم پایه دامغان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه قم دانشگاه کاشان دانشگاه ولی عصر رفسنجان (عج) دانشگاه یزد مؤسسه آموزش عالی شیخ‌بهایی	فرم عضویت اعضای حقوقی زیر تا تاریخ ۱۳۸۵/۱۰/۱۷ دریافت شده است: دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد دانشگاه تبریز دانشگاه تربیت معلم تهران دانشگاه زنجان دانشگاه صنعتی شاهرود دانشگاه قم مؤسسه فرهیختگان فرزانه نخبه

Newsletter of Iranian Mathematical Society

Vol. 28, No. 4, Winter 2007

همایش‌های ماهانه انجمن ریاضی ایران

هر ماه در یکی از دانشگاه‌های تهران و همچنین در دانشگاه‌های فردوسی مشهد، شهید چمران اهواز و شیراز برگزار می‌شود.

نشریات ادواری انجمن ریاضی ایران

- ۱ - خبرنامه (فصل‌نامه، ۴ شماره در سال)
- ۲ - فرهنگ و اندیشه ریاضی (دو فصل‌نامه، ۲ شماره در سال)
- ۳ - بولتن (به زبان انگلیسی، دو فصل‌نامه، ۲ شماره در سال)

کتاب و نشریات غیرادواری انجمن ریاضی ایران

- ۱ - راهنمای اعضا (دوره‌ای)
- ۲ - گزارش همایش ماهانه (جلد ۱، فارسی)
- ۳ - گزارش همایش ماهانه (جلد ۲، انگلیسی)
- ۴ - واژه‌نامه ریاضی و آمار
- ۵ - گزیده‌ای از مقالات ریاضی
- ۶ - انفجار ریاضیات (انتشار الکترونیکی: CD و web site)

مزایای عضویت در انجمن ریاضی ایران

- ۱ - در پیشرفت ریاضی و عمومی کردن ریاضیات سهیم می‌شوید.
- ۲ - از رویدادهای مهم ریاضیات در ایران و جهان با خبر می‌شوید.
- ۳ - نشریات ادواری انجمن را دریافت می‌کنید.
- ۴ - از تخفیف ثبت‌نام در تمام همایش‌های انجمن برخوردار می‌شوید.
- ۵ - کارت عضویت دریافت می‌کنید و به‌عنوان عضو مبادله‌ای با برخی از انجمن‌های ریاضی جهان و انجمن‌های علمی دیگر ایران حق عضویت کمتری می‌پردازید. در حال حاضر انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی آمریکا و انجمن ریاضی فرانسه با انجمن ریاضی ایران قرارداد عضویت مبادله‌ای دارند.

تقویم همایش‌های انجمن ریاضی ایران

شانزدهمین سمینار آنالیز ریاضی
۱۵ و ۱۶ بهمن ۸۵، دانشگاه فردوسی مشهد
چهارمین سمینار جبر خطی و کاربردهای آن
۱۷ و ۱۸ اسفند ۱۳۸۵، دانشگاه ولی عصر رفسنجان

هجدهمین سمینار جبر
۱۵ و ۱۶ فروردین ۱۳۸۶، دانشگاه علوم پایه دامغان

سی و یکمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور
اردیبهشت ۱۳۸۶، دانشگاه فردوسی مشهد

سی و هشتمین کنفرانس ریاضی ایران
۱۲ تا ۱۵ شهریور ۱۳۸۶، دانشگاه زنجان

هشتمین سمینار معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی
پاییز ۱۳۸۶، دانشگاه صنعتی شریف

سی و نهمین کنفرانس ریاضی ایران
شهریور ۱۳۸۷، دانشگاه شهید باهنر کرمان

چهلیمین کنفرانس ریاضی ایران
شهریور ۱۳۸۸، دانشگاه صنعتی شریف

جوایز و مسابقات انجمن ریاضی ایران

جایزه عباس ریاضی کرمانی (۱۳۶۷ - ۱۳۸۶)
مقالات برتر ارایه شده در کنفرانس‌های سالانه ریاضی ایران

جایزه غلامحسین مصاحب (۱۳۵۸ - ۱۳۸۹)
نویسندگان آثار برجسته ریاضی به فارسی

جایزه منوچهر وصال
مقالات برتر ارایه شده در سمینارهای سالانه آنالیز ریاضی

جایزه ابوالقاسم قربانی (۱۳۸۰ - ۱۳۹۰)
مقالات برتر در زمینه تاریخ ریاضیات

جایزه مهدی بهزاد
برترین مدیریت و پیشبرد ریاضیات کشور

جایزه محسن هشترودی
مقالات برتر ارایه شده در سمینارهای دوسالانه هندسه و توپولوژی

جایزه تقی فاطمی
بهترین مدرس ریاضی

مسابقات ریاضی دانشجویی کشور
هر سال در یکی از دانشگاه‌ها برگزار می‌شود

مسابقه مقاله نویسی انجمن ریاضی ایران
برای ریاضی پژوهان جوان