

انجمن ریاضی ایران

سال ۳۱

شماره ۱

بهار ۱۳۸۸

شماره مسلسل ۱۱۹

# خبرنامه

سرمقاله، اخبار و یادداشت‌ها، اخبار دانشگاه‌ها، گزارش‌های گردمایی‌های برگزار شده و آینده، روز ریاضیات  
فارغ‌التحصیلان دوره دکتری، معرفی نشریه، معرفی کتاب، مصوبات شورای اجرایی انجمن



۲۶-۲۹ مرداد ۱۳۸۸ | دانشگاه صنعتی شریف  
www.ams40.ir

## چهلمین کنفرانس ریاضی کشور

40TH ANNUAL IRANIAN  
MATHEMATICS CONFERENCE

17-20 August 2009  
Sharif University of Technology  
Tehran, Iran



- ۱ □ سرمقاله
- اخبار و یادداشت‌ها
- ۱ اعطای جایزه دکتر بهزاد
- ۲ بررسی برنامه مقطع کارشناسی رشته‌های علوم ریاضی
- ۲ عدم برگزاری دو گردهمایی
- ۲ متن لوح تقدیر معاون پژوهشی وزارت علوم
- ۳ آمار ارجاعات قسمت دوم
- ۹ □ اخبار دانشگاه‌ها
- گزارش گردهمایی‌های برگزار شده
- ۱۰ بیستمین سمینار جبر
- ۱۰ سومین کارگاه آمار و احتمال فازی
- ۱۱ سی و سومین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور
- ۱۴ هجدهمین سمینار آنالیز ریاضی
- ۱۵ پنجمین سمینار هندسه و توپولوژی
- گردهمایی‌های آینده
- ۱۸ چهارمین کنفرانس ریاضی ایران
- ۱۹ همایش ریاضیات و علوم انسانی
- ۱۹ پنجمین سمینار جبر خطی و کاربردهای آن
- ۱۹ کارگاه و سمپوزیوم بین‌المللی نظریه توابع هندسی
- ۲۰ ششمین کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران
- ۲۰ یازدهمین جشنواره جوان خوارزمی
- ۲۰ همایش تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام و ایران
- ۲۰ کنفرانس بین‌المللی ریاضی کاربردی
- ۲۰ بیست و سومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی
- ۲۱ □ روز ریاضیات
- ۲۳ □ فارغ‌التحصیلان دوره دکتری
- ۲۷ □ معرفی نشریه
- ۲۹ □ معرفی کتاب
- ۳۱ □ مصوبات شورای اجرایی انجمن



# خبرنامه

سال ۳۱، شماره ۱، بهار ۱۳۸۸، شماره مسلسل ۱۱۹

خبرنامه نشریه خبری انجمن ریاضی ایران است که زیر نظر شورای اجرایی انجمن در هر فصل منتشر می‌شود. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

صاحب امتیاز: انجمن ریاضی ایران

مدیر مسئول: علیرضا مدقالچی (رئیس انجمن ریاضی ایران)

a\_medghalchi@saba.tmu.ac.ir

سر دبیر: رشید زارع‌نهندی

rashidzn@iasbs.ac.ir

هیأت تحریریه: حمید پرشک pezeshk@khayam.ut.ac.ir

حسن حقیقی haghghi@kntu.ac.ir

سید منصور واعظ‌پور vaez@cic.aut.ac.ir

محمود هادیزاده‌بیزی

hadizadeh@kntu.ac.ir

حروف‌چین (با فارستیک): زهرا بختیاری

تیراژ: ۲۵۰۰ نسخه

تهران - خ استاد شهید نجات‌الهی، داخل پارک ورشو، دبیرخانه انجمن ریاضی ایران، صندوق پستی ۴۱۸ - ۱۳۱۴۵

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۰۷۷۷۵، ۸۸۸۰۷۷۹۵، ۸۸۸۰۸۸۵۵

نشانی الکترونیک: iranmath@ims.ir

نشانی اینترنتی: www.ims.ir

مطالب مندرج در این نشریه منعکس کننده آراء و عقاید نویسندگان است. این مطالب به جز سرمقاله و مصوبات شورای اجرایی، لزوماً مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست.

## نقش انجمن‌های علمی در توسعه علمی کشور

در اردیبهشت ماه گذشته همایشی تحت عنوان «همایش پیشرفت و توسعه علمی کشور در برنامه پنجم» تشکیل شد، هدف عمده این همایش تبیین نقش انجمن‌های علمی در اجرای برنامه پنجم توسعه کشور و توسعه علمی بود.

پیشینه تأسیس انجمن‌ها در جهان به گذشته دور برمی‌گردد، مثلاً به زمانی که فلاسفه و دانشمندان و علما برای انجام مباحثات علمی دور هم جمع می‌شدند. به تدریج این محافل علمی تبدیل به نهادهای مردمی و غیردولتی شدند و در واقع به صورت نهادهایی درآمدند که هم‌اکنون بخش عمده‌ای از گسترش و توسعه دانش و فناوری به دوش آنهاست. مروری کوتاه در مورد انجمن‌های علمی در کشورهای جهان، نقش عمده آن‌ها را نشان می‌دهد. در بعضی از کشورها، انجمن‌های علمی حلقه اتصال صنعت و دانشگاه هستند. در بعضی دیگر، مصوبات انجمن‌ها به عنوان قانون و راهکار توسعه به دستگاه‌های اجرایی دیکته می‌شود، یا انجمن‌ها به عنوان حلقه اتصال نهادهای علمی کشورهای مختلف تلقی می‌شوند. مثلاً، در ژاپن انجمن‌های تخصصی بزرگترین نقش را در تبادل اطلاعات بین دانشگاه‌ها، دولت و صنایع به عهده دارند، انجمن‌های علوم در مورد مسائل مربوط به علوم به دولت مشاوره می‌دهند.

انجمن ریاضی ایران اولین انجمن علمی کشور است که در سال ۱۳۵۰ تأسیس شده است. هم‌اکنون بیش از دویست انجمن در پنج گروه در کشور فعالند.

هدف اصلی این همایش، به طوری که اشاره شد، تبیین نقش انجمن‌ها در قانون برنامه پنجم توسعه کشور، از طریق داشتن نقش مؤثر در سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها، مشاوره در اجرای طرح‌های گوناگون علمی و فناوری و بالاخره ارزیابی کمی و کیفی فعالیت‌های علمی و صنعتی است.

بدون شک، انجمن ریاضی ایران، با توجه به تجربه طولانی فعالیت‌های خود می‌تواند نقش ارزنده‌ای در توسعه دانش ریاضی به عنوان زیربنای اصلی علوم و فناوری ایفا کند. تدوین سیاست‌های کلان و عملیاتی کردن آن‌ها مستلزم ظرفیت‌های ویژه‌ای است، یکی از این ظرفیت‌ها به کارگیری و استفاده از تمام ظرفیت‌های علمی و به ویژه استفاده از نیروها و مدیران کارکشته از یک سو، و جوانان نخبه از سوی دیگر است. انجمن ریاضی ایران توانایی استفاده از این نیروهای کارآمد را در کارنامه خود ثبت کرده است. بدون شک اگر این فضا وسیع‌تر شود و امکانات موردنیاز در اختیار قرار گیرد این انجمن می‌تواند در آینده در جهت رفع چالش‌های گوناگون و کمک به برنامه‌ریزی تخصصی دستگاه‌ها و مؤسسات اجرایی مرتبط در ارتقای ریاضی کشور گام‌های مؤثرتری بردارد.

علیرضا مدقالچی

رئیس انجمن ریاضی ایران

## اعطای جایزه دکتر مهدی بهزاد

هیأت امنای جایزه بهزاد و شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران مفتخرند که اولین جایزه مدیریت برتر ریاضی را به استاد ارجمند و پیشکسوت پیشکسوتان ریاضی ایران استاد دکتر منوچهر وصال تقدیم می‌کنند. ایشان در مدت اشتغال خود در دانشگاه شیراز چه در سمت رئیس بخش ریاضی یا دانشکده مهندسی و چه در سمت معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه، نظام جدید دانشگاهی را که مبتنی بر آموزش و پژوهش باشد به جامعه علمی ایران معرفی کرد. وی در جذب استادان جوان، اعطای فرصت‌های مطالعاتی، خرید کتاب و مجله و خلاصه هر چیزی که لازمه یک دانشگاه کامل بود درنگ نمی‌کرد.

استاد در بهمن ۱۲۹۱ در تهران به دنیا آمد و پدر و مادرش از نواده‌های میرزا کوچک وصال شیرازی و محمد مهدی ارباب اصفهانی بودند. شرح زندگی جالب او به قلم خودش در خبرنامه انجمن ریاضی در اردیبهشت ۱۳۷۵ آمده است. دیپلم متوسطه خود را در سال ۱۳۱۱ از مدرسه فرانکو پرسیان تهران گرفت و سال بعد برای تحصیل در رشته برق عازم پاریس شد. وی نهایتاً به رشته ریاضی روی آورد و لیسانس و دکترای ریاضی خود را در سال‌های ۱۳۱۶ و ۱۳۱۹ از دانشگاه‌های سوربن فرانسه و ژنو سویس دریافت کرد. تا سال ۱۳۴۱ با رتبه‌های دانشیاری تا استادی در دانشگاه تهران خدمت کرد و به قصد افکندن طرحی نواز این سال به دانشگاه شیراز که عزم نوگرایی داشت، منتقل شد. از همان آغاز کار در دانشگاه شیراز با آوردن استادان محقق و جوان باب پژوهش و مقاله‌نویسی را در ریاضیات ایران باز کرد و دو سال بعد با پذیرفتن ریاست دانشکده مهندسی همین تحولات را در آنجا به وجود آورد و بالاخره از سال ۱۳۴۴ در سمت معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه به آرزوهای خود در ایجاد یک دانشگاه پیشرو جامعه عمل پوشاند. از سال ۱۳۴۷ سمت ریاست کتابخانه‌های دانشگاه شیراز را برگزید تا در سال ۱۳۵۶ رسماً بازنشسته شد.

یکی از اقدامات مهم ریاضی که در زمان فعالیت وی در دانشگاه شیراز اتفاق افتاد برگزاری اولین کنفرانس ریاضی کشور در سال ۱۳۴۹ و تشویق ریاضی‌دانان ایرانی به تشکیل انجمن ریاضی بود که در سال ۱۳۵۰ تحقق یافت. او عضو هیأت مؤسس انجمن و عضو شوراهای اجرایی آن در دوره‌های اول و دوم بود. همو پیشنهاد کرد که نام بالاترین مقام انجمن را منشی بگذارند تا عنوان «رئیس انجمن ریاضی ایران» و سوسه‌ای برای شهرت طلبان نگردد و تجربه ناخوشایند انجمنی دیگر تکرار نشود.

در سال‌های ۱۳۵۶ تا ۱۳۵۸ دبیر اجرایی اولین فرهنگستان علوم ایران و مسئول راه‌اندازی کتابخانه آن شد و از سال ۱۳۶۰ حدود ۲۰ سال از عمر خود را در گروه ریاضی، آمار و کامپیوتر مرکز نشر دانشگاهی گذراند. فقط نگرانی از کهولت او بود که خانواده‌اش را مصمم ساخت تا از ادامه کار وی در مدیریت، ترجمه، تألیف و یا

ویراستاری کتاب‌های مرکز جلوگیری کنند.

در سال ۱۳۷۵ به‌عنوان استاد پیشکسوت ریاضیات کشور به مجمع عمومی بیست و نهمین کنفرانس ریاضی کشور معرفی شد. در سال ۱۳۷۸ به پیشنهاد رئیس وقت انجمن جایزه‌ای به نام دکتر وصال وضع شد تا به بهترین مقاله آنالیز ریاضی هر سال اعطا شود. وی به‌عنوان چهره ماندگار سال ۱۳۸۵ برگزیده شد که به اذعان کلیه پیشکسوتانی که افتخار شاگردی او را داشته‌اند سپاس جامعه علمی کشور از مدیریت بی‌شائبه، تدریس جدی، مناعت طبع، صداقت و شرافت کاری، و انضباط اداری استاد محسوب می‌شود. پذیرش اولین دوره جایزه بهزاد توسط ایشان الگویی برای نامزدی جوایز بعدی خواهد بود.

مهدی رجعلی‌پور - علیرضا مدقالچی

از طرف هیأت امنای جایزه بهزاد

## عدم برگزاری دو گردهمایی

برگزاری مدرسه و کنفرانس جبر جابه‌جایی و کاربردهای آن در هندسه جبری و ترکیبیات که قرار بود به مدت ۱۰ روز از ۳۰ خرداد تا ۸ تیر در پژوهشگاه دانش‌های بنیادی با همکاری مرکز بین‌المللی ریاضیات محض و کاربردی (سیمپا) برگزار شود، به دلیل شرایط خاص کشور، دو روز قبل از برگزاری از طرف مسئولین سیمپا تا اطلاع ثانوی به تعویق افتاد. بخش ریاضی پژوهشگاه دانش‌های بنیادی تمام امکانات برگزاری این گردهمایی را فراهم کرده بود. هم‌چنین دوره مشترک ایرانی - اروپایی در جبر جابه‌جایی محاسباتی و ترکیبیاتی که قرار بود ۲۷ تیر تا ۱۲ مرداد در دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان برگزار شود، به دلیل نگرانی مدرسین اصلی از وضعیت امنیتی کشور و خودداری آنان از سفر به ایران، حذف گردید.

## همایش بررسی برنامه مقطع کارشناسی رشته‌های علوم ریاضی

موضوع بررسی برنامه مقطع کارشناسی رشته‌های علوم ریاضی (ریاضیات محض - ریاضیات کاربردی - آمار و علوم کامپیوتر) از تیرماه سال ۱۳۸۷ در کمیته برنامه‌ریزی علوم ریاضی شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم تحقیقات و فناوری با هدف بازنگری، به روز رسانی و ارتقا جایگاه رشته‌های علوم ریاضی، مطرح گردید و با بررسی کارشناسی در این کمیته و زیرکمیته مربوطه در چند مرحله، ابتدا اصول، اهداف و ساختار برنامه مورد تصویب قرار گرفت و سپس برنامه پیشنهادی در حد ساختار، مقررات و جداول دروس در این کمیته نهایی و مقرر شد بازخورد و نظرات چند دانشگاه بزرگ کشور در این خصوص اخذ گردد. به این دلیل با دعوت دفتر گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم تحقیقات و فناوری از حدود ۹۰ نفر از رؤسا، معاونین و مدیران گروه‌های ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر از ۲۰ دانشگاه کشور، همایشی یک روزه در راستای بررسی برنامه پیشنهادی علوم ریاضی در مقطع کارشناسی در بیست و دوم اسفند ماه سال ۱۳۸۷ با حضور ۶۱ نفر از متخصصین در دانشگاه صنعتی شریف برگزار گردید. در این همایش پس از گزارش آقای دکتر برزویی مدیر کل دفتر گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، گزارشی توسط دبیر همایش از روند تهیه برنامه پیشنهادی و جزئیات برنامه مربوطه ارائه گردید.

سپس در بعدازظهر طی سه نشست جداگانه، برنامه در سه کارگروه تخصصی ریاضیات و کاربردها، آمار و کاربردها و علوم کامپیوتر مورد بررسی دقیق‌تر قرار گرفته و در یک نشست عمومی در نهایت نظرات کارگروه‌های مختلف جمع‌بندی شد. در نهایت مقرر شد پس از اخذ نظر دانشگاه‌های مجری در کشور و با توجه به این نظرات برنامه مجدداً در کمیته علوم ریاضی بررسی شده و نهایی گردد.

امیر دانشگر

دبیر همایش

## متن لوح تقدیر معاون پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری به انجمن ریاضی ایران

جناب آقای دکتر علیرضا مدقالچی

رئیس محترم انجمن ریاضی ایران

نظر به شایستگی و خدمات ارزنده آن انجمن در اشاعه علوم و کسب رتبه ممتاز در سال ۱۳۸۷، بدین وسیله مراتب سپاس و تقدیر خود را از زحمات مستمر جنابعالی و سایر اعضای آن انجمن محترم اعلام می‌دارم.

امید است در سایه توجهات ایزد منان و تلاش‌های موجود، طی سال‌های آتی نیز شاهد رشد و اعتلاء بیشتر آن انجمن و پیشرفت روزافزون جامعه علمی کشور باشیم.

منصور کبکانیان

معاون پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری و

رئیس کمیسیون انجمن‌های علمی ایران



### چه باشکوه

سه نفر از همکاران ریاضی آقایان دکتر: محمد مهدی ابراهیمی (دانشگاه شهید بهشتی)، مهدی دهقان (دانشگاه امیرکبیر) و بیژن دواز (دانشگاه یزد) به‌عنوان استادان نمونه کشوری در رشته ریاضی سال ۸۸ معرفی شدند و مورد تقدیر قرار گرفتند. شورای اجرایی انجمن ضمن تبریک، موفقیت ایشان را از خداوند خواستار است.

انباشته یک دانشمند ارائه می‌کند، پیشنهاد کرده است. او اضافه می‌کند که «زمانی که معیار ارزیابی، موفقیت علمی است، این شاخص می‌تواند یک معیار سودمند برای مقایسه افراد مختلفی که برای منابع یکسان رقابت می‌کنند باشد.»

هیچ یک از این ادعاها توسط گواه متقاعد کننده‌ای حمایت نمی‌شوند. هیرش برای حمایت ادعای خود که شاخص  $h$  اهمیت و مفهوم پژوهش انباشته یک دانشمند را می‌سنجد، شاخص  $h$  را برای مجموعه‌ای از برندگان جایزه نوبل و به صورت جداگانه برای اعضای آکادمی ملی تحلیل می‌کند. او نشان می‌دهد که افراد این گروه به طور کلی دارای شاخص‌های  $h$  بالایی هستند. می‌توان نتیجه گرفت که در صورتی که دانشمندی برنده‌ی جایزه نوبل باشد، احتمالاً دارای شاخص  $h$  بالا است. اما بدون اطلاعات بیشتر در مورد امکان اینکه شخصی با شاخص  $h$  بالا برنده جایزه نوبل یا عضو آکادمی ملی شود اطلاع ناچیزی داریم. و این همان نوع اطلاعاتی است که برای تصدیق اعتبار شاخص  $h$  مورد نیاز است. هیرش در مقاله خود همچنین ادعا می‌کند که با استفاده از شاخص  $h$  می‌توان دو دانشمند را مورد مقایسه قرار داد:

«من استدلال می‌کنم که دو نفر با  $h$  مشابه روی هم رفته از نظر تأثیر علمی قابل مقایسه‌اند، حتی اگر تعداد کل مقالات یا تعداد کل ارجاعاتشان خیلی متفاوت باشد. بالعکس، بین دو نفر با تعداد مشابه مقالات و ارجاعات و مقادیر متفاوت  $h$ ، شخصی که مقدار  $h$  بزرگتری داشته باشد، با احتمال بیشتری دانشمند فاضل‌تری است.» به نظر می‌رسد که این اظهارات توسط درک متعارف رد می‌شوند (دو دانشمند را در نظر بگیرید، هر یک با ۱۰ مقاله دارای ۱۰ ارجاع، اما یکی از آن‌ها دارای ۹۰ مقاله‌ی اضافی با ۹ ارجاع باشد؛ یا فرض کنید یکی دارای دقیقاً ۱۰ مقاله با ۱۰ ارجاع و دیگری دارای ۱۰ مقاله با ۱۰۰ ارجاع باشد. آیا می‌توان این دو را معادل فرض کرد؟) هیرش با این ادعا که ( $h$  بر بقیه‌ی معیارهای تک عددی که معمولاً برای ارزیابی خروجی علمی یک محقق مورد استفاده قرار می‌گیرند، ارجح است ...) [هیرش ۲۰۰۵، ص ۱] در مورد خواص آن اغراق می‌کند، اما او نه واژه‌ی ارجح را تعریف می‌کند و نه توضیح می‌دهد که چرا باید به دنبال معیار تک عددی بگردیم.

در حالی که انتقادهایی به این رهیافت وارد شده اما تحلیل جدی ناچیزی انجام گرفته است. اغلب تحلیل‌ها عبارت‌اند از نشان دادن اعتبار همگرا، یعنی اینکه شاخص  $h$  با دیگر متریک‌های انتشار/ارجاع، مانند تعداد مقالات انتشار یافته یا تعداد کل ارجاعات، به خوبی پیوسته است. از آنجا که کلیه این متغیرها توابعی از پدیده‌ای واحد (انتشار) می‌باشند، این همبستگی اهمیت زیادی ندارد. در یک مقاله برجسته در مورد شاخص  $h$  [الهمن<sup>۱۰</sup> - جکسن<sup>۱۱</sup> - لاتراپ<sup>۱۲</sup> ۲۰۰۶] نویسندگان تحلیل دقیق‌تری انجام داده‌اند و نشان می‌دهند که شاخص  $h$  (در واقع شاخص  $m$ ) به «خوبی» در نظر گرفتن میانگین تعداد ارجاعات هر مقاله به تنهایی نیست. هر چند،

Lehman<sup>۱۰</sup>  
Jackson<sup>۱۱</sup>  
Lautrup<sup>۱۲</sup>

## آمار ارجاعات

قسمت دوم

### رتبه‌بندی دانشمندان

در حالی که ضریب تأثیر بهترین آماره‌ی مبتنی بر ارجاعات شناخته شده است، آماره‌های جدیدتری وجود دارند که به شدت رواج پیدا کرده‌اند. در اینجا نمونه کوچکی شامل سه مورد از این آماره‌ها برای رتبه‌بندی افراد ارائه می‌کنیم. شاخص  $h$ : شاخص  $h$  یک دانشمند بزرگ‌ترین  $n$  است که به ازای آن فرد مورد نظر دارای  $n$  مقاله منتشر شده هر یک با حداقل  $n$  ارجاع باشد.

این آماره در میان آماره‌هایی که به آن‌ها اشاره شد، محبوب‌ترین است. شاخص  $h$  توسط ج.ا. هیرش<sup>۱</sup> [هیرش ۲۰۰۶] به منظور سنجش بازده علمی یک محقق با تمرکز روی دم بلند انتهای توزیع ارجاعات فرد، پیشنهاد شده است. هدف جانشین ساختن یک عدد برای تعداد مقالات منتشره و توزیع ارجاعات بوده است.

شاخص  $m$ : شاخص  $m$  یک دانشمند عبارت است از شاخص  $h$  او تقسیم بر تعداد سال‌هایی که از انتشار اولین مقاله وی گذشته است. این شاخص نیز توسط هیرش در همان مقاله ذکر شده در بالا پیشنهاد شده است. هدف، جبران کردن برای دانشمندان جوان‌تر که زمان کافی برای انتشار مقاله و به دست آوردن ارجاعات را نداشته‌اند، بوده است.

شاخص  $g$ : شاخص  $g$  یک دانشمند بزرگ‌ترین  $n$  است که به ازای آن  $n$  مقاله که بیشترین ارجاع را داشته‌اند، در مجموع دارای ارجاع باشند.

این شاخص توسط لئو ایگ<sup>۲</sup> در سال ۲۰۰۶ [ایگ ۲۰۰۶] پیشنهاد شده است. شاخص  $h$  این واقعیت را که برخی از مقالات در  $n$  مقاله اول ممکن است به صورت غیر معمول تعداد ارجاعات بالایی داشته باشند، در نظر نمی‌گیرد. شاخص  $g$  برای جبران این موضوع است.

شاخص‌های بسیار دیگری شامل انواع گوناگونی از شاخص‌هایی که عمر مقاله و تعداد نویسندگان را به حساب می‌آورند، وجود دارند (باتیستا<sup>۳</sup> - کمپیتلی<sup>۴</sup> - کینوچی<sup>۵</sup> - مارتینز<sup>۶</sup> ۲۰۰۵)، [باتیستا - کمپیتلی - کینوچی ۲۰۰۶]، سیدیروپولس<sup>۷</sup> - کاتساروس<sup>۸</sup> - مانولوپولس<sup>۹</sup> (۲۰۰۶).

هیرش در مقاله خود در تعریف شاخص  $h$  می‌نویسد که او این شاخص را به عنوان یک شاخص که به سادگی قابل محاسبه است و برآوردی از اهمیت، معنی‌داری و تأثیر کلی همکاری پژوهشی

J.E. Hirsch<sup>۱</sup>  
Leo Egghe<sup>۲</sup>  
Batista<sup>۳</sup>  
Campitelli<sup>۴</sup>  
Kinouchi<sup>۵</sup>  
Martinez<sup>۶</sup>  
Sidiropoulos<sup>۷</sup>  
Katsaros<sup>۸</sup>  
Manolopoulos<sup>۹</sup>

«با این که تعیین کیفیت شخص دانشمندان به صورت کمی کار دشواری است، نظر عموم این است که انتشار بیشتر بهتر از انتشار کمتر است، و لذا تعداد ارجاعات یک مقاله (متناسب با عادات ارجاع در یک رشته) معیار سودمندی از کیفیت است.»  
[لهمن-جکسن-لاتراپ ۲۰۰۶، ص ۳۰۰۱]  
«فراوانی ارجاعات ارزش یک مجله و استفاده حاصل از آن را منعکس می‌کند...» [گارفیلد ۱۹۷۲، ص ۵۳۵]  
«زمانی که یک فیزیکدان یا یک محقق زیست پزشکی به مقاله‌ی مجله‌ای ارجاع می‌دهد، این امر نشان می‌دهد که مجله مرجع او را به نحوی تحت تأثیر قرار داده است.» [گارفیلد ۱۹۸۷، ص ۷]  
«ارجاع نوعی قدردانی به خاطر دین علمی<sup>۱۵</sup> است.»

[THOMPSON:FIFTY YEARS]

واژه‌های مربوطه عبارتند از «کیفیت»<sup>۱۶</sup>، «ارزش»<sup>۱۷</sup>، «اثر»<sup>۱۸</sup> و «دین علمی». واژه «تأثیر»<sup>۱۹</sup> به صورت یک کلمه عمومی برای انتساب مفهوم به ارجاعات در آمده است؛ واژه‌ای که اولین بار در یک مقاله کوتاه، نوشته ایگن گارفیلد در سال ۱۹۵۵ برای ترویج ایده تولید فهرستی از ارجاعات، به کار برده شد. در این مقاله چنین نوشته شده است:

«به این ترتیب، در مورد یک مقاله مهم، یک مقدار کمی برای فهرست ارجاعات وجود دارد که می‌تواند نویسنده را در سنجش اثر مقاله - یعنی ضریب تأثیر آن - یاری دهد.» [گارفیلد ۱۹۵۵، ص ۳]

نسبتاً واضح است که در اینجا نیز مانند هر جای دیگر مقصود از به کارگیری عبارت ضریب تأثیر اظهار این امر است که مقاله ارجاع دهنده بر اساس کار مقاله مرجع بنا شده است. یعنی ارجاع مکانیزمی است که پژوهش از طریق آن گسترش می‌یابد.

ادبیاتی غنی در مورد مفهوم ارجاع اظهار می‌دارد که معنای ارجاع خیلی پیچیده‌تر از آن است که این اظهارات مبهم ما را وادار به باور آن می‌دارند. برای مثال، مارتین و ایروین<sup>۲۰</sup> در مقاله خود در مورد ارزیابی پژوهش در ۱۹۸۳ می‌نویسند:

«استفاده از ارجاعات به عنوان سنجشی از کیفیت در زمینه کلیه مشکلات، به نوعی نادیده گرفتن دلایلی است که نویسندگان به خاطر آن‌ها بخش‌های به خصوصی از کار را مرجع قرار می‌دهند. تحلیل‌های ساده ارجاعات، مدل بسیار گویایی از ارائه مراجع را به عنوان پیش فرض در نظر می‌گیرند که در آن ارجاع عمدتاً سپاسگزاری علمی از کارهای با کیفیت یا اهمیت بالا در نظر گرفته می‌شود و ارجاع‌دهندگان دارای شانس مساوی برای ارجاع دادن به یک مقاله‌ی به خصوص می‌باشند...» [مارتین-ایروین ۱۹۸۳، ص ۹۶]

کزنس<sup>۲۱</sup> در مقاله ۱۹۸۸ خود در مورد مفهوم ارجاع اظهار

حتی در این مقاله، نویسندگان تعریف کافی از واژه «خوب» ارائه نمی‌دهند. زمانی که الگوی کلاسیک آماری به کار گرفته می‌شود [لهمن-جکسن-لاتراپ ۲۰۰۶]، اثبات می‌شود که شاخص  $h$  کم اعتبارتر از معیارهای دیگر است.

اشکال متنوعی از شاخص  $h$  برای مقایسه کیفیت پژوهشگران نه تنها داخل یک نظام بلکه حتی بین نظام‌ها، توصیه شده است [باتیستا-کمپیتلی-کینوچی ۲۰۰۸]، [مولیناری<sup>۱۳</sup>-مولیناری ۲۰۰۸]. برخی ادعا می‌کنند که شاخص  $h$  می‌تواند برای مقایسه مؤسسات و دپارتمان‌ها نیز مورد استفاده قرار بگیرد [کینی<sup>۱۴</sup> ۲۰۰۷]. این کوشش‌ها برای در برگیری یک سابقه پیچیده ارجاعات در یک عدد، اغلب اوقات کامل نیستند. در واقع مزیت اولیه‌ی این شاخص‌های جدید بر هیستوگرام‌های ساده تعداد ارجاعات این است که این شاخص‌ها تقریباً کلیه جزئیات سابقه ارجاعات را دور می‌ریزند و این امر امکان رتبه‌بندی برای هر دو دانشمند را فراهم می‌سازد. هرچند حتی مثال‌های ساده نشان می‌دهند که اطلاعات دور ریخته شده برای درک سابقه پژوهش، مورد نیازند. مطمئناً به هنگام ارزیابی پژوهش، هدف نهایی باید درک آن باشد، نه صرفاً اطمینان حاصل کردن از اینکه هر دو فردی قابل مقایسه‌اند.

در برخی موارد هیات‌های ارزیابی ملی شاخص  $h$  یا یکی از اشکال آن را به عنوان قسمتی از اطلاعات خود جمع‌آوری می‌کنند. متأسفانه یک عدد برای رتبه‌بندی هر دانشمند، نظریه‌ی گمراه کننده‌ای است که ممکن است چنان در میان عموم گسترش یابد که استفاده درست از استدلال آماری را برای شرایط ساده‌تر بد تعبیر کند.

## مفهوم ارجاع

افرادی که آمار ارجاعات را به عنوان معیار غالب برای کیفیت پژوهش ترویج می‌کنند پاسخی برای سؤال اساسی «مفهوم ارجاع چیست؟» ندارند. این افراد مقدار زیادی داده در مورد تعداد ارجاعات جمع‌آوری می‌کنند، برای استخراج آماره‌های این داده‌ها را پردازش می‌کنند، و آنگاه اظهار می‌دارند که فرایند ارزیابی حاصل «عینی» است. در حالیکه این ارزیابی نتیجه تفسیر آماره‌هاست و تفسیر بر مفهوم ارجاع تکیه دارد که امری کاملاً شخصی است.

در ادبیات مروج این رهیافت، یافتن عبارات روشن در مورد مفهوم ارجاع به شکل حیرت‌آوری دشوار است.

«مفهوم نهفته در فهرست‌بندی ارجاعات اصولاً ساده است. با در نظر داشتن اینکه ارزش اطلاعات توسط افرادی که آن را مورد استفاده قرار می‌دهند تعیین می‌گردد، چه راهی بهتر از سنجش کیفیت کار با اندازه‌گیری اثری که به طور کلی روی جامعه می‌گذارد وجود دارد. وسیع‌ترین جامعه ممکن داخل جامعه دانش‌پژوهان یعنی هر کسی که منابع اصلی را مورد استفاده قرار داده یا تولید می‌کند، اثر این ایده و بنیانگذار آن را بر بدنه دانش ما تعیین می‌کند.» [THOMPSON:HISTORY]

<sup>۱۳</sup> Molinari  
<sup>۱۴</sup> Kinney

<sup>۱۵</sup> intellectual debt  
<sup>۱۶</sup> quality  
<sup>۱۷</sup> value  
<sup>۱۸</sup> influence  
<sup>۱۹</sup> impact  
<sup>۲۰</sup> Irvine  
<sup>۲۱</sup> Cozzens

برخی افراد ممکن است بحث کنند که مفهوم ارجاعات اهمیتی ندارد زیرا آماره‌های مبتنی بر ارجاعات به شدت با دیگر معیارهای کیفیت پژوهش (مانند داوری توسط همکاران) همبسته‌اند. به عنوان مثال، گزارش Evidence که قبلاً به آن اشاره شد اشاره می‌کند که آماره‌های مبتنی بر ارجاعات به خاطر این همبستگی می‌توانند (و باید) جانشین اشکال دیگر ارزیابی گردند:

«گواه موجود نشان می‌دهد که روش‌های بیبیلومتریک می‌توانند شاخص‌هایی از کیفیت پژوهش بسازند که با ادراک محقق متجانس‌اند».[Evidence Report 2007, p.9]

به نظر می‌رسد نتیجه این باشد که آماره‌های مبتنی بر ارجاعات، بدون توجه به مفهوم دقیقشان جانشین دیگر روش‌های ارزیابی می‌شوند. گذشته از چرخه‌وار بودن این بحث، سفسطه آمیز بودن این استدلال به راحتی مشهود است.

### استفاده هوشمندانه از آمار

تکیه بیش از حد بر متریک‌های عینی (آماره‌ها) برای ارزیابی پژوهش پدیده‌ای است که نه جدید است و نه منحصر به فرد. این موضوع به فصول در کتاب معروف «آمار و دروغ‌ها»<sup>۲۳</sup> نوشته جامعه‌شناس جول بست<sup>۲۴</sup> در سال ۲۰۰۱ شرح داده شده است:

«برخی فرهنگ‌ها وجود دارند که مردم در آن‌ها به قدرت جادویی برخی اجسام اعتقاد دارند؛ انسان‌شناسان این اجسام را طلسم می‌نامند. در جامعه‌ی ما، آماره‌ها نوعی طلسم‌اند. ما تمایل داریم آماره‌ها را طوری لحاظ کنیم گویی جادویی هستند و بیش از عدد محض می‌باشند. ما با آن‌ها به صورت نمایش قدرتمندی از حقیقت برخورد می‌کنیم و چنان عمل می‌کنیم گویی آن‌ها پیچیدگی و ابهام حقیقت را در واقعیت‌های ساده خلاصه می‌کنند. آماره‌ها را برای تبدیل مسائل پیچیده اجتماعی به برآوردهای قابل درک، درصدها و نرخ‌ها مورد استفاده قرار می‌دهیم. آماره‌ها نگرانی‌های ما را هدایت می‌کنند، و نشان می‌دهند که در چه موردی و تا چه حد باید نگران باشیم. در مفهومی، مشکل اجتماعی به صورت یک آماره در می‌آید و چون آماره‌ها را درست و مسلم می‌پنداریم، آن‌ها به نوعی کنترل جادویی و طلسم گونه بر چگونگی نگاه ما به مسائل اجتماعی را در دست می‌گیرند. ما آماره‌ها را در قالب واقعیت‌های قابل کشف می‌پنداریم، نه اعدادی که خود آن‌ها را ساخته‌ایم».

[بست، ۲۰۰۱، ص ۶۱]

این باور سحرآمیز در مورد جادوی آماره‌های ارجاع می‌تواند در مدارک مؤسسه‌ای و ملی روش‌های ارزیابی پژوهش یافت شود. حتی می‌توان آن را در کار افرادی که شاخص h و دیگر انواع آن را ترویج می‌کنند مشاهده کرد.

این گرایش هم‌چنین در تلاش‌های اخیر برای بهبود ضریب تأثیر با استفاده از الگوریتم‌های پیچیده‌تر ریاضی، شامل الگوریتم‌های رتبه صفحه، برای تحلیل ارجاعات، مشهود است. (برگستروم<sup>۲۵</sup>)

می‌دارد که ارجاع حاصل دو سیستم در زمینه هدایت انتشارات علمی است، یکی سیستم «پاداش»<sup>۲۲</sup> و دیگری «لفظی»<sup>۲۳</sup>. نوع اول مفهومی است که اغلب اوقات به ارجاع منسوب می‌گردد؛ قدردانی به این دلیل که مقاله ارجاع دهنده به مقاله مرجع «دین علمی» دارد. اما نوع دوم دارای مفهومی کاملاً متفاوت است؛ ارجاع به یک مقاله قبلی برای توضیح نتیجه‌ای، شاید خلاف نتیجه نویسنده‌ای که به او ارجاع داده شده است. چنین ارجاعاتی، تنها راهی برای ایراد یک مکالمه علمی‌اند و مصداق دین علمی نمی‌باشند. البته در برخی موارد، ارجاع می‌تواند هر دو مفهوم را به همراه داشته باشد.

کزنس اظهار می‌کند که اکثر ارجاعات لفظی می‌باشند. این موضوع به تجربه توسط اغلب ریاضی‌دانان ورزیده تأیید گردیده است (برای مثال در پایگاه داده ارجاعات Math Reviews نزدیک ۳۰ درصد از بیش از ۳ میلیون ارجاع، ارجاع به کتاب است و نه به مقالات پژوهشی مجلات). چرا این مسئله اهمیت دارد؟ زیرا بر خلاف ارجاع از نوع پاداش که تمایل به ارجاع به خود مقالات دارد، انتخاب اینکه به کدام مقاله ارجاع لفظی داده شود بستگی به عوامل زیادی از قبیل اعتبار نویسنده مرجع، رابطه نویسنده ارجاع دهنده و نویسنده مرجع، میزان دسترسی به مجله (آیا به مجلات با دسترسی آزاد با احتمال بیشتری ارجاع داده می‌شود؟)، تناسب ارجاع به چند نتیجه از یک مقاله و... بستگی دارد. تعداد کمی از این عوامل مستقیماً با کیفیت مقاله مرجع مرتبط‌اند.

حتی زمانی که ارجاعات از نوع «پاداش» هستند، می‌توانند بازتاب تنوعی از انگیزه‌ها شامل انتشار<sup>۲۴</sup>، اعتبار منفی<sup>۲۵</sup>، اطلاعات قابل استفاده<sup>۲۶</sup>، قوه اقناع<sup>۲۷</sup>، اعتبار مثبت<sup>۲۸</sup>، آگاهی خواننده<sup>۲۹</sup>، و توافق اجتماعی<sup>۳۰</sup> باشند [بروکس<sup>۳۱</sup> ۱۹۹۶]. در اکثر موارد، ارجاعات توسط بیش از یکی از این عوامل انگیزه می‌شوند. برخی از نتایج قابل توجه می‌توانند گرفتار اثر «بطلان»<sup>۳۲</sup> شوند، به این ترتیب که به سرعت در کار دیگری که تبدیل به اساس ارجاعات بعدی می‌شود ترکیب می‌شوند. برخی ارجاعات دیگر، پاداش پژوهش برجسته نیستند بلکه خطاری در رابطه با نتایج و پندارهای نادرست‌اند. گزارش حاضر مثال‌های متعددی از این ارجاعات «اخطار دهنده» ارائه می‌کند.

جامعه‌شناسی ارجاع مبحث پیچیده‌ای است و ورای اهداف این گزارش است. هر چند حتی این بحث مختصر نشان می‌دهد که مفهوم ارجاع به هیچ عنوان ساده نیست و آماره‌های مبتنی بر ارجاعات چنان که طرفداران آن‌ها اظهار می‌دارند «عینی» نیستند.

- reward<sup>۲۲</sup>
- rhetorical<sup>۲۳</sup>
- currency<sup>۲۴</sup>
- negative credit<sup>۲۵</sup>
- operational information<sup>۲۶</sup>
- persuasiveness<sup>۲۷</sup>
- positive credit<sup>۲۸</sup>
- reader alert<sup>۲۹</sup>
- social consensus<sup>۳۰</sup>
- Brooks<sup>۳۱</sup>
- obliteration<sup>۳۲</sup>

<sup>۲۲</sup> Damned lies and statistics

<sup>۲۴</sup> Joel Best

<sup>۲۵</sup> Bergstrom

برده‌اندرا [سنر<sup>۴۲</sup>—ون‌اپس<sup>۴۴</sup>—هیل<sup>۴۵</sup> ۲۰۰۷]. برخی دیگر اشاره می‌کنند که ممکن است مجموعه داده‌های کامل‌تری وجود داشته باشد [مهو<sup>۴۶</sup>—یانگ<sup>۴۷</sup> ۲۰۰۷]. بسیاری گروه‌ها ایده‌ی استفاده از Google Scholars را برای تکمیل آماره‌های مبتنی بر ارجاع مانند شاخص h<sup>۴۸</sup> تحمیل کرده‌اند، اما داده‌های موجود در Google Scholars اغلب دقیق نیست زیرا اطلاعاتی مانند نام نویسندگان به صورت اتوماتیک از صفحات وب استخراج می‌شود. بدست آوردن آمار ارجاعات برای دانشمندان گاهی دشوار است، زیرا نویسندگان به صورت یکتا مشخص نمی‌شوند و در برخی سیستم‌ها و کشورهای بخصوص این امر می‌تواند مانعی بزرگ برای گردآوری داده‌های صحیح از ارجاعات باشد.

### تحلیل آماری و ارائه

«باید توجه بخصوصی به تعیین یک مدل آماری مناسب، اهمیت قاطع عدم حتمیت در ارائه کلی نتایج، و تکنیک‌های تعدیل نتایج، عوامل ابهام آمیز و نهایتاً میزان تکیه بر رتبه‌بندی‌های مستقیم مبذول داریم.» [گلداستین—اسپیگل هالتر، ۱۹۹۶، ص ۹۳]

همانطور که قبلاً اشاره کردیم در اکثر مواردی که آماره‌های ارجاع برای رتبه‌بندی مقالات، افراد و برنامه‌ها به کار می‌روند، هیچ مدل خاصی از پیش تعیین نمی‌شود. در عوض خود داده‌ها یک مدل پیشنهاد می‌کنند که اغلب مبهم است. به نظر می‌رسد که یک فرایند چرخه‌وار اشیا را به این دلیل که رتبه بالاتری دارند، در مرتبه بالاتر قرار می‌دهد. مگرراً توجه کمی به عدم حتمیت در هر یک از این رتبه‌بندی‌ها می‌شود و تحلیل ناچیزی از چگونگی تأثیر گذاری این عدم حتمیت (برای مثال تغییرات سالیانه ضریب تأثیر) روی رتبه‌بندی‌ها انجام می‌شود. نهایتاً عوامل ابهام آمیز (برای مثال یک نظام خاص، نوع مقالاتی که یک مجله چاپ می‌کند، اینکه آیا یک دانشمند خاص یک آزمایش کننده است یا یک نظریه‌پرداز) مگرراً در چنین رتبه‌بندی‌هایی به خصوص در ارزیابی‌های ملی نادیده گرفته می‌شود.

### تفسیر و تأثیر

«مقایسه‌هایی که در این مقاله مورد بحث قرار گرفته‌اند مورد علاقه‌ی عموم می‌باشند، و این به وضوح موضوعی است که در آن توجه دقیق به محدودیت‌ها هم حیاتی است و هم احتمال نادیده گرفته شدن آن وجود دارد. اینکه آیا نتایج تصحیح شده به طریقی معیارهای معتبری از کیفیت مؤسسه‌ای هستند موضوع مهمی است، اما تحلیل گران همچنان باید آگاه به اثرات احتمالی نتایج بر شکل تغییرات رفتاری آینده توسط مؤسسات و افرادی که در جستجوی

[استرینگر<sup>۳۶</sup>—سلز<sup>۳۷</sup>—پاردو<sup>۳۸</sup>—نانز<sup>۳۹</sup> ۲۰۰۸] طرفداران آن‌ها ادعاهایی درباره سودمندی آن‌ها دارند که با تحلیل‌ها توجیه نمی‌شوند و ارزیابی آن‌ها دشوار است. چون این رهیافت‌ها بر مبنای محاسبات پیچیده‌تری می‌باشند، اکثر افراد تشخیص فرضیات (معمولاً پنهان) در پس آن‌ها را مشکل می‌یابند. اغلب ما یلیم اعداد و رتبه‌بندی‌ها را با هیبت فرض کنیم و به صورت حقایق، نه آنچه خود خلق کرده‌ایم، به آن‌ها می‌نگریم.

پژوهش اولین فعالیت سرمایه‌گذاری شده به شکل عمومی نیست که تحت بررسی درآمده است و طی دهه‌های گذشته افراد سعی بر اجرای ارزیابی‌های کمی کارایی هر چیزی، از آموزش (مدارس) گرفته تا بهداشت (بیمارستان‌ها و جراحان)، داشته‌اند. در برخی موارد، آماردانان برای ارائه توصیه‌هایی در مورد متریک‌های معقول و استفاده درست از آماره‌ها به افرادی که عمل ارزیابی را انجام می‌دهند، دخالت کرده‌اند. اگر شخصی برای استفاده از داروها با پزشکان مشورت می‌کند، مطمئناً باید به هنگام استفاده از آماره‌ها نیز با آماردانان مشورت کرده و توصیه‌های ایشان را لحاظ کند. دو مثال خوب برای این موضوع را می‌توان در [برد<sup>۴۰</sup> ۲۰۰۵] و [گلداستین<sup>۴۱</sup>—اسپیگل هالتر<sup>۴۲</sup> ۱۹۹۶] یافت.

در حالی که هر یک از این دو مثال با ارزیابی کارایی چیزی به جز پژوهش سر و کار دارند (اولی در ارتباط با کارایی بخش عمومی و دومی در رابطه با بهداشت/آموزش)، بینشی در ارتباط با استفاده‌ی معقول از آماره‌ها را در ارزیابی پژوهش فراهم می‌کنند. مقاله نوشته شده توسط گلداستین و اسپیگل هالتر به خصوص در ارتباط با استفاده از جداول اتحادیه‌ها (رتبه‌بندی‌ها) بر اساس اعداد ساده (برای مثال موفقیت دانش آموزان یا نتایج پزشکی) می‌باشد، لذا به ارزیابی پژوهش توسط رتبه‌بندی مجلات، مقالات یا نویسندگان با استفاده از آماره‌های ارجاع مربوط است. این دو نویسنده در مقاله خود یک چارچوب کاری سه بخشی برای ارزیابی کارایی تهیه کرده‌اند:

### داده‌ها

«هیچ اندازه‌ای از کار آماری نمی‌تواند بر نارسایی اولیه‌ی داده‌های جمع‌آوری شده چه در تناسب و چه در صحت، فائق آید.» [گلداستین—اسپیگل هالتر ۱۹۹۶، ص ۹۸۳]

این عبارت دیدگاه مهمی در ارزیابی کارایی آماره‌های مبتنی بر ارجاع است. برای مثال ضریب تأثیر بر اساس زیر مجموعه‌ای از داده‌ها محاسبه می‌شود که تنها شامل مجلاتی است که توسط Scientific Thompson انتخاب شده‌اند. (اشاره می‌کنیم که ضریب تأثیر خود نقش مهمی در معیار انتخاب دارد). برخی افراد صحت این داده‌ها را زیر سؤال

Rosner<sup>۴۲</sup>  
VanEpps<sup>۴۴</sup>  
Hill<sup>۴۵</sup>  
Meho<sup>۴۶</sup>  
Yang<sup>۴۷</sup>

Stringer<sup>۳۶</sup>  
Sales<sup>۳۷</sup>  
Pardo<sup>۳۸</sup>  
Nunes<sup>۳۹</sup>  
Bird<sup>۴۰</sup>  
Goldstein<sup>۴۱</sup>  
Spiegelhalter<sup>۴۲</sup>



مراجع

1. Adler Robert. 2007. The impact of impact factors. *IMS Bulletin* Vol.36, No.5, p.4.
2. Amin, M.; Mabe, M. 2000. Impact factor: use and abuse. *Perspectives in Publishing*. No.1, October, pp.1-6.
3. Batista, Pablo Diniz; Campiteli, Monica Gumaraes; Kinouchi, Osame; Martinez, Alexandre Souto. 2005. Universal behavior of a research productivity index. *arXiv:physics*, v1, pp.1-5.
4. Batista, Pablo Diniz; Campiteli, Monica Gumaraes; Kinouchi, Osame. 2006. Is it possible to compare researchers with different scientific interests?. *Scientometrics* Vol 68, No.1, pp.179-189.
5. Bergstrom, Carl. Eigenfactor: measuring the value and prestige of scholarly journals. *College and Research Libraries News*, Vol 68, No. 5, May 2007.
6. Best, Joel. 2001. Damned lies and statistics: untangling the numbers from the media politicians and activities. University of California Press, Berkeley.
7. Bird, Sheila; et al. 2005. Performance indicators: good bad and ugly; Report of working party on performance monitoring in the public services. *J.R.Statist. Soc. A*(2005), 168, Part 1, pp.1-27.
8. Brooks, Terrence. 1986. Evidence of complex citer motivations. *Journal of the American Society for Information Science*. Vol. 37, No. 1, pp. 34-36.
9. Cary, Alan L.; Cowling, Michael G.; Taylor, Peter G. 2007. Assessing research in the mathematical sciences. *Gazette of the Australian Math Society*, Vol. 34, No. 2, May, pp. 84-89.
10. Cozzens, Susan E. 1989. What do citations count? The rhetoric-first model. *Scientometrics*, Vol. 15, Nos. 5-6, pp. 437-447.
11. Egghe, Leo. 2006. Theory and practice of the g-index. *Scientometrics*, Vol. 69, No. 1, pp. 131-152.
12. Evidence Report. 2007. The use of bibliometrics to measure research quality in the UK higher education system. (A report produced for the Research Policy Committee of Universities UK by Evidence Ltd a

بهبود رتبه‌بندی‌های بعدی هستند، باشند.» [گلداستین-اسپیگل هالتر، ۱۹۹۶، ص ۹۳]۰

ارزیابی و پژوهش نیز مورد علاقه عموم است. برای یک دانشمند یک ارزیابی می‌تواند اثرات عمیق بلند مدت روی حرفه وی داشته باشد؛ برای یک دپارتمان می‌تواند چشم‌اندازهای آن را برای موفقیت در آینده دور تغییر دهد؛ برای نظام‌ها مجموعه‌ای از ارزیابی‌ها می‌تواند تفاوتی مانند پیشرفت و بسرفت ایجاد کند. برای چنین امر مهمی مطمئناً باید در درک اعتبار و محدودیت‌های ابزار مورد استفاده در انجام آن بکوشیم. ارجاعات تا چه اندازه‌ای کیفیت پژوهش را می‌سنجند؟ به نظر می‌رسد که تعداد ارجاعات با کیفیت همبسته باشد و یک درک شهودی می‌گوید که مقالات با کیفیت بالا تعداد ارجاعات بیشتری دارند. اما همانگونه که در بالا توضیح داده شد، برخی مقالات به خصوص، در برخی نظام‌ها، به خاطر دلایلی به جز کیفیت بالا مورد ارجاع قرار می‌گیرند و لزوماً نمی‌توان نتیجه گرفت که مقالات با تعداد ارجاعات بالا دارای کیفیت بالا هستند. تفسیر دقیق رتبه‌بندی‌های بر مبنای آمار ارجاعات نیازمند درک بهتر است. علاوه بر این، اگر آمار ارجاعات نقش اساسی در ارزیابی پژوهش بازی می‌کند، واضح است که نویسندگان، ویراستاران، و حتی منتشرکنندگان راه‌هایی برای دست کاری سیستم به نفع خود پیدا می‌کنند. [مک دانلد<sup>۴۸</sup> - کام<sup>۴۹</sup> ۲۰۰۷] معنای بلند مدت این موضوع روشن نبوده و مورد مطالعه قرار نگرفته است.]

مقاله نوشته شده توسط گلداستین و اسپیکل هالتر امروزه بسیار ارزشمند است زیرا روشن می‌سازد که تکیه بیش از حد بر آماره‌های ساده - انگار در ارزیابی پژوهش برنامه‌ای منحصر به فرد نیست. در گذشته دولت‌ها، مؤسسات و افراد با مشکلات در دیگر زمینه‌ها منازعه داشته‌اند و طرقي برای درک بهتر ابزارهای آماری و الصاقی آن‌ها با دیگر وسائل ارزیابی یافته‌اند. گلداستین و اسپیکل هالتر مقاله خود را با عبارت امیدوارکننده‌ای به پایان می‌برند:

«نهایتاً، با اینکه ما به طور کلی از بسیاری تلاش‌های رایج برای فراهم کردن داورهایی در مورد مؤسسات انتقاد کرده‌ایم، اما قصد نداریم این گمان را به وجود آوریم که ما باور داریم کلیه‌ی چنین مقایسه‌هایی معیوب‌اند. چنین به نظر می‌رسد که مقایسه مؤسسات و تلاش برای درک این که چرا مؤسسات متفاوت‌اند فعالیت خیلی مهمی است و بهتر است با روحیه همکاری و نه منازعه صورت بگیرد. این شاید تنها روش مطمئن برای حصول اطلاعات مبتنی بر عینیت است که می‌تواند منجر به درک شود و نهایتاً اصلاح امور را نتیجه دهد. مشکل اصلی در روش‌های ساده که ما آن‌ها را مورد انتقاد قرار دادیم این است که آن‌ها تمرکز توجه و منابع را از این هدف با ارزش از بین می‌برند.» [گلداستین-اسپیگل هالتر، ۱۹۹۶، ص ۶۴]

شاید یافتن اظهار بهتری برای نشان دادن اهدافی که همه افراد مشمول در ارزیابی پژوهش باید در آن سهم داشته باشند، دشوار باشد.

25. Martin, Ben R.; Irvine, John. 1983. Assessing basic research. *Research Policy*, Vol. 12, pp. 61-90.
25. Meho, Lokman; Yang, Kiduk. 2007. Impact of data sources on citation counts and rankings of LIS faculty: Web of Science vs. Scopus and Google Scholar. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, Vol. 58, No. 13, pp. 2105-2125.
26. Molinari, J.F.; Molinari, A. 2008. A new methodology for ranking scientific institutions. To appear in *Scientometrics*.
27. Monastersky, R. 2005. The number that's devouring science. *Chronicle Higher Ed.* Vol. 52, No. 8.
28. Rossner, Mike; Van Epps, Heather; Hill, Emma. 2007. Show me the data. *Journal of Cell Biology* Vol. 179, No. 6, December 17, pp. 1091-1092.
29. Seglen, P.O. 1997. Why the impact factor for journals should not be used for evaluating research; *BMJ*, 314:497 (February 15).
30. Sidiropoulos, Antonis; Katsaros, Dimitrios; Manolopoulos, Yannis. 2006. Generalized h-index for disclosing latent facts in citation networks. V1, arXiv:cs.
31. Stringer, M.J.; Sales-Pardo M.; Nunes, Amaral LA. 2008. Effectiveness of journal ranking schemes as a tool for locating information. *PloS ONE* 3(2): e1683.
32. THOMPSON: JOURNAL CITATION REPORTS. 2007. (Thompson Scientific website)
33. THOMPSON:SELECTION. 2007. (Thompson Scientific website)
34. THOMPSON:IMPACT FACTOR. 2007. (Thompson Scientific website)
35. THOMPSON:HISTORY. 2007. (Thompson Scientific website)
36. THOMPSON:FIFTY YEARS. 2007. (Thompson Scientific website)
13. Ewing, John. 2006. Measuring journals. *Notices of the AMS*, Vol. 53, No. 9, pp.1049-1053.
14. Garfield, Eugene. 1955. Citation indexes for science: A new dimension in documentation through association of ideas. *Science*, 122(3159), p. 108-11, July 1955.
15. ———. 1972. Citation analysis as a tool in journal evaluation. *Science*, 178(4060), pp. 471-479.
16. ———. 1987. Why are the impacts of the leading medical journals so similar and yet so different? *Current Comments* 2, p. 3, January 12, 1987.
17. ———. 1998. Long-term vs. short-term journal impact (part II). *The Scientist*, 12(14): 12-3, July 6, 1998.
18. ———. 2005. Agony and the ecstasy- the history and meaning of the journal impact factor. Presented at the International Congress on Peer Review and Bibliomedical Publication, Chicago, September 16, 2005.
19. Goldstein, Harvey; Spiegelhalter, David J. 1996. League tables and their limitations: Statistical issues in comparisons of institutional performance. *J.R.Statist.Soc. A*, 159, No. 3, pp.385-443.
20. Hall, Peter. 2007. Measuring research performance in the mathematical sciences in Australian universities. *The Australian Mathematical Society Gazette*, Vol. 34, No.1, pp. 26-30.
21. Hirsch J. E. 2006. An index to quantify an individual's scientific research output. *Proc Natl Acad Sci USA*, Vol. 102, No. 46, pp. 16569-16573.
22. Kinney, A. L. 2007. National scientific facilities and their science impact on nonbiomedical research. *Proc Natl Acad Sci USA*, Vol. 104, No. 46, pp. 17943-17947.
23. Lehman, Sune; Jackson, Andrew D.; Lautrup, Benny E. 2006. Measures for measures, *Nature*, Vol.444, No. 21, pp. 1003-1004.
24. Macdonald, Stuart; Kam, Jacqueline. 2007. Aardvark et al.: quality journals and gamesmanship in management studies. *Journal of Information Science*, Vol.33, pp. 702-717.

۴- دانشکده علوم پایه در گروه‌های ریاضی محض و کاربردی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در گروه‌های علوم کامپیوتر در مقطع کارشناسی دانشجو دارد.

بهراد نجفی

نماینده انجمن در دانشگاه شاهد

### دانشگاه پیام‌نور مرکز قزوین

- ۱- تشکیل گروه‌های تحقیقات ریاضی دانشجویی جهت برگزاری کلاس‌های سمینار فوق برنامه برای تقویت روحیه تحقیق و ارائه مقاله در دانشگاه.
- ۲- دعوت از اساتید و دبیران ریاضی با سابقه استان در کلاس‌ها جهت انتقال تجربیات آموزشی و اصلاح نحوه بیان در آموزش ریاضیات به دانشجویان ریاضی مرکز.
- ۳- جذب قریب به سی نفر از دانشجویان این مرکز تاکنون برای عضویت و فعالیت در انجمن ریاضی.

سید داوود میرفرمود لنگرودی

نماینده انجمن در دانشگاه پیام‌نور مرکز قزوین

★ ★ ★

### آگهی تشکیل مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران

مجمع عمومی سالانه انجمن ریاضی ایران از ساعت ۱۷ روز سه‌شنبه ۸۸/۵/۲۷ در محل برگزاری چهارمین کنفرانس ریاضی ایران در سالن اجتماعات دانشگاه صنعتی شریف برگزار خواهد شد. از کلیه اعضای محترم انجمن دعوت می‌شود در این جلسه حضور یابند.  
دستور جلسه:

- گزارش رئیس انجمن از فعالیت‌های یک ساله این انجمن.
  - گزارش بازرس انجمن از پیشرفت امور.
  - گزارش امور مالی توسط خزانه‌دار انجمن و تصویب ترازنامه.
  - انتخاب بازرس.
  - گزارش کمیته انتخابات و معرفی اعضای جدید شورای اجرایی انجمن.
  - استماع پیشنهادات اعضای حاضر در جلسه.
- توجه: مطابق اساسنامه انجمن، تنها اعضای پیوسته انجمن حق رأی دارند.

علیرضا مدقالچی

رئیس انجمن ریاضی ایران

### اخبار دانشگاه‌ها

زینظر حمید پزشکی

### دانشگاه تبریز

- ۱- آقای دکتر علیرضا نفی‌پور به مرتبه استادی و آقای دکتر حمید واعظی به مرتبه دانشیاری ارتقا یافتند زمینه فعالیت ایشان به ترتیب جبر جابه‌جایی و آنالیز می‌باشند.
- ۲- آقای دکتر کمال عزیزی عضو هیأت علمی دانشگاه تبریز به مدت ۹ ماه در دانشگاه کنت امریکا به عنوان محقق مهمان می‌باشند. زمینه فعالیت ایشان نظریه گروه‌ها می‌باشد.
- ۳- آقای دکتر محمدحسن فاروقی عضو هیأت علمی گروه ریاضی محض به افتخار بازنشستگی نائل آمدند.
- ۴- آقای دکتر احد مهدیزاده‌ا قدم عضو هیأت علمی گروه ریاضی محض گرایش جبر به مرتبه دانشیاری ارتقا یافتند.
- ۵- اولین دانشجوی دکتری علوم کامپیوتر دانشکده علوم ریاضی آقای جابر کریم‌پور از رساله خود تحت راهنمایی آقای دکتر ایاز عیسی‌زاده در بهمن ماه ۸۷ با موفقیت دفاع کردند.

فریبا بهرامی

نماینده انجمن در دانشگاه تبریز

### دانشگاه ولی عصر رفسنجان

- ۱- آقای دکتر علی توکلی عضو هیأت علمی گروه ریاضی به سمت رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه منصوب شدند.
- ۲- آقای دکتر مهران نامجو عضو هیأت علمی گروه ریاضی به سمت مدیر کل تحصیلات تکمیلی دانشگاه منصوب شدند.
- ۳- آقای دکتر علی آرمندژاد عضو هیأت علمی گروه ریاضی به عضویت در شورای پژوهشی دانشگاه منصوب شدند.

احمد صفاپور

نماینده انجمن در دانشگاه ولی عصر رفسنجان

### دانشگاه شاهد

- ۱- آقای دکتر ابوالفضل تاری مرزآبادی در آبان ۱۳۸۷ از رساله دکتری خود که حاصل آن در ۴ مجله ISI به چاپ رسیده است، تحت راهنمایی آقایان دکتر رحیمی اردبیلی و شهمراد مغانلو با درجه عالی دفاع نمودند و از سمت مربی به سمت استادیاری نایل شدند.
- ۲- آقای دکتر حمیدرضا نویدی در اردیبهشت ۸۸ به سمت مدیر، گروه‌های محض و کاربردی مجدداً منصوب شدند.
- ۳- آقای دکتر حمیدرضا حاجی‌سیدجوادی در اردیبهشت ۸۸ به سمت مدیر، گروه علوم کامپیوتر منصوب شدند.

## گزارش گردهمایی‌های برگزار شده

### سومین کارگاه آمار و احتمال فازی

در پی برگزاری نخستین و دومین کارگاه آمار و احتمال فازی به ترتیب در سال‌های ۱۳۸۳ و ۱۳۸۶، سومین کارگاه آمار و احتمال فازی در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۲۶ و ۲۷ فروردین ۱۳۸۸ توسط دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد.



در این کارگاه پروفسور راینهارد فیتل (R. Viertl) استاد و رئیس بخش آمار دانشگاه صنعتی وین (اتریش) مجموعه‌ای شامل چهار سخنرانی در باره آمار و احتمال فازی ارائه نمودند. همچنین تعداد ۹ سخنرانی دیگر توسط اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی ارائه شد. در این کارگاه تعداد ۳۰ نفر از اساتید و دانشجویان از دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، شهید باهنر کرمان، تهران، شیراز، علوم پزشکی شیراز و شهید چمران اهواز شرکت داشتند. قرار است گزیده‌ای از مقالات ارائه شده پس از طی روند داورهای مربوطه در شماره ویژه مجموعه سیستم‌های فازی و محاسبات نرم (از سری انتشارات انجمن سیستم‌های فازی ایران) چاپ شود.

لازم به ذکر است که کارگاه با حمایت انجمن سیستم‌های فازی ایران، قطب سیستم‌های فازی و کاربردها (دانشگاه شهید باهنر کرمان) و نیز مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت عتف برگزار شد.

سید محمود منجگانی

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی اصفهان



در نظر است مشخصات اعضای محترم حقیقی دوره ۸۸-۸۷ در کتاب راهنمای اعضا ذکر شود. این مشخصات عبارت خواهند بود از: نام و نام خانوادگی، نوع عضویت، مرتبه علمی و محل خدمت.

از کسانی که مایل نیستند مشخصاتشان ذکر شود تقاضا می‌شود سریعاً و حداکثر تا پایان تیر ماه ۱۳۸۸ کتباً دبیرخانه انجمن ریاضی ایران را مطلع سازند.

دبیرخانه انجمن ریاضی ایران

### بیستمین سمینار جبر

دوم و سوم اردیبهشت ۱۳۸۸

دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر، دانشگاه تربیت معلم

از دیر باز برپایی گردهمایی‌ها، و به بحث گذاردن اندیشه‌های تحقیقات علمی، وسیله‌ای برای رشد و ارتقای دانش ریاضی و نهایتاً تقویت آن جهت کشف شگفتی‌های پنهان دانسته شده است. از این رو بسیار خوشنود هستیم که برگزاری این دوره سمینار جبر از سوی انجمن ریاضی ایران به دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر، دانشگاه تربیت معلم، واگذار گردید. برگزاری این سمینار در نودمین سال تأسیس دانشگاه تربیت معلم، از طرف شاگردان، شاگردان شاگردان، و شاگردان شاگردان دکتر غلامحسین مصاحب، به انگیزه یادبود و قدرشناسی از وی به خاطر خدمات فرهنگی ارزشمند ایشان در سی امین سال فقدانش تقدیم شد.

در این سمینار دو روزه، چهار سخنرانی عمومی ۴۵ دقیقه‌ای و هفتاد و چهار سخنرانی ۲۵ دقیقه‌ای پیش‌بینی شده بود که چهار سخنرانی ۲۵ دقیقه‌ای به دلیل عدم حضور سخنرانان اجرا نشد.

از ویژگی بیستمین سمینار جبر توجه خاص اعضای کمیته علمی نسبت به وجود اصالت در مقاله‌های پیشنهادی، و به دنبال آن تلاش ویراستاران دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر برای اصلاح نگارش برخی مقالات پذیرفته شده، بود. حاصل این کوشش‌ها کتاب چکیده مبسوط بیستمین سمینار جبر است که در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفته است.

کلیه ارتباطات متقاضیان شرکت در سمینار یا متقاضیان آرایه سخنرانی توسط اینترنت صورت گرفت و در این راستا بالغ بر ۱۶۰۰ ایمیل رد و بدل شد. به استناد نظر شفاهی برخی از شرکت‌کنندگان، که از نظر سابقه کاری سمت استادی بر بسیاری از جوانان محقق شرکت‌کننده را دارا بودند، انطباط سمینار و کیفیت مقالات آرایه شده رشد خوبی داشت. در این رابطه نظرخواهی از شرکت‌کنندگان جمع‌آوری شده که در دست بررسی است.

وظیفه خود می‌دانم قدردانی خود را نسبت به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و انجمن ریاضی ایران به خاطر حمایت‌های مادی و معنوی، سخنرانانی که بیستمین سمینار جبر را برای آرایه مقاله‌های خود برگزیده بودند و شرکت‌کنندگان در سمینار، داوران، ویراستاران و اعضای کمیته‌های علمی و اجرایی که زحمت فراوان برای تحقق بخشیدن به این رخداد علمی متحمل شدند ابراز دارم.

محمد تقی دیبائی

دبیر کمیته علمی بیستمین سمینار جبر



توسط یک دانشجو به نام آقای عبداللہ علیپور از دانشگاه قم به طور کامل حل شد و علاوه بر آن که خود برنده مدال نقره و یک نیم سکه شده بود یک عدد ربع سکه نیز به خاطر حل این مسئله به وی اهداء شد. به خانم فرشته یزدانی از دانشگاه اصفهان که از میان دختران دانشجوی شرکت کننده در مسابقه، مقام اول را کسب کرده بود نیز یک ربع سکه اهداء گردید، ضمن آن که خود برنده مدال نقره و یک عدد نیم سکه هم شده بود.

بی شک برگزاری این مسابقه بدون تلاش چند ماهه کمیته اجرایی امکان پذیر نبود. آقای دکتر ایرانمنش دبیر اجرایی مسابقه در راستای برگزاری کیفی مسابقه از هیچ کوششی دریغ نکردند. در کنار ایشان آقایان دکتر موسوی و دکتر حیدری بسیار تلاش کردند تا مسابقه هر چه بهتر برگزار گردد. دکتر حیدری در طول برگزاری مسابقه پا به پای کمیته علمی تلاش می کردند و همه خواسته های کمیته علمی توسط ایشان و با حمایت دکتر ایرانمنش فراهم می شد. از طرف کمیته علمی و انجمن ریاضی ایران از همه دست اندرکاران کمیته اجرایی مسابقه که طبعاً از حمایت کامل ریاست دانشگاه نیز برخوردار بوده اند قدردانی می کنم و شخصاً محبت و فداکاری آنان را فراموش نخواهم کرد. در کنار کمیته علمی، خانم ها فریده صمدیان و زهرا بختیاری، تایپ سؤالات و پاسخ آن ها را با تسلط کامل به طور مستمر انجام می دادند. تهیه کارنامه ها، آماده کردن لوح های تقدیر، گواهی شرکت، همه به عهده این خانم های پرتلاش بود و جا دارد صمیمانه از همکاری آن ها تشکر و قدردانی کنم. از آقای مزدک پاکزاد کارشناس رایانه ای انجمن ریاضی ایران که در رده بندی های تیمی و انفرادی ما را یاری دادند سپاسگزارم. آقای منصور شکوهی رئیس دبیرخانه انجمن ریاضی ایران ثبت نام تیم ها را به عهده داشته، ارتباط و مکاتبه با دانشگاه ها را انجام می دادند و با ارسال به موقع اسامی تیم ها و سرپرستان به کمیته های علمی و اجرایی به برنامه ریزی بهتر این مسابقه کمک کرده و لازم است از ایشان نیز تشکر کنم.



سؤال های مسابقه ماحصل تلاش چندماهه ۵ تن از اعضای توانا و پرتلاش کمیته علمی مسابقه بوده که به سرپرستی اینجانب در جلسات متعدد تهیه و تنظیم شده بود. تلاش و زمانی که این افراد با شوق و علاقه و بدون چشم داشت صرف تهیه سؤالات کردند قابل

## سی و سومین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور



فعالیت اصلی کمیته علمی سی و سومین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور برای طرح سؤال، عملاً از بهمن ماه ۸۷ آغاز شد و تا ۱۵ اردیبهشت ۸۸ در سه جلسه طولانی ادامه داشت. سحرگاه روزهای ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ماه ۸۸، مطابق آئین نامه، نیمی از سؤال ها توسط سرپرستان انتخاب و آزمون ها در این دو روز به ترتیب در ساعات ۹/۳۰ و ۹ صبح آغاز شد و هر روز به مدت ۳/۵ ساعت طول کشید. بی درنگ بعد از پایان هر آزمون، کمیته تصحیح با نظارت کمیته علمی، تصحیح برگه های آزمون را آغاز کرده و فرایند تصحیح در هر دو روز حدوداً تا ساعت ۱۲ شب ادامه داشت. بعد از تصحیح برگه ها، کارنامه نهایی تیم ها در اختیار سرپرستان قرار گرفت و از ساعت ۲ بعد از ظهر روز جمعه ۱۸ اردیبهشت ماه رسیدگی به اعتراضات آغاز و حدوداً ساعت ۷ بعد از ظهر به پایان رسید. سپس تغییراتی که به واسطه اعتراضات پیش آمد اعمال گردید و رده بندی تیمی و انفرادی مشخص گردید. در ساعت ۱۱ شب جهت اطمینان، یکبار دیگر کارنامه تیم ها پس از تغییرات برای سرپرستان ارسال شد. جلسه اختتامیه مسابقه در ساعت ۱۰ صبح روز شنبه ۱۹/۲/۸۸ با حضور آقای دکتر زاهدی وزیر علوم، آقای دکتر دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس، آقای دکتر مدقالجی رئیس انجمن ریاضی، جمعی از استادان دانشگاه تربیت مدرس، سرپرستان تیم های دانشجویی و دانشجویان تشکیل شد. پس از سخنرانی های کوتاه آقایان، دکتر ایرانمنش، دکتر مدقالجی و دکتر زاهدی، اسامی پنج تیم برتر و برندگان انفرادی مدال های طلا، نقره و برنز توسط اینجانب در جلسه اختتامیه اعلام و جوایز آن ها که شامل لوح تقدیر، مدال، تمام سکه، نیم سکه و ربع سکه بود، توسط دکتر زاهدی، دکتر دانشجو و دکتر مدقالجی اهداء گردید. با توجه به تغییراتی که اخیراً در آئین نامه صورت گرفته، امسال ۵ تیم اول به عنوان تیم های برتر معرفی شد و علاوه بر آن بر اساس آئین نامه به دو دانشگاه اراک و آزاد اسلامی که در سه سال متوالی پیشرفت مستمر داشتند، لوح تقدیر اهداء شد. سؤال ۵ مسابقه که مربوط به توابع تحلیلی می شد، مشکل ترین سؤال مسابقه لقب گرفت و فقط

تحسین است. وظیفه کمیته تصحیح کاری سخت و طاقت فرسا بود که بدون عشق و علاقه به ریاضیات و این مسابقات میسر نمی شد. این کمیته متشکل از ۱۲ نفر از اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی بود که خود زمانی مدال آور این نوع مسابقات بوده اند. ضمن قدردانی از این عزیزان، اعضای کمیته های علمی و تصحیح را به شرح زیر معرفی می کنم:



### نتایج انفرادی

۱.	خشایار فیلم	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۲.	عماد نصراله پور	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۳.	محمدصادق زمانی	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۴.	سیدجلیل کاظمی تبار	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۵.	جابر زارع زاده	دانشگاه صنعتی شریف	طلا
۶.	امین السادات طالبی	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	طلا
۷.	حامد نجفی	دانشگاه فردوسی مشهد	نقره
۷.	حسین پاسبانی	دانشگاه شهید باهنر کرمان	نقره
۹.	عبدالله علیپور	دانشگاه قم	نقره
۱۰.	حمید حسین زاده مهابادی	دانشگاه تربیت معلم تهران	نقره
۱۱.	جلیل عباسی فخر	دانشگاه بوعلی سینا	نقره
۱۲.	فرشته یزدانی	دانشگاه اصفهان	نقره
۱۲.	حامد حسام	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	نقره
۱۴.	مهدی مکحول	دانشگاه صنعتی شاهرود	نقره
۱۲.	معصومه سلیمانی امیرشکاری	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	نقره
۱۶.	سهیلا فیض بخش	دانشگاه فردوسی مشهد	نقره
۱۹.	وحید پیرهادی	دانشگاه اراک	نقره
۱۷.	سعید خلیلی	دانشگاه شهید بهشتی	نقره
۱۷.	سهیل ملک زاده	دانشگاه شهید بهشتی	نقره
۲۰.	امیر نصرآزادانی	دانشگاه اصفهان	برنز
۲۱.	یامین سیاری	دانشگاه شهید باهنر کرمان	برنز
۲۲.	انور کانی گلزاری	دانشگاه کردستان	برنز
۲۳.	منصور مهرمحمدی	دانشگاه آزاد (سازمان مرکزی)	برنز
۲۴.	فاطمه فخار	دانشگاه صنعتی اصفهان	برنز
۲۴.	شهربار میرزاده	دانشگاه خواجه نصیر طوسی	برنز
۲۶.	عیسی گاوچلوبی شراهی	دانشگاه اراک	برنز
۲۶.	سیدحامد رضوی	دانشگاه شیراز	برنز
۲۶.	شیرین اولیا	دانشگاه صنعتی اصفهان	برنز
۲۹.	مهدی رستمی	دانشگاه صنعتی اصفهان	برنز
۲۹.	پوریا صالحی	دانشگاه شیراز	برنز
۳۱.	طاهره کاکایی	دانشگاه شیراز	برنز
۳۲.	بابک میرآفتاب	دانشگاه تهران	برنز
۳۲.	یاسر روغنی	دانشگاه اصفهان	برنز

کمیته علمی: امید نقشینه ارجمند، مجید میرزاویری، حسین مومنائی، مجتبی قیراطی، کسری علیشاهی و فریبرز آذربناه.  
کمیته تصحیح: بهژن احمدی، خداخواست بی باک، اسما حسن نژاد، راحله جعفری، محسن زبوری، حسن شریفی تبار، اکرم شیخ علیشاهی، محمدحسین شیردره حقیقی، رضا کهکشانی، رئوفه معنویت، علیرضا مفیدی و هادی میرزایی.

### نتایج تیمی

۱.	صنعتی شریف	۱۹.	آزاد (سازمان مرکزی)
۲.	صنعتی امیرکبیر	۲۰.	ولی عصر رفسنجان
۳.	فردوسی مشهد	۲۱.	تربیت دبیر شهید رجایی
۴.	شهید باهنر کرمان	۲۲.	کاشان
۵.	اصفهان	۲۳.	مجتمع آموزش عالی ایران شهر
۶.	شهید بهشتی	۲۴.	مازندران
۷.	شیراز	۲۵.	سمنان
۸.	اراک و صنعتی اصفهان	۲۶.	الزهر
۹.	صنعتی شاهرود	۲۷.	شهرکرد
۱۰.	بوعلی سینا همدان	۲۸.	پیام نور قم
۱۱.	خلیج فارس	۲۹.	بین المللی امام خمینی
۱۲.	تربیت معلم تهران	۳۰.	شیخ بهایی
۱۳.	کردستان	۳۱.	مراغه
۱۴.	تهران	۳۲.	محقق اردبیلی
۱۵.	قم	۳۳.	رازی کرمانشاه
۱۶.	شاهد	۳۴.	سیستان و بلوچستان
۱۷.	یاسوج	۳۵.	زابل
۱۸.	یزد	۳۶.	ملایر

دانشگاه های صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تربیت معلم سبزوار، علم و صنعتی ایران با تعداد کمتر از پنج نفر دانشجو شرکت کرده بودند و در رده بندی تیمی به حساب نیامده اند.

۱۰) قرار است صد دانشجو در سالتنی که صد صندلی دارد، امتحان دهند. هر دانشجو دارای یک شماره‌ی صندلی است. اولین دانشجویی که وارد سالن می‌شود شماره‌ی صندلی خود را گم کرده است و بنابراین یک صندلی را به تصادف انتخاب کرده و روی آن می‌نشیند. بقیه‌ی دانشجویان شماره‌ی صندلی خود را به همراه دارند و هر کدام که وارد سالن می‌شوند اگر صندلی‌اش خالی باشد روی آن می‌نشینند و اگر اشغال شده باشد، از صندلی‌های خالی یکی را به تصادف انتخاب کرده و روی آن می‌نشینند. احتمال این که دو دانشجویی که آخر از همه وارد سالن می‌شوند روی صندلی خود بنشینند چقدر است؟

۱۱) فرض کنید  $(X, d)$  یک فضای متریک و  $A$  زیرمجموعه‌ای کران‌دار از آن باشد. برای  $a \in A$  خروج از مرکز  $a$  به صورت  $ecc(a) = \sup\{d(a, b) : b \in A\}$  هم‌چنین قطر  $A$  و شعاع  $A$  را به ترتیب به صورت

$$diam(A) = \sup\{ecc(a) : a \in A\}, \quad rad(A) = \inf\{ecc(a) : a \in A\}$$

تعریف می‌کنیم. فضای متریک  $X$  را مرکزی می‌نامیم هرگاه برای هر زیرمجموعه‌ی کران‌دار از آن مانند  $A$  داشته باشیم  $diam(A) = rad(A)$ . فرض کنید  $X$  یک فضای متریک مرکزی باشد.

الف. فرض کنید  $x \in X$  و  $r > 0$ . نشان دهید مجموعه‌ی  $C_r(x) = \{y \in X \mid d(x, y) = r\}$  باز است.  
ب. فرض کنید  $X$  بیش از یک عضو داشته باشد. ثابت کنید  $X$  ناهمبند است.

۱۲) گروه  $G$  مفروض است به طوری که  $G'$  آبلی است و هر زیرگروه آبلی و نرمال  $G$  متناهی است. ثابت کنید  $G$  متناهی است.

### سوالات انتخاب نشده

۱) فرض کنیم  $p(z) = c_0 + c_1z + \dots + c_{n-1}z^{n-1} + z^n$  یک چندجمله‌ای تکین درجه‌ی  $n$  باشد و  $\alpha_0, \alpha_1, \dots, \alpha_n \in \mathbb{C}$  به قسمی که  $|p(\alpha_j)| \leq 1$  برای  $j = 0, 1, \dots, n$  ثابت کنید  $j_1, j_2$  یی موجودند که  $|\alpha_{j_1} - \alpha_{j_2}| \leq 2$ .

۲) گروه  $G$  و زیر مجموعه غیرتهی  $A$  از  $G$  مفروضند به طوری که برای هر  $x \in G$  داریم  $Ax = Ax$ . ثابت کنید مجموعه  $AA^{-1}$  زیرگروه  $G$  است. (منظور از  $AA^{-1}$  مجموعه  $\{ab^{-1} \mid a, b \in A\}$  است.)

۳) فرض کنید  $a, b$  اعداد طبیعی باشند و  $a!b! \mid n!$ . نشان دهید  $a + b < n + 1 + \ln(n)$

۴) حلقه‌ی جابجایی و یک‌دار  $R$  و اعضای  $a$  و  $b$  در  $R$  مفروضند به طوری که  $a = a^2b$ . ثابت کنید عضو معکوس‌پذیر  $c$  در  $R$  وجود دارد به طوری که  $a = a^2c$ .

### سوالات سی و سومین مسابقه ریاضی دانشجویی

۱) فرض کنیم  $(X, d)$  یک فضای متریک و  $A$  زیرمجموعه‌ای از  $X$  باشد. ثابت کنید اگر به ازای هر زیرمجموعه‌ی فشرده از  $X$  مانند  $K$ ، مجموعه‌ی  $A \cap K$  بسته باشد، آنگاه  $A$  بسته است.

۲) گروه  $G$  مفروض است. ثابت کنید موارد زیر معادل هستند:  
الف. هر زیرگروه  $G$  نرمال است.

ب. برای هر  $a, b \in G$  عدد صحیح  $m$  وجود دارد که  $(ab)^m = ba$ .

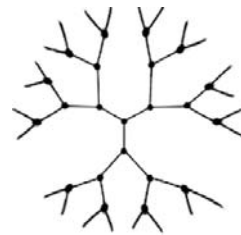
۳) نشان دهید برای هر عدد طبیعی  $n$ ،  $(2^n - 2^k) \prod_{k=0}^{n-1} (2^n - 2^k)$  بر  $n!$  بخش پذیر است.

۴) در حلقه یک‌دار  $R$  هر عضو برابر است با حاصلضرب تعدادی عضو خودتوان. ثابت کنید  $R$  حلقه‌ای جابجایی است.

۵) فرض کنید  $A \subseteq \mathbb{C}$  بسته و شمارا باشد. ثابت کنید اگر تابع تحلیلی  $f: \mathbb{C} \setminus A \rightarrow \mathbb{C}$  کران‌دار باشد، آن گاه  $f$  برابر مقداری ثابت است.

(چنانچه برای حالت خاص  $A = \{0\} \cup \{\frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$  به سؤال پاسخ دهید ۵۰٪ نمره را می‌گیرید.)

۶) در شبکه‌ی نامتناهی زیر، هر گره به سه



گره‌ی دیگر متصل است و هیچ دوری وجود ندارد. عدد حقیقی  $\lambda$  داده شده است. می‌خواهیم به هر گره از شبکه یک عدد حقیقی اکیداً مثبت نسبت دهیم به طوری که حاصل جمع اعداد گره‌های مجاور

هر گره،  $\lambda$  برابر عدد آن گره شود. به ازای چه مقادیری از  $\lambda$  این کار ممکن است؟

۷) نقاط  $A_1, \dots, A_n$  در فضای سه بعدی  $\mathbb{R}^3$  و درون گوی واحد قرار دارند و  $G$  مرکز ثقل این نقاط است. نشان دهید  $1 \leq i \leq n$  وجود دارد به طوری که فاصله‌ی  $A_i$  تا  $G$  کم‌تر از یک باشد.

۸) فرض کنید  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  تابعی پیوسته و نامنفی باشد که  $\int_{\mathbb{R}^2} f(x, y) dx dy = 1$

کم‌ترین شعاع ممکن وجود دارد که  $\int_D f(x, y) dx dy = \frac{1}{4}$  (اگر نشان دهید بین همه‌ی گوی‌های به مرکز مبدأ، گویی با کم‌ترین شعاع ممکن وجود دارد که انتگرال  $f$  روی آن  $\frac{1}{4}$  باشد، ۵۰٪ نمره را می‌گیرید.)

۹) ثابت کنید اگر  $F$  یک میدان باشد، هر عضو  $M_2(F)$  می‌توان به صورت مجموع چهار ماتریس وارون‌پذیر نوشت. ( $M_2(F)$  مجموعه‌ی تمام ماتریس‌های  $2 \times 2$  روی  $F$  است.)

## هیجدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن

به شکرانه الهی در نودمین سال تأسیس دانشگاه تربیت معلم و سی‌امین سال فقدان استاد بزرگوار دکتر غلامحسین مصاحب، هیجدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن با موفقیت در روزهای ۲۶ و ۲۷ فروردین ۱۳۸۸ در دانشگاه تربیت معلم (پردیس کرج) برگزار شد.

در این سمینار حدود ۲۳۰ نفر از استادان و دانشجویان ریاضی شرکت نمودند و از میان ۱۸۵ مقاله دریافتی ۷۹ مقاله برای سخنرانی‌های ۳۰ دقیقه‌ای پذیرفته شد. سخنران‌های مدعو آقای دکتر سعید عباس‌بندی از دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، آقای دکتر رسول آقلااری از دانشگاه ارومیه و آقای دکتر مجید میرزاویری از دانشگاه فردوسی مشهد بودند.

اعضای کمیته علمی سمینار با کمک داوران از دانشگاه‌های مختلف کشور مقالات دریافتی را با دقت زیاد بررسی و ویراستاری نمودند، که از همه آن‌ها کمال تشکر را دارم. از ۷۹ مقاله پذیرفته شده فقط دو مقاله به زبان فارسی بود و بقیه همگی به زبان انگلیسی تدوین شده بودند. لیکن در موارد متعدد مشاهده شد که مؤلفین دقت کافی در تدوین مقالات نداشته و این امر باعث شد که داوران و اعضای کمیته علمی وقت زیادی را صرف تجدیدنظر و ویراستاری مقالات نمایند. لذا از کلیه همکاران دانشگاهی و دانشجویان گرامی انتظار می‌رود برای تدوین و ارائه مقاله در همایش‌های ریاضی دقت بیشتری بنمایند. ضمناً لزومی ندارد که مقاله حتماً به زبان انگلیسی تدوین شود. به نظر اینجانب باید مؤلفین را برای نوشتن مقاله علمی به زبان فارسی تشویق نمود.

جلسه افتتاحیه با اجرای سرود ملی و تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آغاز گردید و آقای دکتر طاهری‌زاده ریاست دانشگاه و رئیس کمیته اجرایی سمینار با عرض خیرمقدم و خوش آمد گویی به حضار، تاریخچه‌ای از تأسیس دانشگاه تربیت معلم را ذکر نمودند. ایشان در نکوداشت مقام استاد ارجمند و علامه، دکتر غلامحسین مصاحب اظهار داشته اینجانب مفتخرم که خود را از شاگردان آن رادمرد اسوه علم و دانش معرفی نمایم. دکتر مصاحب از دانشمندان جامع‌الجهات بود و در علوم ریاضی و ادبیات فارسی و عربی یکی از سرآمدان عصر خود بود. دکتر مصاحب به عنوان تأثیرگذارترین ریاضی‌دان ایران، چه از نظر تربیت مدرس ریاضی و چه از نظر تألیفات متنوع و متعدد از نادرترین افرادی است که زندگی خود را وقف تعلیم و تربیت کرد. در ادامه جلسه آقای دکتر مدقالچی به عنوان رئیس انجمن ریاضی ایران گزارشی از اهم فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران ارائه نمودند و اظهار امیدواری کردند که دانشگاه تربیت معلم بتواند میزبان کنفرانس ریاضی در سال ۱۳۹۰ باشد. در پایان آقای دکتر باهلیان نیز به عنوان دبیر کمیته اجرایی سمینار سخنانی ایراد نمودند. اینجانب از تلاش بی‌دریغ ایشان و اعضای کمیته اجرایی در برگزاری موفق سمینار کمال تشکر را دارم. جلسات سمینار با نظم خاصی مطابق برنامه اعلام شده برگزار گردید

(۵) فرض کنید  $0 < a_1 < a_2 < \dots < a_n$  اعدادی حقیقی باشند. تابع  $f$  را به شکل زیر تعریف می‌کنیم.

$$f(x) = \cos(a_1 x) + \cos(a_2 x) + \dots + \cos(a_n x)$$

ثابت کنید معادله  $f(x) = 0$  در بازه  $[0, \frac{\pi}{a_1}]$  جواب دارد.

(۶) نشان دهید  $\mathbb{R}^2$  را می‌توان به محیط دایره‌ها افزایش کرد.

(۷) فرض کنید  $F$  یک خانواده از مجموع‌ها با دو شرط زیر باشد  
 $\forall A \in F, |A| > 1$  (a)

(b) برای هر  $A \in F$  اگر  $A$  به دو مجموع افزایش شود حداقل یکی از آنها به  $F$  تعلق دارد. نشان دهید زنجیر  $C$  از اعضای  $F$  وجود دارد که  $\bigcap_{A \in C} A = \emptyset$ . (C) را زنجیر گوییم اگر به ازای هر  $A, B \in C$  یا  $A \subseteq B$  یا  $B \subseteq A$

(۸) فرض کنیم  $X$  مجموعه‌ی نقاطی در صفحه به شکل  $\perp$  باشد. این مجموعه را به عنوان زیرفضایی از فضای اقلیدسی  $\mathbb{R}^2$  در نظر می‌گیریم. آیا تابعی پیوسته مانند  $f: X \times X \rightarrow X$  وجود دارد به قسمی که به ازای هر  $x, y \in X$  داشته باشیم  $f(x, y) = f(y, x) \in \{x, y\}$  برای ادعای خود دلیل بیاورید.

(۹) فرض کنید  $n$  عددی طبیعی باشد. روی هر کدام از نقاط  $\frac{1}{n+1}, \frac{2}{n+1}, \dots, \frac{n}{n+1}$  از بازه  $[0, 1]$  یک گل قرار گرفته است. زنبوری از نقطه صفر شروع به حرکت می‌کند و یک جایگشت به تصادف از این  $n$  گل را انتخاب کرده و روی گل‌ها یکی پس از دیگری می‌نشیند و پس از نشستن روی آخرین گل به نقطه ۱ می‌رود. مطلوب است امید ریاضی مسافت طی شده توسط این زنبور.

(۱۰) فرض کنید  $a, b$  و  $c$  سه نقطه‌ی ناهم‌خط در صفحه باشند و برای  $x_k \in \mathbb{R}^2, k = 1, 2, \dots, n$  ثابت کنید دو گزاره‌ی زیر معادل هستند.

الف. برای هر تابع محدب  $F: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$

$$\frac{F(x_1) + F(x_2) + \dots + F(x_n)}{n} \leq \frac{F(a) + F(b) + F(c)}{3}$$

ب. تمام  $x_k$ ‌ها داخل مثلث  $abc$  هستند و

$$\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{a + b + c}{3}$$

(۱۱) گروه  $G$  مفروض است به طوری که  $G'$  آبلی است و هر زیرگروه آبلی و نرمال  $G$  متناهی است. ثابت کنید  $G$  متناهی است.

(۱۲) فرض کنید  $F$  یک میدان بوده و  $R$  زیرحلقه  $F$  باشد. می‌دانیم اندیس گروه جمعی  $R$  در گروه جمعی  $F$  متناهی است. ثابت کنید  $R = F$ .

فریبرز آذرپناه

رئیس کمیته علمی مسابقات ریاضی دانشجویی کشور



## پنجمین سمینار هندسه و توپولوژی

### کلیات

پنجمین سمینار هندسه و توپولوژی، همراه با دو کارگاه جنبی، در روزهای ۲۲ تا ۲۴ اردیبهشت ۱۳۸۸ در دانشگاه کردستان برگزار گردید. دو کارگاه جنبی تدارک شده، یکی خطاب به دبیران دبیرستان در زمینه «آموزش هندسه» و دیگری خطاب به دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد در زمینه تخصصی «هندسه مختلط» با عنوان «گروه خودریختی‌های دامنه‌ها خمینه‌ها و فضاهای مختلط» یا به اختصار «کارگاه  $Aut(X)$ » بود.

پیشنهاد برگزاری سمینار را زمانی که تازه از دانشگاه تهران به دانشگاه کردستان منتقل شده بودم مطرح کردم. پس از تصویب در شورای گروه ریاضی، این پیشنهاد مورد پذیرش انجمن ریاضی ایران قرار گرفت. آقای دکتر مگر دیچ تومانیان و اینجانب به عنوان نماینده انجمن در کمیته علمی سمینار تعیین شدیم. هم چنین، از طرف شورای گروه ریاضی آقای دکتر محمد نادر قصیری مدیر گروه به عنوان دبیر اجرایی سمینار و این جانب به عنوان دبیر و دبیر علمی سمینار تعیین شدیم.

همه همکاران عضو هیات علمی گروه ریاضی در دو کمیته علمی و اجرایی دست به دست هم دادیم و در مدت بیش از یک سال و نیم کار تیمی را پیش بردیم. علاوه بر رییس و معاونین دانشگاه، جمع کثیری از دانشجویان نیز به ما پیوستند. ارزیابی کار تک تک افراد سخت و در واقع غیر ضروری است اما در مجموع، کار به گونه‌ی عالی انجام شد. تجاربی هم برای بهتر شدن کار کسب کرده ایم که همکاران جوانتر از من در آینده به کار خواهند گرفت.

از هیات رئیسه دانشگاه دعوت کردیم در جلسات ما شرکت کنند؛ در یکی از نخستین جلسات، حمایت کامل و خوش فکرنه رئیس دانشگاه را مبنی بر کل برنامه و به ویژه پیشنهاد آن که سخنرانانی تراز بالا بین مدعوین خارجی داشته باشیم دریافت کردیم. هم چنین، تأکید ما بر آن که به موسیقی کردی سنگین در اثنای سمینار بها داده شود، پذیرفته شد.

همه دانشگاه‌ها و نهادهای فرهنگی و مدیریتی استان و شهر سنندج را به همکاری و کمک دعوت کردیم که عده‌ای بیشتر و برخی کمتر تا پایان راه کمک نمودند.

### تقسیم کار

سرپرستی کارگاه آموزش هندسه را به همکار با تجربه، آقای دکتر فرهاد جنتی سپردیم که به کمک نمایندگان آموزش و پرورش، آن را به وجه خوبی به ثمر رساندند. این بخش خود یک سمینار به تمام معنا بود.

سرپرستی کارگاه  $Aut(X)$  به این جانب واگذار شد.

و در پایان هر جلسه گواهی ارائه سخنرانی همراه با سه نسخه از مقاله ارائه شده در آن جلسه (Off Print) در اختیار سخنران قرار گرفت. ضمناً نسخه pdf هر مقاله نیز بزودی به آدرس e-mail ارائه‌دهندگان ارسال خواهد شد.

در اینجا لازم می‌دانم به این نکته هم اشاره‌ای داشته باشم که متأسفانه چند نفر از افرادی که مقاله آن‌ها پذیرفته شده و در گزارش چکیده مبسوط مقالات هم چاپ شده است در سمینار شرکت ننمودند و حتی مسؤولین برگزارکننده سمینار را از عدم امکان حضور خود در سمینار مطلع نکردند و این امر باعث نارضایتی و اتلاف وقت شرکت‌کنندگانی شد که در جلسه سمینار این افراد طبق برنامه اعلام شده حضور پیدا کرده بودند. ضمناً دو نفر از افرادی که در سمینار شرکت نکرده بودند در آخرین لحظات قبل از برگزاری جلسه سمینار ارائه سخنرانی خود را تلفنی به دانشجویان خود محول کردند که این کار پسندیده‌ای نیست. به هر حال اسامی این افراد در اختیار شورای اجرایی انجمن ریاضی قرار داده شد تا تذکرات لازم به آن‌ها داده شود.

متأسفانه هم چون سمینارهای قبلی باز هم عده‌ای زود هنگام سمینار را ترک کردند و جلسات بعد از ظهر پنج‌شنبه با حضور تعداد کمی از شرکت‌کنندگان برگزار شد. در حالی که انتظار می‌رود شرکت‌کنندگان به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که بتوانند در یک سمینار کوتاه مدت دو روزه شرکت فعال داشته باشند و فقط به فکر ارائه سمینار خود و ترک سمینار پس از سخنرانی خود نباشند، زیرا ممکن است همین وضع برای خود آن‌ها هم پیش آید و عده قلیلی در سخنرانی آن‌ها حضور یابند. در این سمینار میزگردی نیز در زمینه‌های زیر در برنامه سمینار گنجانده شده بود که با استقبال خوب شرکت‌کنندگان مواجه شد.

(الف) نقدی بر نحوه پذیرش مقاله در همایش‌های ریاضی

(ب) معایب و محاسن پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد بدون پایان‌نامه

از جمع بندی بحث‌های انجام شده می‌توان چنین استنباط کرد که گرچه افزایش بی‌رویه دانشجویان کارشناسی ارشد باعث شده که چنین تصمیمی را مسؤولین وزارت علوم اتخاذ کنند و شاید در برخی از رشته‌ها تصمیم خوبی باشد، اما در رشته ریاضی به صلاح نیست و می‌بایست در این تصمیم تجدیدنظر شود.

با توجه به برگزاری سمینار در خلال سال تحصیلی، دانشگاه از نظر اسکان شرکت‌کنندگان سمینار محدودیت‌های زیادی داشت. لیکن با تلاش پیگیر مسؤولین دانشگاه خوشبختانه این مشکل حل شد و مهمانسرای دانشگاه در محوطه منازل مسکونی استادان (در داخل پردیس دانشگاه) و خوابگاه تازه‌ساز عظیمیه، که در منطقه خوبی از شهر کرج قرار دارد، برای اسکان مهمانان عزیز سمینار کاملاً تجهیز شدند. جلسه اختتامیه از ساعت ۶ تا ۷/۳۰ بعد از ظهر روز پنجشنبه ۲۶ فروردین برگزار گردید و قسمتی از عکس‌ها و فیلم‌های گرفته شده از سمینار نیز به نمایش گذاشته شد.

طاهر قاسمی‌هنری

دبیر علمی سمینار

مورد تصویب انجمن قرار گرفت. وقتی با مدعوین خارج از کشور تماس گرفتیم، معلوم شد این زمان در آمریکا و کانادا اکثراً زمان امتحانات پایان سال یا ترم بهاره است. به این دلیل تعداد معتنابهی از آنان نتوانستند در سمینار شرکت کنند. البته همکاری‌های ارزنده‌ای در راهنمایی‌ها و داوری‌ها ارزانی راهمان داشتند.

### زبان و سطح مقالات

تصمیم گرفتیم سمینار فقط مقالات را برای ارائه و درج به زبان‌های انگلیسی و فارسی، و احیاناً فرانسه بپذیرد و مقاله به شکل پوستر ارائه نشود. نزدیک به ۶۰ مقاله به کمیته علمی رسید و از سوی داورها داوری و نتیجه داوری دریافت گردید. بر مبنای نظر داوران ۲۸ مقاله انگلیسی و ۷ مقاله فارسی پذیرفته شد که چکیده مبسوط آن‌ها همراه با ۴ مقاله مدعو از استادان مدعو خارج از کشور، در کتابچه چکیده مبسوط مقالات در ۲۸۰ صفحه برای افتتاحیه سمینار آماده و توزیع گردید.

کتابچه کارگاه آموزش هندسه نیز حاوی مقالات مدعو (حقانی، رجالی (غایب)، کرمرزاده، میناقیان، غربی، جهانتابی، قریشی علی پناه، حسینی، کریمیان و شادمان) و برنامه‌های نرم افزاری در دبیرخانه سمینار بافارس‌تیک حروفچینی شد و با کمک دبیرخانه انجمن به فرمت فرهنگ و اندیشه در آمد، اما به دلیل همزمانی سمینار با مسابقات دانشجویی چاپ یکجای آن در ایام سمینار ممکن نشد (قرار است ظرف خرداد ۱۳۸۸ تمام و توزیع شود). با این وصف، مقالات بدون درج شکل، به شکل تک تک در جلسات کارگاه توزیع گردید.

کارگاه  $Aut(X)$  با شرکت ۲۰ مستمع و سه سخنران (تومانیان، میرزایپور، شادمان) مقدمه چینی برای مسائل تحقیقی در این زمینه را ارائه نمود. کتاب‌ها و مقالات سودمند در این زمینه معرفی شد اما جزوه خاصی توزیع نگردید. شاید مطالب ارائه شده بعداً تهیه و تکثیر شود.

دو نفر از مستمعین پس از ختم سمینار، پایان نامه ارشد خود را در زمینه  $Aut(X)$  تنظیم نمودند.

### دست آوردها

از ره آوردهای سمینار می توان موارد زیر را نام برد:

- ۱- توجه مجدد به آموزش هندسه در سطح کشور، که البته مستلزم کار جدی تا حصول نتیجه سودمند برای آموزش و پرورش استان و کشور است.
- ۲- توجه به ابعاد هندسی آنالیز و مشارکت فعال دانشگاه مجری در زمینه هندسه برای اولین بار.
- ۳- جذب نیروهای کار آمد در تخصص هندسه به دانشگاه مجری، به ویژه دریافت بررسی همکاری پژوهشگران داخل کشور با مدرک دکتری و سوابق امید بخش پژوهشی. (یادداشت ۲ دیده شود).

کارهای اولیه خود سمینار مشتمل بر تهیه پوستر، بروشور و راه اندازی سایت سمینار بود.

نخست، اهداف و چشم انداز سمینار را تنظیم کردم، سپس، به اتکای آن، از طیف وسیعی از ریاضی دانان ایران و جهان درخواست نمودیم به عضویت کمیته علمی درآیند.

طرح پوستر را به کاردانی که قبلاً پوستر «ریاضیات برای همه» را طراحی کرده بود، یعنی آقای شاهین غزلی سپردیم. در عین حال نموداری از یک مقاله در زمینه هندسه محاسباتی رادراختیار وی قرار دادیم. این نمودار طرحی سه بُعدی از چنبره ۵-پرتابیده است. طرح به خوبی آن رادر آسمان سندانج بر فراز خانه‌های نورانی شب شهر (شهر شب) نشان می دهد. مهر سمینار را هم طراحی کردیم و توصیه می کنیم که در سمینارهای آینده هندسه و توپولوژی نیز از مهر مشابه  $GT5$  استفاده شود تا  $GT$  و رقم سمینار برای سمینارهای هندسه و توپولوژی ایران نمادینه شود. بروشور اندکی دیرتر، پس از تکمیل لیست کمیته علمی پایان یافت.

دبیرخانه سمینار را به یکی از همکاران جوان (دکتر شهرام سعیدی) سپردیم که آن را فعال و تجهیز نمود!

طراحی و اداره منزلگاه سمینار (سایت) را هم قبلاً به همکار جوان دیگری (دکتر امجد علیپناه) سپرده بودیم که به کمک برادرش آن را راه انداخت.

تمام مراحل ثبت نام، ارسال و دریافت مقالات و داوری آن‌ها از طریق وب سایت یا پست الکترونیک انجام شد.

کار کمیته علمی هم عمدتاً از طریق مبادله با پست الکترونیک انجام شد. در چند مورد توانستیم در محل دبیرخانه انجمن ریاضی با عده‌ای از اعضای کمیته علمی جلسه حضوری تشکیل دهیم.

تیم دانشجویان (ارشد محض و کاربردی و دوره کارشناسی) به سرپرستی آقای شعیب محمودی، منشی فعال گروه خانم شهلا زندی نژاد و دبیرخانه را کمک نمودند. این سمینار موجب هماهنگی و همدلی فراوانی در بین استادان و دانشجویان گردید. ره آورد فرهنگی سمینار دست کمی از ره آورد علمی آن نداشت.

در روزهای آخر که یک ستاد اجرایی قوی در کادرداری دانشگاه به کمک کمیته‌های اجرایی و علمی آمد، این هماهنگی و همدلی بین همه ما از استاد و دانشجو و کارمندان مختلف به وضوح چشمگیر بود.

در توزیع پوستر و بروشور، از فهرست نام و نشان دانشگاه‌های کشور، که توسط وزارت علوم تحقیقات و فناوری فراهم شده است، استفاده شد، اما خاطره‌ای تکان دهنده برایم همراه داشت که اجازه می‌خواهم آن رادر یادداشت‌ها بازگو کنم (یادداشت ۱ دیده شود).

### زمان

سمینار قاعدتاً باید در سال ۱۳۸۷ انجام می شد تا مشمول فاصله دو سالانه شود، اما معلوم بود که سمیناری با وسعت مطرح شده و ابعادی که در نظر داشتیم، زودتر از ۱۸ ماه قابل اجرا نبود. وانگهی زمستان سندانج ممکن بود از نظر آب و هوا و رفت و آمد مساعد نباشد. لذا تاریخ ۲۲ تا ۲۴ اردیبهشت ۱۳۸۸ را تعیین نمودیم که

## یادداشت‌ها

۱- لوله‌ای پستی حاوی پوستر و بروشور و نامه که به نشانی درست دانشگاه تهران ارسال شده بود پس از چند روزی به دبیرخانه سمینار بازگشت با این کلمات که «گیرنده در این نشانی شناخته نشد». این خاطره، نه تنها برای من، که مهر دانشگاه تهران با زندگیم آمیخته است، بلکه برای هر ایرانی که به نظم اجتماعی به ویژه مسأله مهم پست و ارتباطات دل بسته باشد، رنج آواراست. وانگهی، زمان زیادی نگذشته است از آن سال‌ها که دانشگاه تهران نشانی مرجع برای بسیاری از مراجعین پایتخت بود و اکنون هم هر آدم فرهنگی ایرانی و غیر ایرانی که گذرش به تهران بیفتد محله‌ای فرهنگی‌تر از «محله دانشگاه» نمی‌شناسد. درد ما گویا این است که نمی‌دانیم هر موتورسواری پستی نیست و هر ناواری در دفاتر عجیب و غریب، نباید محموله‌های بازگشتی را کورکورانه به فرستنده بازگرداند. باری، بی‌درنگ همان بسته را به رسم چاپخانه‌های عهد باستان، با کمک دوستی که راهی تهران بود خدمت دوست دیرین رئیس دانشکده ریاضی دانشگاه تهران گسیل داشتیم. نمی‌دانم این مطلب را به مقامات پست پیشنهاد می‌کنند یا از خیر آن گذشتند.

۲- از سایر پژوهشگران جوان هندسه و توپولوژی کشور دعوت می‌شود برای همکاری با دانشگاه کردستان گامی پیش نهند.

۳- میشل ژامبو، Michel Jambu, Professor Emerite, Univ. Nice، همکاری در تدریس هندسه و ارائه سمینار را برای پاییز ۱۳۸۸، پس از (یا شاید پیش از) نخستین کنفرانس ریاضی عراق و فرانسه ۱۴ تا ۱۸ نوامبر ۲۰۰۹ در شهر اربیل) پذیرفته است و گروه ریاضی هم آن را تصویب نمود.

۴- افتتاحیه سمینار درست مصادف شد با استقبال از مقام رهبری در سنج. مقامات دانشگاهی و استانی توانستند در افتتاحیه شرکت کنند. محل پیش بینی شده سمینار تغییر کرد، اما خوشبختانه با وجود جو پر جنب و جوش استقبال، فعالیت‌های گسترده ستاد استقبال مانع از برگزاری به موقع سمینار نشد. مسأله اسکان تغییراتی کرد، اما تنها هتل ۴ ستاره شهر را در حالی که رزرو و پیش پرداخت شده بود، برای سمینار نگه داشتند. شب آخر، نه ستاد استقبال بلکه از قرار آنچه به ما گفتند، اعضای از هیات دولت، قرار گذاشتند ناگهان به سنج بیایند و هتل را وادار کردند میهمانان ما را بر خلاف هر گونه عرف و حتی برخلاف نظر ستاد استقبال از هتل بیرون کنند. خواهش و مراجعه شخصی مرا برای آن که لا اقل دو اتاق میهمانان خارجی را ببخشند نپذیرفتند. از سوی استادان مشهد به حق و به صراحت اعتراض شد که بدون فرق بین داخلی و خارجی ما هزینه اطاق را پیشاپیش پرداخت کرده‌ایم حق ندارید ما را بیرون کنید، پذیرفته نشد. من بین شوخی و جدی به مسئول هتل گفتم شما یک نهاد اقتصادی مستقل هستید و می‌توانید این مورد را به قوه قضاییه ببرید تا بار دوم اتفاق نیفتد. در جواب بسیار ظریفانه گفت این بار اول نیست.

## ارسلان شادمان

نماینده انجمن ریاضی ایران

دبیر و دبیر کمیته علمی پنجمین سمینار هندسه و توپولوژی

۴- امکان همکاری دانشگاه کردستان با دانشگاه‌های فرانسه به ویژه دانشگاه تولوز و دانشگاه نیس. (یادداشت ۳ دیده شود)

۵- تأسیس روابط بین‌الملل در دانشگاه کردستان و توسعه همکاری‌های بین‌المللی در همه زمینه‌های فعالیت علمی - پژوهشی دانشگاه کردستان.

۶- امکان راه اندازی دوره‌های مشترک با مرکز بین‌المللی CIMPA و انجمن‌های ریاضی ایران و فرانسه و احیاناً مراکز پژوهشی موفق کشور از قبیل IPM، علوم پایه زنجان و غیرهم.

۷- تقویت روحیه دانشجویان ارشد و کارشناسی دانشگاه مجری در زمینه نیاز جدی به ارتباطات بین‌المللی، مطالعه بیشتر و استفاده از منابع خارجی.

۸- تهیه سریع چاپ دوم کتاب خمینه‌های دیفرانسیل و تحلیلی جلد یکم تألیف بورباکی توسط دانشگاه تهران و اهدای ۱۰۰ جلد آن از سوی معاون پژوهشی دانشگاه کردستان به شرکت کنندگان سمینار و اقدام برای چاپ جلد دوم توسط انتشارات دانشگاه تهران، حضور دانشگاه تهران را تا اندازه‌ای نشان داد و از حالت کم‌رنگی، که احساس می‌شد، در آورد.

۹- موسیقی سنگین فارسی و کردی کوتاه مدتی در جلسه افتتاحیه و در جلسه اختتامیه اجرا شد، یک شب هم شب موسیقی با دو خواننده و مفصل‌تر بود. بعد از سمینار هندسه و توپولوژی، یک سمینار یک روزه موسیقی کردی توسط معاونت فرهنگی دانشگاه برگزار شد و بینش همراه با ترسی را که عده‌ای می‌خواستند القا کنند و به حساب زعمای دانشگاه بگذارند باطل ساخت. امید است این روش توأم‌سازی موسیقی با جریان‌های ریاضی کشور تداوم یابد و آن هم نهادینه شود.

## پوزش

در این سمینار اعم از سایت، مبادلات، جلسات عمومی و اختصاصی، اسکان، انتشارات و غیره اشکالاتی وجود داشته که امید است شرکت کنندگان با همان روحیه که در طول سمینار نشان می‌دادند، بزرگوارانه بگذرند (یادداشت ۴ دیده شود).

از سوی خود باید بگویم که بهترین امکان مبادلات الکترونیک را زمانی داشتم که خارج از کشور در آنکارا یا در دانشگاه UCSD یا در میان خانواده در San Diego به سر می‌بردم، هر چند برای تعطیلات نوروز معنایی نماند زیرا کار مبادلات شب و روز نمی‌شناخت و ۲۴ ساعته کشیک GT5 داشتم. باید فکری جدی برای سرعت اینترنت کشور بنماییم. برقراری ADSL برای مدت کوتاهی به دبیرخانه کمک کرد اما تأسیس یک وسیله سریع با پهنای باند معتدله، و دسترسی بی‌سیم برای همه کاربران اعم از دانشجو و استاد و کارمند و مراجعین کتابخانه ضروری است. باری در ایام سمینار یک سیستم بی‌سیم در دانشکده مهندسی راه انداختند که بعد از سمینار هم نگه می‌دارند.

## گردهمایی‌های آینده

## چهلمین کنفرانس ریاضی ایران

۲۶ تا ۲۹ مرداد ۸۸

دانشکده علوم ریاضی، دانشگاه صنعتی شریف

کنفرانس ریاضی کشور که در سال ۱۳۸۸ چهلمین دوره آن برگزار خواهد شد، شاید قدیمی‌ترین کنفرانس علمی کشور باشد که به طور مستمر برگزار شده است. این گردهمایی چند منظوره بزرگترین اجتماع ریاضی‌کاران کشور نیز هست و علاوه بر برنامه‌های علمی، مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران، میزگردهایی پیرامون مسائل جاری جامعه ریاضی کشور و اعطای جوایز گوناگون را نیز در برمی‌گیرد. برنامه علمی کنفرانس شامل سخنرانی‌های اصلی و دعوتی و نیز جلسات ارائه سخنرانی‌های تخصصی است. شرکت ریاضی‌دانان خارجی در این کنفرانس همواره غنابخش آن بوده، به ایجاد ارتباط علمی با جریان‌های ریاضی در جهان کمک کرده و به کنفرانس جنبه بین‌المللی داده است. طی این چهل سال تعدادی از سرشناسترین چهره‌های ریاضیات جهان در این کنفرانس شرکت کرده‌اند. کنفرانس ریاضی کشور به گونه‌ای گردش در دانشگاه‌های مختلف کشور برگزار می‌شود. دانشگاه صنعتی شریف در گذشته کنفرانس‌های دوم، هشتم و بیست و پنجم را برگزار کرده است و اکنون عهده‌دار برگزاری چهلمین دوره در تاریخ ۲۶ تا ۲۹ مردادماه ۱۳۸۸ است. علاوه بر برنامه‌های معمول ذکر شده، در جوار کنفرانس چهلیم تعدادی کارگاه پژوهشی و توصیفی، بعضاً در روزهای قبل از چهار روز رسمی کنفرانس، برگزار خواهد شد. به علاوه، این رویداد فرصتی برای گردهم آوردن فارغ‌التحصیلان برجسته دانشگاه صنعتی شریف که در داخل یا خارج کشور به فعالیت در رشته‌های علوم ریاضی اشتغال دارند فراهم آورده است.

## اعضای کمیته برنامه‌ریزی و برگزاری

محمدجواد لاریجانی، محمدعلی نجفی، سعید سهراب‌پور، سیاوش شهشهانی (دبیر کنفرانس)، محمد مهدوی‌هزاهوی، محمد اردشیر، یحیی تابش، ایمان افتخاری، مرتضی فتوحی و علیرضا مدقالچی، بیژن ظهوری‌زنگنه، محمود محسنی‌مقدم (نمایندگان انجمن).

## برنامه علمی کنفرانس

سخنرانی‌های عمومی  
سخنرانی‌های تخصصی و ارائه مقالات  
کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی  
علاوه بر موارد فوق، یک یا چند میزگرد برای بررسی روند ریاضیات در ایران برگزار می‌شود. هم‌چنین مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران نیز در روز دوم کنفرانس تشکیل خواهد شد. کارگاه‌های پژوهشی در زمینه‌های زیر در روزهای ۲۴ و ۲۵ مردادماه ۱۳۸۸ برگزار می‌شوند. علاقه‌مندان به شرکت در کارگاه‌ها باید موضوع را در فرم ثبت‌نام تقاضای خود منعکس کنند.

## کارگاه‌ها

هندسه و دینامیک در فضاها: Teichmuller: مریم میرزاخانی، کسری رفیع، رضا چمن‌آرا، حسین مواساتی  
نظریه هندسی و ترکیباتی گروه‌ها: کیوان ملاحی‌کارای  
نظریه اعداد: مهدی عسگری  
نظریه توپولوژیک میدان: محمود زینلیان  
تاریخ ریاضیات: حسین معصومی‌همدانی  
بهینه‌سازی ترکیباتی: تقی حاجی‌آقایی  
نظریه کنترل: مازیار میررحیمی  
علوم کامپیوتر نظری: وهاب میررکنی.

## زمانبندی

آخرین مهلت ثبت‌نام: ۳۱ خردادماه ۱۳۸۸  
آخرین مهلت ارسال چکیده گسترده مقالات: ۳۱ خردادماه ۱۳۸۸  
جواب پذیرش یا رد مقالات: ۱۵ تیرماه ۱۳۸۸  
آخرین فرصت اعلام انصراف از شرکت در کنفرانس: ۲۰ تیرماه ۱۳۸۸

## هزینه‌ها

دانشجویان ۴۰۰/۰۰۰ ریال  
اعضای انجمن ریاضی ایران ۷۰۰/۰۰۰ ریال  
سایر علاقه‌مندان ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال  
حق ثبت‌نام شامل هزینه ناهار و پذیرایی در حین برگزاری کنفرانس است و هزینه کلیه نشریات کنفرانس اعم از نشریات الکترونیکی و چاپی را نیز شامل می‌شود. هزینه ثبت‌نام در هر کارگاه مبلغ ۲۵۰/۰۰۰ ریال (علاوه بر هزینه ثبت‌نام در کنفرانس) است که شامل هزینه ناهار سبک، پذیرایی و نشریات کارگاه خواهد بود. کنفرانس از تأمین امکانات اقامتی و پذیرایی صبحانه و شام برای شرکت‌کنندگان معذور است ولی در جریان برگزاری کنفرانس، شرکت‌کنندگان به شرکت در مراسمی که سایر نهادهای حمایت‌کننده کنفرانس برای مراسم و شام و غیره ترتیب خواهند داد، دعوت خواهند شد.

## نشانی

دانشگاه صنعتی شریف، دانشکده علوم ریاضی، دبیرخانه چهلمین کنفرانس سالانه ریاضی ایران.

صندوق پستی: ۹۴۱۵-۱۱۱۵۵

تلفن: ۰۲۱-۶۶۰۲۲۳۷۶، ۰۲۱-۶۶۰۲۲۳۷۶

دورنگار: ۰۲۱-۶۶۰۲۲۳۷۶

نشانی الکترونیک: info@aimc40.ir

نشانی اینترنتی: http://www.aimc40.ir

سیاوش شهشهانی

دبیر کنفرانس



۳. بازار مالی  
۴. فضاهای کسب و کار

### کمیته علمی

دکتر عبدالرحیم بادامچی‌زاده (دانشگاه علامه طباطبائی)، دکتر شهرام سلیمی (دانشگاه علامه طباطبائی)، دکتر شیوا زمانی (دانشگاه صنعتی شریف)، دکتر عبدالساده نیسی (دانشگاه علامه طباطبائی)، دکتر حمید پزشک (دانشگاه تهران)، دکتر بیژن زنگنه (دانشگاه صنعتی شریف)، دکتر مهدی تقوی (دانشگاه علامه طباطبائی)، دکتر مسعود درخشان (دانشگاه علامه طباطبائی)، دکتر محمد جلوداری ممقانی (دانشگاه علامه طباطبائی)، دکتر مهدی تکیه (دانشگاه علامه طباطبائی)، دکتر رشید زارع‌نهندی (دانشگاه تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان)، دکتر محمدرضا صالحی‌راد (دانشگاه علامه طباطبائی).

### کمیته اجرایی

دکتر رضا پورطاهری، دکتر شهرام سلیمی، دکتر نادر نعمت‌اللهی، دکتر عبدالساده نیسی.

محمد جلوداری ممقانی  
دانشگاه علامه طباطبائی

## پنجمین سمینار جبرخطی و کاربردهای آن

۶ الی ۸ آبان ۱۳۸۸

به استحضار کلیه علاقه‌مندان به جبرخطی می‌رساند، گروه ریاضی دانشگاه مازندران در نظر دارد پنجمین سمینار جبرخطی و کاربردهای آن را به همراه کارگاه مسائل نگهدارنده خطی در این دانشگاه در تاریخ ۶ الی ۸ آبان ماه سال جاری برگزار نماید. لذا از کلیه علاقه‌مندان جهت شرکت در این سمینار دعوت به عمل می‌آید. برای اطلاعات بیشتر جهت ثبت‌نام و ارسال مقاله به نشانی <http://www.la1388.com> مراجعه فرمایند.

محمد علی تقوی  
دبیر کمیته علمی سمینار

## گارگاه و سمپوزیوم بین‌المللی نظریه توابع هندسی و کاربردها

این گردهمایی در تاریخ ۴ تا ۱۱ اکتبر ۲۰۰۹ به انضمام کارگاه تخصصی در دانشگاه ارومیه برگزار خواهد گردید. برای اطلاعات بیشتر به نشانی [www.urmia.ac.ir/ISWGFTA](http://www.urmia.ac.ir/ISWGFTA) مراجعه فرمایید.

علی عبادیان  
دبیر علمی سمینار

## همایش ریاضیات و علوم انسانی

### با محوریت ریاضیات مالی و اقتصاد مالی

به آگاهی دانش پژوهان کشور عزیزمان می‌رساند که همایش ریاضیات و علوم انسانی با محوریت ریاضیات مالی، اقتصاد و مهندسی مالی و با هدف ایجاد ارتباط بین اندیشمندان دانشگاهی و متخصصین بازارهای مالی و فضای کسب و کار روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۹ و ۱۰ دی‌ماه ۸۸ در دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می‌شود.

بدین وسیله از استادان، فعالان بازارهای مالی و فضای کسب و کار و دانشجویان (به ویژه دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی) دعوت می‌نماید که ضمن شرکت در این همایش با ارائه جدیدترین دستاوردهای پژوهشی خود به غنای این همایش بپردازند.

از ارائه مقالات نظری و کاربردی، با توجه به نظر کمیته علمی همایش، در همایش و چاپ آن‌ها در گزارش همایش استقبال می‌شود.

### تاریخ‌های مهم

مهلت ارسال مقاله ۱۵ مهر ۸۸  
جواب‌های داوری ۵ آبان ۸۸  
مهلت ارسال مقاله‌های پذیرفته شده ۲۰ آبان ۸۸  
جواب نهایی مربوط به مقالات ۱۰ آذر ۸۸  
آخرین مهلت ثبت‌نام ۲۰ آذر ۸۸

برای آگاهی بیشتر در مورد ثبت‌نام، نحوه ارائه مقاله، اقامت، هزینه‌ها و سایر موارد به سایت همایش [www.femath.ir](http://www.femath.ir) مراجعه و یا با تلفن‌های ۰۲۱-۸۸۷۲۵۴۰۰ (داخلی ۲۰۳) تماس حاصل فرمائید.

### هزینه‌های ثبت‌نام

ثبت‌نام (حق ثبت‌نام، پذیرایی، ملزومات همایش) دو وعده ناهار ثبت‌نام عادی (اعضای انجمن‌های ریاضی، آمار ایران و اقتصاد) ۴۰۰/۰۰۰ ریال، ثبت‌نام برای دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی دانشکده اقتصاد رایگان است. ثبت‌نام عادی (غیر عضو انجمن‌های ریاضی، آمار ایران و اقتصاد) ۵۵۰/۰۰۰ ریال، ثبت‌نام دانشجویان (رشته‌های ریاضی، آمار و اقتصاد) ۱۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.

[www.femath.ir](http://www.femath.ir)

نشانی الکترونیک:

### محورهای سمینار

۱. ریاضیات مالی
۲. اقتصاد مالی

## ششمین کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران

کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران به‌عنوان مهم‌ترین گردهمایی علمی کشور در عرصه رمزنگاری و امنیت فضای تبادل اطلاعات، با هدف گسترش پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای، پیشبرد مرزهای دانش و روزآمدسازی آگاهی جامعه علمی از آخرین دستاوردهای علمی و فنی جهان در موضوع فعالیت انجمن رمز ایران و به صورت سالانه برگزار می‌گردد. اینک با استعانت از خداوند متعال، دانشگاه اصفهان افتخار میزبانی ششمین دوره این کنفرانس را ۱۵ و ۱۶ مهر ماه ۱۳۸۸ بر عهده دارد. از تمامی پژوهشگران، متخصصان، صاحب‌نظران و اندیشمندان مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی دعوت می‌شود با شرکت در کنفرانس و ارائه آخرین دستاوردهای علمی خود زمینه دستیابی به اهداف یاد شده را فراهم سازند.

نشانی: اصفهان - میدان آزادی خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان، دبیرخانه ششمین کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران.  
 تلفن: ۰۳۱۱-۶۶۸۰۰۶۹  
 نمابر: ۰۳۱۱-۶۶۸۴۴۳۵  
 پست الکترونیک: iscisc2009@ui.ac.ir  
 نشانی الکترونیک: http://iscisc2009.ui.ac.ir

## همایش تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام و ایران

همایش تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام و ایران در روزهای ۱۷ تا ۱۹ آذرماه ۱۳۸۸ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار خواهد شد. لذا از کلیه علاقه‌مندان جهت شرکت در این همایش دعوت به عمل می‌آید. برای اطلاعات بیشتر جهت ثبت‌نام و ارسال مقاله به نشانی <http://www.ichmii.modares.ac.ir> مراجعه فرمایند.

علی ایرانمنش  
 دبیر کمیته علمی

## کنفرانس بین‌المللی ریاضی کاربردی مشترک ایران و کره جنوبی

کنفرانس بین‌المللی ریاضی کاربردی مشترک ایران و کره جنوبی تحت عنوان: The 23rd International Conference of the Jangjeon Mathematical Society است و قرار است در اواخر اسفند ماه ۱۳۸۸ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردد.

عبدعلی کوچک‌پور  
 نماینده انجمن در دانشگاه شهید چمران اهواز

## بیست و سومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی

وزارت علوم تحقیقات و فناوری - سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، به منظور ارج نهادن به تلاش‌های ارزشمند پژوهشگران، فناوران و نوآوران، بیست و سومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی برگزار می‌کند. مراسم پایانی این جشنواره با حضور رئیس جمهوری اسلامی ایران، مسؤولان مملکتی، اساتید و اندیشمندان داخلی و خارجی در دهه مبارک فجر (۱۸ بهمن ماه ۱۳۸۸) برگزار خواهد شد. شایان ذکر است ثبت‌نام در جشنواره بین‌المللی خوارزمی به صورت الکترونیک می‌باشد و از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی <http://www.khwarizmi.ir> قابل دسترس است. متقاضیان به منظور کسب اطلاعات بیشتر و ارسال مستندات طرح می‌توانند به نشانی ذیل تماس حاصل نمایند. پایان مهلت ارسال پرسش‌نامه و مدارک مرتبط ۱۳۸۸/۵/۳۱ می‌باشد.

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، تهران - خیابان انقلاب، میدان فردوسی، خیابان شهید سیدعباس موسوی (فرصت جنوبی)، شماره ۲۷، دبیرخانه جشنواره خوارزمی.

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۳۸۳۴۱ و ۸۸۸۲۵۰۹۹

۷- ۸۸۸۲۸۰۵۱ داخلی ۳۶۱ و ۳۶۲

محمدحسن انتظاری

معاون همکاری‌های علمی و ارتباطات بین‌الملل

## یازدهمین جشنواره جوان خوارزمی

با هدف شناسایی و معرفی پژوهش‌های نوین و برتر بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای، اختراع و نوآوری در عرصه ملی، با مشارکت دانشجویان، دانش‌آموختگان، نوآوران، مبتکران و متخصصان جوان کشور (با حداکثر سن ۳۰ سال) در روز پژوهش (۲۵ آذرماه سال ۱۳۸۸) و با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار خواهد شد.

شایان ذکر است ثبت‌نام در یازدهمین دوره جشنواره جوان خوارزمی به صورت الکترونیک بوده و از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی <http://khwarizmi.irost.org/young> قابل دسترسی می‌باشد.

متقاضیان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه شرکت در جشنواره به پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره جوان خوارزمی مراجعه نمایند.

نشانی: خیابان انقلاب، میدان فردوسی، خیابان شهید سیدعباس موسوی (فرصت جنوبی)، شماره ۲۷، دبیرخانه جشنواره جوان خوارزمی.

مهلت ثبت‌نام الکترونیک: ۱۳۸۸/۳/۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۱۹۷۲۹ و ۸۸۸۳۸۳۴۱

(داخلی ۳۲۶ و ۳۶۱) ۷- ۸۸۸۲۸۰۵۱

محمدحسن ایکانی

دبیر جشنواره جوان خوارزمی

که دو مساله اول در مراسم مطرح شد. فرهنگ سرای ابن سینا نیز جوایزی به هریک از برندگان اعطا کرد.

۱- به شهری وارد می شوید که قبلاً هیچوقت آنجا نبوده اید. اتوبوس های این شهر با اعداد ۱ و ۲ و ... شماره گذاری شده اند. اگر در لحظه ورود اتوبوس شماره ۱۰۰ را مشاهده کنید به نظرتان کلاً در این شهر چند اتوبوس وجود دارد.

۲- در جعبه ای نه کارت شماره گذاری شده از ۱ تا ۹ وجود دارد. شما به ترتیب و بدون جایگذاری از جعبه کارت بیرون می آورید. به شما جایزه ای نفیس تعلق خواهد گرفت اگر کارت شماره ۳ را دفعه ی سوم یا کارت شماره ۹ را دفعه ی نهم بیرون بیاورید ولی فقط می توانید یک مرحله را انتخاب کنید. به نظر شما کدام مرحله خوش شانس تر است.

۳- فرض کنید در یک مسابقه ی تلویزیونی به مرحله ی نهایی رسیده اید و قرار است جایزه ای به شما داده شود. مجری مسابقه سه در بسته را نشان می دهد که پشت دوتای آن ها بز و پشت یکی دیگر یک ماشین گران قیمت قرار دارد. شما باید دری را باز و جایزه پشت آن را تصاحب کنید. موقع باز کردن در مجری، که می داند پشت هر دری چه جایزه ای قرار دارد، مانع شما می شود و دری را باز می کند که بز پشت آن است. آیا شما بر انتخاب خود پافشاری می کنید یا بهتر است انتخاب خود را عوض کنید؟

انجمن ریاضی ایران از همکاری فرهنگسرای ابن سینا و به ویژه آقای دکتر کیهان محمدخانی رئیس این مرکز فرهنگی سپاسگزاری می نماید.

محمد جلوداری ممقانی

نماینده انجمن ریاضی ایران

در کمیته برگزاری روز ریاضیات

## روز ریاضیات در دانشگاه شاهد

در روز ۲۸ اردیبهشت ماه، مراسمی برای بزرگداشت روز ریاضیات در آمفی تئاتر دانشکده علوم پایه برگزار گردید. در این مراسم آقای دکتر عبدالحمید ریاضی به ایراد سخنرانی با عنوان زیبایی های ریاضیات پرداختند که مورد استقبال دانشجویان قرار گرفت. در پایان این مراسم از دانشجویان ممتاز ریاضی و علوم کامپیوتر تقدیر به عمل آمد.

بهزاد نجفی

نماینده انجمن ریاضی در شاهد

## روز ریاضیات امسال نیز برگزار شد

الف. دانشگاه صنعتی شریف به همت دانشجویان شورای صنفی دانشکده ریاضی روز ریاضیات را از ساعت ۱۱ صبح ۲۸ اردیبهشت به مدت ۷ ساعت برگزار نمود. من دو بخش از این برنامه مفصل را دیدم. نمایش فیلم Dimension به مدت ۵۰ دقیقه و سخنرانی دکتر حسین معصومی همدانی تحت عنوان "تحول مفهوم عدد در ریاضیات دوره ی اسلامی". به علاوه دکتر ایمان افتخاری و دکتر مهرداد شهشهانی نیز در این مراسم سخنرانی هایی با عناوین "نقش نظریه پیمانه ای در توپولوژی بعد پایین" و "ایده های هندسی در نظریه اعداد" ارائه نمودند. دکتر سیاوش شهشهانی، رئیس دانشکده ریاضی گزارشی از دانشکده و دکتر تابش گزارشی از چهل امین کنفرانس ریاضی که امسال در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می شود ارائه دادند. در پایان مراسم از دکتر مهری و دکتر شادمان استادان بازنشسته دانشکده ریاضی تقدیر به عمل آمد.

ب. انجمن ریاضی ایران نیز طبق معمول چند سال گذشته با همکاری فرهنگسرای ابن سینا مراسم روز ریاضیات را چهارشنبه ۳۰ اردیبهشت از ساعت ۵ تا ۸ بعد از ظهر برگزار نمود. در این مراسم که با اجرای بسیار خوب خانم مریم گویا برگزار شد، علاوه بر قرائت شعر بلندی از شیخ بهایی در ابتدای مراسم، رباعیاتی از خیام نیز در لابه لای مراسم خوانده شد. برنامه تقریبی سخنرانی های مراسم از این قرار بود.

۱- دکتر امید نقشینه ارجمند (دانشگاه صنعتی شریف): احتمال و تجربه های آماری.

۲- دکتر فریبرز آذرنیاه (دانشگاه شهید چمران اهواز): نقش اشکال در یادگیری ریاضیات.

۳- دکتر حسین عباسیان (پژوهشگاه دانش های بنیادی): ریاضیات اعصاب.

لازم به یاد آوری است که محتوی سخنرانی ها در سطحی بود که برای قشر وسیعی از شرکت کنندگان آموزنده و قابل استفاده بود و من آرزو کردم که ای کاش تعداد زیادی از همکاران و دانشجویان در این مراسم شرکت می کردند تا می دیدند که با چه روش هایی می توان به عمومی کردن ریاضیات پرداخت.

در این مراسم دکتر مدقالچی رئیس انجمن ریاضی ایران شرح کوتاهی از رویدادهای مهم ریاضی کشور را در اردیبهشت ماه ارائه داد و مهم ترین این رویدادها را برگزاری سی و سومین مسابقه ریاضی کشور در دانشگاه تربیت مدرس، برگزاری بیستمین سمینار جبر و برگزاری هجدهمین سمینار آنالیز ریاضی در دانشگاه تربیت معلم تهران دانست.

همه ساله در مراسم روز ریاضیات مسابقه حل مساله برگزار می شود. امسال نیز دکتر حمید پزشک مساله های زیر را طرح نمود

کننده مراسم تقدیر و تشکر نمودند. آقای دکتر سیفیلو از دیگر سخنرانان این مراسم نیز به بررسی نقش خيام در تاريخ رياضي پرداختند. ايشان از خيام به عنوان يك چهره شاخص و تأثير گذار در عرصه رياضيات اسلامي و رياضيات قرون وسطی در غرب نام بردند. تقدیر از دانشجویان برتر دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز و دانش آموزان ریاضی (نخبه) پایان بخش این مراسم بود. خانم مینا محمدیان دبیر برگزاری مراسم بزرگداشت حکیم عمر خيام هدف از برگزاری این مراسم را تعیین جایگاه علمی خيام تحت عنوان خيام ریاضی دان در کنار خيام شاعر و فیلسوف و منجم دانست. دبیر انجمن علمی ریاضی محض دانشگاه تبریز هم چنین تعامل میان دانشجویان رشته های علوم ریاضی با دانشجویان رشته های دیگر و جامعه ریاضی خارج از دانشگاه را از اهداف دیگر این مراسم دانست.

رضا کیهانی

زیر نظر نماینده انجمن در دانشگاه تبریز

## روز ریاضیات در دانشگاه اراک

انجمن علمی - دانشجویی ریاضی دانشگاه اراک روز دوشنبه ۸۸/۲/۲۸ چهارمین همایش بزرگداشت حکیم عمر خيام را با موضوع کاربرد ریاضیات در سایر علوم در دانشکده علوم پایه دانشگاه اراک برگزار کرد. مختصر برنامه به شرح زیر است:

۱- ارائه سه مقاله دانشجویی توسط دانشجویان ریاضی تحت عناوین: برنامه ریزی خطی کسری، عجایب مثلث خيام پاسکال، ارائه خلاصه ای از ترجمه کتاب

“An Introduction to Bioinformatics Algorithms”.

۲- سخنرانی آقای دکتر محمدرضا صافی (عضو هیأت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان) با عنوان

“Fuzzy Linear Programing”.

۳- سخنرانی آقای دکتر اسماعیل اسدی تحت عنوان

“Soliton theory and intraction between mathematics and physics”

ولی اله خلیلی

نماینده انجمن در دانشگاه اراک



## نمایندگان فعال انجمن ریاضی ایران

در دوره ۸۷ - ۸۶

۱. آقای دکتر حمیدرضا رحیمی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز با ۸۹ نفر عضو حقیقی برای اولین بار و با آماری متفاوت

۲. آقای دکتر علی ایرانمنش از دانشگاه تربیت مدرس با ۶۷ نفر عضو حقیقی و عضویت حقوقی قبلاً ۴ بار رتبه اولی و دریافت لوح تقدیر

۳. آقای محمدرضا مهدیه از دانشگاه شیخ بهائی با ۳۶ نفر عضو حقیقی و عضویت حقوقی قبلاً ۲ بار رتبه سومی و دریافت لوح تقدیر

مصوبه شورای اجرایی (۸۶/۰۶/۱۲):

«مقرر شد از نمایندگان فعال انجمن در دانشگاه ها برای بار اول و بار دوم در خبرنامه انجمن تقدیر شود و برای بار سوم در کنفرانس سالانه ریاضی لوح تقدیر اعطا شود. تقدیر از نماینده فعال برای هر فرد حداکثر ۳ بار انجام خواهد شد.»

منصور شکوهی

رئیس دبیرخانه انجمن ریاضی ایران

## روز ریاضیات و بزرگداشت حکیم عمر خيام در دانشگاه تبریز

مراسم بزرگداشت حکیم عمر خيام برای دومین سال متوالی در دانشگاه تبریز با حضور استادان ریاضی دانشگاه تبریز، تعدادی از دبیران ریاضی استان آذربایجان شرقی، دانشجویان دانشگاه تبریز و تربیت معلم آذربایجان و دانش آموزان نخبه ریاضی استان آذربایجان شرقی روز یکشنبه، ۲۷ اردیبهشت ۱۳۸۸ برگزار گردید.

در ابتدای این مراسم که به همت انجمن های علمی ریاضی محض، ریاضی کاربردی، آمار و علوم کامپیوتر و با همکاری خانه ریاضیات استان آذربایجان شرقی برگزار گردید آقای دکتر نقی پوراز جایگاه حکیم عمر خيام در مرتبه ای عالی از دانش ریاضی قرون گذشته یاد کرده و برگزاری این گونه مراسم را برای معرفی چهره های بزرگ ریاضی ایران را چه در سطح داخلی و چه در سطح بین المللی ضروری دانست. معاون پژوهشی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز در ادامه سخنانشان به جایگاه دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز و برنامه های علمی و پژوهشی این دانشکده اشاره نمودند. سپس آقای فرهنگ به سخنرانی پرداختند و برگزاری این مراسم را علاوه بر ارج گذاری به چهره شاخص علمی حکیم عمر خيام، بهانه خوبی برای گردهمایی جامعه ریاضی استان آذربایجان شرقی دانستند. رئیس خانه ریاضیات استان آذربایجان شرقی هم چنین از دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز و به ویژه دانشجویان برگزار

7. — , On Regularity of Acts, To appear in J. of Science, IRI.
8. — , On  $U - (P)$  Acts, To appear in Global Journal of Pure and Applied Mathematics, Vol 4. No 1.
9. — , On Strongly  $(P)$ -cyclic Acts, To appear in Czechoslovak Mathematical Journal.
10. — , On Homological Classification of Monoids by Condition  $(P_E)$ , To appear in Italian Journal of Pure and Applied Mathematics.

اکبر گلچین

نماینده انجمن در دانشگاه سیستان و بلوچستان



بهرام صادقی بی غم

متولد ۱۳۵۴، کارشناسی ریاضی محض ۱۳۷۶ دانشگاه بیرجند، کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی ۱۳۷۹ دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتری علوم کامپیوتر گرایش هندسه محاسباتی شهریور ۱۳۸۷ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر. استاد راهنما علی محدث. عنوان رساله: «ساخت نمودارهای حساس به زاویه با قطب نزدیک و دور»

خلاصه رساله: در این رساله نمودارهای ورونوی حساس به زاویه مورد بحث قرار گرفته است. حالت پویای این نوع نمودارها تعریف و معرفی شده‌اند و برای رسم آن‌ها الگوریتم‌های قابل قبول ارائه شده‌اند. هم‌چنین تعمیمی از نمودارهای ورونوی با نام دیگرام قطبی با قطب نزدیک معرفی شده است. این تعمیم جدید که در این رساله معرفی می‌گردد شامل تعمیمی است که در سال ۲۰۰۵ معرفی شده بود. در این رساله برای حل مساله جدید الگوریتم بهینه‌ای ارائه شده است. هم‌چنین در مورد کاربردهای آن در بینایی ربات و مسایل رویت‌پذیری و مسایل مخابراتی بحث شده است.

مقالات مستخرج از رساله:

1. B. Sadeghi Bigham, A. Mohades, Dynamic Polar Diagram, to appear in "Information Processing Letters"

بهر روز بیدآباد

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

فارغ التحصیلان دوره دکتری

زیر نظر حمید پزشک

حسین محمدزاده‌ثانی



متولد ۱۳۵۳، کارشناسی ریاضی محض ۱۳۷۷ دانشگاه فردوسی مشهد، کارشناسی ارشد ریاضی محض شاخه جبر ۱۳۷۹ دانشگاه فردوسی مشهد، دکتری ۱۳۸۶ دانشگاه سیستان و بلوچستان. استاد راهنما: اکبر گلچین.

عنوان رساله: «دسته‌بندی مونوئیدها بر اساس خواص همواری سیستم‌ها».

خلاصه رساله: در این رساله به معرفی شرط‌های جدیدی از سیستم‌ها که برپایه تعمیم‌هایی از شرط‌هایی  $(E)$ ،  $(E')$ ،  $(P)$  و  $(PWP)$  استوارند پرداخته و با مقایسه آن‌ها با دیگر خواص موجود از سیستم‌ها به دسته‌بندی تکاورها می‌پردازیم. در ضمن شرط  $(E')$ ، معرفی شده توسط والدیس لان مورد بررسی قرار داده و به برخی از سوالات موجود در ارتباط با دسته بندی تکاورها بر اساس این شرط پاسخ می‌دهیم. مسائل باز زیادی در رابطه با شرط‌های ذکر شده وجود دارند، که به برخی از آن‌ها که می‌توانند زمینه تحقیقات بعدی فراهم آورند اشاره می‌کنیم.

مقالات مستخرج از رساله:

1. Golchin, A. Mohammadzadeh, H. On R-Right (L-Left) Cancellative and Weakly R (L)-Cancellative Semigroup, J. of Sciences, IRI 18(1)(2007), 35-40.
2. — , On Condition  $(E'P)$ , J. of Science, IRI 17(4)(2006), 343-349.
3. — , On the  $U - WPF$  Acts over Monoids, J. of Science, IRI 18(4)(2007), 323-328.
4. — , On Homological Classification of Monoids by Condition  $(E')$  of Right Acts, Yokohama Mathematical Journal, Vol. 54(2007).
5. — , On Condition  $(EP)$ , International Mathematical Forum 2(19)(2007), 911-918.
6. — , On Condition  $(PWP_E)$ , Southeast Asian Bulletin of Mathematics, 32 (2008), 1-13.



حسن حسن پور



متولد ۱۳۴۹، کارشناسی رشته ریاضی محض ۱۳۷۳ دانشگاه بیرجند، کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی ۱۳۷۶ دانشگاه فردوسی مشهد دکتری ریاضی کاربردی را با گرایش تحقیق در عملیات ۱۳۸۷ دانشگاه شهید باهنر کرمان. استاد راهنما: حمیدرضا ملکی.

عنوان رساله: A Goal Programming Approach to Fuzzy Linear Regression

خلاصه رساله: در این پایان نامه تاریخچه مختصری از کارهای انجام شده در زمینه رگرسیون خطی فازی ارائه گردیده و به برخی از نقایص آن‌ها اشاره شده است. سپس سه نوع مدل رگرسیون خطی فازی برای برازش بر مجموعه‌ای از داده‌های ورودی فازی یا غیرفازی و داده‌های خروجی فازی در نظر گرفته شده است. برای محاسبه ضرایب رگرسیون، با معرفی یک تابع فاصله جدید از برنامه‌ریزی آرمانی استفاده شده است. یکی از ویژگی‌های مهم روش ارائه شده دخالت دادن مراکز (نقاط میانی) داده‌های فازی مثلثی و دوزنقه‌ای در روند محاسبه ضرایب رگرسیون است. علاوه بر این، مدل‌های ارائه شده برای برازش بر داده‌های متقارن و نامتقارن استفاده می‌شوند. برای بررسی کارایی مدل‌های ارائه شده نتایج حاصل از حل مثال‌های عددی و شبیه‌سازی با استفاده از دو معیار نکویی برازش با برخی از روش‌های قبلی مقایسه شده‌اند. مقالات مستخرج از رساله:

1. H. Hassanpour, H. R. Maleki, and M. A. Yaghoobi, A goal programming approach for fuzzy linear regression with non-fuzzy input and fuzzy output data, Asia-Pacific Journal of Operational Research, To appear.
2. H. Hassanpour, H. R. Maleki, and M. A. Yaghoobi, A Note on Evaluation of Fuzzy Linear Regression models by comparing membership functions, Iranian J. of Fuzzy Systems, To appear.

نصرت‌اله شجره‌پور صلواتی  
نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

فرشاد کیومرثی



متولد ۱۳۵۱، کارشناسی ریاضی کاربردی با گرایش کامپیوتر ۱۳۷۴ دانشگاه صنعتی اصفهان، کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر با گرایش نرم‌افزار ۱۳۷۷ از دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، دکتری ریاضی ۱۳۸۷ دانشگاه شهید باهنر کرمان. استاد راهنما: حمید خسروی

عنوان رساله: خلاصه‌سازی متن بر اساس منطق فازی

خلاصه رساله: امروزه، مردم در کار و زندگی نیاز به اطلاعات بیشتری دارند. به ویژه استفاده از اینترنت باعث شده که دسترسی به اطلاعات ساده‌تر شود. بنابراین خلاصه‌سازی اتوماتیک متن توجه زیادی را به خود جلب کرده و با توجه به حجم زیاد اطلاعات و نیاز بشر به آگاهی از آن‌ها از یک طرف و محدودیت زمان از طرف دیگر این نیاز را دوچندان کرده است. در این رساله با استفاده از روش یادگیری ماشینی و بر مبنای منطق فازی مدل‌هایی ارائه کردیم که با استفاده از ویژگی‌های آماری روش بازیابی اطلاعات بتواند جملات مناسب متن مورد نظر را ارزیابی کرده و سپس آن‌ها را برای حضور در خلاصه نهایی اولویت‌بندی کند. مقالات مستخرج از رساله:

1. Farshad Kyoomarsi, Hamid Khosravi and Esfandiar Eslami, Optimizing Machine Learning Approach Based on Fuzzy Logic in Text Summarization, International Journal of Hybrid Information Technology Vol.2, No.2, April, 2009.
2. Hamid Khosravi, Esfandiar Eslami and Farshad Kyoomarsi. Optimizing Text Summarization Based on Fuzzy Logic, Book of Computer and Information Science, Springer Berlin / Heidelberg, 1860-949X (Print) 1860-9503 (Online) , Volume 131/2008.

نصرت‌اله شجره‌پور صلواتی  
نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

شریف، دکتری ریاضی محض گرایش آنالیز ۱۳۸۷ دانشگاه صنعتی امیرکبیر می‌باشد. استاد راهنما: عبدالرسول پورعباس  
عنوان رساله: کوهمولوژی پیوسته و کراندار نیمگروه‌های توپولوژیک.

خلاصه رساله: در این پایان‌نامه سه نظریه کوهمولوژی با عنوان‌های پیوسته، پیوسته و کراندار، و ضعیف پیوسته و کراندار برای نمایش‌های نیمگروه‌های توپولوژیک روی فضاها برداری توپولوژیک خاص، تعریف می‌کنیم روابط بین گروه‌های کوهمولوژی تعریف شده با یکدیگر و با گروه‌های کوهمولوژی‌ها خشیلد جبرهای نیمگروهی باناخ را بررسی می‌کنیم. مفاهیم کوهمولوژیکی میانگین‌پذیری جانسون و میانگین‌پذیری تقریبی جانسون را تعریف می‌کنیم. هم‌چنین برخی کاربردها و مثال‌ها را بررسی می‌کنیم.  
مقالات مستخرج از رساله:

1. Approximate amenability of Banach category algebras with application to semigroup algebras, to appear in; Semigroup Forum. (With A. Pourabbas)

بهر روز بیدآباد

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

### علیرضا دعاگوئی



متولد ۱۳۵۹، کارشناسی ۱۳۸۱ دانشگاه شهید باهنر کرمان، کارشناسی ارشد ۱۳۸۳ دانشگاه فردوسی مشهد، دکتری مرداد ۱۳۷۸ دانشگاه شهید باهنر کرمان. استاد راهنما حسین محبی.  
عنوان رساله:

«Abstract Convexity with its Applications in Global Optimization»

خلاصه رساله: توابع صعودی و به‌طور مثبت همگن، کاربرد بسیاری در اقتصاد دارند. ما توابع صعودی و به‌طور مثبت همگن تعریف شده روی یک فضای برداری توپولوژیک با برد در مجموعه اعداد حقیقی توسعه یافته را مشخص می‌کنیم. هم‌چنین تجرد محدب و مفاهیم وابسته به آن از قبیل مجموعه تکیه گاه و زیرمشتق را برای این توابع مشخص کردیم. در ادامه ما توابع صعودی و هم‌تابشی تعریف شده روی یک فضای برداری توپولوژیک را مورد

### محمد مسعود جاویدی



متولد ۱۳۴۱، کارشناسی ۱۹۹۰، کارشناسی ارشد نرم‌افزار ۱۹۹۲ دانشگاه ایالتی ویجیتا کانزاس، دکتری ۱۳۸۷ دانشگاه شهید باهنر کرمان، استاد راهنما: محمدابراهیم شیری.  
عنوان رساله: «کاربرد سیستم‌های چند عامله در تجارت الکترونیک».

خلاصه رساله: مسأله امنیت در تجارت الکترونیک و چگونگی ایجاد امنیت در مبادلات الکترونیکی باعث شد تا در این رساله تحقیقاتی را در این زمینه شروع نماید الگوریتم‌های مختلف رمزنگاری و رمزگشایی از جمله DES، RSA، AES، IDEA مورد بررسی قرار گیرند. مدل بالا بردن ضریب امنیت در مبادلات الکترونیک با استفاده از سیستم‌های چند عامله و اضافه نمودن فرآیند یادگیری با استفاده از هوش مصنوعی ارائه و پس از پیاده‌سازی و مقایسه با روش‌های سنتی اثبات می‌شود که شیوه مذکور نه تنها ضریب امنیت را در مبادلات الکترونیکی افزایش می‌دهد بلکه در بالا بردن سرعت نیز مؤثر می‌باشد.

مقاله مستخرج از رساله:

Increasing Security of E-commerce Systems Using Multi-Agents, International Journal of Business Information Systems

نصرت‌اله شجره‌پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

### میثم میثمی صدر



متولد ۱۳۵۷، کارشناسی ریاضی محض ۱۳۸۰ دانشگاه صنعتی امیرکبیر و کارشناسی ارشد ریاضی محض ۱۳۸۲ دانشگاه صنعتی

## محمد رضا یاقوتی بیجارکنی



متولد ۱۳۵۴، کارشناسی ریاضی کاربردی (شبانه) ۱۳۷۸ دانشگاه گیلان، کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی ۱۳۸۱ دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتری ریاضی کاربردی گرایش ریاضی فیزیک ۱۳۸۷ دانشگاه صنعتی امیرکبیر.

استادان راهنما: حجت‌اله ادیبی و فریدون رضاخانلو.  
عنوان رساله: برقراری معادله ماکروسکوپی اسمولوچوسکی در حالت پیوسته برای گسست یک سیستم ذره‌های براونی انعقادی.  
خلاصه رساله: معادله اسمولوچوسکی سیستمی از معادلات دیفرانسیل جزئی است که پخش و انعقاد یک دسته دوتایی بزرگ از ذرات ریز را مدل‌بندی می‌کند. پارامتر جرم ممکن است یک عدد صحیح مثبت یا یک عدد حقیقی مثبت باشد که این دو حالت به ترتیب متناظر با فرم گسسته و پیوسته معادلات است. سپس معادله دیفرانسیل پیوسته اسمولوچوسکی را به عنوان یک مقیاس درجه‌بندی شده از یک مدل میکروسکوپی از ذرات براونی متمایل شده به انعقاد، با استفاده از یک روش مشابه با آنچه که در فرم گسسته معادلات استفاده شده است به دست می‌آوریم. ایده اصلی، یک نوع کران همبستگی برای موقعیت ذراتی است که مولفه‌های موجود را برای زمینه پیوسته بودن جرم ذرات نتیجه‌گیری می‌کند.  
مقالات مستخرج از رساله:

1. Mohammad Reza Yaghoobi, Hojattollah Adibi, Saeid Ketabchi. On Solving the Homogeneous Smoluchowski's equation Utilizing Adomian's Decomposition Method.
2. Mohammad Reza Yaghoobi, Fraydoun Rezakhanlou, Alan Hammond. Coagulation, diffusion and the continuous Smoluchowski's equation. Stochastic processes and their application. Accepted.

بهر روز بیدآباد

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

مطالعه قرار دادیم و توانستیم یک جداسازی برای حالت خاصی از مجموعه‌های تابشی و هم تابشی ارائه دهیم. هم‌چنین به عنوان دستاوردی از این نتایج، به بررسی بهینه‌سازی تفاضل دو تابع صعودی و هم تابشی پرداختیم. نهایتاً، مسأله دوگان سیستم نامعادلات محدب سره در یک فضای باناخ، ارائه شده است.  
مقالات مستخرج از رساله:

1. A. R. Doagooei and H. Mohebi, Dual Characterization Of Set Containment With Strict Convex Inequalities In Banach Spaces, Accepted in Journal of Global Optimization.

نصرت‌اله شجره‌پور صلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

## فرهاد خاکسار حقانی



متولد ۱۳۵۱، کارشناسی ریاضی محض ۱۳۷۳ دانشگاه تبریز، کارشناسی ارشد ریاضی ۱۳۷۶ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، دکتری ۱۳۸۷ دانشگاه شهید باهنر کرمان. استاد راهنما: اسفندیار اسلامی

عنوان رساله: Stable Topology and Pure Filters BL-Algebras.  
خلاصه رساله: در سال ۱۹۹۸ جبرهای BL توسط Peter Hajek به عنوان توسیعی از جبرهای MV معرفی شدند. S. و Belluce Sessa توپولوژی پایدار را روی جبرهای MV برحسب ایده آل‌ها تعریف کردند. در این رساله توپولوژی پایدار را روی جبرهای BL برحسب فیلترها تعریف کرده و قضایایی در رابطه با خواص این توپولوژی و خواص توپولوژیکی مجموعه تمام فیلترهای اول یک جبر LB بیان می‌کنیم. هم‌چنین در این رساله فیلترهای خالص و برخی از خواص آن‌ها بیان گردیده است.  
مقالات مستخرج از رساله:

- E. Eslami and F. Kh. Haghani, Pure Filters and Stable Topology on BL-Algebras, Kybernetika, accepted

نصرت‌اله شجره‌پور صلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

زهرا نیلفروشان

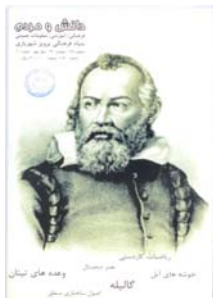
معرفی نشریه

زیر نظر محمود هادیزاده یزدی



۱. خبرنامه انجمن آمار ایران  
 سردبیر: هادی جباری نوقابی  
 سال شانزدهم -  
 شماره‌های: ۶۰ - ۵۸  
 بهار ۱۳۸۷ - پاییز ۱۳۸۷

نشریه خبری انجمن آمار ایران شامل اخبار انجمن، اخبار دانشگاه‌ها و مراکز آماری، معرفی دانش‌آموختگان آمار، معرفی مشاهیر آماری جهان، گزارش کنفرانس‌ها و... که در پایان هر فصل منتشر می‌شود. در سرمقاله این شماره‌ها به موضوعاتی از قبیل اجتناب‌ناپذیری ارزیابی و ارتقاء کیفی مقالات علمی در حوزه آمار، توجه به امر آموزش علمی از طریق انتشار کتاب با رعایت اولویت‌ها و توجه بیش از پیش برنامه‌ریزان به مسائل مرتبط با نشر کتاب‌های علمی و هم‌چنین اهمیت آموزش آمار در مقاطع مختلف تحصیلی قبل از دانشگاه اشاره شده است.



۲. دانش و مردم  
 سردبیر: پرویز شهریاری  
 سال نهم - شماره‌های ۹۱ - ۸۶  
 مهر ۱۳۸۷ - اسفند ۱۳۸۷

نشریه فرهنگی، آموزشی و معلومات عمومی بنیاد فرهنگی پرویز شهریاری با مقالاتی تحت عنوان: فراکتال و فراکتال‌گرایی در هنر، چگونه ترجمه کنیم؟، مطالبی پیرامون آموزش ریاضی و....



۳. فصلنامه آموزش مهندسی ایران  
 سردبیر: پرویز دوامی  
 سال‌های دهم و یازدهم  
 شماره‌های ۴۱ - ۴۰  
 زمستان ۱۳۸۷ - بهار ۱۳۸۸

نشریه علمی - پژوهشی گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران که حاوی مقاله‌ها و دستاوردهای

متولد ۱۳۵۵، کارشناسی در رشته ریاضی محض ۱۳۷۹ دانشگاه الزهرا، کارشناسی‌ارشد ریاضی محض (گرایش هندسه) ۱۳۸۱ دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتری علوم کامپیوتر گرایش هندسه محاسباتی ۱۳۸۷ دانشگاه صنعتی امیرکبیر. عنوان رساله: «تعمیم دیاگرام ورونوی در برخی فضاها (ناقلیدسی)». استاد راهنما: علی محدث خراسانی

خلاصه رساله: دیاگرام ورونوی یکی از ابزارهای مفید در هندسه محاسباتی است که کاربردهای بسیار وسیعی در علوم مختلف دارد. در مورد دیاگرام ورونوی مطالعات زیادی تا بحال انجام شده است که اکثر آن‌ها مربوط به زمانی است که متریک، متریک اقلیدسی باشد یعنی فضایی که انحنا آن صفر باشد. حال اگر فضا یک فضا با انحنا ناصفر باشد چه اتفاقی می‌افتد؟ در این زمینه تحقیقات اندکی وجود دارد که در این پایان‌نامه با اشاره به آن‌ها به بررسی بیشتر مطلب در برخی فضاها (ناقلیدسی) مختلف می‌پردازیم که از جمله آن‌ها فضاهایی با انحنا منفی است و یا در حالت کلی تر فضاهایی که برای آن‌ها متریک مشخصی تعریف نشده است.

مقالات مستخرج از رساله:

1. Abolghasem Laleh, Ali Mohades, Zahra Nilfroushan, Morteza Mir-Mohammad Rezaei, Voronoi Diagram in the Klein model using Finsler Geometry, EWCG 2009, pp. 301-304, 2009.
2. Rolf Klein, Elmar Langetepe, Zahra Nilfroushan, Abstract Voronoi Diagrams Revisited, To appear in Computational Geometry, Theory and applications, 2009.
3. Zahra Nilfroushan, Ali Mohades, Morteza Mir-Mohammad Rezaei, Hyperbolic Voronoi Diagram of Circles, Amirkabir Journal of science, 2009.
4. Zahra Nilfroushan, Ali Mohades, Abolghasem Laleh, Morteza Mir-Mohammad Rezaei, Voronoi Diagram in 3-D Upper Hyperbolic Space, Lectures Series on Computer and Computational Sciences, Volume 7, pp. 149-152, 2006.
5. Zahra Nilfroushan, Ali Mohades, Hyperbolic Voronoi Diagram, ICCSA 2006, LNCS 3984, pp. 735-742, 2006.

بهروز بیدآباد

نماینده انجمن ریاضی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

گرایش‌های ریاضی و آمار می‌باشد.

۷. شمارش

سردبیر: شاهد مشهودی

شماره‌های: ۸ - ۹

پاییز و زمستان ۱۳۸۷

نشریه علمی - ترویجی ریاضی، هسته علمی ریاضی دانشگاه پیام‌نور مرکز قزوین.



۸. علوم و مهندسی کامپیوتر

سردبیر: حمید سربازی آزاد

جلد ۴ - ۵، شماره‌های: ۲ - ۴

زمستان ۱۳۸۵ - پاییز ۱۳۸۶

نشریه علمی پژوهشی انجمن کامپیوتر ایران

۹. دنیای نانو

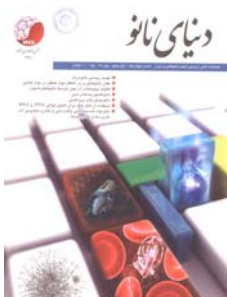
سردبیر: محمدحسین

مجلس آرا

سال‌های چهارم و پنجم -

شماره‌های ۱۲ - ۱۴

پاییز ۱۳۸۷ - بهار ۱۳۸۸



فصلنامه علمی ترویجی انجمن نانو فناوری ایران

۱۰. خبرنامه انجمن ایرانی اخلاق

در علوم و فناوری

سردبیر: جعفر میلی‌منفرد

شماره‌های: ۸ - ۱۰

پاییز ۱۳۸۷ - بهار ۱۳۸۸



پژوهشی در حوزه آموزش مهندسی است. در این شماره مقاله‌هایی با موضوعات آموزش مهندسی از طریق یادگیری الکترونیکی، تعیین ظرفیت بهینه پذیرش دانشجویان در دانشگاه‌های صنعتی کشور بر اساس یک مدل برنامه‌ریزی خطی و ... آمده است.



۴. مجله تاریخ علم

سردبیر: محمد باقری

شماره ششم، ۱۳۸۷

نشریه علمی - پژوهشی پژوهشکده تاریخ علم که با هدف آشنا کردن علاقه‌مندان به میراث علمی ایران و جهان، اطلاع‌رسانی در مورد اموری که در زمینه تاریخ علم در ایران انجام می‌گیرد و ایجاد وسیله‌ای برای انتشار آثار، عقاید و نظرات پژوهشگران تاریخ علوم ایرانی و اسلامی چاپ می‌شود.

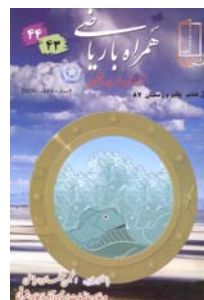
۵. همراه با ریاضی

سردبیر: سید محمدحسن حسینی

سال‌های هفتم و هشتم

شماره‌های: ۳۹ - ۴۳

پاییز ۱۳۸۶ - زمستان ۱۳۸۷



نشریه آموزشی، خبری و تحلیلی که با همکاری انجمن معلمان ریاضی و خانه ریاضیات استان آذربایجان شرقی چاپ می‌شود.

۶. مجله گستره ریاضی

سردبیر: خدیجه جاهدی

جلد ۲، شماره‌های: ۱ - ۲

سال ۱۳۸۶



مجله پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز که هدف از انتشار آن گسترش علوم ریاضی با مقاله‌هایی در کلیه

۱۱. خبرنامه انجمن بیوتکنولوژی

جمهوری اسلامی ایران

سر دبیر: دلاور شهباززاده

سال هشتم - شماره‌های ۲۳ - ۲۲

تابستان ۱۳۸۷ - زمستان ۱۳۸۷

۱۲. استقلال

سر دبیر: محمدعلی گلزار

سال بیست و هفت - شماره ۲

اسفند ۱۳۸۷

معرفی کتاب

زیر نظر محمود هادیزاده یزدی

هندسه دیفرانسیل مقدماتی

آندرو پرسلی

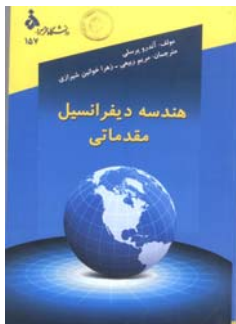
ترجمه: مریم ربیعی

- زهرا خوانین شیرازی

ناشر: انتشارات دانشگاه الزهرا

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۷.



کتاب در بازده فصل کلی شامل «خم‌ها در صفحه و در فضا»، «چه اندازه یک خم، خمیده است؟»، «خواص سراسری خم‌ها»، «سطح در فضای سه بعدی»، «اولین فرم اساسی»، «انحنای گوس و نگاشت گوس»، «ژئودزیک‌ها»، «سطوح مینیمال»، «قضیه ایگرگوم گوس» و «قضیه گوس - بونه» تنظیم و در پایان، پاسخ تمرین‌های ارائه شده در هر فصل به انضمام نمایه و فهرست منابع - که توسط مترجمان پیشنهاد شده است - در ۴۰۰ صفحه چاپ شده است. کتاب برای آن دسته از دانشجویانی که می‌خواهند از ابتدا با مباحث هندسه دیفرانسیل آشنا شوند مفید بوده، به گونه‌ای که نویسنده سعی نموده است با استفاده از اطلاعاتی در زمینه جبرخطی و حساب دیفرانسیل چند متغیره برخی از مهم‌ترین نتایج در هندسه دیفرانسیل خم‌ها و سطوح را ارائه کند.

نشریه مهندسی دانشگاه صنعتی اصفهان که با درجه اعتباری علمی پژوهشی در قالب دو مجله مستقل با عنوان روش‌های عددی در مهندسی و مواد پیشرفته در مهندسی منتشر می‌شود. این شماره به ویژه‌نامه روش‌های عددی در مهندسی اختصاص دارد.



چگونه در ریاضیات عمومی موفق باشیم؟

بهزاد نجفی - اکبر طیبی

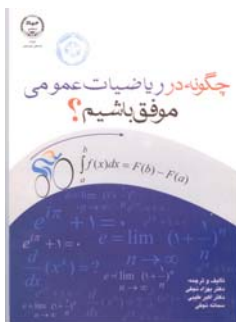
سمانه نجفی

نوبت چاپ: اول

ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی

واحد صنعتی امیرکبیر

تیراژ: ۱۲۰۰ نسخه، ۱۳۸۶.



کتاب با هدف شناساندن اهمیت ریاضیات عمومی برای دانشجویان سال اول تنظیم شده است. به زعم مؤلفان عدم آشنایی با نحوه صحیح مطالعه ریاضیات عمومی و فراهم نساختن شرایط مورد نیاز برای این امر، از دلایل عمده عدم موفقیت و درک صحیح در این درس است. کتاب در چهار فصل تنظیم شده است. در فصل اول راه‌کارهایی برای مطالعه مؤثر ریاضی و در فصل دوم توضیحاتی در مورد روش‌های اثبات ارائه شده است. فصل سوم به بررسی اشتباهات رایج و ریشه‌های آن‌ها و در فصل چهارم به معرفی نرم‌افزار Maple در امر آموزش ریاضیات عمومی پرداخته

آگهی

ده سری پوستر رنگی: پنج سری به قطع ۵۸ × ۸۸ سانتی‌متر به نام‌های ابوریحان بیرونی، ابوالوفا بوزجانی، ابوعبداله محمدبن موسی خوارزمی، غیاث‌الدین ابوالفتح عمر خیام و غیاث‌الدین جمشید کاشانی و پنج سری پوستر به قطع ۴۸ × ۶۸ سانتی‌متر به نام‌های تمدن اسلامی، دوران طلایی یونان، دوران‌های اولیه، عصر نوین و نوزائی (رنسانس).

از انتشارات ستاد ملی سال جهانی ریاضیات در دبیرخانه انجمن موجود است. بهای این ده پوستر ۱۰۰/۰۰۰ ریال و هزینه ارسال آن‌ها ۲۰/۰۰۰ تعیین شده است. این مجموعه زیبا و پرمحتوا می‌تواند زینت‌بخش کتابخانه‌ها، سالن‌ها، کلاس‌ها، اتاق‌ها و راهروهای دانشگاه‌ها، دبیرستان‌ها و مجامعی نظیر فرهنگسراها و خانه‌های ریاضیات باشد.

از علاقه‌مندان، به ویژه مسؤولان و مدیران محترم تقاضا می‌شود جهت خرید این مجموعه نفیس با دبیرخانه انجمن تماس بگیرد.



و فهرست مراجع ویراستاری و چاپ شده است. به زعم نویسندگان این کتاب به عنوان یک کتاب درسی در نظریه مقدماتی اعداد برای یک یا دو نیمسال که معمولاً در سال سوم ارائه می‌شود، در نظر گرفته است.

حساب دیفرانسیل و انتگرال (۲ - ۱) (دو جلد)



پاسر رستمی، مهدی محمدی،  
سیاوش قربانیان، مهدی امیر  
میاندرق - حسین انصاری  
نوبت چاپ: اول  
ناشر: انتشارات هیمه  
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه،  
زمستان ۱۳۸۷.

در این کتاب سعی شده است که نحوه نوشتار و بیان تعاریف، قضایا و مثال‌های حل شده به نحوی ساده، مفید، کاربردی، قابل دسترسی و قابل درک و فهم بیشتر دانشجویان باشد. کتاب در ۲ جلد و در ۱۹ فصل کلی شامل جمعاً ۴۵۵ صفحه و فهرست مراجع تنظیم گشته است، به طوری که سرفصل دروس ریاضیات عمومی (۱) و (۲) رشته‌های فنی، علوم انسانی و اقتصاد در مقاطع کاردانی و کارشناسی را در برمی‌گیرد.

★ ★ ★

## دعوت به ارسال خبر

خبرنامه انجمن ریاضی ایران از کلیه اعضای انجمن (به ویژه نمایندگان محترم انجمن در دانشگاه‌ها) صمیمانه دعوت می‌کند که با ارسال اخبار (ترجیحاً الکترونیکی)، مقالات، جملات کوتاه (ترجمه یا تألیف)، گزارش همایش‌ها، نکات خواندنی، دیدگاه‌ها، آگهی‌ها و ... به نشانی انجمن ریاضی ایران (همراه با نشانی کامل و تلفن تماس) به اعتلای اطلاعات جامعه ریاضی کشور کمک کنند.

اخبار و مقالات ارسالی پس از تصویب، همراه با نام نویسنده در خبرنامه درج خواهد شد.

هیأت تحریریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران

شده است. در بخش ضمیمه نیز نشانی برخی از سایت‌های آموزش ریاضی ارائه شده است. کتاب مشتمل بر ۱۱۰ صفحه و شامل واژه‌نامه و فهرست منابع می‌باشد.

## کسرهای زنجیری

محسن هشترودی

به کوشش منصور معتمدی  
ناشر: خانه ریاضیات اصفهان  
نوبت چاپ: اول  
تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه، ۱۳۸۷.

این کتاب به مبحث کسرهای مسلسل از سری جزوات درسی استاد هشترودی و در قالب ۸ فصل اختصاص یافته که مجموعه‌ای از بخشی از مطالب نظریه اعداد با دیدگاه ویژه ایشان را برای مطالعه علاقه‌مندان به این شاخه از علوم ریاضی فراهم آورده است.

## نظریه اعداد - متن درسی و منبعی از مسائل



اندرو ادلر - جان‌ای کوری  
ترجمه: باقر نشوادیان بخش  
نوبت چاپ: اول  
ناشر: مرکز نشر دانشگاهی  
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۷.

در این کتاب مفاهیم اصلی نظریه کلاسیک اعداد با تأکید بر سیر تکامل تاریخی قضایا و چهره‌های برجسته‌ای که روی آن‌ها کار کرده‌اند عرضه شده است. مؤلفان استاد ریاضیات در دانشگاه بریتیش کلمبیا هستند و سعی کرده‌اند که مفاهیم کلیدی را در برهان‌ها و تکنیک‌های عددی مشخص ساخته و خواننده را با آن آشنا نمایند. یکی از امتیازهای کتاب در این است که حل تفضیلی تقریباً ۸۰۰ مسأله را با اشاره کامل به قضیه‌های به کار رفته ارائه می‌دهد.

کتاب در یازده فصل با عنوان «بخش پذیری، اعداد اول و الگوریتم‌های اقلیدسی»، «همنهشتی‌ها»، «قضیه‌های فرما، اویلر و ویلسن»، «همنهشتی‌های چندجمله‌ای»، «همنهشتی‌های درجه دوم و قانون تقابل مربعی»، «ریشه‌های اولیه و اندیس‌ها»، «اعداد اول»، «چند معادله دیوفانتی و آخرین قضیه فرما»، «کسرهای مسلسل»، «معادله پیل»، «اعداد صحیح گاوسی و سایر توسیع‌های درجه دوم»، به انضمام تمرین‌هایی در انتهای هر فصل و معرفی چهره‌های مهم در تاریخ نظریه اعداد، در قالب ۵۵۰ صفحه و نمایه

## مصوبات شورای اجرایی انجمن

اهم گزارش‌ها و تصمیمات شانزدهمین نشست (۱۳۸۷/۱۲/۱):

- آقای دکتر علیرضا مدقالچی رئیس انجمن گزارشی از جلسات عمومی کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم ارائه کردند. مطرح شد که باید تمهیدات اساسی جهت تأمین منابع مالی مناسب برای انجمن اندیشیده شود. تشویق خیرین به کمک‌های مالی و عضویت مادام‌العمر در انجمن پیشنهاد شد. قرار شد آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی و دکتر محمد صال مصلحیان با برخی از اعضای انجمن آمار مشورت کرده و با هماهنگی رئیس انجمن مبلغ حق عضویت دائم را تعیین کنند. به طور اصولی با پذیرش عضویت دائم افراد موافقت شد.
- نامه اتحادیه بین‌المللی ریاضیات در مورد میزان حق عضویت انجمن ریاضی برای سال ۲۰۰۹ مطرح و مقرر شد مبلغ ۴۱۰۳/۳۴ یورو توسط انجمن به حساب اتحادیه واریز شود. مقرر شد رئیس انجمن با معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و معاون پژوهشی وزارت علوم مکاتبه کنند تا با توجه به ارتقاء گروه عضویت ایران در آن اتحادیه به گروه ۳، درخواست شود که پرداخت حق عضویت سالانه انجمن در اتحادیه به صورت دائم یا به صورت مقطعی و یا قسمتی از آن را تقبل کنند.
- نامه معاونت پژوهشی دانشگاه مازندران مبنی بر آمادگی آن دانشگاه برای برگزاری سمینار جبر خطی و کاربردهای آن در پاییز ۱۳۸۸ مطرح و با برگزاری پنجمین سمینار و کارگاه جبر خطی و کاربردهای آن موافقت شد.
- نامه آقای دکتر احمد صفاپور نماینده انجمن در دانشگاه ولیعصر رفسنجان در مورد امتیاز چکیده مبسوط مقالات در ارتقای اعضای هیات علمی مطرح و مقرر شد که مصوبه انجمن در مورد جایگزینی چاپ چکیده‌های مبسوط به جای کل مقالات به اطلاع آن دانشگاه برسد. ضمناً در مورد جایگاه چکیده‌های مبسوط در آئین نامه ارتقاء با وزارت علوم و تحقیقات و فناوری نیز مکاتبه شود.

اهم گزارش‌ها و تصمیمات هفدهمین نشست (۱۳۸۸/۱۲/۱۷):

- رئیس انجمن از برگزاری مطلوب سمینارهای آنالیز و جبر در دانشگاه تربیت معلم تهران (حصارک) گزارش دادند. شورا از برگزارکنندگان این سمینارها تشکر کرد.
- تذکر داده شد که نمایندگان شورای اجرایی در کمیته‌های علمی سمینارها و کنفرانس‌ها شرکت فعال‌تری در جلسات آنها داشته باشند.
- از دانشگاه تربیت مدرس و کمیته علمی مسابقه ریاضی دانشجویی و کادر دبیرخانه انجمن به خاطر برگزاری سی و سومین مسابقه قدردانی شد. قرار شد رئیس انجمن جهت شناساندن بیشتر این مسابقه که با سابقه‌ترین مسابقه علمی کشور است، مکاتبات لازم را با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری داشته باشند تا امکانات و امتیازهای مناسبی برای نفرت برتر این مسابقات در نظر گرفته شود.
- رئیس انجمن انتخاب ۳ نفر از جامعه ریاضی به عنوان استاد نمونه کشوری را تبریک گفتند. قرار شد این خبر به طور مناسب در خبرنامه منعکس شود. از نماینده‌های انجمن در دانشگاه‌های شهید بهشتی، امیرکبیر و یزد خواسته شود که مختصری از شرح حال علمی آقایان

دکتر: مهدی ابراهیمی، مهدی دهقان و بیژن دواز را جهت درج در خبرنامه ارسال کنند.

- آقای دکتر زنگنه گزارش دادند که سایت اینترنتی چهلمین کنفرانس ریاضی فعال شده است.
- قرار شد اطلاعیه مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران که در روز ۸۸/۵/۲۷ در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می‌شود، در خبرنامه شماره بهار چاپ شود.
- نامه مورخ ۸۷/۱۲/۳ ریاست دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد مبنی بر تقاضای برگزاری چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران در سال ۱۳۹۲ در آن دانشگاه قرائت شد و ضمن تشکر و قدردانی از دانشکده علوم ریاضی دانشگاه مشهد، این تقاضا مورد موافقت قرار گرفت.
- نامه دبیر علمی کنفرانس چهل و یکم ریاضی مبنی بر برگزاری کنفرانس در تاریخ‌های سوم تا هفتم مرداد ۱۳۸۹ مطرح و با آن موافقت شد.
- نامه مورخ ۸۷/۱۲/۱۹ سردبیر بولتن انجمن مبنی بر معرفی ۶ نفر به عنوان اعضای جدید هیأت ویراستاران وابسته بولتن مطرح و مورد تأیید قرار گرفت. این افراد عبارتند از آقایان دکتر: امیدعلی کرمرزاده، مهدی رجبعلی‌پور، Jost Hinrich Eschenburg، Rama Cont، Francis Clarke، Tony Lau. پیشنهاد شد از ویراستاران وابسته بولتن به عنوان مدعو در کنفرانس‌های ریاضی کشور دعوت شود.
- نامه مورخ ۸۷/۱۲/۲۰ مدیر گروه ریاضی دانشگاه کاشان مبنی بر تقاضای برگزاری سی و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور در سال ۱۳۸۹ در آن دانشگاه مطرح شد. شورا ضمن تشکر از دانشگاه کاشان با این تقاضا موافقت کرد.
- نامه مورخ ۸۸/۱/۳۱ دبیر علمی پنجمین سمینار جبر خطی در دانشگاه مازندران (۸-۶ آبان ۱۳۸۸) مطرح و آقایان دکتر عباس سالمی و محمد صال مصلحیان به عنوان نمایندگان شورای اجرایی در کمیته علمی سمینار تعیین شدند.
- در مورد کتاب جدید ریاضی ۱ که از سال تحصیلی جاری در سال اول دبیرستان تدریس می‌شود بحث و مقرر شد رئیس انجمن از دفتر تألیف کتب درسی بخواهند که آخرین ویرایش این کتاب را جهت بررسی و اظهار نظر در اختیار انجمن قرار دهند. اعضای شورای اجرایی این کتاب را مورد بررسی منصفانه قرار خواهند داد و نظر کلی توسط انجمن به دفتر فوق‌الذکر منعکس خواهد شد.



بدین‌وسیله از مؤلفین، مترجمین و  
ناشرین معتبر علمی و دانشگاهی دعوت می‌شود  
کتاب‌های منتشر شده جدید خود را در حوزه‌های مختلف علوم  
ریاضی جهت معرفی در خبرنامه انجمن ریاضی  
ایران به دبیرخانه انجمن ارسال نمایید.

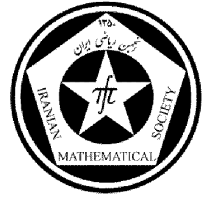
# شرح وظایف نمایندگان انجمن ریاضی ایران در واحدهای آموزشی و پژوهشی کشور

- (۱) تهیه و ارسال آمار و اطلاعات علمی درخواستی انجمن در مورد واحد محل خدمت نماینده.
- (۲) تخصیص یک جعبه آگهی شیشه دار ویژه نصب آگهی ها، پوسترها و اخبار مربوط به انجمن و اعلان به موقع آنها.
- (۳) تخصیص میز کوچک جالب توجه جهت نمایش نمونه هایی از آخرین نشریات به ویژه نشریات ادواری انجمن، فرمهای مختلف عضویت و نظایر آنها.
- (۴) تشویق مستمر همکاران و دانشجویان جهت عضویت در انجمن، یادآوری لزوم تمدید عضویت به ویژه در هفته اول آبان ماه با کمک سایر همکاران و دانشجویان زبده، دریافت حق عضویت، توزیع فرم درخواست عضویت، کنترل دقیق مندرجات فرمهای تکمیل شده و ارسال آنها به دبیرخانه انجمن.
- (۵) تلاش برای جلب حمایت مالی و معنوی مقامات سازمان متبوع و همکاران، جهت پیشبرد اهداف انجمن.
- (۶) جدیت در حفظ شأن و ارتقای سطح کیفی فعالیت های انجمن.
- (۷) تماس با دبیرخانه انجمن جهت بررسی و اقدام رسمی در مورد هر عمل دیگری که به نظر نماینده، انجمن را تعالی می بخشد.

در تاریخ .....	شورای واحد ریاضی .....
خانم / آقای .....	را برای نمایندگی انجمن ریاضی ایران در این واحد نامزد کرد.
نام و نام خانوادگی رییس واحد: .....	امضاء:

اینجانب .....	با شرایط بالا آمادگی خود را جهت پذیرش نمایندگی انجمن ریاضی ایران در دوره سه ساله مهر .....	تا پایان شهریور .....	اعلام می کنم.
تاریخ:	امضاء:		

نشانی کامل واحد: .....	
شماره کامل تلفن:	نشانی پست الکترونیک: .....



## فرم اشتراک نشریات ادواری انجمن ریاضی ایران

**فرهنگ و اندیشه ریاضی و بولتن** دو نشریه علمی - ترویجی و علمی - پژوهشی انجمن ریاضی ایران است که هر سال در دو شماره منتشر و به اعضای حقیقی و حقوقی انجمن ارسال می‌شوند.

حق اشتراک یک ساله از مهر ۸۸ الی مهر ۸۹ این دو نشریه همراه با خبرنامه (۴ شماره در سال) برای کتابخانه‌ها و مؤسسات جمعاً ۴۰۰/۰۰۰ ریال است.

علاقه‌مندان به اشتراک می‌توانند این مبلغ را به حساب جاری ۱۰۱۰۱ بانک ملت شعبه بهجت آباد- تهران کد ۶۳۱۹/۸، و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان زند غربی کد ۰۰۳۷ به نام انجمن ریاضی ایران واریز کنند و فیش آن را به نشانی انجمن بفرستند.

نام دانشگاه/مؤسسه: .....

نشانی پستی: .....

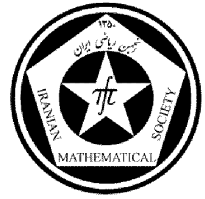
تلفن و کد آن: ..... دورنگار و کد آن: .....

فیش پرداختی به حساب جاری ..... به نام انجمن ریاضی ایران به مبلغ ..... ریال پیوست است.

نام و نام خانوادگی مسئول: .....

سمت: .....

تاریخ: .....



## عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

انجمن ریاضی ایران انجمنی صرفاً علمی است که با هدف بسط و توسعه دانش ریاضی در ایران تشکیل شده و در تاریخ ۱۳۵۰/۹/۲۵ تحت شماره ۱۲۵۸ به ثبت رسیده است. این انجمن زیر نظر کمیسیون انجمن‌های علمی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کند و دخل و خرج سالانه خود را با جزئیات به معاونت پژوهشی این وزارتخانه گزارش می‌دهد. انجمن ریاضی ایران که در بیش از ربع قرن فعالیت خود مصدر خدمات فراوانی بوده است با شادمانی از بین وزارتخانه‌ها، دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌های علمی و فرهنگی تعدادی را به عضویت حقوقی می‌پذیرد. شرط عضویت دوره یک ساله که از اول مهرماه ۱۳۸۸ آغاز می‌شود تکمیل فرم زیر و واریز حداقل مبلغ سه میلیون ریال به حساب جاری شماره ۱۰۱۰۱، بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹/۸ و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان زند غربی کد ۰۰۳۷ به نام انجمن ریاضی ایران است. در قبال این لطف، انجمن کلیه نشریات خود را، از جمله سه نشریه ادواری: خبرنامه، فرهنگ و اندیشه ریاضی و بولتن انجمن ریاضی ایران را به حداکثر پنج کتابخانه از کتابخانه‌های اعضای حقوقی می‌فرستد و در دوره مربوط نام آنان را با تقدیر در زمره حامیان انجمن ریاضی ایران در خبرنامه ذکر می‌کند.

## فرم عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

نام دانشگاه/مؤسسه: .....

نشانی پستی: .....

کد پستی: .....

تلفن و کد آن: ..... دورنگار و کد آن: .....

پست الکترونیک: .....

تعداد ..... نسخه از نشریات به نشانی فوق ارسال شود  به نشانی کتابخانه‌های مذکور در فهرست پیوست ارسال شود

ضمناً فیش پرداختی به حساب جاری ..... به نام انجمن ریاضی ایران به مبلغ ..... ریال پیوست است.

نام و نام خانوادگی مسؤول ..... سمت: .....

تاریخ: ..... امضای مسؤول







## فرم درخواست عضویت حقیقی

(در این قسمت چیزی ننویسید)

کد عضویت:

### ۱. مشخصات فردی:

نام خانوادگی: ..... نام: .....  
مرد  زن  تاریخ تولد: روز ..... ماه ..... سال ..... محل تولد: ..... شماره شناسنامه: .....

### ۲. مشخصات تحصیلی:

آخرین مدرک تحصیلی اخذ شده: دکتری  کارشناسی ارشد  کارشناسی  کاردانی  دیپلم  غیره  (ذکر شود): .....  
رشته تحصیلی: ریاضی  آمار  کامپیوتر  فیزیک  صنایع  غیره  (ذکر شود): .....

### ۳. آخرین سال عضویت در انجمن ریاضی ایران: .....

۴. نوع عضویت درخواستی: پیوسته  وابسته

### ۵. مشخصات شغلی:

مرتب علمي: استاد  دانشیار  استادیار  مربی  دستیار  دبیر  آموزگار  دانشجوی دکتری  دانشجوی کارشناسی ارشد   
دانشجوی کارشناسی  دانشجوی کاردانی  غیره  (ذکر شود): .....

نشانی محل خدمت (یا تحصیل): .....

.....

تلفن محل خدمت و کد آن: ..... دورنگار محل خدمت و کد آن: .....

### ۶. این قسمت فقط توسط اعضای وابسته تکمیل شود:

متقاضی دریافت مجلات ۱. فرهنگ و اندیشه ریاضی  ۲. بولتن انجمن ریاضی ایران  می‌باشم.

### ۷. نشانی پستی برای مکاتبه و ارسال نشریات:

.....

.....

..... کد پستی: ..... تلفن تماس و کد آن: .....

..... نشانی الکترونیکی: ..... دورنگار و کد آن: .....

مبلغ پرداختی ..... ریال نام و نام خانوادگی تکمیل کننده ..... امضاء و تاریخ

### توضیحات:

۱. چنانچه در یکی از رشته‌های علوم ریاضی درجه کارشناسی ارشد یا دکتری دارید در مقابل عضویت پیوسته و در غیر اینصورت در مقابل عضویت وابسته علامت بزنید.

۲. طبق اساسنامه انجمن تنها اعضای پیوسته می‌توانند به عضویت شورای اجرایی درآیند و در مجمع عمومی صاحب رأی باشند.

۳. حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۸ - مهر ۸۹ برای عضویت پیوسته در قبال دریافت تمامی نشریات ادواری انجمن ۲۵۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.

۴. حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۸ - مهر ۸۹ برای عضویت وابسته در قبال دریافت خبرنامه ۶۰/۰۰۰ ریال، خبرنامه و یکی از مجلات "فرهنگ و اندیشه ریاضی" یا "بولتن انجمن ریاضی ایران" به زبان انگلیسی ۱۲۰/۰۰۰ ریال و کلیه نشریات ادواری انجمن ۱۵۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.

۵. اعضای انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی آمریکا، انجمن ریاضی فرانسه، دانشجویان، دانش آموزان و معلمین سطوح مختلف آموزش و پرورش می‌توانند با ضمیمه کردن کپی کارت عضویت (برای اعضای انجمن‌ها) و کارت دانشجویی یا دانش آموزی معتبر (با تاریخ) و کارت آموزش و پرورش از تخفیف ۵۰ درصدی برخوردار شوند.

۶. می‌توانید حق عضویت خود را به یکی از نمایندگان انجمن بپردازید یا آنرا به حساب جاری ۱۰۱۰۱ بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹/۸ و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان زند غربی کد ۰۰۳۷۰۰ به نام انجمن ریاضی ایران واریز کنید و رسید آن را همراه با تکمیل شده این فرم به نشانی انجمن ریاضی ایران، صندوق پستی ۱۳۱۴۵/۴۱۸، تهران، بفرستید.

## حامیان و اعضای حقوقی انجمن ریاضی ایران

مؤسسات و نهادهای زیر با کمک‌ها و پشتیبانی‌های خود از فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران از این حمایت‌های ارزشمند صمیمانه سپاسگزار است.

### • شهرداری منطقه ۶ تهران

شهرداری منطقه ۶ تهران ساختمان واقع در پارک ورشو تهران را به دبیرخانه انجمن تخصیص داده است.

### • کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

این کمیسیون هر ساله مبلغی را به‌عنوان کمک بلاعوض به هر کدام از انجمن‌های علمی تحت پوشش خود تخصیص می‌دهد.

### • اعضای حقوقی

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز فرهنگی، آموزشی و پژوهشی زیر در دوره ذکر شده با پرداخت حق عضویت حقوقی، از انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. از رؤسا، مسؤولان و نمایندگان انجمن در این مؤسسه‌ها قدردانی می‌شود.

دوره مهرماه ۱۳۸۶ تا مهرماه ۱۳۸۷	دوره مهرماه ۱۳۸۷ تا مهرماه ۱۳۸۸
پژوهشکده ریاضیات پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد استهبان
دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحدهای:	دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسیر
استهبان - بناب - خوراسگان - داراب - زاهدان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر
شبستر - شهرکرد - شیراز - گنبد کاووس	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز
مبارکه - مشهد - نور - همدان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان
دانشگاه اراک - دانشگاه اصفهان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار
دانشگاه ایلام - دانشگاه بوعلی سینا همدان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد
دانشگاه پیام‌نور مرکز شهرضا - دانشگاه تبریز	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور
دانشگاه تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان	دانشگاه تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه تربیت مدرس
دانشگاه تربیت معلم آذربایجان	دانشگاه زنجان
دانشگاه تربیت معلم سبزوار - دانشگاه سمنان	دانشگاه شیراز
دانشگاه شهید باهنر کرمان	دانشگاه صنعتی شاهرود
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	دانشگاه صنعتی شریف
دانشگاه صنعتی شاهرود	دانشگاه صنعتی شیراز
دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه علم و صنعت ایران
دانشگاه صنعتی شیراز - دانشگاه علوم پایه دامغان	دانشگاه علوم پایه دامغان
دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی شیخ بهایی	دانشگاه گلستان - دانشگاه قم
دانشگاه قم - دانشگاه مازندران - دانشگاه یاسوج	دانشگاه ولی عصر رفسنجان



# Newsletter of Iranian Mathematical Society

## Vol. 31, No. 1, Spring 2009

### همایش‌های ماهانه انجمن ریاضی ایران

هر ماه در یکی از دانشگاه‌های تهران و هم‌چنین در دانشگاه‌های فردوسی مشهد، شهید چمران اهواز و شیراز برگزار می‌شود.

### نشریات ادواری انجمن ریاضی ایران

- ۱ - خبرنامه (فصل‌نامه، ۴ شماره در سال)
- ۲ - فرهنگ و اندیشه ریاضی (دو فصل‌نامه، ۲ شماره در سال)
- ۳ - بولتن (به زبان انگلیسی، دو فصل‌نامه، ۲ شماره در سال)

### کتاب و نشریات غیرادواری انجمن ریاضی ایران

- ۱ - راهنمای اعضا (دوره‌ای)
- ۲ - گزارش همایش ماهانه (جلد ۱، فارسی)
- ۳ - گزارش همایش ماهانه (جلد ۲، انگلیسی)
- ۴ - واژه‌نامه ریاضی و آمار
- ۵ - گزیده‌ای از مقالات ریاضی
- ۶ - انفجار ریاضیات (انتشار الکترونیکی: CD و web site)

### مزایای عضویت در انجمن ریاضی ایران

- ۱ - در پیشرفت ریاضی و عمومی کردن ریاضیات سهم می‌شود.
- ۲ - از رویدادهای مهم ریاضیات در ایران و جهان با خبر می‌شوید.
- ۳ - نشریات ادواری انجمن را دریافت می‌کنید.
- ۴ - از تخفیف ثبت‌نام در تمام همایش‌های انجمن برخوردار می‌شوید.
- ۵ - کارت عضویت دریافت می‌کنید و به‌عنوان عضو مبادله‌ای با برخی از انجمن‌های ریاضی جهان و انجمن‌های علمی دیگر ایران حق عضویت کمتری می‌پردازید. در حال حاضر انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی آمریکا و انجمن ریاضی فرانسه با انجمن ریاضی ایران قرارداد عضویت مبادله‌ای دارند.

### تقویم همایش‌های انجمن ریاضی ایران

- چهلیمین کنفرانس ریاضی ایران  
۲۶ تا ۲۹ مرداد ۱۳۸۸، دانشگاه صنعتی شریف
- پنجمین سمینار و کارگاه جبرخطی و کاربردهای آن  
۶ تا ۸ آبان ۱۳۸۸، دانشگاه مازندران
- همایش ریاضیات مالی و علوم انسانی  
۹ و ۱۰ دی ۱۳۸۸، دانشگاه علامه طباطبائی
- چهارمین کنفرانس ریاضی کاربردی  
۱۹ تا ۲۱ اسفند ۱۳۸۸، دانشگاه سیستان و بلوچستان
- سی و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی  
اردیبهشت ۱۳۸۹، دانشگاه کاشان
- نوزدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن  
۱۳۸۹، دانشگاه صنعتی اصفهان
- بیست و یکمین سمینار جبر  
۱۳۸۹، دانشگاه تبریز
- چهل و یکمین کنفرانس ریاضی ایران  
۳ تا ۶ مرداد ۱۳۸۹، دانشگاه ارومیه
- بیستین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن  
۱۳۹۰، دانشگاه ولی عصر رفسنجان
- بیست و یکمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن  
۱۳۹۱، دانشگاه مراغه
- بیست و دومین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن  
۱۳۹۲، دانشگاه مازندران
- چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران  
۱۳۹۲، دانشگاه فردوسی مشهد
- ### جوایز و مسابقات انجمن ریاضی ایران
- جایزه عباس ریاضی کرمانی (۱۳۶۷ - ۱۳۸۶)  
مقالات برتر ارائه شده در کنفرانس‌های سالانه ریاضی ایران
- جایزه غلامحسین مصاحب (۱۳۵۸ - ۱۳۸۹)  
نویسندگان آثار برجسته ریاضی به فارسی
- جایزه منوچهر وصال  
مقالات برتر ارائه شده در سمینارهای سالانه آنالیز ریاضی
- جایزه ابوالقاسم قربانی (۱۳۸۰ - ۱۳۹۰)  
مقالات برتر در زمینه تاریخ ریاضیات
- جایزه مهدی بهزاد  
برترین مدیریت و پیشبرد ریاضیات کشور
- جایزه محسن هشترودی  
مقالات برتر ارائه شده در سمینارهای دوسالانه هندسه و توپولوژی
- جایزه تقی فاطمی  
بهترین مدرس ریاضی
- مسابقات ریاضی دانشجویی کشور  
هر سال در یکی از دانشگاه‌ها برگزار می‌شود