

عنوان همایش‌های انجمن

محل برگزاری

زمان برگزاری

پازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی کشور	ساری، ۲۷ تیر ۱۳۸۹	دانشکده فنی امام محمد باقر ارومیه
چهل و یکمین کنفرانس ریاضی ایران	۲۱ تا ۲۴ شهریور ۱۳۸۹	دانشگاه ارومیه
پیست و یکمین سمینار جبر	۱۹ و ۲۰ آبان ۱۳۸۹	دانشگاه تبریز
نوزدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن	۱۳۸۹	دانشگاه مازندران
سی و پنجمین مسابقه ریاضی دانشجویی	۱۳۹۰	دانشگاه شهید بهشتی
ششمین سمینار جبرخطی و کاربردهای آن	۱۳۹۰	دانشگاه اراک
پیستمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن	۱۳۹۰	دانشگاه ولی عصر رفسنجان
چهل و دوین کنفرانس ریاضی ایران	۱۳۹۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
پیست و یکمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن	۱۳۹۱	دانشگاه مراغه
ششمین سمینار هندسه و توپولوژی	۱۳۹۱	دانشگاه گیلان
چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران	۱۳۹۲	دانشگاه فردوسی مشهد

جوایز انجمن ریاضی ایران آثار و تخصص‌های مورد رقابت

جایزه عباس ریاضی کرمانی	مقالات برتر ارایه شده در کنفرانس‌های سالانه ریاضی ایران
جایزه غلامحسین مصاحب	نویسنده‌گان آثار برگسته ریاضی به فارسی
جایزه منوچهر وصال	مقالات برتر ارایه شده در سمینارهای سالانه آنالیز ریاضی
جایزه ابوالقاسم قربانی	مقالات برتر در زمینه تاریخ ریاضیات
جایزه مهدی بهزاد	برترین مدیریت و پیشبرد ریاضیات کشور
جایزه محسن هشتروodi	مقالات برتر ارایه شده در سمینارهای دوسالانه هندسه و توپولوژی
جایزه تقی فاطمی	بهترین مدرس ریاضی
جایزه محمدحسن نجومی	برترین‌های پذیرفته شدگان ریاضیات مالی
جایزه محمدهادی شبیعیها	بهترین ویراستار ریاضی.

کتب و نشریات ادواری

خبرنامه (فصلنامه، ۴ شماره در سال)، فرهنگ و اندیشه ریاضی (دو فصلنامه، ۲ شماره در سال)، بولتن (به زبان انگلیسی، ۳ شماره در سال).

کتب و نشریات غیر ادواری

راهنمای اعضا (دوره‌ای)، گزارش همایش ماهانه (جلد ۱، فارسی)، واژه‌نامه ریاضی و آمار، گزارش همایش ماهانه (جلد ۲، انگلیسی)، گزیده‌ای از مقالات ریاضی، انفجار ریاضیات (انتشار الکترونیکی: CD و web site)، مساله‌های مسابقات ریاضی دانشجویی کشور. ۱۳۵۲-۱۳۸۵

حامیان انجمن ریاضی ایران:

مؤسسات و نهادهای زیر با کمک‌ها و پشتیبانی‌های خود از فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران از این حمایت‌های ارزشمند صمیمانه سپاسگزار است.

• شهرداری منطقه ۶ تهران:

شهرداری منطقه ۶ تهران ساختمان واقع در پارک ورشو تهران را به دبیرخانه انجمن تخصیص داده است.

• کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

این کمیسیون هرساله مبلغی را به عنوان کمک بلاعوض به هر کدام از انجمن‌های علمی تحت پوشش خود تخصیص می‌دهد.

• اعضای حقوقی:

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز فرهنگی، آموزشی و پژوهشی زیر در دوره ذکر شده با پرداخت حق عضویت حقوقی، از انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. از رؤسا، مسؤولان و نماینده‌گان انجمن این مؤسسه‌ها قدردانی می‌شود.

اعضای حقوقی دوره مهرماه ۱۳۸۸ تا ۱۳۸۹ :

دانشگاه‌های: الزهراء، بین‌المللی امام خمینی، تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان، تربیت دبیر شهید رجایی، تفرش، سمنان، شهید بهشتی، صنعتی اصفهان، صنعتی سهند، صنعتی شیزاد، علم و صنعت ایران، ولی عصر رفسنجان، کتابخانه دانشگاه صنعتی شریف. دانشگاه‌های آزاد: واحد تهران مرکزی، واحد زاهدان، واحد کرمان، واحد گرمسار، واحد مشهد، واحد نور.

- | | |
|----|---|
| ۱ | <input type="checkbox"/> سرمقاله <input type="checkbox"/> مقاله |
| ۲ | ارکان پایان نامه دکتری |
| ۳ | <input type="checkbox"/> پژوهش‌های ریاضی به زبان ساده <input type="checkbox"/> ترکیبات جبری چیست؟ |
| ۴ | یاد دوست |
| ۵ | معرفی انجمن ریاضی زنان (AWA) |
| ۶ | ملوین هنریکسن (۱۹۲۷ - ۲۰۰۹) |
| ۷ | والتر رودین (۱۹۲۱ - ۲۰۱۰) |
| ۸ | <input type="checkbox"/> اخبار انجمن <input type="checkbox"/> انتخابات هیأت تحریریه مجله فرهنگ‌و اندیشه‌ریاضی |
| ۹ | <input type="checkbox"/> انتصاب در دبیرخانه انجمن ریاضی <input type="checkbox"/> طرح ممیزی رشته ریاضی |
| ۱۰ | <input type="checkbox"/> اخبار دانشگاهها <input type="checkbox"/> گزارش گردشمندی‌های برگزار شده |
| ۱۱ | دومین کارگاه بهینه سازی و کاربردهای آن |
| ۱۲ | دومین همایش نظریه گروه‌ها |
| ۱۳ | سی و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور |
| ۱۹ | دومین کنفرانس ترکیبات جبری گردشمندی‌های آینده |
| ۲۰ | دهمین کنفرانس سیستم‌های فازی ایران |
| ۲۰ | یازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران |
| ۲۲ | <input type="checkbox"/> فارغ‌التحصیلان دوره دکتری <input type="checkbox"/> روز ریاضیات |
| ۲۶ | <input type="checkbox"/> معرفی نشریه <input type="checkbox"/> معرفی کتاب |
| ۲۸ | متصوّبات شورای اجرایی انجمن |
| ۳۰ | معرفی دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران |
| ۳۲ | معرفی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد |
| ۳۶ | |



خبرنامه

سال ۳۲، شماره ۱، بهار ۱۳۸۹، شماره مسلسل ۱۲۲

خبرنامه نشریه خبری انجمن ریاضی ایران است که زیر نظر شورای اجرایی انجمن در هر فصل منتشر می‌شود. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

صاحب امتیاز: انجمن ریاضی ایران

مدیر مسؤول: علیرضا مدقالچی (رئیس انجمن ریاضی ایران)

a_medghalchi@saba.tmu.ac.ir

سردبیر: محمدعلی دهقان dehghan@mail.vru.ac.ir

هیأت تحریریه: حمیدرضا ابراهیمی ویشکی

فریبا بهرامی fbahram@tabrizu.ac.ir

عباس سالمی salemi@mail.uk.ac.ir

رسنم محمدیان mohamadian_R@scu.ac.ir

سید منصور واعظپور vaez@cic.aut.ac.ir

محمد هادیزاده بیزدی hadizadeh@kntu.ac.ir

طراحی و تنظیم: زهرا بختیاری

طرح جلد: فرشید ارزانی (دانشگاه خواجه‌نصری طوسی)

تیراژ: ۲۵۰۰ نسخه

نشانی: تهران - خ استاد شهید نجات‌اللهی، داخل پارک ورشو،

دیوبخانه انجمن ریاضی ایران، صندوق پستی ۴۱۸ - ۱۳۱۴۵

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۰۷۷۷۵۵، ۸۸۸۰۷۷۹۵، ۸۸۸۰۸۸۵۵

نشانی الکترونیک انجمن: iranmath@ims.ir

نشانی اینترنتی: www.ims.ir

نشانی الکترونیک خبرنامه: Newsletter@ims.ir

مطلوب مندرج در این نشریه منعکس کننده آراء و عقاید

نویسنده‌گان است. این مطالب به جز سرمقاله و متصوّبات شورای

اجرایی، لزوماً مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست.

ارکان پایان نامه دکتری

محمد صالح مصلحیان*

اهداف اصلی نگارش یک پایان نامه (رساله) دکتری، انتقال دانش و فناوری حاصل از کار پژوهشی دانشجو، ارائه منبعی جامع برای کارهای انجام شده در زمینه پایان نامه و نیز گسترش توانایی وی در نگارش و تدوین یک مبحث علمی است. دو نمونه از شاخص های برتری یک پایان نامه عبارتند از (الف) میزان نوآوری در محتوای پایان نامه (ب) سبک و سیاق در نگارش پایان نامه.

(الف) نوآوری در محتوای پایان نامه

نوآوری یعنی اندیشه خلاق تحقق یافته به صورت ابداع، اختراع، اكتشاف یا آفرینش یک موضوع یا مورد جدید که با انجام یک کار تحقیقاتی ظهر یافته است. چنین پژوهشی معمولاً با علاوه به حل یک یا چند پرسش خوب که قبل از طرح شده اند و یا توسط پژوهشگر مطرح می شوند شروع می شود، با مطالعه موشکافانه در پیشینه آن پرسش و آن چه تاکنون برای حل آن سؤال یا سؤال های مشابه توسط دانشمندان دیگر انجام شده است و گردآوری اطلاعات ادامه می یابد. با روشی نظام مند مبتنی بر تفکر برای توصیف یا تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده ها و ارائه استدلال های صائب ادامه پیدا می کند و در صورتی که پژوهشگر دارای توان ذهنی خوب و پشتکار باشد با تلاش ممتد و طاقت فرسا به حل جزئی یا کلی آن سؤال یا سؤال های دیگری که در حین کار به وجود آمده است نایل می شود. این حل به صورت یک نظریه یا دستاوردهای در راستای درک پدیده های جهان و حل مسائل آن یا گسترش مرزهای دانش بیان می شود. بدیهی است که هر نظریه باید کاربردهای نظری یا عملی به صورت پیامد یا پیش بینی داشته باشد.

(ب) سبک و سیاق در نگارش پایان نامه

طبیعی است که دانشجو وقتی باید شروع به نوشتمن پایان نامه کند که حرفی نو برای عرضه داشته باشد و با موضوع تحقیق نیز آشنایی کافی داشته باشد. وی باید تسلط نسبی بر زبانی که پایان نامه را به آن زبان ارائه می دهد داشته باشد تا بتواند ایده های خود را به درستی و به سادگی به خواننده انتقال دهد. بعضی افراد پایان نامه مستخرج از مقاله می نویسند. این نوع پایان نامه ها مجموعه ای از چند مقاله است که عموماً نامر بوط به یک دیگرند و با نمادهای مختلف، فونت های مختلف و اصطلاح های گوناگون

در سال های اخیر شاهد ارتقاء کیفی خبرنامه انجمن ریاضی ایران و به روز رسیدن شماره های خبرنامه بوده ایم به گونه ای که اکنون خبرنامه واقعاً مرجعی مناسب و قابل استناد برای تبادل خبرها شده است. بی تردید این مهم جزو همت همه دست اندر کاران قابلی میسر نشده است و از این رو باید به ایشان دست مریزاد و خسته نباشید گفت. هیأت تحریریه فعلی نیز به منظور ارتقاء هر چه بیشتر خبرنامه اقدام به ایجاد ستونی جدید برای معرفی دانشکده ها و گروه های ریاضی دانشگاه های کشور نموده است و قصد دارد در هر شماره به طور متوسط دو مورد را معرفی نماید. اهم اطلاعات مندرج در این ستون را می توان به شرح زیر بیان کرد:

- تاریخچه تأسیس گروه در دانشکده و آمار دانشجویان شاغل و فارغ التحصیلان مقاطع مختلف.
- معرفی اعضای هیأت علمی، علایق پژوهشی و آموزشی آن ها.
- معرفی چگونگی تحصیل در دور دکتری (شامل چگونگی پذیرش و گذراندن مراحل مختلف تا فارغ التحصیلی).
- نحوه اجرای طرح پژوهانه (گزینت).
- معرفی قطب های علمی، مراکز پژوهشی، پژوهشکده ها و مجلات علمی پژوهشی.

به نظر می رسد این مستند سازی نه تنها می تواند معیاری مناسب جهت مقایسه دانشگاه های مختلف برای افراد ذینفع اعم از پژوهشگران و داوطلبان ورود به دوره های تحصیلات تکمیلی ریاضی به ویژه دوره دکتری باشد، بلکه هم چنین به عنوان معیاری قابل استناد برای جهت دهی و برنامه ریزی پژوهش و آموزش آینده ریاضیات کشور می تواند ملاک عمل قرار گیرد.

از مسؤولین محترم دانشکده ها و گروه های ریاضی دانشگاه های کشور و هم چنین نمایندگان انجمن ریاضی ایران صمیمانه تقاضا می کنیم در نیل به این مهم ما را یاری نمایند. هم چنین از همه علاقه مندان درخواست می کنیم پیشنهادات و نظرات سازنده خود را جهت هر چه پربارتر شدن این ستون (و صد البته خبرنامه) به دیرخانه انجمن ارسال نمایند.

به امید شکوفایی و بالندگی علمی هر چه بیشتر دانشکده ها و گروه های ریاضی دانشگاه های کشور. حمیدرضا ابراهیمی ویشکی دانشگاه فردوسی مشهد

- قدردانی می‌شود.
- مقالات مستخرج از پایان‌نامه (Own papers): باید ذکر نمود که هر فصل از پایان‌نامه شامل کدامین مقاله (چاپ، پذیرفته یا ارسال شده) مستخرج از پایان‌نامه است.
- سخنرانی در همایش‌ها (Talks presented in conferences): فهرستی از کنفرانس‌ها، سمینارها، کارگاه‌ها و ... که دانشجو در طول تحصیل در آن‌ها شرکت کرده است و به‌ویژه همایش‌هایی که در آن‌ها سخنرانی (مشترک و غیرمشترک) ارائه کرده است با ذکر مشخصات کامل همایش ارائه می‌گردد.
- فهرست مندرجات (Contents): شامل رئوس مباحث پایان‌نامه (فصل‌ها و بخش‌ها) همراه با شماره صفحه شروع هر فصل و هر بخش است. در نگارش پایان‌نامه صفحات فرعی (صفحه عنوان، صفحه تقدیم، چکیده، گواهی‌نامه، اظهارنامه، سپاسگزاری، فهرست مقالات مستخرج از پایان‌نامه، فهرست سخنرانی در همایش‌ها و فهرست مندرجات) با حروف الفبای فارسی یا حروف ابجد (الف، ب، ج و ...)، یا رومی (i, ii, iii, iv, ...) مشخص می‌گردد، ولی بقیه صفحات پایان‌نامه که صفحات اصلی خوانده می‌شوند با اعداد (... ۱, ۲, ۳, ... شماره‌گذاری می‌شوند.
- فهرست نمادها (Notation index): نمادهای مهم به کار رفته در پایان‌نامه باید در این فهرست و با ذکر اولین صفحه‌ای که هر نماد در پایان‌نامه در آن صفحه به کار رفته است، معرفی شوند. گاهی این فهرست در انتهای رساله و قبل از فهرست مراجع می‌آید.
- مقدمه (Introduction): شامل توضیحاتی در مورد پیش‌زمینه (Background)، طرح مسئله تحقیق و ضرورت انجام آن، مرور مفصل پیشینه موضوع (Historical View) و مقایسه پایان‌نامه با پژوهش‌های مشابه از نظر محتوا و روش تحقیق، و بالاخره انگیزه نگارش پایان‌نامه (Motivation) است. مقدمه می‌تواند تا بیست صفحه از پایان‌نامه را به خود اختصاص دهد.
- جهت‌گیری پایان‌نامه (Outline of Thesis): در این بخش جهت‌گیری و اهداف کلی پایان‌نامه، محتویات هر فصل (به تفکیک) و محدودیت‌های خارج از کنترل یا تحت کنترل در تحقیق ذکر می‌شوند. این بخش ممکن است به عنوان مکمل مقدمه، و نه یک بخش مستقل، آورده شود.
- متن (Text): محتوای پایان‌نامه باید در فصل‌های جداگانه ولی مربوط به هم ذکر شوند. هر فصل باید با یک مقدمه

به صورت فصل‌های یک پایان‌نامه گرد هم آمده‌اند، بدون آن که هدف مشخصی را دنبال کنند. در واقع آن چه در هدایت و داوری پایان‌نامه‌های خوب دانشگاه‌های معتبر در داخل و خارج از ایران به تجربه نگارنده رسیده است، مقاله مستخرج از پایان‌نامه است. یک پایان‌نامه باید منسجم و سلیس بوده و خودشمول (Self-contained) باشد، یعنی آن چه را که یک پژوهشگر علاقه‌مند به موضوع برای درک آن احتیاج دارد، دربرگیرد، حتی باید چنان تدوین شود که بتواند به صورت یک کتاب یا مونوگراف منتشر شود. معمولاً تعداد صفحات یک پایان‌نامه بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ صفحه است.

ارکان پایان‌نامه

یک پایان‌نامه خوب باید از ارکان ذیل تشکیل شده باشد:

- صفحه عنوان و جلد (Cover): متشکل از نشان دانشگاه، مرکز پژوهشی یا مؤسسه آموزش عالی، عنوان مقطع تحصیلی (دکتری یا کارشناسی ارشد)، عنوان پایان‌نامه، نام نگارنده (و در ایران نام استاد (ان) راهنما و استاد (ان) مشاور، تاریخ دفاع (ماه و سال) است. عطف پایان‌نامه (بخشی که ضخامت پایان‌نامه را در بر می‌گیرد) نیز در صورت امکان شامل عنوان و نام نگارنده است.
- صفحه تقدیم (Dedication): عبارتی ادبی است شامل نام فرد یا افرادی که پایان‌نامه به آن‌ها تقدیم شده است و معمولاً در وسط صفحه ذکر می‌شود.
- چکیده (Abstract): در یک یا دو صفحه و متشکل است از جملاتی در اهمیت موضوع مورد تحقیق (در جهان و ایران)، خلاصه کارهای مهم و اصلی دانشجو در پایان‌نامه و نیز کاربردهای (احتمالی) نتایج به دست آمده. معمولاً چکیده پایان‌نامه به یک زبان دیگر نیز در آخر پایان‌نامه درج می‌گردد.
- گواهی‌نامه (Certificate): شامل تأییدیه (امضا) استاد (ان) راهنما (و احیاناً استاد (ان) مشاور و داوران پایان‌نامه)، همراه با یا بدون ذکر درجه (یا نمره) پایان‌نامه.
- اظهارنامه (Declaration): در این صفحه دانشجو صریحاً اظهار می‌دارد که هیچ قسمی از پایان‌نامه قبلاً برای به دست آوردن (مدرک دانشگاهی) دیگری استفاده نشده است و تمام محتوای پایان‌نامه، به جز بخش‌هایی که صریحاً مشخص شده‌اند، کار اصلی خود دانشجو است. دانشجو در انتهای با تاریخ و امضا، این اظهارنامه را تأیید می‌کند.
- سپاسگزاری (Acknowledgement): در این قسمت از همه کسانی که در به ثمر رسیدن این پایان‌نامه نقش مؤثر داشته‌اند،

پژوهش‌های ریاضی به زبان ساده

با پیشنهاد همکار ارجمند آقای دکتر سیامک یاسمنی و تصویب هیأت تحریریه خبرنامه، ستونی برای معرفی یکی از زمینه‌های تحقیقاتی روز، یک مساله باز و یک مطلب جدید ریاضی به صورت بسیار ساده با عنوان پژوهش‌های ریاضی به زبان ساده اختصاص می‌یابد تا افراد از آن موضوع اطلاع بیشتری بیابند. ضمن درج اولین مقاله، از خوانندگان محترم تقاضا می‌شود مطالب خود را در زمینه‌های مذبور به خبرنامه ارسال نمایند.

ترکیبات جبری چیست؟

سیامک یاسمی

در سال ۱۳۸۸ سمیناری با عنوان "ترکیبیات جبری و جبر جایه جایی ترکیبیاتی" در تبریز و در سال ۱۳۸۹ سمیناری با عنوان "دومین سمینار ترکیبیات جبری" در مشهد برگزار گردید. لذا به نظر می‌رسد تعدادی از محققین کشور فعالیت خود را در زمینه "ترکیبیات جبری" آغاز کرده‌اند. هدف از این نوشتار معرفی این شاخه در ریاضیات می‌باشد.

ترکیبیات جبری یکی از شاخه‌های ریاضی است که در آن روش‌های جبری مجرد، نظریه گروه‌ها و نظریه نمایش در زمینه‌های مختلف ترکیبیات مورد استفاده قرار می‌گیرد و بالعکس کاربرد تکنیک‌های ترکیبیاتی در مسائل جبری نیز استفاده می‌شود.

این شاخه یکی از شاخه‌های جوان در ترکیبیات می‌باشد. حاصل فعالیت‌های سال ۱۹۹۰ روی موضوعاتی مانند گراف‌های منظم قوی، مجموعه‌های جزئی مرتب و Association Schemes، اختصاص شماره ۵۰E در دسته‌بندی Math SciNet به "ترکیبیات جبری" بوده است. لذا شروع عنوان "ترکیبیات جبری" به این شاخه در Math SciNet به سال ۱۹۹۱ بازمی‌گردد. با توجه به رده‌بندی ۵۰E زیر شاخه‌های آن عبارتند از:

- 05E05: توابع متقارن و تعمیم‌هایش
 - 05E10: مفاهیم ترکیبیاتی در نظریه نمایش
 - 05E15: مفاهیم ترکیبیاتی در گروه‌ها و جبرها
 - 05E18: عمل گروه روی ساختارهای ترکیبیاتی
 - 05E20: عمل گروه روی طرح‌ها، هندسه‌ها و کدها
 - 05E25: عمل گروه روی مجموعه‌های جزئی، مرتب و گروه

بسیار کوتاه (حداکثر ده سطر) که هدف از نگارش آن فصل را توصیف می‌کند و ارتباط آن را با فصل‌های قبلی و بعدی مشخص می‌کند شروع شود و احیاناً با بخشی تحت عنوان م شخص می‌کند (Note) پایان یابد که در آن صراحتاً ذکر شده است یادداشت که فلان حکم قبلًاً توسط بهمنان فرد (با ذکر سال و نیز شماره مقاله یا کتاب در کتابشناسی آخر پایان‌نامه) به دست آمده است. معمولاً فصل اول به پیش‌نیازها (Preliminaries) اختصاص می‌یابد که شامل مباحث ضروری و اولیه برای درک سایر فصل‌های پایان‌نامه است. البته متن پایان‌نامه می‌تواند شامل تعدادی تصویر، جدول یا نمودار نیز باشد.

- ۰ نتیجه‌گیری و طرح‌هایی برای آینده (Conclusion and Future Workst) : در این فصل باید خلاصه کارهای انجام شده در پایان‌نامه، اصلی‌ترین نتیجه‌پایان‌نامه، مهم‌ترین کاربرد نتایج حاصل، حدس‌ها، مسائل باز (حل نشده) و جهت‌گیری‌های ممکن برای تحقیقات بعدی و مربوط به موضوع پایان‌نامه ذکر شود. این بخش مهم است زیرا غنای هر فکر به وسعت و اهمیت سؤال‌هایی است که می‌پرسد.
 - ۰ پیوست (Appendix) : شامل بعضی مباحث ضروری برای درک پایان‌نامه، مجموعه تصاویر، مجموعه جداول، داده‌ها (Data)، برنامه‌های رایانه‌ای یا محاسبات طولانی مورد استفاده در پایان‌نامه است.
 - ۰ مراجع (References) : مقالات، پایان‌نامه‌ها، تک‌نگاره‌ها و کتاب‌ها (معمولًا بر حسب حروف الفبا) در این بخش فهرست می‌شوند. مقالات مستخرج از خود پایان‌نامه نیز باید ذکر شوند. در این بخش باید از ذکر مقالات و کتاب‌هایی که نامربوط به موضوع هستند و یا به آن‌ها در پایان‌نامه همیچ ارجاعی داده نشده است اجتناب نمود. گاهی نیز مقالات و کتب در دو فهرست جداگانه ذکر می‌شوند. اگر عین مطلبی از جایی اقتباس شده است باید مطلب بین دو گویمه در متن پایان‌نامه آورده شود و همراه آن شماره منبع مورد استفاده و نشانی دقیق مطلب در آن ذکر شود. اگر از مطلبی ضمن تغییراتی در انشاء استفاده شده است باید شماره منبع مورد استفاده را ذکر کرد. در هر حال اگر روش یا ایده‌ای از جایی اقتباس می‌شود باید در جای مناسبی از مقدمه یا متن به آن اشاره نمود.

* گروه ریاضی محض دانشگاه فردوسی مشهد

اخبار و یادداشت‌ها

یاد دوست

شهریورماه ۱۳۶۴ جهت شرکت در امتحان ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید باهنر کرمان عازم کرمان شدم. این اولين سفرم به اين شهر زیبا بود و حاصل آن اقامت دو ساله در آن شهر شد. از دستاوردهای مهم این سفر، آشنایی با دوستانی خونگرم و با صفا بود و به همین دلیل یادآوری خاطرات آن سال‌ها شفف و نشاطی وصف‌نپذیر برای من و خانواده‌ام به همراه دارد.

چند روز پیش خبر فوت همراه با عکس فرزاد نعمت را در خبرنامه انجمن دیدم. باورم نمی‌شد که حادثه‌ای چنین تلخ بر سر آن رفیق سال‌های دور آمده باشد. در چند روز اخیر خاطرات خوش اقامت در کرمان و همراهی با این دوست شفیق از مقابل دیدگانم گذشت و لذا تصمیم گرفتم یادداشتی هر چند کوتاه در مورد فرزاد نعمت بنویسم.

در همان بدو ورود به کرمان با فرزاد آشنا شدم. صفا و صمیمیت کمنظیرش و شیرینی گفتارش جذبم کرد و به عنوان دوستان نزدیکی همراه شدیم. چندی بعد مهدی سبزواری نیز به جمع ما پیوست. با داشتن دوستانی مانند فرزاد و مهدی هیچ‌گاه خود را در کرمان غریبه نیافتنم. هرسه نفر برای غلبه بر ترس از هندسه و بالاخص کلاس‌های درس استاد فرهیخته جناب آفای دکتر اسدالله رضوی، در کلاس‌های ایشان ثبت‌نام کردیم و ساعتها جهت درک بهتر دروس باهم کلنگار می‌رفتیم. در آن سال‌ها همت استادان بزرگواری چون دکتر رجبعلی پور، دکتر اسلامی، دکتر بهرام‌پور، دکتر رضوی محيط علمی بسیار مناسبی برای دانشجویان ایجاد کرده بود و به جرأت می‌گوییم که آن سال‌ها در شکل‌گیری شخصیت علمی من نقش بهسزایی داشت. اما همان‌طور که می‌دانیم "از هر چه بگذریم سخن دوست خوش‌تر است". آن‌چه از فرزاد به یاد دارم شفافیت، صداقت، صمیمیت، انسان‌دوستی و حس همکاری او بود. لهجه شیرین کرمانی اش و اصطلاحات خاصی که به کار می‌برد بر شیرینی گفتارش می‌افزود و هم‌صحبتی با او را برایم دلچسب‌تر می‌کرد. فرزاد اهل کتاب خواندن بود. بسیار کتاب می‌خواند و در طول خواندن یک کتاب با آن زندگی می‌کرد. همه لحظات به فکر آن کتاب بود گویی در حال اجرای نقش یکی از افراد آن کتاب است. مثلًا وقتی کتاب "هدیه عقاب" نوشته‌ی کارلوس کاستاندا را به اتمام رساند مدت‌ها عکس‌العمل‌هایش کاملاً محسوس بود.

سال‌ها گذشت فرزاد عضو هیأت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان، مهدی عضو هیأت علمی دانشگاه هرمزگان و من نیز در

همولوژی مجموعه‌های جزئی مرتب Association Schemes و گراف‌های منظم قوی

05E35: چندجمله‌ای معتمد

05E40: مفاهیم ترکیبیاتی در جبر جابه‌جایی

05E45: مفاهیم ترکیبیاتی در جمع‌های سادکی

در دهه اخیر، ترکیبیات جبری روی قسمت‌های عمیق ارتباط بین روش‌های ترکیبیاتی و جبر متتمرکز شده است و لذا بیشتر حول شمارش در ماتریوئیدها، polytopes مجموعه‌های جزئی مرتب و هندسه‌های متناهی بوده است.

در قسمت‌های جبری به جزگره و نظریه نمایش، شاخه‌های نظریه شبکه‌ها و جبر جابه‌جایی در اکثر موارد ظاهر شده‌اند.

یکی از زیرشاخه‌هایی که به سرعت در حال گسترش می‌باشد، جبر جابه‌جایی ترکیبیاتی می‌باشد. همان‌طور که از نام این شاخه پیداست، در این شاخه به موضوعات مشترک جبر جابه‌جایی و ترکیبیات پرداخته می‌شود. به عبارت دیگر از روش‌ها و تکنیک‌های یکی در حل مسائل دیگری وبالعکس استفاده می‌شود. به علاوه نقش هندسه polyhedral در این شاخه بسیار بارز می‌باشد. شاید بتوان گفت که این شاخه با حل مسئله باز کران بالا برای کره‌های Upper bound Conjecture For Simplicial Spheres توسط استانلی (R. Stanley) شروع شده باشد. اگرچه این مسئله قابل بیان در قالب هندسه مجرد است اما روش‌های مورد استفاده در حل این مسئله استفاده از تکنیک‌های جبر جابه‌جایی بوده است.

در پایان به اطلاع می‌رساند از سال ۱۳۸۵ تعدادی از محققین کشور به همراه تنی چند از دانشجویان دکتری تحقیقات خود را در ۱۳۸۸ زمینه "جبر جابه‌جایی ترکیبیاتی" آغاز کرده‌اند. در سال ۱۳۸۸ اولین سمینار "جبر جابه‌جایی ترکیبیاتی" در پژوهشکده ریاضیات پژوهشگاه دانش‌های بنیادی برگزار گردید. در این همایش که با حضور گسترده دانشجویان تحصیلات تکمیلی همراه بود علاوه بر مهمنان خارجی Terai N. تعدادی از محققین کشور آخرین دستاوردهای تحقیقاتی خود را معرفی کردند.

* استاد دانشگاه تهران و IPM

توسعه پژوهه‌ها در زمینه ریاضیات و ایجاد وبگاه اشاره کرد. در زمینه سازماندهی و سرمایه‌گذاری و توسعه پژوهه‌ها که در جهت ارتقاء علوم ریاضی انجام می‌شود این انجمن از طریق ایجاد خبرنامه (newsletter) که این خبرنامه هر دو ماه یک بار منتشر می‌شود و در آن مقالاتی درباره حضور زنان در عرصه ریاضیات، فعالیت‌های آتی این انجمن، اخبار مربوط به علوم ریاضی، لیستی از مشاغل دانشگاهی و غیردانشگاهی و شرح کوتاهی از حضور زنان در عرصه ریاضیات چاپ می‌شود، فعالیت می‌کند. از فعالیت‌های (publications)، دیگر این انجمن می‌توان به چاپ نشریات (workshops) که هر زمستان در جلسات ژانویه و هر تابستان در SIAM برگزار می‌شود و فرصت مناسبی برای ملاقات با محققان مطرح زن در عرصه ریاضیات و ... می‌باشد، ارائه کمک هزینه‌های مسافرتی برای زنان فعال به منظور شرکت در کنفرانس‌های تحقیقاتی (travel grants) که فرصت مناسبی را برای پیشرفت فعالیت‌های تحقیقاتی و حضور زنان در انجمن‌های تحقیقاتی فراهم می‌کند، برگزاری جلسات اهدای جوایز (awards) و ... اشاره کرد.

در ادامه این فعالیت‌ها، انجمن برنامه SK DAY^۱ (روز سوفیا کوالانسکی) را در دبیرستان‌ها جهت آشنایی دانش‌آموزان و معلمان آن‌ها با زنان فعال در عرصه ریاضیات، مشاغل مربوط به ریاضیات و اهمیت ریاضیات در صنعت برگزار می‌کند و همچنین کنفرانس‌های خاصی را برای گرامی‌داشت زنان مشهور در عرصه ریاضیات برگزار می‌کند. این انجمن برای توسعه هر چه بیشتر فعالیت‌هایش در سطح بین‌المللی دارای همکاری‌های گسترده‌ای با انجمن‌های علمی مطرح از جمله ICMS، AAAS، ICIAM، SIAM و سازمان‌های بین‌المللی دیگر می‌باشد.

جهت برقراری ارتباط گسترده‌تر زنان سراسر جهان با این انجمن، وبگاهی با آدرس <http://www.awm-math.org> به وجود آمده است، که در این وبگاه ضرب العجل‌ها، رویدادهای آتی، تصاویری از رویدادهای قبلی، تعدادی از نشریات این انجمن، لینک‌هایی برای ارتباط با زنان دیگر در زمینه ریاضیات ارائه می‌شود. البته علاوه بر زنان ریاضی‌دان، مردان ریاضی‌دان نیز در این انجمن با انگیزه‌هایی همچون حمایت از حضور زنان در جامعه و اعتقاد به این که تمامی جامعه باید برای توسعه استعدادهای ریاضی زنان تلاش کنند، فعالیت می‌کنند.

هیرو حسن پور، سیما نامدار، رقیه شیخ‌الاسلامی
دانشگاه تبریز

دانشگاه تهران مشغول خدمت شدیم. چند سال پیش، پس از سال‌ها (شاید ده‌سالی) فرزاد را دیدم. سخن از بیماری خود به میان آورد و این که چگونه با این بیماری مبارزه می‌کند. مثل همیشه دوست‌داشتنی صحبت می‌کرد، حتی در آن هنگام که از پدیده شوم سلطان سخن می‌گفت.

آخرین مکالمه تلفنی ام در اوخر سال ۱۳۸۸ بود. مثل همیشه نبود و جور دیگری صحبت می‌کرد. از این‌که بیماری عنان او را بریده است و دیگر تحمل مبارزه با آن را ندارد. متأسفانه در آن زمان صحبت‌هایش را جدی نگرفتم و به حساب احساساتش گذاشتم. اصلاً گمان نمی‌کردم که این آخرین مکالمه‌ی ما باشد و پس از چند ماه او دیگر در بین ما نخواهد بود "یادش گرامی باد و روحش شاد"

در پایان، هر چند دیر، ضایعه وارد را به همسر محترم و فرزندان بسیار عزیز او تسلیت می‌گویم.

سیامک یاسمی

دانشگاه تهران، اردیبهشت ۱۳۸۹

معرفی انجمن ریاضی زنان (AWA)

(Association of women in mathematics)

زنان در ریاضیات از سال‌های اولیه پیدایش ریاضی حضور داشتند. برای نمونه اولین زن ریاضی‌دانی که در تاریخ ریاضیات از او نام برده شده است هیپاتیا (Hypatia of Alexandria) (۴۱۵ - ۳۷۰) کشور یونان می‌باشد. همچنین می‌توان از زنان برجسته دیگری نام برد به عنوان مثال Elena Connaro Piscopia (1646-1684)، Sofia Kovalevskaya (1850-1891)، Maria Agnesi (1718-1799)، Amalie Emmy Noether (1882-1935) زنان ریاضی‌دان به سایت www.buzzle.com مراجعه شود.

با گذشت زمان و پیشرفت حضور زنان در مجتمع علمی ریاضی لزوم تشکیل جوامع حامی این قشر مهیا شد. در راستای تقویت حضور بیشتر زنان در جامعه ریاضی حمایت‌هایی از طرف بعضی از سازمان‌ها شده است از جمله می‌توان به انجمن ریاضی زنان (AWM) اشاره کرد. این انجمن در سال ۱۹۷۱ با هدف تشویق هر چه بیشتر زنان در رابطه با مطالعه در مورد ریاضیات و گسترش حضور فعال زنان در این عرصه و افزایش اطلاعات آنان و همچنین مردم سراسر جهان در مورد زمینه‌های شغلی موجود در ریاضیات تشکیل گردید.

اولین مدیر این انجمن ماری گری (Mary Gray) بود. از جمله فعالیت‌های این انجمن می‌توان به سازماندهی و سرمایه‌گذاری و

والتر رو دین (۱۹۲۱ - ۲۰۱۰)



جامعه ریاضی جهان یکی از اعضای برجسته خود را در پی سیتم ماه می ۲۰۱۰ از دست داد. بعيد است دانشجوی رشته ریاضی در جهان وجود داشته باشد که با نام و کتاب‌های او آشنا نباشد. کتاب‌های آنالیز حقیقی و مختلط، آنالیز تابعی و اصول آنالیز ریاضی سالیان سال در مقابل تمامی آزمایش‌ها و تست‌های گوناگون توسط ریاضی دانان جهان با علائق و نگرش‌های متفاوت سر بلند و جاودانه ایستاده‌اند. جالب است که این سه کتاب به ترتیب تحت عنوان Baby Rudin، Mama Rudin و Papa Rudin می‌باشند. این کتاب‌ها سرفصل دروس متعددی از جمله آنالیز ریاضی ۱، ۲، ۳، آنالیز حقیقی ۱، ۲، آنالیز مختلط، آنالیز فوریه، آنالیز تابعی، نظریه عملگرها، ... را در دانشگاه‌های معتبر جهان می‌پوشانند. وی در سال ۱۹۴۹ دکتراً خود را از دانشگاه دوک در ایالت کارولینای شمالی اخذ نمود ابتدا مدتی در دانشگاه MIT بود و سپس به دانشگاه ویسکانسین رفت و در سال ۱۹۹۱ پس از ۳۲ سال تدریس و تحقیق در این دانشگاه به درجه بازنشستگی نایل آمد. وی در اواخر دوران تدریس خود به تألیف کتابی تحت عنوان «راهی که به یاد می‌آورم» می‌پردازد که در آن گوشه‌هایی از زندگی شخصی و علمی خود را بیان می‌نماید. انتشار بیش از ۱۷۰ مقاله علمی، تألیف هفت کتاب به شرح زیر و تربیت هزاران دانشجو در سراسر جهان به طور مستقیم و غیرمستقیم حاصل گوشایی از فعالیت‌های این ریاضی دان برجسته می‌باشد.

Principles of Mathematical Analysis,

Real and Complex Analysis,

Functional Analysis, Fourier Analysis on Groups,

Function Theory in Polydiscs,

Function Theory in the Unit Ball of C_n ,

The Way I Remember It.

عباس سالمی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

ملوین هنریکسن (۱۹۲۷ - ۲۰۰۹)



ملوین هنریکسن (Melvin Henriksen) استاد ریاضی دانشگاه هاروی مد (Harvey Mudd) در چهاردهم اکتبر در سن هشتاد و دو سالگی درگذشت. او مدرک کارشناسی خود را از شهر دانشگاهی نیویورک در سال ۱۹۴۸ اخذ نمود. و کارشناسی ارشد و دکتری خود را از دانشگاه ویسکانسین (Wisconsin) در سال ۱۹۵۱ به پایان رساند.

وی یکی از ریاضی دانان پرکار بود و با ریاضی دانان و انجمن‌های پژوهشی در سراسر جهان همکاری داشت. او به خاطر فعالیت‌هایش در شاخه‌ی حلقه‌ی توابع پیوسته که پیوندی از جبر و توبولوژی است، چهره‌ای کاملاً شناخته شده است، و در پیدایش و گسترش این شاخه از ریاضیات سهم به سزاگی داشته است.

هنریکسن بیش از نود مقاله در زمینه‌های حلقه‌ی توابع پیوسته، حلقه‌های مرتب، \mathbb{Z} -حلقه و توبولوژی انتشار داده است که برخی از آن‌ها زمینه‌ی جدیدی برای تحقیقات بعدی گردید؛ به عنوان نمونه، به قول تعدادی از صاحب‌نظران، مقاله‌ی مشترک وی با گیلمان (Gillman) با عنوان «میدان‌های بسته‌ی حقیقی» یک اثر ماندگار در هندسه جبری است. او در واقع یکی از مؤلفین کتاب «حلقه‌ی توابع پیوسته» (Rings of continuous functions) است که بنا به دلایلی نامش در بین مؤلفین کتاب، یعنی گیلمان و جریسون (Jerison) نیامده است. این کتاب اصلی‌ترین منبع تحقیق در مبحث حلقه‌ی توابع پیوسته است. وی یکی از اعضای تأثیرگذار در انجمن ریاضی آمریکا بود، تا آنجا که در ساختن فیلمی درباره‌ی ریاضیات که توسط انجمن ریاضی آمریکا ساخته شد همکاری داشت. او در دانشگاه‌های مختلفی تدریس کرد، یازده دانشجوی دکتری تربیت کرد و در زمینه‌های غیر ریاضی نیز فعال بود. از آن جمله می‌توان به طراحی یک برنامه جهت صرفه‌جویی در وقت و هزینه‌های مصرفی دادگاه‌های ایالتی اشاره کرد.

در پایان خاطرنشان می‌شود که نام برده در سال ۱۳۸۳ در سی و پنجمین کنفرانس ریاضی ایران که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید، به عنوان سخنران مدعو شرکت نمود. رستم محمدیان
دانشگاه شهید چمران اهواز

■ اخبار انجمن

طرح ممیزی رشته ریاضی

طرح ممیزی رشته‌های علوم پایه توسط معاونت علمی ریاست جمهوری پیشنهاد گردید و طرح ممیزی رشته ریاضی به انجمن ریاضی واگذار شد. بدین منظور آقایان: دکتر علیرضا مدققالچی، دکتر محمد جلوداری ممقانی، دکتر محمد صالح مصلحیان، دکتر علی ایرانمنش و دکتر فریبرز آذرپناه اطلاعاتی در مورد تاریخچه دانش ریاضی در ایران، پیشرفت‌های آن، جایگاه ریاضی دانان ایران در بین سایر کشورهای جهان از جمله کشورهای همسایه، گروه‌بندی کشورها در IMU بر اساس شاخص‌های تعریف شده و مسابقات دانشجویی کشور و وضعیت تیم‌های دانشجویی کشور در مسابقات جهانی تنظیم نموده و پس از جمع‌بندی توسط آقای دکتر علیرضا مدققالچی به صورت یک طرح ۴۰ صفحه‌ای در اختیار معاونت علمی ریاست جمهوری قرار گرفت.



آگهی تشکیل مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران

مجمع عمومی سالانه انجمن ریاضی ایران از ساعت ۱۷ الی ۱۹ روز دوشنبه ۲۲/۶/۸۹ در محل برگزاری چهل و یکمین کنفرانس ریاضی ایران در سالن آمفی‌تئاتر دانشگاه ارومیه برگزار خواهد شد. از کلیه اعضای محترم انجمن دعوت می‌شود در این جلسه حضور یابند.

دستور جلسه:

- گزارش رئیس انجمن از فعالیت‌های یک ساله این انجمن.
 - گزارش بازرگان انجمن از پیشرفت امور.
 - گزارش امور مالی توسط خزانه‌دار انجمن و تصویب ترازنامه.
 - استماع پیشنهادات اعضای حاضر در جلسه.
 - انتخاب بازرگان.
- توجه: از کلیه اعضای پیوسته انجمن درخواست می‌شود که در این مجمع شرکت کنند تا به حد نصاب لازم برسد.
- علیرضا مدققالچی
رئیس انجمن ریاضی ایران

دعوت برای انتخابات هیأت تحریریه مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی دوره ۹۲ - ۸۹

مدیر محترم گروه ریاضی

با عنایت به این که مسؤولیت هیأت تحریریه فعلی مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی (دوره ۸۹ - ۸۶) در پایان شهریور ۱۳۸۹ به پایان می‌رسد، خواهشمند است به اعضای هیأت علمی آن بخش اعلام فرمائید که در صورت تمایل، خود را برای دوره سه ساله بعدی هیأت تحریریه تا تاریخ ۸۹/۴/۳۰ همراه با آخرین C.V به انجمن ریاضی ایران معرفی نمایند. توضیح این که مطابق تبصره ۱۵ ماده ۱۰ آئین نامه فرهنگ و اندیشه ریاضی (www.ims.ir)، شورای اجرایی از بین نامزدهای معرفی شده و سایر نامزدها، هیأت تحریریه را انتخاب خواهد نمود. ضروری است که کاندیداها دارای ذوق و علاقه به فرهنگ و اندیشه ریاضی، مقالات توصیفی و ترویجی و دارای توان ویراستاری زبان فارسی باشند و نسبت به اختصاص وقت جهت این امور شایق باشند. بیش ظهوری زنگنه سردبیر فرهنگ و اندیشه ریاضی

انتصاب در دبیرخانه انجمن ریاضی ایران

آقای دکتر علیرضا مدققالچی، رئیس انجمن ریاضی ایران، طی حکمی بر اساس نشست مورخ ۲۳/۲/۸۹ شورای اجرایی انجمن، خانم اکرم صادقی را به ریاست دبیرخانه انجمن منصوب کردند. متن حکم بدین شرح است:

سرکار خانم اکرم صادقی

بر اساس مصوبه شورای اجرایی، اداره دبیرخانه انجمن به عهدہ شما واگذار می‌شود. مطمئن هستیم که با انتکال به خداوند متعال و با همکاری کارکنان دبیرخانه در اجرای مصوبات شورای اجرایی و کارهای محوله وظایف خود را به طور کامل انجام خواهید داد تا روز به روز شاهد پیشرفت و تعالی انجمن ریاضی ایران باشیم.

علیرضا مدققالچی

رئیس انجمن ریاضی ایران

پیش از این مسؤولیت دبیرخانه انجمن ریاضی ایران را آقای منصور شکوهی بر عهده داشتند که طی نامه‌ای از زحمات ایشان در دوران مدیریت دبیرخانه تشکر و قدردانی شد.

اخبار دانشگاه‌ها

دانشگاه شهرکرد

دانشگاه صنعتی اصفهان

۱. پروفسور هانس کراول، استاد ریاضی دانشگاه گوته فرانکفورت آلمان، در تابستان سال ۱۳۸۸ به مدت حدود یک ماه به عنوان محقق همکار در دانشکده علوم ریاضی حضور یافت و در این مدت، یک درس (در قالب ترم تابستانی) با عنوان دستگاه‌های دینامیکی تصادفی، برای دانشجویان دکترا ارائه داد. ایشان همچنین یکی از سخنرانان مدعو هفتینمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی (از مجموعه سمینارهای دو سالانه انجمن آمار ایران) بود، که در مردادماه در این دانشکده برگزار شد.
۲. سومین کارگاه آمار و احتمال فازی با حضور و ارائه مجموعه فشرده‌ای از مباحث مربوطه توسط پروفسور راینهارد فیتل (استاد دانشگاه صنعتی اتریش)، و با شرکت حدود سی نفر از اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، در دانشکده علوم ریاضی برگزار شد.
۳. در پی اتمام دور سه ساله ریاست آقای دکتر سید محمود طاهری (آبان ۸۵ - آبان ۸۸)، آقای دکتر رسول نصاراصفهانی به ریاست دانشکده علوم ریاضی منصوب شدند.
۴. آقای دکتر سید محمود طاهری جهت گذراندن فرصت مطالعاتی عازم کشور اتریش (دانشگاه صنعتی وین) شدند.
۵. در طول یک سال گذشته، تعداد ۶ نفر از دانشجویان دکترای ریاضی دانشکده با موفقیت از رساله خود دفاع کرده و فارغ‌التحصیل شدند. آقایان دکتر رضا بیرانوند، دکتر حمیدرضا تبریزی دوز، دکتر رضا سپهانی، دکتر سعید صفائیان، دکتر محمد غلامی، دکتر محمد مرادی، دانش آموختگان مقطع دکترا در طول سال گذشته بوده‌اند. همچنین تعداد ۳۳ نفر در مقطع کارشناسی ارشد ریاضی (محض و کاربردی) در طول سال گذشته، فارغ‌التحصیل شده‌اند.
۶. نخستین فارغ‌التحصیل دور دکترای آمار دانشگاه صنعتی اصفهان (مشترک با دانشگاه اصفهان) در مرداد ماه سال جاری، با موفقیت از رساله خود دفاع نمود. آقای دکتر محمد مرادی رساله دکترای خود را در موضوع نمونه‌گیری سازوار تحت راهنمایی آقای دکتر محمد صالحی به انجام رساندند.
۷. آقای دکتر سید محمود منجگانی جهت یک دور مطالعاتی عازم کشور کانادا (دانشگاه رجينا) شدند.

۱. آقای دکتر جواد فرضی بورسیه دانشگاه از نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹ در گروه ریاضی شروع به کار نمودند و زمینه فعالیت ایشان آنالیز عددی می‌باشد.

۲. طی حکمی از سوی ریاست دانشگاه، آقای دکتر محمدرضا ریسمانچیان به سمت مدیر گروه جدید ریاضی محض انتخاب و از تلاش‌های دکتر علیرضا نقی‌پور تقدیر به عمل آمد.

۳. خانم دکتر مریم شمس فارغ‌التحصیل گرایش آنالیز از دانشگاه یزد از ابتدای ترم جاری رسماً در گروه ریاضی محض دانشگاه شهرکرد آغاز به کار نمودند.

۴. خانه ریاضیات شهرستان بروجن که در تاریخ ۲۹/۷/۸۸ به صورت رسمی از شورای خانه‌های ریاضیات کشور مجوز فعالیت گرفته است در تاریخ ۲۶/۱۰/۸۸ میزان تنی چند از متخصصین ریاضی و آموزش ریاضی کشور از جمله خانم دکتر زهرا گویا از دانشگاه شهید بهشتی تهران، سردبیر مجله رشد آموزش ریاضی بود.

۵. در مراسم افتتاحیه این خانه برنامه‌هایی به شرح زیر برگزار شد. در این مراسم که اعضای خانه ریاضیات، رؤسای ادارات شهرستان بروجن، چند تن از معتمدین اصناف و علاقه‌مندان ریاضی از دانشگاه‌های استان چهارمحال و بختیاری و گروه‌های آموزشی حضور داشتند، ابتدا آقای فروزان خردپژوه مدیر خانه ریاضیات اصفهان در مورد اهداف خانه‌های ریاضی و نحوه فعالیت آن‌ها و سپس خانم دکتر گویا در رابطه با لزوم وجود آموزش‌های ریاضی استاندارد و هدفمند در کشور سخنرانی کردند.

کارگاه آموزش ریاضی برای دیگران مقطع متوسطه و راهنمایی توسط خانم دکتر گویا برگزار شد. کارگاه آموزشی هندسه برای معلمان چهارم و پنجم ابتدایی توسط خانم فاطمه هانی از خانه ریاضیات اصفهان برگزار گردید.

”میزگرد چگونه ریاضی بخوانیم“ برای تعدادی از دانش آموزان مقطع متوسطه و راهنمایی با حضور خانم دکتر گویا، آقای دکتر نقی‌پور از دانشگاه شهرکرد، آقای خردپژوه و خانم هانی برگزار شد.

محمدشفیع دهاقین

ناینده انجمن در دانشگاه شهرکرد

دانشگاه قم

دکتر ولی الله شاهسنائی (۱۳۸۹ - ۱۳۵۱)



دکتر ولی الله شاهسنائی در سال ۱۳۵۱ در یکی از محله های شهر اصفهان به نام شاهسنان در خانواده ای مذهبی به دنیا آمد. ایشان تحصیلات ابتدایی و متوسطه خود را در اصفهان گذراند و در سال ۱۳۷۱ به دانشگاه صنعتی اصفهان رفت تا دوره کارشناسی ریاضی محض را در این دانشگاه آغاز کند. ایشان در سال ۱۳۷۶ دوره کارشناسی ارشد محض را در دانشگاه اصفهان در گرایش جبر لی آغاز نمود که در سال ۱۳۷۹ این دوره را با رتبهٔ ممتاز به اتمام رسانید. در سال ۱۳۸۱ وارد دوره دکتری در دانشگاه اصفهان شده و در سال ۱۳۸۶ از رسالهٔ دکتری خود تحت عنوان نمایش های گروه های وایل آفین تعمیم یافته «Presentations of extended affine Weyl groups» با درجهٔ عالی و با داشتن ۳ مقاله در مجلات معتبر بین المللی مانند کیوتون و مجله جبر دفاع نمود. ایشان در سال ۱۳۸۶ به عضویت گروه ریاضی دانشگاه قم درآمد، و ضمن تدریس به امور پژوهشی نیز می پرداختند که حاصل کارهای پژوهشی ایشان چندین مقاله در مجلات معتبر بین المللی بود که می توان به مقالات زیر اشاره کرد

1. On the Presentations of Extended Affine Weyl Groups, Publ. RIMS, Kyoto Univ. 44 (2008), 131-161.
2. Presentation by conjugation for A1-type extended affine Weyl groups, Journal of Algebra 319 (2008) 1428-1449.
3. Simply Laced Extended Affine Weyl Groups, Publ. RIMS, Kyoto Univ. 44 (2008), 131-161.

دکتر شاه سنائی فردی بسیار مومن، دلسوز و با اخلاق حسنی بود که علی رغم کوتاه بودن زمان خدمتشان در دانشگاه قم، همه همکاران، دانشجویان و حتی کارمندان دانشگاه شیفته خود کرده بود. متأسفانه ایشان در ۲۸ اسفند سال گذشته و در آستانه نوروز ۸۹ در اثر سانحه رانندگی به همراه همسر و دو دختر خردسال و خانواده

۸. آقایان دکتر رسول عاشقی، دکتر محمد رضا رئوفی و دکتر رضا مزروعی، به عنوان اعضای جدید هیأت علمی، همکاری خود را با دانشکده آغاز نمودند.

۹. به تازگی، دانشکده علوم ریاضی، با اضافه شدن ساختمان جدیدی به آن، توسعه قابل ملاحظه ای یافته است. توسعه دفاتر استادان، دفاتر دانشجویان تحصیلات تكمیلی و آزمایشگاه های ریاضی و آمار از اهداف دانشکده برای استفاده از این ساختمان است.

عاطفه قربانی

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی اصفهان

دانشگاه تربیت معلم آذربایجان

۱. آقای دکتر سید محمود شیخ‌الاسلامی، دانشیار گروه ریاضی محض، از فروردین ۸۹ به سمت رئیس دانشکده علوم پایه منصوب شدند.

۲. شورای گسترش آموزش عالی با ایجاد دوره دکتری ریاضی کاربردی در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان موافقت کرد.

۳. آقای دکتر علیرضا غفاری حدیقه به مرتبهٔ دانشیاری ارتقا یافتند.

۴. آقای دکتر علیرضا غفاری حدیقه به عنوان عضو هیأت مدیره انجمن ایرانی، تحقیق در عملیات و آقای دکتر جعفر پور محمود قاضی جهانی به عنوان بازرس انجمن ایرانی، تحقیق در عملیات انتخاب شدند.

۵. آزمون دوره دکتری ریاضی در تاریخ ۸۹/۱/۲۴ در گرایش های آنالیز تابعی، معادلات دیفرانسیل، جبر، ترکیبات و هندسه برگزار گردید.

۶. آقای دکتر فرضعلی ایزدی که برای استفاده از فرصت مطالعاتی به دانشگاه تورنتو کانادا رفته بودند، از فروردین امسال مجدداً همکاری خود را با گروه ریاضی از سرگرفتند.

۷. آقای دکتر محمد جهانشاهی از اسفند ۸۸ برای استفاده از فرصت مطالعاتی در دانشگاه برلین عازم کشور آلمان برdenد.

ناصر آقازاده

نماینده انجمن در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان

دانشگاه تبریز

۱. آقای دکتر احمد مهدی‌پژاده اقدم عضو هیأت علمی گروه محض گرایش جبر دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز به افتخار بازنشستنگی نائل آمدند.
۲. آقای دکتر کمال عزیزی، عضو هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز بعد از ۱۳ ماه تحقیقات در تیم تحقیقات دانشگاه ایالتی کنت آمریکا (Kent State University) به دانشگاه تبریز بازگشتند. این دوره تحقیقاتی با حمایت مالی آن دانشگاه در بهمن سال ۱۳۸۷ شروع شد. آقای دکتر کمال عزیزی در این دوره تحقیقاتی در زمینه نظریه نمایش گروه‌های متناهی و به ویژه نظریه کاراکترهای گروه‌های متناهی و در کنار استاد برجسته در این زمینه همچون D. S. Gagola, M. Lewis ایشان در این دوره تحقیقاتی مقالات زیر را چاپ کردند.

1. K. Aziziheris and M. L. Lewis, Counting the number of nonlinear irreducible characters of finite groups, *Comm. Algebra* 37(5), (2009) 1572-1578.
2. K. Aziziheris, Bounding the derived length with given set of irreducible character degrees, *Algebra and Representation Theory* (to appear).
3. K. Aziziheris, Determining group structure from sets of irreducible character degrees, *J. Algebra* 323(6), (2010) 1765-1782

قدرت عبادی

نماینده انجمن در دانشگاه تبریز



ضایعه در گذشت آقای دکتر ولی‌الله شاهستائی عضو هیأت علمی دانشگاه قم را به خانواده ایشان، جامعه ریاضی ایران، دانشگاه‌هایان و به ویژه گروه ریاضی دانشگاه قم تسلیت عرض نموده و از درگاه خداوند متعال برای شادی روح ایشان طلب مغفرت و برای بازماندگان طلب صبر و بردبازی می‌نماییم.
انجمن ریاضی ایران

خواهر گرامی‌شان ندای حق را لبیک گفته و جامعه ریاضی کشور به خصوص همکاران گروه ریاضی دانشگاه قم را داغدار نمودند. روحش شاد و راهش پایدار باد.

محمود پورغلامحسین
نماینده انجمن در دانشگاه قم

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

۱. خانم دکتر طوبی جبروتیان، عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر به مدت ۶ ماه جهت گذراندن فرصت مطالعاتی تحت راهنمایی آقای دکتر جعفر زعفرانی، مهمان دانشگاه اصفهان هستند. زمینه فعالیت ایشان بهینه‌سازی برداری است.
۲. خانم دکتر مریم شریف دوست، عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر در شهریور ۱۳۸۸ از رساله دکتری خود، تحت راهنمایی آقای دکتر عین‌الله پاشا، با عنوان آنتروپی، آزمون برآزندگی و معکوس پذیری دفاع نمود و از مرتبه مریمی به مرتبه استادیاری ارتقا یافتند. هم‌چنین ایشان به عضویت در شورای پژوهشی دانشگاه منصوب گردید.

مریم شریف دوست
نماینده انجمن در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

دانشگاه شهید باهنر کرمان

۱. آقای دکتر حسین محبی به ریاست بخش ریاضی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، آقای دکتر اکبر نظری به سمت معاونت دانشجویی دانشگاه شهید باهنر کرمان و آقای دکتر محمدعلی ولی به سمت معاونت مالی و اداری دانشکده ریاضی و کامپیوتر، دانشگاه شهید باهنر کرمان منصوب شدند.

۴. به دلیل تغییر در ساختار سایت اینترنتی دانشگاه شهید باهنر کرمان، تا اطلاع بعدی از طریق آدرس <http://wwx.uk.ac.ir/math/> می‌توانید وارد سایت قدیمی بخش ریاضی دانشگاه شهید باهنر کرمان شوید.

نصرت‌الله شجره پورصلواتی
نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

4. Dr. A. Ghaffari Hadigheh, Department of Mathematics, Teacher Training University of Azerbaijan, *Network Interdiction Problem, Applications and Solution Approaches*

همچنین در زمینه مباحث نظری چهار سخنرانی با عنوانین زیل ارائه گردید:

1. Dr. N. Mahdavi-Amiri, Department of Mathematics, Sharif University of Technology, *Solving Rank one Perturbed Linear Diophantine Systems Using Generalized Rosser's Algorithm*
2. Dr. C. Roos, Faculty of Electrical Engineering and Mathematics, TU Delft, The Netherlands *On the Central Path of a Redundant Klee-Minty Cube*
3. Dr. K. Amini, Department of Mathematics, Razi University, Kermanshah, *A Nonmonotone Trust Region Method with Adaptive Radius for Unconstrained Optimization*
4. Dr. H. Mansouri, Department of Mathematics, Shahrood University, Shahrood, *A New Interior-Point Algorithm for Solving SDO Problems from Infeasible Starting Points*

با توجه به تنوع مباحث این کارگاه، استقبال خوبی از آن صورت پذیرفت به طوری که در طول مراسم جمیعت حاضر در تالار تغییر محسوسی نداشت و پرسش و پاسخ های انجام شده نشان از علاقه مندی تعداد زیادی از افراد به مباحث ارائه شده در این کارگاه داشت. در این کارگاه بنا به درخواست کمیته برگزار کننده ۴ سخنرانی از ۸ سخنرانی و اعلان برنامه ها توسط مجری کارگاه به منظور استفاده شرکت کننده خارجی و آشنایی دانشجویان با سبک کارگاه های بین المللی، به زبان انگلیسی ارائه گردید.

برنامه ریزی برای این کارگاه عملاً از اواسط فروردین ۱۳۸۹ شروع گردید و با مکاتباتی که با مراکز مختلف علمی - پژوهشی صورت پذیرفت خوشبختانه موفق به اخذ حمایت مالی از مرکز پژوهش های بنیادی و معاونت پژوهشی دانشگاه شدیم. علیرغم فرصت اندک تا زمان کارگاه، با همت کمیته برگزار کننده و تلاش های بیدریغ دانشجویان گروه ریاضی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، اعلان رسمی کارگاه در اول اردیبهشت ماه از طریق نصب پوستر در دانشگاهها و بارگذاری وب سایت کارگاه به نشانی Scope.kntu.ac.ir انجام گرفت. لازم به ذکر است که این کارگاه از طریق سایت دانشگاه، سایت پژوهشگاه دانش های بنیادی و سایت سومین کنفرانس بین المللی تحقیق در عملیات ایران نیز

■ گزارش گردشمندی های برگزار شده

دومین کارگاه بهینه سازی و کاربردهای آن



دومین کارگاه بهینه سازی و کاربردهای آن در تاریخ ۱۴ اردیبهشت ۱۳۸۹ با حضور سخنرانان داخلی و خارجی و متخصص این رشته در آمفی تئاتر دانشکده علوم دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی برگزار گردید. اعضای کمیته برگزار کننده این کارگاه عبارتند از: آفایان دکتر محمد رضا پیغمامی (دبیر کارگاه)، دکتر حسن حقیقی، دکتر علیرضا مقدم فر (مدیر گروه ریاضی)، دکتر محمود هادیزاده هیزدی و فرشید ارزانی از گروه ریاضی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و دکتر مسعود پورمهديان رئیس پژوهشکده ریاضیات پژوهشگاه دانش های بنیادی.

در این کارگاه ۸ سخنرانی عمومی و تخصصی توسط سخنرانان بر جسته داخل و خارج کشور ارائه گردید که عمده جهت گیری سخنرانی های این کارگاه در زمینه مباحث نظری و کاربردی علم بهینه سازی در علوم مهندسی متصرک شده بود. در زمینه مباحث کاربردی، چهار سخنرانی با موضوعات ذیل ارائه گردید:

1. Dr. G.R. Amin, Faculty of Engineering, Islamic Azad University, Tehran South Branch, *Metasearch aggregation using data envelopment analysis*
2. Dr. M. Aliyari Shoredeli, Faculty of Electrical Engineering, K.N. Toosi University of Technology, *Multi Objective Optimization and its Application in Engineering based on Population based Algorithms*
- 3 Mr. N. Moatamed Motlag, Department of Mathematics, K.N. Toosi University of Technology, *The Optimal Replacement of Machine in Continuous Time*

اطلاع رسانی شد.

دومین همایش نظریه گروهها

دومین همایش نظریه گروهها در روزهای ۹-۱۰-۱۱ اسفند ماه سال ۱۳۸۸ در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد. در این همایش که با حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه و قطب علمی آنالیز روی ساختارهای جبری انجام پذیرفت حدود ۱۶۸ نفر شرکت داشتند. در همایش فوق تعداد ۴۸ مقاله در قالب سخنرانی‌های ۶۰ دقیقه‌ای و ۳۵ دقیقه‌ای (به صورت موازی) و به زبان انگلیسی ارائه گردید. در این همایش تعداد ۱۰ نفر از ریاضی دانان برجسته کشورهای آلمان، ایتالیا، روسیه، کویت، الجزایر، مالزی و ترکیه حضور داشتند. سخنرانان مدعو که به صورت یک ساعته و ۴۵ دقیقه‌ای مقالات خود را ارائه نمودند عبارت است از داخلی: دکتر عبداللهی (دانشگاه اصفهان)، دکتر درفشه (دانشگاه تهران)، دکتر ابراهیمی (دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر محمدی حسن آبادی (دانشگاه اصفهان)، دکتر مقدم‌فر (دانشگاه خواجه نصیر طوسی)، دکتر بهروش (دانشگاه ارومیه)، دکتر اخوان ملایری (دانشگاه الزهرا).

خارجی:

Bernard Amberg(Univ. of Mainz, Germany)

Marian Deaconescu(Kuwait Univ., Kuwait)

Mahmut Kuzucuaglu(Middle East Technical Univ. ,Turkey)

Ismail Guloglu(Dogus Univ. , Istanbul, Turkey)

Nor Haniza Sarmin(Univ. Technology of Malaysia, Malaysia)

Nikolai Vavilov(Saint-Petersburg Univ. , Russia)

Antonia Tortora(Univ. of Salerna, Italy)

ضمناً در جلسه‌ای که با حضور آقایان دکتر عبداللهی، دکتر درفشه، دکتر رجب‌زاده‌مقدم، پروفسور Kuzucuaglu و پروفسور Guloglu از کشور ترکیه و پروفسور N.H. Sarmin از کشور مالزی و اینجانب تشکیل گردید توافقنامه‌ای مورد تصویب قرار گرفت که براساس آن کنفرانس بین‌المللی دوستانه نظریه گروهها به ترتیب در کشورهای مالزی، ترکیه و ایران انجام پذیرد که اولین آن در سال ۲۰۱۱ میلادی در دانشگاه UTM مالزی برگزار خواهد شد. در پایان این همایش برنامه بازدید از آرامگاه فردوسی، خیام و عطار نیشابوری و موزه‌های آستان قدس رضوی تدارک دیده شده بود که مورد استقبال شرکت‌کنندگان در همایش قرار گرفت.

احمد عرفانیان

دبیر دومین همایش نظریه گروهها

ثبت‌نام در کارگاه به صورت online و محدود (به دلیل محدودیت‌های فیزیکی موجود در دانشکده) انجام پذیرفت به طوری که کمیته برگزارکننده پس از اتمام زمان ثبت‌نام مجبور به انتخاب حدود ۲۰۰ نفر از میان ۲۵۰ نفر ثبت‌نامی در کارگاه شد. عمدتاً افراد انتخاب شده از دانشجویان تحصیلات تکمیلی و استادان دانشگاه‌ها بود که از بیش از ۲۰ دانشگاه کشور ثبت‌نام کرده بودند. دانشگاه‌های صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، امیرکبیر، تربیت مدرس، شریف و علم و صنعت بیشترین تعداد ثبت‌نام کننده را به خود اختصاص داده بودند.

پذیرش شرکت‌کنندگان در روز سه‌شنبه مورخ ۱۳۸۹/۰۲/۱۴ ساعت ۸:۳۰ صبح در محل دانشکده علوم صورت گرفت و مراسم افتتاحیه این کارگاه رأس ساعت ۹:۱۰ صبح با تلاوت آیاتی از قران کریم شروع شد و با سرود جمهوری اسلامی ایران ادامه یافت. سپس ریاست محترم دانشگاه آفای دکتر بطحایی با ایراد سخنرانی کوتاه ضمن خیر مقدم گویی به حضار به تشریح مختصری از برخی از ابعاد علم بهینه‌سازی در رشتۀ تخصصی خودشان پرداختند. مراسم اختتامیه هم با حضور ریاست محترم دانشکده آفای دکتر صالح کوتاهی رأس ساعت ۱۷:۱۵ با اهداء هدایایی به سخنرانان و تقدیر و تشکر از کلیه همکاران و دانشجویان برگزار گردید.

لازم به ذکر است که فایل اسلایدهای برخی از سخنران‌ها هم اکنون در وب سایت Scope.kntu.ac.ir موجود می‌باشد. در صورت نیاز به هرگونه اطلاعات دیگر در خصوص این کارگاه به سایت رسمی کارگاه مراجعه و یا با دبیر کارگاه توسط پست الکترونیکی peyghami@kntu.ac.ir تماس حاصل فرمایید.

محمد رضا پیغمبری

دبیر کارگاه

کارگاه نظریه بازی‌ها

در روزهای ۳ تا ۵ خرداد ماه ۱۳۸۹ کارگاه نظریه بازی‌ها در دانشکده علوم ریاضی با حضور بیش از ۵۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترای رشته‌های ریاضی، برق و کامپیوتر و غیره برگزار شد. این کارگاه آموزشی توسعه پروفسور Szidarovszky استاد دانشگاه آریزونای آمریکا از صاحب نظران مطرح در نظریه بازی‌ها ارائه گردید. پروفسور Szidarovszky به دعوت مشترک دانشکده علوم ریاضی و دانشکده مهندسی عمران در روزهای ۲ تا ۱۰ خرداد مهمان دانشگاه صنعتی اصفهان بودند.

عاطفه قربانی

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی اصفهان



مسابقه برای روزهای آتی ارائه گردید. در این جلسه بعضی از سرپرستان تیم‌ها نیز مواردی از قبیل رعایت نظم و عدم خروج از محل محل انتخاب سؤال، خاموش کردن تلفن‌های همراه و موارد دیگر گوشت نمودند تا مسابقه بدون حرف و حاشیه به سرانجام برسد. ساعت ۶ صبح روز اول اردیبهشت ماه، کمیته علمی همراه با سرپرستان، ۱۲ سؤال روز اول را موردنظر بحث و بررسی قرار داده و از میان آن‌ها ۶ سؤال انتخاب کردند. نخستین آزمون ساعت ۹ آغاز و ۴ ساعت طول کشید. بعد از صرف ناها، کمیته تصحیح متشکل از ۱۲ نفر از استادان و دانشجویان دانشگاه‌های مختلف شروع به کار کرد و آخرین مصححین در ساعت ۳ نیمه شب کار خود را به اتمام رسانندند.

در مورد گزینش مصححین، امسال روش جدیدی به کار گرفته بودیم. هر ساله از طریق رایزنی با استادان در دانشگاه‌های مختلف، تلاش می‌کردیم تا از هر دانشگاه حداقل دو نفر از استادان یا دانشجویان تحصیلات تکمیلی را که خود قبلاً نشان آور این مسابقات بوده‌اند به عنوان عضو کمیته تصحیح فراخوانیم. امسال این موضوع را مدون کردیم و آن را در یکی از بندهای فراخوان کمیته علمی گنجانده بودیم که از چند ماه قبل از برگزاری مسابقه، برای دانشگاه‌ها ارسال شده بود. گرچه فقط دو دانشگاه به درخواست ما پاسخ دادند و تنها ۴ مصحح از این طریق تأمین شد، ولی شک ندارم که سال‌های بعد دانشگاه‌ها به این موضوع توجه بیشتری خواهند کرد. در صورتی که استقبال بیشتری از این راهکار بشود تشکیل کمیته تصحیح هم آسان‌تر خواهد بود و هم می‌توان ترکیب بهتری برای تشکیل این کمیته به دست آورد. این شیوه تجربه خوب ولی ناقصی است که برای تکمیل آن کمیته علمی

سی و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور

پیشگفتار

از آن‌جا که بعد از ۲ دوره و به مدت ۴ سال به عنوان مسئول کمیته علمی، از این مسئولیت کناره‌گیری خواهم کرد، قصد دارم این بار فرایند برگزاری مسابقات را کمی مفصل‌تر از هر بار شرح دهم تا به صورت یک راهکار مدون برای سال‌های بعد نیز مورد استفاده کمیته علمی مسابقات آتی قرار گیرد. بدون شک هر سال بر اثر تجربه‌های پیشین، از نواقص این فرایند می‌توان به تدریج کاست و یا راهکارهای دیگری برای بهبود کیفیت برگزاری مسابقه ریاضی دانشجویی کشور توسط کمیته علمی آینده مطرح و انجام گیرد. ولی برای انتقال این تجربیات و به لحاظ این که تجربیات چهار ساله‌ما به فراموشی سپرده نشود، لازم می‌دانم جزئیات آن که هم در چهار چوب آئین نامه و هم تکمیل کننده آن است در خبرنامه به چاپ بررسد تا برای استفاده، ماندگار بماند و هر سال نیز اصلاح گردد. اعتقاد دارم کمیته‌های علمی بعدی نیز در پایان دوره خود برای روند رشد این فرایند، بهتر است تجربیات خود را در خبرنامه مدون کنند تا بتوانیم هم به اصلاح آئین نامه پیردازیم و هم هر ساله به کیفیت برگزاری مسابقات بیفزاییم.

گزارش

اعضای کمیته علمی سی و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور، روز سه شنبه ۳۱ فروردین ماه وارد شهر باستانی کاشان شدند و جلسه نهایی خود را ساعت ۳ بعد از ظهر همان روز در دانشکده ریاضی دانشگاه کاشان تشکیل دادند. این جلسه تا ساعت ۸ شب ادامه داشت و سرانجام سؤال‌های آزمون که در جلسات قبلی موردنظر بحث و بررسی قرار گرفته بودند مورد بازبینی مجدد قرار گرفته و نهایی شدند. از بعد از ظهر روز سه شنبه تیم‌ها همراه با سرپرستان خود به تدریج وارد کاشان شده و در هتل امیرکبیر کاشان اسکان داده شدند. نظمی که از همان ابتدا به چشم می‌خورد، نشان می‌داد که کمیته اجرایی تصمیم دارد تا برگزاری مسابقات را به خوبی انجام دهد. بعد از صرف شام، بنا به روال گذشته، جلسه‌ای با سرپرستان تیم‌ها تشکیل شد و توضیحاتی توسط اینجانب در مورد فرایند

اول از میان دانشجویان دختر یک نیم سکه اهداء شد. این بار کمیته علمی دست به ابتكار تازه‌ای زد که برخلاف تصویرمان با استقبال خوبی مواجه گردید. دریکی از جلساتی که قبل از برگزاری مسابقه با دوستان کمیته علمی داشتیم، دکتر علیشاھی از اعضای کمیته علمی پیشنهاد برگزاری جلسه‌ای دوستانه با سرپرستان و دانشجویان شرکت کننده در مسابقات رادادند که مورد استقبال اعضای کمیته علمی قرار گرفت. به این ترتیب، چند هفته قبل از برگزاری مسابقه، با دبیر اجرایی هماهنگی لازم به عمل آمد و این جلسه عصر روز اول اردیبهشت ماه تشکیل شد. ابتدا وقتی تصمیم به چنین کاری گرفتیم، دستور جلسه مشخصی در نظر نداشتم و بیشتر علاوه‌مند بودیم که این جلسه به مانند گپی خودمانی برای نزدیکتر شدن اعضای کمیته علمی به دانشجویان عزیز شرکت کننده باشد؛ اما پس از برگزاری جلسه متوجه شدیم که نتایج این جلسه‌ی پریار، فراتر از آن بود که تصویر می‌شد. پیشنهادات خوبی که در جلسه مطرح گردید و فضای دوستانه‌ای که ایجاد شد، موجب گردید تا تجربه‌هایی که در چند سال گذشته حاصل شده بود شکل مدون به خود گیرد. علاوه بر آن، این تجربه نشان داد که تشکیل چنین جلساتی، همان‌گونه که تقریباً همه حاضرین در جلسه خواهان آن بودند، ضروری به نظر می‌رسید. اهم پیشنهادات مطرح شده در این جلسه توسط دکتر میرزاویزی از اعضای کمیته علمی جمع‌بندی شده که در انتهای این گزارش خواهد آمد. صبح روز چهارم اردیبهشت ماه، قبیل از ساعت ۱۵ همه چیز برای جلسه اختتامیه آماده شده بود: لوح‌های تقدیر و نشان‌ها از طرف انجمن ریاضی و سکه‌ها از جانب کمیته اجرایی. در جلسه اختتامیه، شهردار



عبدالله علی‌بور از دانشگاه قم نفر پنجم و برنده مدال طلا

آینده نیز می‌تواند آن را به کار بندد. در زمانی که دانشجویان مشغول پاسخگویی به پرسش‌های آزمون بودند، کمیته علمی بی‌درنگ راه حل مسائل همراه با بارگیری آماده کرده، سپس تایپ و تکثیر آن‌ها انجام شد و بعد از پایان جلسه آزمون، در اختیار سرپرستان قرار گرفت. روز دوم اردیبهشت ماه نیز همین فرایند تکرار شد با این تفاوت که در پایان جلسه آزمون دوم، علاوه بر راه حل‌ها و بارگیری مسائل، کارنامه آزمون اول تیم‌ها نیز به سرپرستان تحويل داده شد. روز دوم هم کار بعضی از مصححین تا ساعت ۳ نیمه شب ادامه داشت. صبح روز جمعه ۳ اردیبهشت ماه، ضمن تهیه کارنامه روز دوم، دو راهکار (دستورالعمل) برای سرپرستان و مصححین توسط دکتر نقشینه ارجمند از اعضای کمیته‌ی علمی فراهم گردید تا رسیدگی به اعتراضات با نظم و ترتیب انجام گیرد. ساعت ۲ و ۳۰ دقیقه بعد از ظهر روز جمعه ۷ سوم اردیبهشت ماه رسیدگی به تجدیدنظر برگه‌های آزمون در ۶ کلاس با نظم و آرامش خاص آغاز و تا ساعت ۸ شب ادامه داشت. تصحیح دقیق توسط مصححین، اجرای این دو راهکار نظارت اعضای کمیته علمی بر تجدیدنظرها و همکاری کمیته اجرایی در کنترل اوضاع، باعث شد که علاوه بر نظم حاکم در این کلاس‌ها، تغییرات در نمره‌ها نسبت به سوال‌های قبل اندک و سرپرستان نیز از این وضعیت راضی باشند. تجربه نشان داد که این راهکارها بسیار مفید واقع شدند و لازم می‌دانم در پایان این گزارش به آن‌ها اشاره کنم تا در صورت نیاز در آینده هم به کار گرفته شوند. سرانجام پس از صرف شام، تغییراتی که بعد از تجدیدنظر صورت گرفته بود اعمال شد و کارنامه‌های تیم‌ها آماده و بی‌درنگ به هتل فرستاده شد تا در اختیار سرپرستان قرار گیرد تا برای آخرین بار اگر اشتباہی رخ داده باشد اصلاح گردد. بعد از اطمینان از نتیجه نهایی، رده‌بندی تیمی و انفرادی مشخص گردید و کمیته علمی به اتفاق آفای دکتر دقیق دبیر اجرایی سی و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور، برندگان نشان‌های طلا، نقره و برنز را مشخص کردند که در انتهای این گزارش آمده است. علاوه بر این رده‌بندی، به تیم دانشگاه شهید بهشتی به خاطر پیشرفت مستمر در سه دوره اخیریک لوح تقدیر و به خانم معصومه سلیمانی‌امیرشکاری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان نفر

تشکر و قدردانی

بدون شک حجم کاری که بر دوش اعضای کمیته اجرایی سی و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور نهاده شده بود بیش از حد تصور بود. آن‌ها علاوه بر این که پا به پای اعضای کمیته علمی برای برگزاری آزمون‌ها فعالیت می‌کردند، دغدغهٔ اسکان، غذا، رفت و آمد و بسیاری از خدمات دیگر را هم داشتند. دقیقی که آقای دکتر حسن دقيق دبیر اجرایی و دیگر دست‌اندرکاران در برگزاری این دوره از مسابقات داشتند باعث شد تا امسال مسابقه ریاضی دانشجویی از همه نظر کم نقص‌تر اجرا گردد. اینجانب از طرف اعضای شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران و اعضای کمیته

علمی از آقای دکتر دقيق سپاسگزاری کرده و به لحاظ کیفیت اجرای این دوره از مسابقات به ایشان تبریک می‌گوییم. در طول این مدت، خانم‌ها فریده صمدیان و زهرا بختیاری بازوان اجرایی کمیته علمی بودند. آن‌ها تایپ



از راست: فریز آذربنا، سید جواد سادی نژاد، حسن دقيق، امید نقشبندی‌رجمند، مجید میرزاوری، حسن مؤمنی، مجتبی فیضی، کسری علیشا

سؤال‌ها، راه حل‌ها، لوح‌های تقدیر و هر پیام دیگری از طرف کمیته علمی را به موقع انجام می‌دادند تا در اختیار سرپرستان و دانشجویان قرار گیرد. وظیفهٔ خود می‌دانم که از آن‌ها قدردانی کنم. یکی دیگر از عوامل وجود نظم در این دوره از مسابقات، حضور مستمر آقای هادی معبدی کارشناس رایانه‌ای انجمن ریاضی بود که برخلاف سال‌های قبل، با حضور ایشان در کنار کمیته علمی هیچ زمانی را از دست نمی‌دادیم و جا دارد از ایشان نیز کمال تشکر را داشته باشم. پیش از برگزاری مسابقه، از ماه‌ها پیش که تیم‌ها به تدریج ثبت نام خود را برای شرکت در مسابقات انجام می‌دادند و خصوصاً چند هفته قبل از شروع مسابقه که تراکم درخواست‌ها و ثبت‌نام‌ها بسیار زیاد بود، همه با هماهنگی آقای منصور شکوهی انجام می‌گرفت و لازم است از ایشان بسیار قدردانی کنم. امسال ترکیب کمیته تصحیح به خاطر وجود استادان و دانشجویان دقیق و نکته سنج به کیفیت مسابقه افزود. از کمیته تصحیح متشكل از خانم راحله جعفری جزء،

شهر کاشان، اعضای شورای شهر، رئیس دانشگاه و معاونین وی دعوت شده بودند. ابتدا دبیر اجرایی از حضور و شرکت همه مهمنان تشکر کردند. وی از حامیان مسابقه از جمله رئیس دانشگاه و به ویژه شهردار کاشان که علاوه بر حمایت مالی وی، شامی را هم به دعوت ایشان و به اتفاق همه شرکت‌کنندگان در مکانی باستانی و خاطره انگیز صرف کردیم، قدردانی نمودند. سخنرانان بعدی رئیس دانشگاه و شهردار کاشان بودند. آن‌ها ابتدا ابراز امیدواری کردند که شرکت‌کنندگان اوقات خوشی را در کاشان سپری کرده باشند و سپس به ترتیب در مورد دانشگاه و شهر باستانی کاشان به اختصار سخن گفتند. بعد از آن نوبت به آقای دکتر قاسمی رسید که از

طرف رئیس انجمن ریاضی و هم‌چنین از طرف شرکت‌کنندگان سخنرانی خود را آغاز کردند. ایشان ضمن اقدام ایشانی از مهمان نوازی کاشانی‌ها، از طرف شرکت‌کنندگان رضایت آن‌ها را از این دوره از مسابقات اعلام نموده حسن

و نظم و اجرای مسابقه و هم‌چنین روند رو به رشد مسابقات در چند سال اخیر را ستودند. سرانجام اینجانب پس از سخنی کوتاه، ضمن قدردانی از مجریان برگزاری مسابقه، تلاش کردم تا برای رفع خستگی چند روزه، با سخنان خود، خنده‌ای بر لب‌های شرکت‌کنندگان بنشانم. سپس از اعضای کمیته علمی خواسته شد که روی سکو آمده تا لوح‌های تقدیر را به آقایان دبیر اجرایی، رئیس دانشگاه و شهردار کاشان به پاس زحمات، تلاش و همکاری بی‌دریغشان اهداء کنند. نهایتاً با اعلام تیم‌های اول تا پنجم و برنده‌گان نشان، اهداء لوح‌های تقدیر، نشان‌ها و سکه‌ها توسط شهردار، رئیس دانشگاه، اعضای شورای شهر و اعضای کمیته علمی بر روی سکوی سالن انجام گرفت. بالاخره با گرفتن عکس‌های دسته جمعی از مقامات، برنده‌گان نشان‌ها، سرپرستان و اعضای کمیته‌های اجرایی و علمی، مسابقات به پایان رسید.

- سوالاتی از نوع مسابقه در آن به بحث و بررسی گذاشته شود.
- لازم است سمینار یا کنفرانسی در سطح دانشجویان کارشناسی برگزار شود. این گردهمایی می‌تواند در کنار مسابقه دانشجویی باشد. (یادآوری می‌کنم که پیشتر نیز در کنار مسابقات ریاضی، سمینار دانشجویی وجود داشت. نخستین سمینار دانشجویی همزمان با بیست و دومین مسابقه‌ی ریاضی دانشجویی کشور در دانشگاه اهواز برگزار گردید).
- بد نیست تیم‌های شرکت‌کننده در دو رده مختلف و احتمالاً با دو سری سوال از دو سطح متفاوت به رقابت با یکدیگر پردازند و تیم‌های برتر رده پایین‌تر، هر سال به رده بالاتر ارتقاء یابند یا طبق آئین‌نامه‌ای مشخص، تیم‌هایی که در رده بالاتر امتیاز کمتری کسب کرده‌اند به رده پایین‌تر بروند.
- بهتر است جلساتی برای سرپرستان تیم‌ها تشکیل شود تا اهمیت مسابقات را بهتر دریابند و این روحیه را به همکاران خود در دانشگاه محل خدمت خود انتقال دهند. (یکی از روش‌های ممکن برای این منظور، ارائه مقاله در خبرنامه در راستای اهمیت این مسابقات و همچنین نقد مسابقات از طریق خبرنامه انجمن ریاضی ایران می‌باشد).

راهکارهایی برای تجدیدنظرها:

الف) راهکارهایی برای مصححین

- جلسه تجدیدنظر به منظور دفاع از نمره‌ای داده شده نیست، بلکه به منظور یافتن اشتباهات احتمالی تصحیح است. این اشتباه از جانب هر طرف که باشد، چه دانشجو باشد و چه مصحح، آموخته است و از این رو شایسته است دو طرف گفتگو، این جلسه را یک جلسه علمی و دوستانه بدانند.
- سرپرستان تیم‌ها در واقع کمک کار شما در فهم بهتر برگه‌های دانشجویان هستند. تلقی شما باید چنین باشد، حتی اگر خلافش ثابت شود.
- طبعاً ممکن است که سرپرست در همه شاخه‌ها متخصص نباشد. با در نظر گرفتن این موضوع با صبر و دقت پیشتری در مورد محتوای برگه صحبت کنید.
- اجازه دهید تا سرپرست نظرش را به طور کامل بیان کند و شما هم قبل از قضاوت آن را با دقت بفهمید. در این صورت سرپرست نیز با دقت به صحبت شما توجه خواهد کرد.
- معیار نمره‌دهی، بارم‌های داده شده است. پس با رعایت احترام، از بحث در مورد تغییر بارم اجتناب کنید، مگر این که سرپرست معتقد باشد بارم یک قسمت از نظر علمی نادرست است. در این صورت کمیت علمی را مطلع کنید.

آقایان دکتر امیرحسین صنعت‌پور، دکتر سید محمد مشتاقیون، دکتر محمدعلی ایرانمنش، دکتر محمدحسن شیردره‌حقیقی، دکتر رضا جهانی نژاد، مجتبی بهرامیان، خداخواست بی‌بک، علیرضا مفیدی، محمدصادق زمانی، علی خزلی و سیدجلیل کاظمی تبار تشکر ویژه دارم و به آن‌ها می‌گوییم دست مریزاد. بی‌شک طرح مسائل ریاضی برای مسابقه و حل چنین مسائلی از عهده هر کس ساخته نیست. تعداد چنین افرادی در جوامع ریاضی در هر کشوری اندک هستند. هوش و ذکاء، سخت‌کوشی و پیگیری، حافظه قوی، تجربه چندین ساله در حل مسائل گوناگون از این دست، آن‌هم از سینین نوجوانی و جوانی و بسیاری از ویژگی‌های دیگر، بایستی در یک فرد جمع باشد تا بتواند عضو مهم و مؤثر کمیته علمی چنین مسابقاتی باشد. آقایان دکتر حسین مؤمنایی، دکتر مجید میرزاوزیری، دکتر مجتبی قیراطی، دکتر امید نقشینه‌ارجمند و دکتر کسری علی‌شاھی از این نوع افراد هستند. آن‌ها در کمیته علمی مکمل یکدیگرند و ترکیب آن‌ها همواره به سوال‌های مسابقه غنا بخشیده است. آن‌ها خود کارگران مسابقه هستند و نیازی به قدردانی من ندارند. انجمن ریاضی ایران علاوه بر این که باید به حفظ این افراد در کمیته علمی بکوشد، جوان دیگری از این دست را باید جایگزین اینجانب کند تا کمیته علمی بتواند روند رو به رشد داشته باشد. اکنون قبل از آن که گزارش من پیشتر شکل وصیت‌نامه به خود بگیرد، بهتر است به موارد دیگر پردازم.

اهم پیشنهادات جلسه دوستانه

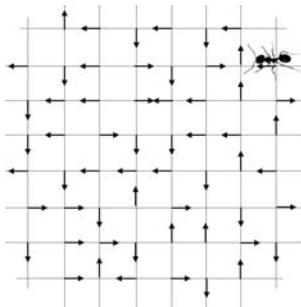
پیشنهاداتی که از میان صحبت‌های دوستانه بین اعضای کمیته علمی، سرپرستان و دانشجویان به دست آمد، به شرح زیر جمع‌بندی شد. این پیشنهادها نشان می‌دهد که وجود چنین جلساتی می‌تواند در پیشبرد اهداف مسابقات اهمیت داشته باشد به شرط آن که در سال‌های آینده با دستور جلسه از پیش تعیین شده به برگزاری این جلسات مبادرت کرد.

- بهتر است دانشگاه‌ها در طول سال نمونه کوچکی از مسابقه ریاضی را در سطح دانشگاه‌های شهر یا استان خود برگزار نمایند و در صورت امکان کلاس‌های آمادگی برای مسابقات تشکیل دهند.

چند دانشگاه می‌توانند قراری بگذارند تا یک مسابقه مشترک اینترنتی در یک روز مشخص برگزار کده، سوالاتی را برای یکدیگر طرح کنند تا در صبح آن روز به یکدیگر ارسال و عصر همان روز جواب‌ها را دریافت کنند.

- خوب است نشریه‌ای مجزا برای دانشجویان کارشناسی، توسط دانشجویان کارشناسی توانمند منتشر شود تا مباحث درسی و

و ↓ نسبت داده شده است. مورچه‌ای در نقطه‌ی دلخواهی از این شبکه قرار دارد و لانه‌اش در نقطه‌ی دیگری از شبکه است. در هر مرحله مورچه در جهت پیکان مربوط به نقطه‌ای که در آن قرار گرفته، به نقطه‌ی مجاور حرکت می‌کند و سپس پیکان نقطه‌ای که ترک کرده، 90° در جهت ساعت‌گرد تغییر می‌کند. نشان دهید اگر مورچه هرگز به لانه‌اش نرسد فاصله‌اش تا لانه به بینهایت میل می‌کند.



۴. فرض کنید n عددی طبیعی باشد. ثابت کنید زیرمجموعه‌ی \mathbb{R}^n ناشمارایی از \mathbb{R}^n وجود دارد که هر n عضو متمایز آن مستقل خطی است. (\mathbb{R}^n را به عنوان فضای برداری روی \mathbb{R} در نظر بگیرید).

۵. فرض کنید $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ دارای این خاصیت باشد که تصویر هر زیرمجموعه‌ی همبند \mathbb{R}^2 تحت f همبند و تصویر هر زیرمجموعه‌ی فشرده‌ی \mathbb{R}^2 تحت f فشرده باشد. ثابت کنید f پیوسته است.

۶. نشان دهید مساحت بزرگ‌ترین مربعی که می‌توان در مکعب واحد قرار داد برابر $\frac{9}{8}$ است.

۷. فرض کنید تعدادی سنگ‌ریزه را به n قسمت با وزن‌های $W_n \leq W_{n-1} \leq \dots \leq W_1$ تقسیم کرده باشیم. بار دیگر همان سنگ‌ریزها را به n قسمت با وزن‌های $V_1 \geq V_2 \geq \dots \geq V_n$ تقسیم می‌کنیم. نشان دهید برای هر $1 \leq k \leq n$

$$W_1 + W_2 + \dots + W_k \leq V_1 + V_2 + \dots + V_k.$$

۸. همه‌ی اعداد حقیقی مانند c را بیابید که برای آنها تابع $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ موجود باشد که برای هر $x \in \mathbb{R}$

$$f''(x) > f'(x) + c, \quad f'(x) > f(x) + c.$$

۹. گروه G مفروض است به طوری که در G همواره از $ab \neq ba$ نتیجه می‌شود $a^2 = b^2$.

• از همان ابتدا، کار را با نظم شروع کنید. پس از پیاپی بحث در مورد یک برگه، نتیجه را در حضور سرپرست در برگه‌ای جداگانه که قبلًا تهیه و در اختیار شما گذاشته شده است ثبت کنید و برگه را به محل خودش برگردانید.

• نمره یک برگه تنها در صورتی تغییر می‌کند که احیاناً در تصحیح آن اشتاهی رخ داده باشد. در مواردی که بارم اجازه نمی‌دهد که نمره بیشتری به برگه داده شود، نمره نباید تغییر کند.

• اگر در بررسی یک برگه متوجه شدید که نمره داده شده بیش از آن است که باید باشد، حتماً نمره را به مقدار لازم کاهش دهید.

• به هیچ وجه نباید دانشجو در محل حاضر شود، مگر با اجازه کمیته علمی در موارد خاص.

• پس از پیاپی کار از سرپرست محترم تیم بابت همکاری تشکر کنید به خصوص اگر نمره‌ای تغییر کرده باشد.

(ب) راهکارهایی برای سرپرستان

• برای بررسی مجدد برگه‌ها، فقط سرپرست مراجعه نماید و کمیته علمی در صورت لزوم و در شرایط ویژه، دانشجو را برای توضیح جزئیات برهان خود فرا می‌خواند.

• هنگام مراجعه به مصححین، کدهای روز اول و دوم دانشجوی خود را به همراه داشته باشید. (این کدها قبلاً به سرپرست‌ها داده خواهد شد).

• معیار نمره‌دهی، بارم‌های داده شده است. بنابراین تقاضا می‌شود از بحث پرامون تغییر بارم اجتناب نمایید.

• بدیهی است راه حل‌هایی که کاملاً متمایز با بارم‌های داده شده هستند، جداگانه بررسی شده‌اند. با این حال می‌توانید در چنین مواردی به کمیته علمی مراجعه کنید.

سؤالات آزمون

۱. گروه G و تابع $f : G \rightarrow G$ مفروض هستند به طوری که برای هر $x, y \in G$ داریم $f(xy) = f(x)y$. ثابت کنید f یک خودریختی (همریختی) یک به یک و پوشای است.

۲. فرض کنید (X, d) یک فضای متریک باشد که در آن هر زیرمجموعه‌ی چگال باز است. ثابت کنید مجموعه‌ی نقاط تها در X چگال است.

۳. به هر کدام از نقاط شبکه‌ی اعداد با مختصات صحیح در صفحه، یکی از پیکان‌های $\leftarrow, \rightarrow, \uparrow, \downarrow$

نتایج انفرادی

طلا	دانشگاه صنعتی شریف	محمد رضا تکابویی	.۱
طلا	دانشگاه صنعتی شریف	حسین کرکه آبادی	.۲
طلا	دانشگاه صنعتی شریف	عماد نصرالله پور سمامی	.۳
طلا	دانشگاه صنعتی شریف	محمد علی کرمی	.۴
طلا	دانشگاه قم	عبدالله علی پور	.۵
نقره	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دادوں صولتی	.۶
نقره	دانشگاه فردوسی مشهد	پویا وحیدی	.۷
نقره	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	امیر حسین قدرتی	.۸
نقره	دانشگاه فردوسی مشهد	علی حسین پوران	.۹
نقره	دانشگاه صنعتی شریف	سید حسام فیروزی	.۱۰
نقره	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	محمد امین اسکنданی	.۱۱
نقره	دانشگاه شهید باهنر کرمان	فرزاد فاتحی چنان	.۱۲
نقره	دانشگاه شهید بهشتی	محمد رضا رضائیان	.۱۳
نقره	معصومه سلیمانی امیرشکاری	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	.۱۴
نقره	دانشگاه شهید باهنر کرمان	حسین پاسبانی	.۱۵
نقره	دانشگاه شیاراز	نیما راسخ	.۱۶
نقره	دانشگاه کردستان	عرفان منوچهری	.۱۷
برنز	دانشگاه صنعتی شهرود	اسماعیل نظری	.۱۸
برنز	دانشگاه صنعتی اصفهان	علیرضا صادق پور	.۱۹
برنز	دانشگاه تربیت معلم تهران	محمد هدی کارخانه	.۲۰
برنز	دانشگاه فردوسی مشهد	عقیل عبدالزاده	.۲۱
برنز	دانشگاه شهید چمران اهواز	میلاد منصوری	.۲۲
برنز	دانشگاه شهید بهشتی	حنیف رشتیان	.۲۳
برنز	دانشگاه یزد	محمد علی آزادنژاد	.۲۴
برنز	دانشگاه فردوسی مشهد	سینا حضرت پور	.۲۵
برنز	دانشگاه شهید بهشتی	مهندی عبد الهوی	.۲۶
برنز	دانشگاه بین المللی امام خمینی	مهمان سادات میر مخلصونی	.۲۷
برنز	دانشگاه شهید باهنر کرمان	مجتبی کیان پور	.۲۸
		مرتضی رحیمی خرزوقی	.۲۹
		ابراهیم امیری	.۳۰
		محسن محمدی	.۳۱
		رضا فاسمی	.۳۲
		سید علی اصغر حسینی	.۳۳
		محمد آشتا	.۳۴
		هادی امیر فرهنگی	.۳۵

سوالات انتخاب نشده

- فرض کنید $5 \geq n$ و $f \in \text{Aut}(S_n)$. ثابت کنید f جایگشت‌های زوج را به جایگشت‌های زوج تصویر می‌کند.
- ثابت کنید هیچ تابع دوباره متناظر پذیری مانند $f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ وجود ندارد که به ازای هر $x \geq 0$ داشته باشیم $-1 \leq f(x) f''(x) \leq$.
- ثابت کنید برای هر گراف دلخواه که لااقل یک رأس با درجه‌ی فرد داشته باشد می‌توان به یال‌ها اعداد $1 \pm \frac{1}{n}$ نسبت داد

الف) ثابت کنید هر زیرگروه G نرمال است.

ب) مثالی از یک گروه غیر آبلی G بیاورید که شرط بالا را داشته باشد.

۱۰. فرض کنید $\mathbb{C} \rightarrow f$ تابعی تحلیلی باشد به گونه‌ای که بر زیرمجموعه‌ای نامتناهی از $[1, 5]$ مقادیر آن حقیقی است. ثابت کنید برای هر $x \in \mathbb{R}$, $f(x) \in \mathbb{R}$.

۱۱. تابع $\mathbb{Z} \rightarrow f$ را یک آبر چندجمله‌ای می‌نامیم اگر دنباله‌ی $(P_1(x), P_2(x), \dots)$ از چندجمله‌ای‌های با ضرایب صحیح وجود داشته باشد که به ازای هر عدد صحیح مانند x فقط تعدادی متناهی از $P_i(x)$ ها ناصلف باشند و

$$f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} P_n(x)$$

الف) اگر $P_n(x) = x(x^2 - 1)(x^2 - 4) \dots (x^2 - n^2)$, نشان دهید $f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} P_n(x)$ یک آبر چندجمله‌ای است ولی هیچ چندجمله‌ای مانند $Q(x)$ وجود ندارد که برای هر $f(x) = Q(x)$, $x \in \mathbb{Z}$.

ب) ثابت کنید یک آبر چندجمله‌ای ناصلف حداقل تعداد متناهی ریشه در اعداد صحیح دارد.

۱۲. الف) فرض کنید R حلقه‌ای جابجایی، یکدار و متناهی باشد که بیش از $\frac{3}{2}$ اعضای آن خودتوان هستند. ثابت کنید همه‌ی عناصر R خودتوان هستند.

ب) ثابت کنید برای هر k , حلقه‌ای متناهی با بیش از k عضو وجود دارد که دقیقاً $\frac{3}{2}$ اعضای آن خودتوان هستند.

نتایج تیمی

- صنعتی شریف
- صنعتی امیرکبیر
- فردوسي مشهد
- شهید باهنر کرمان
- شهید بهشتی
- شیاراز
- صنعتی اصفهان
- قم
- کردستان
- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
- تربیت دیر شهید رجایی و صنعتی شاهروود
- شهرکرد
- یاسوج
- تربیت معلم تهران
- آزاد سازمان مرکزی
- تربیت معلم آذربایجان
- بین المللی امام خمینی
- بوعلی سینا همدان
- رازی
- الزهرا

دانشگاه‌های مراغه، زنجان، غیرانتفاعی شیخ بهایی و ارومیه با تعداد کمتر از پنج نفر دانشجو شرکت کرده بودند و در رده بندی تیمی به حساب نیامده‌اند.

۱۲. فرض کنید n دیسک s_1, s_2, \dots, s_n در صفحه داده شده است. اگر a_{ij} مساحت $s_i \cap s_j$ باشد نشان دهید برای هر n عدد حقیقی x_1, x_2, \dots, x_n داریم

$$\sum_{i=1}^n x_i x_j a_{ij} \geq 0.$$

فریبرز آذرپناه

رئیس کمیته علمی مسابقه ریاضی دانشجویی

دومین کنفرانس ترکیبیات جبری

دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد در روزهای ۲۲ و ۲۳ اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۹ میزبان برگزاری دومین کنفرانس ترکیبیات جبری بود. این کنفرانس با حمایت مالی معاونت محترم پژوهشی دانشگاه و قطب علمی آنالیز روی ساختارهای جبری برگزار شد و در آن بیش از ۷۰ نفر از استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی شرکت داشته‌اند. در این همایش تعداد ۷ سخنرانی ۴۰ دقیقه‌ای و ۲۱ سخنرانی ۲۰ دقیقه‌ای در دو نوبت صبح و بعدازظهر ارائه شد.

ضمناً در جلسه‌ای که در بعدازظهر روز اول همایش تشکیل گردید استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به بحث و تبادل نظر پیرامون مسائل تحقیقاتی جاری در شاخه ترکیبیات جبری و نیز ارائه برخی مسائل حل نشده و حدسهایی در این زمینه پرداختند.

اعضای کمیته برگزار کننده این کنفرانس عبارتند از:

دکتر سعید اکبری (دبیر علمی کنفرانس) عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی شریف و مدیر گروه ترکیبیات و محاسبه پژوهشکده ریاضیات پژوهشگاه دانش‌های بنیادی (IPM)، دکتر غلامرضا خسروشاهی پژوهشگاه ریاضیات، دکتر بهروز طایفه‌رضایی پژوهشگاه ریاضیات (IPM)، دکتر احمد عرفانیان (رئیس دانشکده علوم ریاضی) دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر فاطمه محمدی دانشگاه فردوسی مشهد

در پایان این همایش، در آستانه یادروز شاعر حمامه سرا حکیم ابوالقاسم فردوسی، برنامه بازدیدی از آرامگاه آن حکیم نامی تدارک دیده شده بود که مورد استقبال شرکت‌کنندگان قرار گرفت.

کاظم خشیارمنش

دبیر دومین کنفرانس ترکیبیات جبری

طوری که حاصل جمع اعداد بیانی خارج شده از هر رأس، قدر مطلقی حداکثر برابر با یک داشته باشد.

۴. فرض کنید V یک فضای برداری متناهی بعد روی یک میدان متناهی باشد. همچنین فرض کنید $2 \leq m \leq n$ و V_1, V_2, \dots, V_m زیرفضاهایی غیر صفر از V باشند به طوری که هر عضو غیر صفر V به یک و تنها یکی از زیرفضاهای V_1, \dots, V_m تعلق دارد. ثابت کنید بعد حداقل دو تا از زیرفضاهای V_1, \dots, V_m برابر است.

۵. تمام توابع تحلیلی مانند $\mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ را بیابید که برای هر $f(f(z)) = z^4, z \in \mathbb{C}$

۶. در گراف دلخواه G ، اگر هر بیال را مستقل از بیال‌های دیگر به احتمال $\frac{1}{2}$ حذف کنیم یا باقی بگذاریم، احتمال آن که در پایان دو رأس B و A به هم متصل باشند با $P_{A \sim B}$ نشان داده می‌شود. همچنین اگر هر بیال را مستقل از بیال‌های دیگر به احتمال $\frac{1}{2}$ به یکی از دو سمت جهت‌دهی کنیم احتمال آن که از A به B یک مسیر جهت‌دار به وجود بیابید را با $P_{A \rightarrow B}$ نشان می‌دهیم. ثابت کنید $P_{A \sim B} = P_{A \rightarrow B}$.

۷. الف) تابع $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$: f مثال بزنید که تصویر معکوس هر عنصر تحت f متناهی باشد و $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{nf(n)}$ همگرا باشد.
ب) نشان دهید اگر $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$: f تابع باشد و وجود داشته باشد $0 < M$ به طوری که بار هر $n \in \mathbb{N}$ تعداد اعضای $f^{-1}(n)$ از M کمتر باشد آنگاه سری $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{nf(n)}$ همگراست.

۸. تمام توابع تحلیلی $\mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ را پیدا کنید که برای هر $z = x + yi \in \mathbb{C}$ داشته باشیم

$$|f(z)| \leq (1 + |y|)e^x$$

۹. فرض کنیم $\mathbb{R} \rightarrow [0, \infty)$: f تابع نزولی و محدب باشد که در ∞ به ∞ میل می‌کند و در 0 پیوسته است. فرض کنیم $F(x) = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n f(nx)$. ثابت کنید $\lim_{x \rightarrow 0^+} F(x) = \frac{f(0)}{2}$.

۱۰. حلقه‌ی یکدار R مفروض است به طوری که برای هر $a, b \in R$ همواره از $Ann(a) = Ann(b)$ نتیجه می‌شود $a \cdot b = b \cdot a$. ثابت کنید R حلقه‌ای بولی است. [منظور از $Ann(t)$ مجموعه $\{x \in R \mid xt = 0\}$ است].

۱۱. حلقه‌ی R مفروض است به طوری که برای هر $x, y \in R$ داریم $(xy - yx)^2 = xy - yx$

الف) ثابت کنید عناصر خودتوان R مرکزی هستند.

ب) ثابت کنید R جابجایی است.

گردهمایی‌های آینده

یازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران

دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)، ساری

۱۳۸۹ الی ۲۷ تیر ماه

معاونت آموزش و نوآوری وزارت آموزش و پژوهش و سازمان آموزش و پژوهش استان مازندران، یازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران را با هدف شناسایی و بررسی مسائل آموزش ریاضی کشور حول محورهای زیر برگزار می‌کنند.

برگزارکنندگان از معلمان، استادان دانشگاه، آموزشگران، محققان و سایر علاقهمندان به آموزش ریاضی، انتظار دارند تا ضمن حضور فعال در این کنفرانس، با ارائه مقاله، شرکت در کارگاه‌ها، میزگردها، نمایشگاهها و سایر برنامه‌های علمی کنفرانس، در ارتقای آموزش ریاضی کشور مشارکت نمایند.

برنامه‌های کنفرانس

سخنرانی عمومی و تخصصی، پوستر، کارگاه، میزگرد، نمایشگاهها و برنامه‌های جانبی.

محورهای کنفرانس

- ۱- برنامه درسی ریاضی مدرسه‌ای
نقصد و بررسی برنامه درسی ریاضی مدرسه‌ای (اهداف، محتوا و سازماندهی، روش‌ها و تجارت آموزشی، ارزشیابی)
- ۲- نظریه و شیوه‌های یاددهی، یادگیری و ارزشیابی ریاضی
- تحقیق در زمینه روش‌های خلاق، تجربه‌های نوآورانه تدریس، چگونگی بکارگیری ابزار تکنولوژی و دستورالعمل، شیوه‌های ارزشیابی در تدریس و یادگیری اثربخش ریاضی و آمار
- بررسی چالش‌ها در یاددهی و یادگیری علوم ریاضی برای دانش آموزان خاص.

- ۳- ارتقای توانمندی حرفه‌ای معلمان ریاضی
- ماهیت آموزش‌های قبل و ضمن خدمت موردنیاز برای ارتقای دانش حرفه‌ای و موضوعی
- راهکارهای استفاده از روش‌های نوین و کاربرد فن‌آوری اطلاعات در آموزش ریاضی
- جایگاه پژوهش و راهکارهای توسعه فرستاده‌های علمی - پژوهشی
- نقش انجمن‌های علمی و خانه‌های ریاضیات در ارتقای دانش

دهمین کنفرانس سیستم‌های فازی ایران

دانشگاه شهید بهشتی

۱۳۸۹ الی ۲۴ تیرماه

دانشگاه شهید بهشتی با همکاری انجمن سیستم‌های فازی ایران، میزبان دهمین کنفرانس سیستم‌های فازی ایران از تاریخ ۲۲ لغایت ۲۴ تیرماه ۱۳۸۹ می‌باشد. بدین‌وسیله از پژوهشگران، اندیشمندان، صاحب‌نظران، استادان و دانشجویان علاقه‌مند به نظریه سیستم‌های فازی دعوت به عمل می‌آید با حضور فعال و ارائه آخرین دستاوردهای علمی خود در این زمینه، بر ارتقاء و غنای این کنفرانس پیغایند.

موضوع‌های کنفرانس:

کنترل، سیستم‌های هوشمند، رباتیک، نظریه تصمیم، سیستم‌های اطلاعاتی، مهندسی پژوهشکی، مهندسی هسته‌ای، صنایع (تحلیل سیستم‌ها)، شبیه‌سازی، رمزگاری، مدیریت، اقتصاد، روانشناسی، کشاورزی و منابع طبیعی، صنایع غذایی، هنر، زیست‌شناسی محاسباتی، نظریه احتمال، آمار، علوم کامپیوتر، منطق (کلاسیک و غیرکلاسیک)، جبر (ساختارها و ابرساختارهای جبری)، توبولوژی، آنالیز، برنامه‌ریزی خطی، آنالیز عددی، تحقیق در عملیات، ترکیبیات و کلیه زمینه‌های مرتبط دیگر.

از علاقهمندان به ارائه مقاله درخواست می‌شود مقاله کامل خود را حداکثر در ۵ صفحه به زبان فارسی یا انگلیسی در فرمیت داده شده در وب سایت کنفرانس (<http://ifs10.sbu.ac.ir>) با نرم‌افزارهای LATEX یا Word تهیه و به همراه فایل pdf آن به نشانی پست الکترونیک کنفرانس ifs10@sbu.ac.ir ارسال نمایید.

نشانی دبیرخانه

تهران - اوین دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم ریاضی، گروه

ریاضی، کدپستی: ۱۹۸۳۹۶۲۱۱۳

تلفن: خانم دکتر مونا بنیعی

۲۹۲۹۲۹۳۲۵

۲۲۴۳۱۶۵۲

رجبعی بزرگی

دبیر دهمین کنفرانس سیستم‌های فازی ایران

نمایند. لازم به ذکر است مهلت ثبت نام و ارسال طرح در جشنواره بین‌المللی خوارزمی تا تاریخ ۳۱/۵/۸۹ می‌باشد.

محورهای پژوهش مورد پذیرش

پژوهش‌های بنیادی، پژوهش‌های توسعه‌ای، پژوهش‌های کاربردی، اختراع، نوآوری

زمینه‌های علمی

برق، کامپیوتر، زیست‌فناوری، علوم پایه پزشکی، صنایع شیمیایی، صنایع و مدیریت فناوری، طرح‌های ویژه، علوم پایه، عمران، فناوری اطلاعات، فناوری نانو، کشاورزی و منابع طبیعی، مکانیک، مواد و متالوژی، انرژی‌های نو، هنر، معماری، هواشناسی.

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، میدان فردوسی، خیابان شهید سیدعباس موسوی (فرصت جنوبی)، شماره ۲۷

تلفن و دورنگار: ۰۲۶۲۹۱۹۷۲۹، ۰۵۱-۷۸۸۸۳۸۳۴۱، ۰۵۱-۷۸۸۸۳۱۹۷۲۹
داخلی ۳۶۱ - ۳۶۲

پست الکترونیک: khwarizmi_intl@khwarizmi.ir
محمدحسن انتظاری
معاون همکاری‌های علمی و ارتباطات بین‌الملل و دبیر جشنواره بین‌المللی خوارزمی

دوازدهمین جشنواره جوان خوارزمی

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران به منظور ارج نهادن به تلاش‌های ارزشمند نوآوران و پژوهشگران جوان کشور (با حداقل ۳۰ سال) و با هدف شناسایی و معرفی پژوهش‌های نوین و برتر بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای، اختراع و نوآوری با همکاری سازمان ملی جوانان دوازدهمین جشنواره خوارزمی را در بخش دانشجویی و آزاد برگزار می‌نماید.

شایان ذکر است ثبت نام به صورت الکترونیک بوده و از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی <http://khwarizmi.ir> قابل دسترسی می‌باشد. هم‌چنین متقاضیان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر و نحوه شرکت در جشنواره به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه نمایند. از آنجایی که مهلت ثبت نام الکترونیک، ارسال نمونه طرح و

موضوعی و حرفه‌ای.

۴- چالش‌های آموزش علوم ریاضی در دانشگاه‌ها

۵- تأثیر عوامل عاطفی، هیجانی و روانی ریاضی در آموزش ریاضی

برگزارکنندگان

مرکز آموزش نیروی انسانی، آمار و فناوری وزارت آموزش و پرورش، سازمان آموزش و پرورش استان مازندران، دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری، انجمن علمی آموزشی معلمان ریاضی استان مازندران.

همکاران

انجمن ریاضی ایران، انجمن آمار ایران، اتحادیه انجمن‌های علمی آموزش معلمان ریاضی ایران، شورای خانه‌های ریاضیات ایران، دانشگاه مازندران، دانشگاه پیام‌نور مازندران، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش.
نشانی دبیرخانه: ساری - بلوار خزر، خیابان استاد شهید مطهری، دانشکده فنی امام محمد باقر(ع).

تلفن و دورنگار: ۰۱۵۱-۳۲۶۷۸۰۶

نشانی وب سایت: <http://www.imecllmaz.ir>
نشانی الکترونیک: info@imecllmaz.ir

بیست و چهارمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

۱۳۸۹ بهمن ۱۷

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران به منظور ارج نهادن به تلاش‌های ارزشمند پژوهشگران، فناوران و نوآوران، جشنواره بین‌المللی خوارزمی را برگزار می‌نماید. امسال نیز با پاری خداوند متعال بیست و چهارمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی با حضور رئیس جمهور، مسؤولان مملکتی، اساتید و اندیشمندان داخلی و خارجی در دهه فجر (۱۷ بهمن ماه ۱۳۸۹) برگزار خواهد شد.

متفاوضیان می‌توانند جهت ثبت نام الکترونیکی و ارسال طرح به نشانی <http://khwarizmi.ir> مراجعه نموده و در صورت نیاز به کسب اطلاعات بیشتر با دبیرخانه به نشانی ذیل تماس حاصل

فارغ‌التحصیلان دوره دکتری

کمال بهمن‌پور



متولد ۱۳۵۶، کارشناسی محض ۱۳۷۸ از دانشگاه بوعلی سینای همدان، کارشناسی ارشد ریاضی محض گرایش جبر از ۱۳۸۰ از دانشگاه تهران، دکتری ریاضی محض گرایش جبر جابجایی ۱۳۸۸ از دانشگاه تبریز.

استادان راهنما: آقایان دکتر رضا نقی‌پور و دکتر علی‌اکبر مهرورز.
عنوان رساله: «Cofiniteness and associated primes of local cohomology modules»

خلاصه رساله: قبلاً توسط محققین مختلفی نشان داده شده بود که روی حلقه موضعی نوتروی، مدول‌های کوهمولوژی موضعی یک مدول با تولید متناهی نسبت به یک ایده‌آل، با بعد حلقه خارج قسمتی یک، نسبت به این ایده‌آل هم - متناهی است. ایشان در رساله خود نشان داده‌اند که می‌توان فرض موضعی بودن حلقه را حذف کرد که این نیز موجب متناهی شدن مجموعه ایده‌آل‌های اول وابسته مدول‌های کوهمولوژی موضعی تحت شرایط خاص می‌شود. همین‌طور به مباحثی از قبیل خواصی از رتبه حسابی ایده‌آل‌های و نامتناهی بودن ایده‌آل‌های اول وابسته دوگان ماتلیس مدول‌های کوهمولوژی موضعی پرداخته است.

مقالات مستخرج از رساله:

1. K. Bahmanpour and R. Naghipour, Associated primes of local cohomology modules and Matlis duality, *Journal of Algebra*, 320 (2008), 2632-2641.
2. K. Bahmanpour and R. Naghipour, Cofiniteness of local cohomology modul for ideals of small dimension, *Journal of Algebra*, 321 (2009), 1997-2011.
3. K. Bahmanpour and R. Naghipour, On the cofiniteness of local cohomology modules, *Proc. Amer. Math. Soc.*, 136(2008), 2359-2363.

تمکیل مدارک تا تاریخ ۱۵/۳/۱۳۸۹ (نیمه خردادماه) می‌باشد
متقادیانی که پس از پایان فراخوان اقدام به ثبت‌نام نمایند در این دوره از جشنواره شرکت داده نمی‌شوند.

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، میدان فردوسی، خیابان شهید سیدعباس موسوی (فرصت جنوبی)، شماره ۲۷. دبیرخانه جشنواره خوارزمی.

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۳۸۴۲۱، ۸۸۸۲۸۰۵۱ - ۷، ۸۸۸۳۸۲۹ و ۸۸۳۱۹۷۲۹
javan@khwarizmi.ir

پست الکترونیک: www.khwarizmi.ir
شروین امیری
دبیر دوازدهمین جشنواره جوان خوارزمی

چهارمین کنفرانس بین‌المللی در زمینه فازی و کاربردهای آن

دانشگاه شمال آمل و با همکاری انجمن فازی کشور چین

۱۴ و ۱۵ مهر ۱۳۸۹

چهارمین کنفرانس بین‌المللی در زمینه فازی و کاربردهای آن با عنوان International Conference on Fuzzy Information and Engineering در ۱۴ و ۱۵ مهر ۱۳۸۹ در دانشگاه شمال آمل (آمل) و با همکاری انجمن فازی کشور چین با محورهای زیر برگزار می‌گردد.

Fuzzy Information,
Fuzzy Sets and systems,
Soft Computing,
Fuzzy Engineering,
Fuzzy Operatoin Research and Managment,
Artificial Inteligence,
Fuzzy mathematics and systems in Applications.

تلفن و دورنگار: ۰۱۲۱ - ۲۲۰۳۷۵۲
نشانی وب سایت: <http://www.icfie2010.com>
نشانی الکترونیک: icfie2010@shomal.ac.ir

جواد وحیدی

دبیر کمیته علمی کنفرانس

مقالات مستخرج از رساله:

1. A. Khastan, K. Ivaz, Numerical solution of fuzzy differential equations by Nystörm method, *Chaos, Solitons & Fractals*, 41 (2009) 859-868.
2. A. Khastan, F. Bahrami and K. Ivaz, New Results on Multiple Solutions for Nth-order Fuzzy Differential Equations under Generalized Differentiability, *Boundary Value Problems*, (2009), Article ID 395714, doi:10.1155/2009/395714.
3. A. Khastan and K. Ivaz, Solving Higher-order Fuzzy Differential Equations under Generalized Differentiability, *ROMAI J.*, 5(1), (2009) 85-87.
4. J.J. Nieto, A. Khastan and K. Ivaz, Numerical solution of fuzzy differential equations under generalized differentiability, *Nonlinear Analysis: Hybrid Systems*, 3 (2009) 700-707.
5. A. Khastan, J.J. Nieto, A Boundary Value Problem for Second Order Fuzzy Differential Equations, *Nonlinear Analysis*, 72 (2010) 3583-3593.

قدرت عبادی

نماینده انجمن در دانشگاه تبریز

4. K. Bahmanpour, R. Naghipour and M. Sedghi, Cofiniteness of local cohomology modules and Huneke's conjecture, *Rocky Mountain Journal of Mathematics*. (in press)
5. A.A. Mehrvarz, K. Bahmanpour and R. Naghipour, Arithmetic rank, cohomological dimension and filter regular sequences, *J. Algebra and its applications*, 8(2009), 855-862.

قدرت عبادی

نماینده انجمن در دانشگاه تبریز

علیرضا خواستان



متولد: ۱۳۶۱، کارشناسی ریاضی کاربردی ۱۳۸۲ از دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی ۱۳۸۴ از دانشگاه تبریز، دکتری ریاضی کاربردی ۱۳۸۹ از دانشگاه تبریز.

استاد راهنما: آقای دکتر کریم ایوان.

عنوان رساله: «معادلات دیفرانسیل فازی و معادلات با مشتقهای نسبی فازی».

علی مهدی پورشیرایه



متولد: ۱۳۵۹، کارشناسی رشته ریاضی محض سال ۱۳۸۲ از دانشگاه تبریز، کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض گرایش هندسه دیفرانسیل سال ۱۳۸۴ از دانشگاه علم و صنعت ایران، دکتری ریاضی محض سال ۱۳۸۸ از دانشگاه علم و صنعت ایران. استاد راهنما: دکتر مهدی نجفی خواه.

خلاصه رساله: مطالعه معادلات دیفرانسیل فازی سابقه چندان طولانی ندارد و روش‌های بیان شده برای حل این معادلات بسیار محدود می‌باشند. در این رساله، ابتدا سعی در بررسی معادله دیفرانسیل فازی مرتبه اول با مشتق هوكوهارا شده و روش عددی جدید برای حل این نوع معادله معرفی می‌شود. سپس معادله دیفرانسیل فازی مرتبه اول را با مشتق تعمیم‌یافته در نظر گرفته و روش‌های حل این مساله بحث می‌شود. هم‌چنین به کارگیری مشتقهای مرتبه بالا برای معادلات دیفرانسیل فازی را با مشتق تعمیم‌یافته مورد بررسی قرار داده و مفهوم جواب‌های جدید معادلات دیفرانسیل فازی مرتبه بالا را بیان می‌کیم.

رضوان ورمزیار



متولد ۱۳۵۸، کارشناسی رشته ریاضی محض سال ۱۳۸۲ از دانشگاه تبریز، کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض گرایش جبر سال ۱۳۸۴ از دانشگاه علم و صنعت ایران، دکتری رشته ریاضی محض سال ۱۳۸۸ از دانشگاه علم و صنعت ایران.

استاد راهنما: دکتر حمید آقا تولوچی.

عنوان رساله: «مدول‌های صادق در فرمول نیمه رادیکال».

خلاصه رساله: در این رساله کلیه حلقه‌ها یکدار و تعویض‌پذیر و کلیه مدول‌ها یکانی هستند. هدف اصلی ما مطالعه جامع زیرمدول‌های نیمه اول از یک مدول می‌باشد. ابتدا در فصل اول خواصی از زیرمدول‌های اول را بررسی می‌کنیم. سپس در فصل دوم خواص و نتایجی از زیرمدول‌های نیمه اول را ارائه می‌دهیم. در فصل سوم رادیکال و پوش یک زیرمدول را تعریف کرده و با استفاده از آن فرمول رادیکال را تعریف می‌کنیم. در فصل چهارم نیمه رادیکال یک زیرمدول را تعریف نموده و خواصی از آن را اثبات می‌کنیم. سپس فرمول نیمه رادیکال را تعریف کرده و مدول‌ها و حلقه‌هایی را بررسی می‌کنیم که در فرمول نیمه رادیکال صدق می‌کنند.

مقالات مستخرج از رساله:

1. H. Tavallaee and R. varmazyar, Semi-radical of submodules in modules, IUST, International Journal of Engineering Science, 19 (2008), 21-27
2. H. Tavallaee and R. varmazyar, Some results on the semiprime submodules, Algebra, Groups and Geometries 26, 53-64 (2009)

جلیل روشنیار

نماینده انجمن در دانشگاه علم و صنعت

عنوان رساله: «نظریه همارزی کارتان، تقارن و دستگاه دیفرانسیل خارجی»

خلاصه رساله: این رساله تلاشی در جهت معرفی و بیان آخرین نتایج و مطالب اصولی به دست آمده از مسئله همارزی است که به شکل طبیعی به چند فصل مرتبط با هم تقسیم شده است. مسئله همارزی با یافتن ناوردهای دیفرانسیلی و منیفلدهای دسته‌بندی به دسته‌بندی اشیای هندسی تحت عمل گروهی خاص می‌پردازد. به عنوان حالت‌های خاصی از آن، مطالب مهم و اساسی دستگاه دیفرانسیل خارجی و تقارن بیان می‌گردد، که کاربرد فراوانی در ریاضیات، به طور خاص در هندسه و هم‌چنین در علوم دیگر نظریه فیزیک، مکانیک، نظریه کنترل، تجسم کامپیوتوری و غیره دارد. فصل نخست اهتمامی در بیان مطالب مقدماتی مورد نیاز در فصل‌های بعدی است و شامل بخشی مبتنی بر شبیه-گروه‌های لی است. بحث مسئله همارزی را با معرفی گروه‌های تقارنی اشیای هندسی و نتایج مهمی که در مورد معادلات دیفرانسیل در سال‌های اخیر حاصل شده است، آغاز می‌نماییم. این مطالب در فصل دوم این اثر گنجانده شده است. فصل سوم به مبحث نظریه همارزی در مطالعه دستگاه‌های معادلات دیفرانسیل، یعنی نظریه دستگاه دیفرانسیل خارجی اختصاص دارد. در فصل چهارم به بیان مسئله همارزی که هدف اصلی این رساله و در برگیرنده نظریه‌های فوق است، می‌پردازیم. در آن سعی بر آن بوده است که الگوریتم مسئله همارزی به صورتی کاملاً بهینه و بر اساس الگوریتم‌های موجود در مراجع معتبر در این زمینه، به صورت مختصر و مفید جهت استفاده‌های بعدی عنوان گردد.

مقالات مستخرج از رساله:

1. M. Nadjafikhah and A. Mahdipour-Shirayeh, Affine classification of n-curves, Balkan J. Geom. Appl., Vol. 2, 13, 2008, 66-73.
2. M. Nadjafikhah, R. Bakhshandeh Ch. and A. Mahdipour-Shirayeh, A symmetry classification for a class of (2+1)-nonlinear wave equation, in press in Nonl. Anal. Theory, Mehods & Appl., 2009.
3. M. Nadjafikhah and A. Mahdipour-Shirayeh, Symmetry analysis for a new form of the vortex mode equation, accepted in Diff. Geom..Dyn. Sys., 2009.

جلیل روشنیار

نماینده انجمن در دانشگاه علم و صنعت

groups, Southeast Asian Bulletin of Mathematics, To appear(2010).

جلیل رشیدی‌نیا
نماینده انجمن در دانشگاه علم و صنعت

حمید محمدزاده



غلامرضا صفاکیش



متولد ۱۳۴۵، کارشناسی رشته دبیری ریاضی سال ۱۳۶۹ از دانشگاه شیراز، کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض گرایش آنالیز سال ۱۳۷۲ از دانشگاه صنعتی شریف، دکتری رشته ریاضی محض سال ۱۳۸۸ از دانشگاه علم و صنعت ایران.
استاد راهنما: دکتر مهدی علائیان.

عنوان رساله: «گراف‌های مکعبی نیم متقارن و نرمال از برخی گروه‌های متناهی و مرتبه گروه اتومورفیسم طرح‌های بلوکی خاص».

خلاصه رساله: ساختارهای وقوعی در حالت خاص تبدیل به طرح‌های بلوکی متقارن می‌شود. هر چند که مسأله وجود طرح‌های وقوعی بسیاری با پارامترهای معین حل نشده است ولی برای یک طرح بلوکی یافتن تعداد عناصر مجموعه اتومورفیسم‌های طرح، راهی برای یافتن تعداد طرح‌های از یک مرتبه و نیز اثبات وجود یا عدم وجود یک طرح می‌باشد در این رساله با یافتن تعداد عناصر گروه خود ریخته‌های برخی طرح‌های بلوکی متقارن، قضایایی در مورد نقاط ثابت اتومورفیسم‌ها بیان خواهیم کرد. بحث دوم ما در مورد گراف‌های نیم متقارن می‌باشد برای این منظور گراف Γ را رأس (یال) انتقالی نامیم هرگاه $AUT(\Gamma)$, گروه خودریخته‌های گراف، روی مجموعه رئوس (مجموعه یال‌ها) به صورت انتقالی عمل کند. یک گراف نیم متقارن نامیده می‌شود، هرگاه یال انتقالی باشد ولی رأس انتقالی نباشد. هم‌چنین اگر G گروهی متناهی و S زیرمجموعه‌ای از آن باشد، که شامل ۱ نباشد. آنگاه گرافی که رئوش عنصر G باشد و دو رأس g و h از G هنگامی تشکیل یک یال می‌دهند که ۱ عنصری از S باشد را گراف کیلی گویند و به

متولد ۱۳۵۳، کارشناسی رشته ریاضی محض سال ۱۳۷۶ از دانشگاه پیام‌نور بهشهر، کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض گرایش جبر سال ۱۳۷۹ از دانشگاه خیام مشهد، دکتری رشته ریاضی محض سال ۱۳۸۸ از دانشگاه علم و صنعت ایران
استاد راهنما: دکتر حمید آفتابلائی.

عنوان رساله: ساختار پوشش‌ها و حاصلضرب تانسوری ناآبلی از جبرهای لی.

خلاصه رساله: در این رساله ساختار پوشش جبرهای لی که ضربگر شور آن‌ها با بعد متناهی هستند را ارائه نموده و نشان می‌دهیم اگر L جبرلی با بعد متناهی باشد، هر توسعه رسته‌ای آن تصویر هم ریخت یک پوشش رسته‌های آن است. به علاوه ایده‌آل خاصی از جبرهای لی را معرفی و ارتباط آن را با ضربگر شور بررسی می‌کنیم. در ادامه خواصی از حاصلضرب تانسوری ناآبلی جبرهای لی را مطالعه و کران‌هایی برای کلاس پوچتوانی و طول حل‌پذیری حاصلضرب تانسوری ناآبلی به دست می‌آوریم. هم‌چنین، در حالتی که جبرهای لی پوچ‌توان و با بعد متناهی باشند، کران‌های بالا و پایینی برای بعد حاصلضرب تانسوری ناآبلی جبرهای لی معرفی می‌کنیم. در پایان با توجه به این که مطالعه گروه‌ها تأثیر بسیار زیادی در طرح مسائل فوق برای ما داشته است، بنابراین نتیجه تحقیقات منجر به نوشتن یک مقاله در زمینه گروه‌ها گردیده است.

مقالات مستخرج از رساله:

1. A. R. Salemkar, H. Mohammadzadeh , Some properties of the Schur multiplier and covers of Lie algebras, Communications in Algebra, 36, 697-707, 2008
2. A. R. Salemkar, H. Tavallaee, H. Mohammadzadeh, On the non-abelian tensor product of Lie algebras, Linear and Multi Linear Algebras, To appear(2010).
3. A. R. Salemkar, H. Tavallaee, H. Mohammadzadeh, A remark on the commuting probability in finite

روز ریاضیات

روز ملی ریاضیات و مراسم رونمایی از صدمین شماره مجله رشد آموزش ریاضی



زهرا کورا

انجمن ریاضی ایران، روز سه شنبه ۲۸ اردیبهشت در ساعت ۱۷ آغاز شد.

دو تن از پیشکسوتان ترویج ریاضیات، دکتر عبدالحسین مصطفی و دکتر پرویز شهریاری مدعوین اصلی این مراسم بودند که هر یک به ایراد سخنرانی پرداختند.

دکتر عبدالحسین مصطفی، مدیر مسئول و سردبیر اولین مجله تخصصی ریاضی (مجله یکان) است که در سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۶ منتشر شده است. مصطفی سال‌ها به عنوان یکی از مؤلفان کتاب‌های درسی فعالیت کرده است. دکترای افتخاری آموزش ریاضی را دانشگاه یزد در سال ۱۳۸۷ به ایشان اعطا کرد. دکتر مصطفی با وجود کسالتی که بعد از جراحی داشت در سخنرانی خود به گوشاهایی از خاطرات خود اشاره کرد. سخنان کوتاه مصطفی، جمع حاضر را بسیار تحت تأثیر قرار داد.

دکتر پرویز شهریاری دیگر سخنران این مراسم بود. شهریاری نیز از مؤلفان کتاب‌های درسی است و با تألیف و ترجمه تعداد قابل توجهی از کتاب‌های ریاضی، نقش بسزایی در ترویج ریاضیات و تربیت ریاضی‌دانان امروز داشته است. دکترای افتخاری ریاضی توسط دانشگاه شهید باهنر کرمان به ایشان اعطا شده است. دکتر شهریاری در سخنرانی کوتاه، بر مطالعه علوم دیگر برای تدریس ریاضی تأکید کرد. وی اطلاع از دیگر علوم را برای معلمان ریاضی حائز اهمیت دانست.

در این مراسم، از سردبیران، مدیران داخلی و اعضای هیأت تحریریه مجله رشد آموزش ریاضی که در این یک صد شماره

صورت $\Gamma = Cay(S, G)$ نشان داده می‌شود. در یک گراف کیلی $\Gamma = Cay(S, G)$ ، هرگاه G در $AUT(\Gamma)$ نرمال باشد. آنگاه گراف Γ نرمال نامیده می‌شود. یکی دیگر از اهداف این رساله، رده‌بندی گراف‌های نیم متقابن با ظرفیت ۳ و از مرتبه $8p^3$ باشد که در آن $11 \geq p$ ، عددی اول است. افزون بر این بررسی نرمال بودن گراف‌های کلی مکعبی از گروه‌های دووجهی D_{2^n} نیز جز اهداف این رساله می‌باشد.

مقالات مستخرج از رساله:

1. M. Alaeiyan , M. ghasemi and R. Safakish, the normality of cubic Cayley graphs on dihedral groups, V. J. M, 37: 1 (2009) 41-46.
2. M. Alaeiyan and R. Safakish, Automorphism group of a possible 2-(121,16,2) symmetric design. Journal of Science , Islamic republic of Iran 20(1):55-59(2009).

جلیل روشنی

نماینده انجمن در دانشگاه علم و صنعت



آگهی

د سری پوستر رنگی: پنج سری به قطع 58×88 سانتی متر به نام‌های ابوالوفا بیرونی، ابوالوفا بوزجانی، ابوعبدالله محمدبن موسی خوارزمی، غیاث الدین ابوالفتح عمر خیام و غیاث الدین جمشید کاشانی و پنج سری پوستر به قطع 48×68 سانتی متر به نام‌های تمدن اسلامی، دوران طلایی یونان، دوران‌های اولیه، عصر نوین و نوزائی (رنسانس).

از انتشارات ستاد ملی سال جهانی ریاضیات در دبیرخانه انجمن موجود است. بهای این ده پوستر $100 \times 50 \times 50$ ریال و هزینه ارسال آن‌ها $20 \times 20 \times 20$ تعیین شده است. این مجموعه زیبا و پر محظوظ می‌تواند زینت‌بخش کتابخانه‌ها، سالن‌ها، کلاس‌ها، اتاق‌ها و راهروهای دانشگاه‌ها، دبیرستان‌ها و مجتمعی نظری فرهنگسرایها و خانه‌های ریاضیات باشد. از علاقه‌مندان، بهویژه مسؤولان و مدیران محترم تقاضا می‌شود جهت خرید این مجموعه نفیس با دبیرخانه انجمن تماس بگیرید.

نخستین شماره مجله رشد آموزش ریاضی در بهار ۱۳۶۳ و صدمین شماره آن تابستان ۱۳۸۹ منتشر شد. در این مدت، رشد آموزش ریاضی ارتباط خود را با مخاطبان مجله حفظ کرده است. شماره‌های ۱ تا ۴۸ رشد آموزش ریاضی، به عنوان نشریه گروه ریاضی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی منتشر شده است. شماره ۴۹ به بعد این مجله، توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش منتشر می‌شود. در این مدت بیش از ۴۵۰ نفر از ریاضی‌دانان، معلم‌ان ریاضی، دانشجویان و حتی تعدادی از دانش‌آموزان با این مجله همکاری داشتند. در میان دانش‌آموزان آن زمان، نام ریاضی‌دانان امروز به چشم می‌خورد.

سه سخنران دیگر این مراسم آقای محمد ناصری، مدیر کل انتشارات کمک آموزشی دکتر زهرا گویا، سردبیر مجله رشد آموزش ریاضی و دکتر بهرام محمدیان، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش بودند که در سخنرانی‌هایی کوتاه به نقش مجله رشد آموزش ریاضی در این سال‌ها و فراز و فرودهای آن پرداختند. در حاشیه این مراسم نمایشگاهی از تمام شماره‌های مجله برپا شد. هم‌چنین به شرکت‌کنندگان حاضران این مراسم، آخرین شماره ۱۰۰ مجله رشد آموزش ریاضی، همراه با لوح فشرده‌ای با عنوان بانک اطلاعات مقالات مجله رشد آموزش ریاضی حاوی متن کامل مجله از شماره ۱ تا ۱۰۰ هدیه شد.

مانی رضائی

دانشگاه شهید بهشتی

اولین همایش علمی - دانشجویی ریاضیات استان گلستان

اولین همایش علمی - دانشجویی ریاضیات استان گلستان در تاریخ سه‌شنبه ۲۸ اردیبهشت ۱۳۸۹ هجری خورشیدی به مناسبت ۹۶۲ امین سالروز نکوداشت حکیم عمر خیام ریاضی‌دان بزرگ ایرانی از سوی انجمن علمی ریاضی دانشجویان دانشگاه گلستان و با حمایت اداره کل فرهنگی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه گلستان و گروه‌های ریاضی و آمار دانشگاه گلستان برگزار گردید.

پس از برگزاری اولین جلسه شورای سیاستگذاری همایش در هفته سوم فروردین ماه ۱۳۸۹، فعالیت دبیرخانه با ارسال پوسترهای همایش به دانشگاه‌های استان آغاز گردید. آخرین مهلت ارسال مقالات ۲۱ اردیبهشت ماه معین و تا آن تاریخ ۱۵ مقاله به دبیرخانه ارسال گردید و برای داوری در اختیار کمیته علمی جشنواره (اعضای هیأت علمی گروه‌های ریاضی و آمار دانشگاه گلستان)

فعالیت داشتند، تقدیر شد.

دکتر علیرضا جمالی سردبیر (۱ تا ۴) و عضو تحریریه (۱ تا ۲۵).

دکتر محمدقاسم وحیدی‌اصل سردبیر (۵ تا ۱۰) و عضو تحریریه (۱ تا ۱۵).

دکتر علیرضا مدقالچی سردبیر (۱۱ تا ۲۲ و ۳۳ تا ۴۵) و عضو تحریریه (۱۱ تا ۸۴).

دکتر محمد حسن بیژن‌زاده سردبیر (۲۳ تا ۳۲) و عضو تحریریه (۱۱ تا ۴۵).

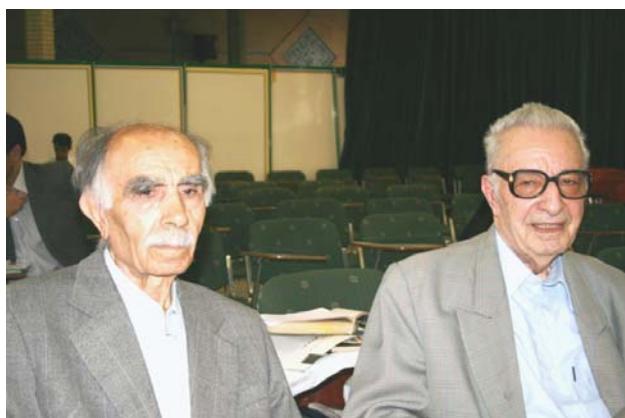
دکتر زهرا گویا سردبیر (۴۶ تاکنون) و عضو تحریریه (۴۶ تاکنون). رضا شهریاری اردبیلی مدیر داخلی (شماره ۱ تا ۱۰) و عضو تحریریه (شماره ۱ تا ۱۷).

اکبر فرهودی نژاد مدیر داخلی (شماره ۱۱ تا ۱۷).

سید محمد علی بصاصتبار مدیر داخلی (شماره ۱۸ تا ۲۳)، میرزا جلیلی مدیر داخلی (شماره ۲۴ تا ۴۵) و عضو تحریریه (شماره ۱ تاکنون).

دکتر سهیلا غلام‌آزاد مدیر داخلی (شماره ۴۶ تا ۶۵) و عضو تحریریه (شماره ۴۶ تاکنون).

سپیده چمن آرا مدیر داخلی (شماره ۶۶ تاکنون) و عضو تحریریه (شماره ۷۵ تاکنون).



از راست: پرویز شهریاری، عبدالحسین مصفی

اعضای هیأت تحریریه:

دکتر ابراهیم دارابی (شماره ۱ تا ۴۵)، (مرحوم) حسین غیور (شماره ۱ تا ۴۵)، محمود نصیری (شماره ۱ تا ۲۵)، دکتر حسین

ذکری (شماره ۱۱ تا ۲۲)، دکتر جواد لالی (شماره ۲۲ تا ۴۵)، دکتر اسماعیل بابلیان (شماره ۲۳ تاکنون)، دکتر امیر خسروی

(شماره ۳۰ تا ۴۵)، دکتر عین‌الله پاشا (شماره ۴۶ تا ۶۳)، جواد حاجی‌بابایی (شماره ۴۶ تا ۷۴)، دکتر بیژن ظهوری زنگنه (شماره ۴۶ تاکنون)، مانی رضائی (شماره ۵۶ تاکنون)، دکتر محمدرضا

فدایی (شماره ۶۷ تاکنون)، دکتر مهدی رجبعلی‌پور (شماره ۶۷ تاکنون)، دکتر شیوا زمانی (شماره ۶۷ تاکنون).

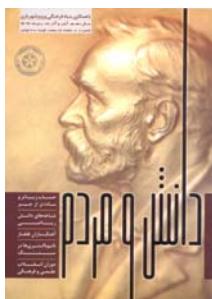
دفترچه نشریه



۱. مجله علوم آماری

مدیر مسؤول: محسن محمدزاده
جلد ۲، شماره ۱
بهار و تابستان ۱۳۸۷.

مجله علمی - پژوهشی انجمن آمار ایران که مقاله‌هایی حاوی نتایج پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای در حوزه‌های مختلف علوم آماری را به چاپ می‌رساند.



۲. دانش و مردم

مدیر مسؤول: محمدرضا طاهریان
سال دهم، شماره‌های ۷ - ۵
مهر و آذر ۱۳۸۸.

ماهنشانه فرهنگی، آموزشی و معلومات عمومی که با همکاری بنیاد فرهنگی پژوهی شهریاری به زیور طبع آراسته می‌شود. این شماره‌ها به مقاله‌هایی در زمینه‌های «شاخه‌های دانش ریاضی»، «سیستم‌های پیچیده»، «گله، انتقاد و اهانت!»، « برنامه ریاضیات دبیرستان‌ها»، «نام عددی بسیار بزرگ» و ... اشاره شده است.



۳. علوم پایه

مدیر مسؤول: شایسته سپهر
جلد ۲۲، شماره ۲
سال ۱۳۸۸.

مجله علمی - ترویجی علوم پایه دانشگاه الزهرا(س) که به صورت دوفصلنامه انتشاریافته و حاوی مقاله‌های

قرار گرفت. نتایج داوری‌ها در تاریخ ۶ اردیبهشت ماه از طریق وبلاگ همایش به آدرس به اطلاع شرکت‌کنندگان رسید. ضمناً در اختتامیه همایش از مقالات زیر به عنوان مقالات برتر تقدیر به عمل آمد.

نفر برتر ارائه شفاهی کارشناسی ارشد: علی معلمی از دانشگاه تهران، نفر برتر ارائه شفاهی کارشناسی: قربان محمد آهنگری از دانشگاه گلستان، نفر برتر ارائه پوستری: رامیار ابن عباس از دانشگاه گلستان.

ضمناً اعضای شورای سیاستگذاری همایش به شرح ذیل می‌باشند:

۱. رئیس همایش: مهندس سیداحمد علوی (معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه گلستان)

۲. دبیر همایش: مهرداد پرویزان (دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه گلستان)

۳. دبیر کمیته علمی و مشاور عالی همایش دکتر سیدمصطفی طاهری (دبیر گروه ریاضی دانشگاه گلستان)

۴. مسئول عالی اجرایی همایش: مهندس عبدالرضا شریفی (دبیر امور فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه گلستان)

۵. مشاور عالی اجرایی همایش: دکتر مهناز خلفی (دبیر گروه آمار دانشگاه گلستان)

سید محمود جعفری

نماینده انجمن ریاضی ایران در دانشگاه گلستان

★ ★ ★

آگهی تأسیس مرکز پژوهشی «شیوه‌های آموزش ریاضی»

با اظهار خوشوقتی تأسیس مرکز پژوهشی «شیوه‌های آموزش ریاضی» در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد را به اطلاع عموم علاقه‌مندان به ریاضیات می‌رساند از کلیده علاقه‌مندان دعوت می‌نماید که کاریکاتورها (با عناصر ریاضی) خود را در همه زمینه‌های مربوط به ریاضی در قطع A4 یا A3 جهت مسابقه کاریکاتور ریاضی حداکثر تا ۱۵ مهرماه ۱۳۸۹ به نشانی دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم ریاضی، صندوق پستی ۱۱۵۹-۹۱۷۷۵ پژوهشی شیوه‌های آموزش ریاضی و یا به آدرس الکترونیکی arsal.mathedu@ferdowsi.um.ac.ir

مرکز پژوهشی شیوه‌های آموزش ریاضی

معرفی کتاب

مباحثی در زیرمدول‌های اول و مدول‌های ضربی



رضا نکویی

ناشر: انتشارات دانشگاه شهید

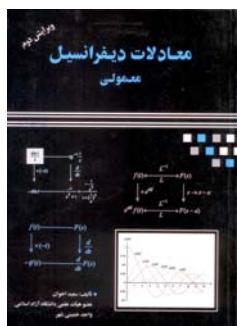
باهنر کرمان

نوبت چاپ: اول

تیراز: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۸.

ایده‌الهای اول، نقش اساسی در نظریه حلقه‌ها دارند و زیرمدول‌های اول به عنوان تعمیم مفهوم ایده‌الهای اول بیش از پیست سال است که محققان و علاقه‌مندان به نظریه حلقه‌ها را به تحقیق و مطالعه در این زمینه ودادشته است. به زعم مؤلف، دلیل تألیف کتاب، عدم وجود کتابی در سطح جهانی جهت آشنایی علاقه‌مندان به این گرایش از جبر بوده است و در این کتاب سعی شده است، مباحثی اساسی در زیرمدول‌های اول همراه با کاربردهای آن‌ها آورده شود. کتاب شامل شش فصل («زیرمدول‌های اول»، «رادیکال یک زیرمدول»، «تعمیم پاره‌ای از قضایای اساسی حلقه‌ها به مدول‌ها»، «مدول‌های ضربی، طیف و رادیکال آن‌ها»، «بعد کروول یک مدول» و «توبولوژی‌های روی طیف یک مدول») می‌باشد و در پایان هر فصل تمرین‌هایی جهت تفہیم بهتر مطالب گنجانده شده است. کتاب در ۳۶۲ صفحه مشتمل بر فهرست مراجع و واژه‌نامه فارسی به انگلیسی به چاپ رسیده است.

معادلات دیفرانسیل معمولی



سعید اخوان

ناشر: ارکان دانش

نوبت چاپ: دوم

تیراز: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۸.

مطالب کتاب روان بوده و حتی المقدور به صورت خودآموز ارائه گردیده است. کتاب در شش فصل («مفاهیم اولیه و معادلات دیفرانسیل مرتبه اول»، «کاربردهای هندسی معادلات مرتبه اول»، «معادلات دیفرانسیل مرتبه دوم»، «حل معادلات دیفرانسیل با روش‌های سری توانی»، «تبدیلات لاپلاس» و «دستگاه معادلات دیفرانسیل»، و مشتمل بر ۴۰۲ صفحه به انصمام فهرست مراجع به چاپ رسیده است.

پژوهشی در زمینه‌های فیزیک، ریاضی، شیمی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی می‌باشد. این شماره به‌ویژه‌نامه ریاضی اختصاص یافته است.



۴. خبرنامه انجمن ایرانی

اخلاق در علوم و فناوری

شماره ۱۲، پاییز ۱۳۸۸.

در این شماره به اطلاعیه این انجمن پیرامون شرایط اخلاقی جامعه و گزارش برخی سخنرانی‌ها در ارتباط با اخلاق در جامعه و کیفیت در خدمات سلامت و ملاحظات اخلاقی اشاره شده است.



۵. رشد آموزش ریاضی

سردیب: زهرا گویا

ناشر: دفتر انتشارات

کمک آموزشی

دوره پیست و هفتم، شماره ۴،

شماره پیاپی ۱۰۰

تابستان ۱۳۸۹.

یکصدمین شماره فصلنامه آموزشی، تحلیلی و اطلاع‌رسانی دفتر برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش که به صورت ویژه‌نامه چاپ و در این شماره، هریک از اعضای هیئت تحریریه، مقاله‌ای به رشته تحریر درآورده و به علاوه در میزگردی به بررسی گذشته، حال و آینده این مجله پرداخته‌اند. همچنین در دوره «مقالات‌های تخصصی آموزش ریاضی» و «مقالات‌های تخصصی ریاضی» مطالب متعددی در این دو حوزه در ۱۰۴ صفحه منتشر شده است.

مصوبات شورای اجرایی انجمن

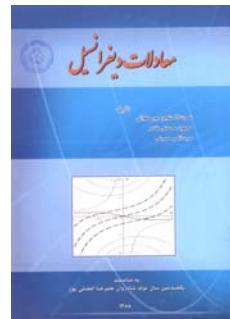
اهم گزارش‌ها و تصمیمات چهارمین نشست (۱۴۸۸/۱۲/۶):

- در مورد برنامه‌ریزی برای آئینه بر اساس چشم‌انداز پیست ساله انجمن بحث شد. مقرر شد بر اساس بند ۷ این چشم‌انداز کمیته‌ای متشکل از آفایان دکتر: علی ایرانمنش، بیژن ظهوری زنگنه، سید منصور واعظپور و خانم دکتر زهرا گویا جهت خرید محل ثابت برای انجمن تشکیل شود تا کلیه راه‌های ممکن جهت استفاده از منابع انجمن و کمک‌های خیرین و سایر منابع را بررسی و در جلسه آینده به شورای اجرایی ارائه نماید. سرپرست این کمیته آقای دکتر واعظ پور تعیین شدند.
- نامه معاون محترم پژوهشی دانشکده ریاضی دانشگاه تبریز مطرح شد. شورا ضمن تأیید اعضای کمیته علمی و محتویات نامه آفایان دکتر: علی ایرانمنش و علیرضا عبدالله‌ی (دانشگاه اصفهان) به عنوان نماینده‌گان انجمن تعیین شدند. مبلغ ده میلیون ریال کمک انجمن به این سمینار تصویب شد.
- پیشنهاد عقد قرارداد با آقای دکتر سلطانی‌نژاد در مورد امور مربوط به IT در انجمن (الکترونیکی کردن بولتن، فرهنگ و اندیشه و برنامه اعضا تحت عنوان ساماندهی سایت) بر اساس پیشنهاد ایشان و نگهداری تا سه سال مورد تصویب قرار گرفت.
- هیأت امنای جایزه‌های مختلف انجمن به شرح زیر تعیین شدند:
 - جایزه مصاحب: آفایان دکتر: محمد اردشیر، علیرضا جمالی (دبیر کمیته)، مجید میرزاویزی، محمد جلوباری ممقانی و رئیس انجمن
 - جایزه هشتادوی: آفایان دکتر: اسدالله رضوی رشتی پور، سیاوش شهرهانی، سید محمد باقر کاشانی، فریبرز آذرینه (دبیر کمیته) و آقای صدوقی
 - جایزه فاطمی: آفایان دکتر: اسماعیل بابلیان، علی رجالی (دبیر کمیته)، انتظاری (عضو اتحادیه انجمن معلمان ریاضی)، مهدی بهزاد و خانم دکتر زهرا گویا.
 - جایزه ریاضی کرمانی: آفایان دکتر: عباس سالمی، علی ایرانمنش، کریم ایوان، محمد جلوباری ممقانی (دبیر کمیته) و نماینده خانواده ریاضی کرمانی
 - جایزه بهزاد: آفایان دکتر: علیرضا مدققالچی، مگردیچ تومانیان (دبیر کمیته)، سید عبدالله محمودیان، حبیب شریف (دانشگاه شیراز)، و رحیم زارع نهنده
 - جایزه وصال: آفایان دکتر: محمد صالح مصلحیان،



راهنمای جامع LATEX
مرتضی ابطحی ایوری
ناشر: دالفک
نوبت چاپ: اول
تیراز: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۴۸۸.

با گسترش دروههای تحصیلات تکمیلی در بسیاری از دانشگاه‌های کشور و لزوم انجام کارهای پژوهشی، نیاز به نگارش مقالات و متون علمی از سوی استادان و دانشجویان بیش از پیش احساس می‌گردد. چگونگی استفاده از نرم‌افزار LATEX و به کارگیری توانمندی‌های آن، اهمیت اصلی تألیف کتاب، به زعم مؤلف است. سعی مؤلف در تنظیم کتاب، پاسخ به پرسش‌ها و ارائه راه حل‌های مربوط به مشکلاتی است که برای کاربران معمولی LATEX پیش می‌آید. به علاوه نسبت به معرفی بسته جانبی Xepersian برای حروف‌چینی متون فارسی به خصوص برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد اقدام شده است. کتاب شامل هفت فصل کلی شامل «اساس کار»، «حروف‌چینی متن»، «حروف‌چینی عبارت‌های ریاضی»، «ساختار منطقی نوشتار»، «ساختار ظاهری نوشتار»، «جاگذاری تصویر» و «اشیاء شناور» و همچنین شامل دو پیوست علامت‌ها و نشانه‌ها و چگونگی دریافت و راه‌اندازی نرم‌افزار می‌باشد. کتاب مورد پیراستاری علمی قرار گرفته و در ۴۱۰ صفحه در اختیار علاقه‌مندان می‌باشد.



معادلات دیفرانسیل
نصرت‌الله شجره‌پور صلواتی -
 محمود محسنی مقدم -
 سیدناصر حسینی
 ناشر: انتشارات فانوس
 نوبت چاپ: اول.
 تیراز: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۴۸۸.

کتاب مشتمل بر شش فصل بوده و در مجموع سه فصل مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای درس معادلات دیفرانسیل دوره کارشناسی رشته‌های ریاضی، مهندسی و علوم را می‌پوشاند. در فصل اول، مفاهیم اساسی معادلات دیفرانسیل معرفی شده و در فصل دوم معادلات دیفرانسیل مرتبه اول مورد بحث قرار می‌گیرد. معادلات خطی در فصل سوم معرفی می‌شود و جواب معادلات دیفرانسیل توسط سری‌های نامتناهی و تبدیل لاپلاس موضوع‌های مطرح شده در فصل‌های چهارم و پنجم می‌باشد. نهایتاً فصل ششم به بررسی دستگاه معادلات دیفرانسیل اختصاص یافته است. کتاب در ۲۵۰ صفحه مشتمل بر فهرست مراجع و شاخص‌ها می‌باشد.

انجمن قرار گیرد.
آقای دکتر آذرپناه پیشنهاد حذف اهدای یک جایزه مجزا برای نفر اول بین خانم‌ها را مطرح نمودند که مورد موافقت قرار گرفت. همچنین مقرر شد این بند از ماده ۸ آئین نامه مسابقات تغییر یافته در سایت انجمن قرار گیرد. همچنین هنگام ارسال نامه به دانشگاه‌های کشور برای برگزاری مسابقات بعدی نسخهٔ نهایی آئین نامه، به دانشگاه‌ها ارسال شود.

در مورد اعزام تیم‌های شرکت کننده به خارج از کشور مقرر شد که علاوه بر پنج تیم اول، افرادی که مداراً کسب کرده‌اند نیز اجازه حضور در این مسابقات را داشته باشند. در این زمینه، رئیس انجمن با مسؤول برگزاری مسابقات جهانی به صورت الکترونیکی مکاتبه نمایند.

سرانجام، پیشنهادهای مالی ارائه شده در دانشگاه کاشان ارائه آذرپناه جهت پرداخت به مصححین و کارکنان دبیرخانه انجمن، مورد تصویب قرار گرفت.

- آقای دکتر آذرپناه گزارشی از برگزاری اولین جلسه هیأت امنی اجازه هشترودی ارائه نمودند. مقرر شد که این گزارش به صورت مکتوب به رئیس انجمن ریاضی ایران ارسال گردد.
- رئیس انجمن موضوع افزایش حق عضویت حقیقی اعضا انجمن ریاضی ایران را مطرح و مقرر شد برای مهرماه ۸۹ تا پایان شهریور ماه ۹۰ ۲۰ درصد به این حق عضویت‌ها اضافه شود. حق عضویت حقوقی نیز همان مبلغ سیصد هزار تومان مصوب شد.

- آقای دکتر ایرانمنش گزارشی از اولین جلسه کمیته مسکن که با حضور آقایان دکتر بیژن ظهوری زنگنه و منصور واعظپور در دانشگاه تربیت مدرس انجام شد، ارائه نمودند و بر اساس پیشنهاد این کمیته مقرر شد که سمینار یک روزه‌ای با حضور پیشکسوتان انجمن ریاضی ایران در یک محل مناسب برگزار شود تا در این جلسه راهکارهای اجرایی جهت حل مسکن انجمن ارائه شود. همچنین با پیشنهاد دیگر کمیته مسکن مبنی بر اختصاص پنجاه درصد از مبلغ سپرده‌های ثابت انجمن برای خرید مسکن به شرط این که لطمه‌ای به پرداخت‌های جاری انجمن که از سود حاصل از این سپرده‌ها پرداخت می‌شود، نگردد، موافقت شد. همچنین مقرر شد که رئیس کمیته مسکن برای اعضای کمیته مسکن، رئیس انجمن و آقای دکتر محمودیان وقت ملاقات با معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری گرفته و مشکلات انجمن را مطرح نمایند. با توجه به مصوبهٔ کمیته مسکن، آقای دکتر بیژن ظهوری زنگنه مسؤولیت کمیته مسکن را به عهده خواهد گرفت.

عبدالعزیز عبدالله‌ی (شیراز)، طاهر قاسمی‌هنری، مهدی رجبعلی پور و محمد جلوداری مقانی (دبیر کمیته)
-- جایزهٔ ابوالقاسم قربانی: آقایان دکتر: محمدقاسم وحیدی‌اصل (دبیر)، حسین سیفلو، حسین معصومی‌همدانی، پرویز شهریاری و محمد جلوداری مقانی

- نامهٔ معاون محترم پژوهشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر مبنی بر برگزاری چهل و دومین کنفرانس ریاضی ایران در شهریور ماه ۱۳۹۰ مطرح شد. شورا ضمن موافقت به این وسیله تشکر و قدردانی خود را از دانشگاه صنعتی امیرکبیر اعلام می‌دارد.

اهم گزارش‌ها و تصمیمات پنجمین نشست (۱۳۸۹/۲/۲۳):

• رئیس انجمن و رئیس کمیته علمی مسابقات دانشجویی کشور، گزارشی از این مسابقات در دانشگاه کاشان ارائه نمودند. همچنین نامهٔ مسؤول تیم دانشگاه شهید رجایی مطرح و مقرر شد که آقای دکتر آذرپناه پس از بررسی پاسخ مناسب به این نامه ارسال کنند.

• رئیس انجمن گزارشی از وضعیت اتوماسیون سیستم دبیرخانه و مجلات انجمن ارائه نمودند و درخواست نمودند که سردبیران بولتن و فرهنگ و اندیشه پس از بررسی این سیستم، نظر خود را اعلام نمایند تا تسویه حساب مالی با آقای دکتر سلطانی‌نژاد صورت گیرد.

• خانم دکتر زهرا گویا اعلام نمودند که دانشگاه شهید بهشتی سال آینده میزبان برگزاری مسابقات دانشجویی کشور خواهد بود. بدین وسیله از پذیرش برگزاری مسابقه دانشجویی در دانشگاه شهید بهشتی قدردانی شد.

• با توجه به برگزاری موفق سمینارهای تخصصی در دانشگاه مازندران، مقرر شد بر اساس اطلاع دانشگاه مازندران (نامهٔ مورخ ۸۹/۲/۲۲) نوزدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربرد آن در اسفند ماه ۱۳۸۹ برگزار شود. شورا تأسف عمیق خود را از عدم برگزاری نوزدهمین سمینار آنالیز در دانشگاه صنعتی اصفهان اعلام می‌نماید. همچنین مقرر شد آقایان دکتر محمد صالح مصلحیان و دکتر علیرضا عبدالله‌ی از دانشگاه شیراز و خانم دکتر حکیمه ماهیار از دانشگاه تربیت معلم تهران به عنوان نمایندگان انجمن معرفی شوند و مبلغ یک میلیون تومان به عنوان کمک انجمن به برگزاری سمینار به آن دانشگاه ارسال گردد.

• آقای دکتر فریبرز آذرپناه گزارشی از برگزاری سی و چهارمین مسابقات دانشجویی کشور که در دانشگاه کاشان برگزار گردید، ارائه نمودند. ایشان اشاره کردند که آئین نامه‌های موجود از جمله آئین نامهٔ مسابقات در سایت انجمن هنوز عرض نشده است و لازم است آخرین تغییرات آئین نامه‌ها در سایت

■ معرفی دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران

دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران



پردیس دانشگاه تهران که از جنوب به خیابان انقلاب، از شمال به خیابان پورسینا و از شرق و غرب به ترتیب به خیابان های قدس و شانزده آذر محدود است در سال ۱۳۱۳ در مساحتی به وسعت ۲۱ هکتار تأسیس شد. در حال حاضر دانشگاه تهران دارای ۷ پردیس هر کدام شامل تعدادی دانشکده و نیز ۵ دانشکده مستقل است. به علاوه، تا کنون، بیش از ۱۵ قطب علمی و ۱۶ مؤسسه و مرکز تحقیقاتی در دانشگاه تهران تأسیس شده اند.

تاریخچه گروه ریاضی و دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر

با پذیرش اولین دوره دانشجوی کارشناسی رشته ریاضی در سال ۱۳۰۷ گروه ریاضی به عنوان زیر مجموعه ای از دانشکده علوم دانشگاه تهران تأسیس گردید. این گروه به ترتیب در سال های ۱۳۳۹ و ۱۳۶۷ اقدام به تأسیس دوره کارشناسی ارشد و دکتری ریاضی نمود. با توسعه شاخه ها و گرایش های مختلف رشته ریاضی، گروه ریاضی کاربردی در سال ۱۳۵۱ و پس از آن در سال ۱۳۶۰ گروه های آمار و علوم کامپیوتر نیز ایجاد گردیدند. دانشکده ریاضی دانشگاه تهران با تفکیک چهار گروه مذکور از دانشکده علوم در سال ۱۳۸۴ تأسیس گردید. این دانشکده هم اکنون با ۲۵ عضو هیات علمی مشغول فعالیت است.

دانشجویان و دانش آموختگان

(اعداد تقریبی می باشد)

دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی		تعداد دانشجو		گروه های آموزشی
		تعداد	تاریخ تأسیس	تعداد	تاریخ تأسیس	
۴۱	۵	۴۱۴	۳۰	۲۸۵۰	۱۱۷	۱۳۰۷ ریاضی(محض)
۵	۵	۲۱۴	۲۴	۷۰۰	۱۰۸	۱۳۵۱ ریاضی کاربردی
-	-	۱۰	۲۰	۱۲۰	۱۱۱	۱۳۶۰ آمار
۴	۳	۲۱۴	۲۴	۷۰۰	۱۶۱	۱۳۶۰ علوم کامپیوتر

اعضای هیأت علمی و زمینه فعالیت آن‌ها

ردیف	نام	مرتبه	تخصص	سال استخدام	علاقه‌پژوهشی	e-mail
هندسه	رحیم زارع نهنده	استاد	هندسه جبری	۱۳۵۲	هندسه جبری	rahimzn@ut.ac.ir
	محمد رضا درفشه	استاد	جبر	۱۳۶۸	گروه‌های متناهی	darafsheh@ut.ac.ir
	سیامک یاسمی	استاد	جبر	۱۳۷۳	جبر جابجایی	yassemi@khayam.ut.ac.ir
	فاطمه آیت‌الله زاده شیرازی	استادیار	آنالیز	۱۳۸۱	گروه‌های تبدیل	fatemeh@khayam.ut.ac.ir
	مجید علیراده	استادیار	منطق	۱۳۸۶	منطق	malizadeh@ipm.ir
	حسین سبزرو	استادیار	جبر	۱۳۸۷	جبر جابجایی ترکیباتی	hossein@ipm.ir
	محمد باقر اسدی	استادیار	آنالیز	۱۳۸۸	آنالیز	mb.asadi@khayam.ut.ac.ir
دانشیاری	حسن یوسفی آذر	دانشیار	نظریه گراف	۱۳۵۶	نظریه گراف	hyousefi@ut.ac.ir
	مهردی رضا درویش زاده	استادیار	هندسه	۱۳۵۷	نظریه بازیها	darvishzadeh@khayam.ut.ac.ir
	احمد ماموریان	استاد	نظریه معادلات دیفرانسیل	۱۳۶۲	نظریه معادلات دیفرانسیل	mamurian@khayam.ut.ac.ir
	حسن صالحی فتح‌آبادی	استاد	تحقيق در عملیات	۱۳۶۲	شکه جریان	hassansalehi@ut.ac.ir
	غلامرضا رکنی لموکی	استادیار	کنترل و دستگاه‌های دینامیکی	۱۳۸۵	دستگاه‌های دینامیکی	rokni@khayam.ut.ac.ir
	مجید سلیمانی دامنه	استادیار	تحقيق در عملیات و بهینه سازی	۱۳۸۶	بهینه سازی، آنالیز محدود، و کاربردهای تحقیق در عملیات	soleimani@khayam.ut.ac.ir
	عمید رسولیان	استادیار	کنترل غیر خطی	۱۳۶۲	آنالیز تصادفی، جرهای تقریب	amidrsln@ut.ac.ir
آمار	حمدی پژشک	استاد	آمار و احتمال	۱۳۶۷	بیو انفورماتیک، فرایند‌های تصادفی	pezeshk@khayam.ut.ac.ir
	عباس گرامی	دانشیار	آمار	۱۳۸۲	آمار رسمی و کاربردی	agerami@ut.ac.ir
	احمد پارسیان	استاد	استنباط آماری	۱۳۸۳	نظریه تصمیم و آموزش آمار	ahmad-p@khayam.ut.ac.ir
	فیروزه حقیقی	استادیار	آمار	۱۳۸۳	قابلیت اطمینان	haghghi@khayam.ut.ac.ir
	سودابه شمہ سوار	استادیار	آمار و احتمال	۱۳۸۵	فرایند‌های تصادفی	Shemehsavar@khayam.ut.ac.ir

shafiei@khyam.ut.ac.ir	هندسه طیفی	۱۳۶۲	هندسه	دانشیار	احمد شفیعی ده آباد
esnashar@khayam.ut.ac.ir	امنیت پایگاه داده ها	۱۳۶۴	علوم کامپیووتر	مریمی	مرضیه اثنی عشری
nowzari@ut.ac.ir	بیو انفورماتیک- طراحی الگوریتم های موادی	۱۳۸۰	علوم کامپیووتر	دانشیار	عباس نوزدی دالینی
enmashayekh@khayam.ut.ac.ir	مهندسی نرم افزار	۱۳۸۰	علوم کامپیووتر	مریمی	ابراهیم نقیب زاده مشایخ
mnoori@khayam.ut.ac.ir	ترکیبات و اثگان	۱۳۸۴	ترکیبات	استادیار	مرتضی محمد نوری
mgtabesh@khayam.ut.ac.ir	بیو انفورمانیک- طراحی الگوریتم	۱۳۸۸	علوم کامپیووتر	استادیار	محمد گنج تابش

جزییات تحصیل در دوره دکتری

این دانشکده سالانه تنها از طریق آزمون ورودی برای دوره دکتری دانشجو می‌پذیرد. این آزمون شامل ۴ مرحله عمومی، تخصصی کتبی، تخصصی مصاحبه و بررسی سوابق تحصیلی و پژوهشی است که درصد تاثیر آنها به ترتیب ۲۵، ۲۵، ۱۵ و ۳۵ می‌باشد. به علاوه داوطلب باید قبل از ثبت نام در آزمون IELTS، نمره قبولی زبان انگلیسی را کسب نماید. حد نصاب نمره قبولی زبان در آزمون زبان دانشگاه ۶۰ درصد، (64) TOEFL (5.5)، (60) MCHE و (510) TOLIMO می‌باشد. پذیرش دانشجویان دوره دکتری بر اساس C.V. و مصاحبه علمی در دانشگاه تهران در دست بررسی است.

- دانشجوی دکتری پس از گذراندن دوره آموزشی (شامل ۴ الی ۵ درس به ارزش ۱۵ الی ۱۶ واحد آموزشی است) ملزم به گذراندن آزمون (ارزیابی) جامع می‌باشد که در دو مرحله کتبی و شفاهی توسط ۵ داور (که تعدادی از خارج دانشگاه هستند) برگزار می‌گردد. سپس با همکاری و راهنمایی اساتید راهنمای و مشاور (که در بدو ورود توسط گروه آموزشی تعیین گردیده است) اقدام به تهیه پروپوزال (پیشنهاده) رساله دکتری خود نموده و در جلسه ای با حضور ۵ داور به طور شفاهی از آن دفاع می‌نماید و پس از تصویب پروپوزال توسط داوران و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده رسماً وارد دوره پژوهشی گردیده و واحد رساله خود را (به ارزش ۲۴ واحد) انتخاب می‌نماید. شرایط لازم برای دفاع از رساله دکتری پذیرش حداقل دو مقاله در مجلات نمایه شده ISI می‌باشد که پس از آن دانشجو رساله خود را آماده و از طریق استاد راهنمای تقاضای دفاع از رساله را تسلیم دانشکده نموده و دانشکده نیز پس از بررسی های مقدماتی رساله را برای تأیید اولیه برای لائق یک داور خارجی ارسال می‌نماید. پس از صدور تأیید اولیه توسط داور مذکور، دانشکده دفاع از رساله را بلامانع دانسته و اقدام به برگزاری جلسه دفاع با حضور ۵ داور (شامل اساتید راهنمای و مشاور) که تعدادی از آنها از خارج دانشگاه انتخاب می‌شوند، می‌نماید. در جلسه دفاع هنگام طرح سوالات توسط داوران غالباً جلسه به صورت خصوصی درآمده و به جز دانشجو و داوران شخص دیگری حضور ندارد.
- حضور دانشجویان دوره دکتری در سمینارهای تخصصی گروه الزامی بوده و علاوه بر این حضور آنها در دانشکده توسط گروه آموزشی و استاد راهنمای کنترل می‌شود.

- تدریس دانشجویان دوره دکتری در این دانشگاه الزامی نبوده ولی در صورت تمایل و با موافقت استاد راهنمای ارایه حداکثر ۴ واحد درسی در هر نیمسال بلامانع است.

- هزینه زندگی دانشجویان دوره دکتری عموماً از محل پژوهانه، بورسیه و تدریس تأمین می‌گردد. امکان استفاده از خوابگاه برای سکونت همه دانشجویان این دوره فراهم است.

- تا کنون ۳ دانشجوی دکتری به خاطر طولانی شدن مدت تحصیل اخراج شده‌اند.

- اعضای هیأت علمی این دانشکده در صورتی می‌توانند راهنمایی یا مشاوره یک دانشجوی دکتری را به عهده گیرند که طی سه سال گذشته لاقل یک مقاله ISI چاپ نموده و به علاوه سه دانشجوی کارشناسی ارشد فارغ التحصیل نموده باشد. هر استاد راهنمایی می‌تواند با نظر دانشکده و گروه آموزشی به طور همزمان راهنمایی حداکثر ۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲ دانشجوی دکتری را به عهده داشته باشد.

قطب‌های علمی، مراکز پژوهشی، پژوهشکده‌ها و مجلات

قطب علمی زیست ریاضی از سال ۱۳۸۴ تا کنون در دانشکده ریاضی در حال فعالیت است.

اعضای هیأت علمی بازنیسته

اسامی تعداد ۵۵ نفر از اعضای هیأت علمی این دانشکده که طی سال‌های گذشته به افتخار بازنیستگی نایل گشته‌اند به شرح زیر است؛

دکتر مصطفی کامکار پارسی، دکتر عباس ریاضی کرمانی، پروفسور تقی فاطمی، دکتر محسن هشتگردی، دکتر علی افضلی پور، دکتر علینقی وحدتی، دکتر ابوالقاسم احمد وزیری، دکتر تقی هورفر، دکتر احمد بهفروز، دکتر منوچهر وصال، دکتر اسدآ...آل بویه، دکتر محمد تعییمی، دکتر محمود آق اولی، دکتر منوچهر بهرامی، دکتر محمد قلی جوانشیرخوئی، دکتر محمدعلی قینی، آقای محمدتقی فیاض، دکتر علی بهفروز، دکتر هوشنگ عطارچی، مهندس جعفر مصباح، دکتر حمیدرضا عباچی، آقای محمدجواد رجائیان، دکتر محمدباقر بازرگان، دکتر محمدحسن امیرخانی، آقای علی اکبر واحدی آملی، دکتر محمد رجبی طرخواری، آقای حسین راسی، آقای مهدی صفوی پور، آقای هرمز عاملی، دکتر اسدآ...کارشناس، آقای ابوالقاسم شریفیان، آقای سعید غدیری، دکتر حسنعلی امامی راد، دکتر حمزه برزگر، آقای ابوالفضل زاهدی، دکتر کاظم اللہی، دکتر ناصر صاحب‌جهرمی، خانم نسرین اقلیدس، دکتر احمد احسنی، آقای کیخسرو فخر زاد، آقای محمدنادر اصفهانی، دکتر محمدعلی علاقه‌بند، دکتر محمد گودرزی، دکتر نوروز ایزددوستدار، دکتر سیدمحمد کاظم نائینی، مهندس بیژن شمس، دکتر محمدتقی صدر، دکتر علینقی زند، دکتر میرمظفر معصومی، دکتر حسن جمشیدی پورعراقی، دکتر غلامرضا برادران خسرو شاهی، دکتر مسعود صباحان، آقای منوچهر پارسایی، خانم هایده اهربابان و خانم احترام خوشبین.

نشانی و اطلاعات تماس

تهران- خیابان انقلاب، دانشگاه تهران، پردیس علوم، دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر

تلفن: ۰۲۱-۶۱۱۱۲۲۹۵

فکس: ۰۲۱-۶۶۴۱۲۱۷۸

وب سایت: <http://fos.ut.ac.ir>

■ خبرنامه از جانب آقای دکتر غلامرضا رکنی لموکی نماینده انجمن ریاضی در دانشگاه تهران که در تهیه این گزارش همکاری داشته‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماید.

■ معرفی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد

دانشکده علوم ریاضی



با تبدیل آموزشگاه عالی بهداری در سال ۱۳۲۸ به دانشکده پزشکی، نخستین گام در راه تأسیس سومین دانشگاه ایران در شهر مقدس مشهد برداشته شد. در سال ۱۳۳۴ با صدور مجوز دیگری دانشکده ادبیات با پنج رشته جدایگانه تأسیس یافت. در سال ۱۳۵۳ دانشگاه مشهد به دانشگاه فردوسی مشهد تغییر نام پیدا کرد.

در حال حاضر دانشگاه فردوسی مشهد با شش دهه تجربه آموزشی- پژوهشی و دارا بودن ۱۵۳۰۴ دانشجوی کارشناسی، ۴۲۱۹ دانشجوی کارشناسی ارشد، ۱۱۷۵ دانشجوی دکتری تخصصی و نزدیک به ۷۰۰ عضو هیأت علمی یکی از معتبرترین دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران است که به میمنت همچویی با بارگاه ملکوتی هشتمین اختر آسمان ولایت، حضرت امام علی بن موسی الرضا (ع) و با تلاش همه استادان و مسؤولان اجرایی آن قطب عظیم علمی و فرهنگی و شاخص آموزش عالی در شمال شرق کشور است.

تاریخچه گروه‌ها و دانشکده علوم ریاضی

در سال ۱۳۴۰ بخش ریاضی با پذیرش اولین دوره دانشجوی کارشناسی ریاضی در دانشکده علوم این دانشگاه تأسیس گردید، با توسعه شاخه‌ها و گرایش‌های مختلف رشته ریاضی این بخش بعداً به گروه ریاضی، آمار و کامپیوتر تبدیل شد. در سال ۱۳۷۵ دانشکده علوم ریاضی (با تفکیک از دانشکده علوم) متشكل از دو گروه آموزشی ریاضی و آمار با ۴۳ عضو هیأت علمی شروع به کار کرد. دوره‌های کارشناسی ارشد ریاضی و آمار به ترتیب در سال‌های ۱۳۶۴ و ۱۳۶۶ و دوره‌های دکتری ریاضی و آمار به ترتیب در سال‌های ۱۳۶۹ و ۱۳۷۳ ایجاد شدند. در پی توسعه بیشتر گروه ریاضی در سال ۱۳۸۶ به دو گروه ریاضی محض و ریاضی کاربردی تفکیک گردید. این دانشکده هم اکنون با ۴۷ عضو هیأت علمی (۱۳ استاد، ۱۴ دانشیار، ۲۰ استادیار) به ترتیب و آموزش ۷۳۱ دانشجوی کارشناسی، ۲۲۱ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱۱۱ دانشجوی دکتری مشغول می‌باشد.

دانشجویان و دانش آموختگان

(اعداد تقریبی می‌باشند)

دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	تعداد دانشجو		گروه‌های آموزشی		
			تاریخ تأسیس	تعداد			
۷۵	-	۳۴۶	-	۲۰۰۲	-	۱۳۴۰	ریاضی(همه گرایش‌ها)
۲۴	۶۴	۶۰	۸۰	۱۷۴	۲۵۴	۱۳۸۶	ریاضی محض
۹	۲۵	۲۸	۷۸	۲۴۲	۲۴۷	۱۳۸۶	ریاضی کاربردی
۲۶	۳۲	۱۴۷	۶۳	۹۹۳	۲۳۰	۱۳۶۷	آمار

اعضای هیأت علمی و زمینه فعالیت آن‌ها

e-mail	عالائق پژوهشی	سال استخدام	تخصص	مرتبه	نام	گروه
naranjani@um.ac.ir	نظریه اعداد- ریشه‌های اولیه	۱۳۵۲	نظریه اعداد	دانشیار	آدینه محمد نارنجانی	
saboor@math.um.ac.ir	طیف عملگرهای غیر خود الحاق دیفرانسیل	۱۳۵۴	آنالیز تابعی	استادیار	محمود صبورملکی	
dassamankin@yahoo.co.uk	جبرهای C*- سیستم‌های دینامیکی	۱۳۵۵	آنالیز تابعی	استاد	اسداله نیکنام	
kamyabi@ um.ac.ir	قاب- موجک - ابرگروه	۱۳۶۴	آنالیز هارمونیک	استاد	رجعلی کامیابی گل	
moslehian@um.ac.ir	نامساویهای عملگری- پایداری معادلات تابعی- C* جبرها- میانگین پذیری جبرهای بanax	۱۳۷۰	آنالیز تابعی و نظریه عملگرها	استاد	محمد صالح مصلحیان	
erfanian@math.um.ac.ir	نظریه گروه‌ها	۱۳۷۴	نظریه گروه‌ها	استاد	احمد عرفانیان مشیری نژاد	
hejazian@um.ac.ir	جبرهای بanax و نظریه عملگرها	۱۳۷۵	آنالیز تابعی	دانشیار	شیرین حجازیان	
ghane@math.um.ac.ir	مدلسازی- توپولوژی- توپولوژی جبری	۱۳۷۵	سیستم‌های دینامیکی	دانشیار	فاطمه - هلن قانع استادقاسمی	
vishki@um.ac.ir	دوگان دوم جبرهای بanax و میانگین پذیری	۱۳۷۶	آنالیز تابعی و آنالیز هارمونیک مجرد	استاد	حمیدرضا ابراهیمی ویشکی	
skayvanf@math.um.ac.ir	نظریه گروه‌ها	۱۳۷۶	نظریه گروه‌ها	دانشیار	سعید کیوان فر	
mashaf@math.um.ac.ir	نظریه گروه‌ها و توپولوژی جبری	۱۳۷۶	نظریه گروه‌ها و توپولوژی جبری	استاد	بهروز مشایخی فرد	
mirzavaziri@gmail.com	نظریه اعداد - ترکیبات	۱۳۸۱ (انتقال از دانشگاه دامغان)	آنالیز تابعی و نظریه عملگرها	دانشیار	مجید میرزا وزیری	
khashayar@ipm.ir	جبر جابجایی و جبر همولوژیک	۱۳۸۴ (انتقال از دانشگاه دامغان)	جبر جابجایی و جبر همولوژیک	استاد	کاظم خشیارمنش	
amirmostafaee@yahoo.com	هندسه فضاهای بanax - نظریه تقریب	۱۳۸۵ (انتقال از دانشگاه دامغان)	آنالیز تابعی	دانشیار	سیدعلیرضا کامل میر مصطفائی	
khoshahang@ um.ac.ir	جبر جابجایی و جبر همولوژیک و نظریه گراف	۱۳۸۷	جبر جابجایی	استادیار	فهیمه خوش آهنگ قصر	
h_mirebrahimi@um.ac.ir	توپولوژی جبری- ترکیبات- نظریه گروه‌ها	۱۳۸۷	توپولوژی جبری	استادیار	بی بی هانیه میر ابراهیمی پازیکوئی	

ردیف	نام و نویسنده	عنوان پژوهش	سال اجرا	تولیدکننده	استادیار	زینب حامد لبافیان
	Z_hamed_l@yahoo.com	گروه های هموتوپی و فضاهای پوششی	۱۳۸۸	توبولوژی جبری	استادیار	
	Zamani_a2004@yahoo.com	سیستم های دینامیکی	۱۳۸۸	سیستم های دینامیکی	استادیار	علیرضا زمانی بهابادی
	Reihanehraisi@gmail.com	نظریه موجک ها	۱۳۸۹	آنالیز هارمونیک	استادیار	ریحانه ریسی طوسی
	avkamyad@yahoo.com	کنترل بهین و بهینه سازی- نظریه فازی	۱۳۵۱	کنترل بهین و بهینه سازی	استاد	علی وحیدیان کامیاد
	najafi141@gmail.com	حل عددی معادلات انگرالی- حساب عملیاتی-تابع خاص	۱۳۵۳	نظریه تبدیلات انتگرالی و کاربردهای آن	دانشیار	جعفر صابری نجفی
	toutouni@math.um.ac.ir	جبرخطی عددی	۱۳۵۴	آنالیز عددی	استاد	فائزه توونیان مشهد
	afsharnezhad@math.um.ac.ir	انشعاب، آشوب و کاربرد معادلات دیفرانسیل	۱۳۵۶	معادلات دیفرانسیل	استاد	زهراء افسار نژاد
	farahi@math.um.ac.ir	کنترل - کنترل بهینه- آنالیز عددی- بهینه سازی	۱۳۵۶	کنترل بهین و بهینه سازی	استاد	محمدهادی فراهی
	taregian@um.ac.ir	زمان بندی پروژه- شبیه سازی- بهینه سازی	۱۳۶۶	علم مدیریت	استاد	حامد رضا طارقیان
	rahbarnia@um.ac.ir	نظریه گراف و ترکیبات	۱۳۷۱	نظریه گراف	استادیار	فریدون رهبرنیا
	taghizad@math.um.ac.ir	تحقيق در عملیات	۱۳۷۲	تحقیق در عملیات	دانشیار	حسین تقی زاده کاخکی
	alamolhodaei@yahoo.com	آموزش ریاضی	۱۳۷۶ (انتقال از دانشگاه سیزور)	آموزش ریاضی	دانشیار	سیدحسن علم الهی
	gachpazan@math.um.ac.ir	آنالیز عددی- معادلات دیفرانسیل- بهینه سازی	۱۳۸۵ (انتقال از دانشگاه دامغان)	آنالیز عددی	استادیار	مرتضی گچ بیان
	s-effati@um.ac.ir	کنترل بهین و بهینه سازی و شبکه های عصبي	۱۳۸۷ (انتقال از دانشگاه سیزور)	کنترل بهین و بهینه سازی	دانشیار	سهراب عفتی
	rghanbari@mehr.sharif.edu	تحقيق در عملیات	۱۳۸۹	تحقیق در عملیات	استادیار	رضا قنبری

tabatabaeys@yahoo.com	برآوردهای استاین	۱۲۵۴	مدل های خطی	دانشیار	سید محمد مهدی طباطبائی مشهدی
baratpur@math.um.ac.ir	داده های ترتیبی آنتروپی	۱۲۶۳	استنباط آماری	استادیار	سیمین دخت براتپور باجگیران
rezaei@um.ac.ir	استنباط آماری - قابلیت اعتماد و روش های نمونه گیری	۱۲۶۹	استنباط آماری	دانشیار	عبدالحمید رضائی رکن آبادی
sarmad@um.ac.ir	نرم افزار R و آمار کاربردی	۱۲۷۲	محاسبات آماری	استادیار	مجید سرمه
ahmadi-i@um.ac.ir	داده های ترتیبی	۱۲۷۹	استنباط آماری	استاد	جعفر احمدی
emadi@um.ac.ir	استنباط آماری	۱۲۸۲	استنباط آماری	استادیار	مهدی عمامی
fashandi@math.um.ac.ir	موجک ها	۱۲۸۳	آنالیز هارمونیک	استادیار	معصومه فشندي
ahabibi@um.ac.ir	تحلیل داده های بقا - انواع سانسورها- ناپارامتری	۱۲۸۵	استنباط آماری	استادیار	آرزو حبیبی راد
fakoor@math.um.ac.ir	- احتمال - فرآیندهای تصادفی - تحلیل بقا	۱۲۸۵	احتمال	استادیار	وحید فکور بافنده
doustparast@um.ac.ir	ریاضیات مالی- مهندسی قابلیت اطمینان	۱۲۸۵	استنباط آماری - قابلیت اطمینان	استادیار	مهدی دوست پرست
doosti@math.um.ac.ir	کاربرد موجکها در آمار	۱۲۸۵	استنباط آماری - ناپارامتری	استادیار	حسن دوستی
m-amini@um.ac.ir	متغیرهای تصادفی وابسته ترتیب های تصادفی	۱۲۸۶ (انتقال از دانشگاه سیستان و بلوچستان)	احتمال	دانشیار	محمد امینی
grmohtashami@um.ac.ir	نظریه اطلاع- قابلیت اعتماد	۱۲۸۶ (انتقال از دانشگاه بیرجند)	استنباط آماری و نظریه اطلاع	دانشیار	غلامرضا محتشمی برزادران
razmkhah_m@um.ac.ir	آماره های ترتیبی	۱۲۸۶	استنباط آماری	استادیار	مصطفی رزمخواه
Jabbarinh@um.ac.ir	احتمال کاربردی- آمار کاربردی- داده های پرت	۱۲۸۶	استنباط آماری	استادیار	هادی جباری نوقابی
ma_abbasnejad@yahoo.com	نظریه اطلاع آماره های مرتب	۱۲۸۷	استنباط آماری	استادیار	ملیحه عباس نژاد مشهدی

۱۰

جزییات تحصیل در دوره دکتری

این دانشکده هر سال علاوه بر پذیرش دانشجوی دکتری از طریق آزمون ورودی، گاهی نیز بدون آزمون رسمی از بین استعدادهای درخشان با بنیه علمی مناسب برای این دوره دانشجویی پذیرد. آزمون ورودی مذکور شامل ۳ مرحله تخصصی کتبی (که حدود ۱۰ درصد

سؤالات آن مربوط به دروس دوره کارشناسی است، تخصصی مصاحبه و بررسی سوابق تحصیلی و پژوهشی است که درصد تأثیر آنها به ترتیب ۷۰، ۲۰، ۱۰ می باشد.

● دانشجوی دکتری پس از گذراندن دوره آموزشی (شامل ۴ درس ۴ واحدی برای رشته ریاضی و ۳ درس ۴ واحدی برای رشته آمار) ملزم به گذراندن آزمون (ارزیابی) جامع می باشد که در دو مرحله کتبی و شفاهی توسط ۵ داور (که غالباً از داخل دانشگاه هستند) برگزار می گردد. سپس با پیشنهاد استاد راهنمای (که در بدو ورود توسط گروه آموزشی تعیین گردیده است) دانشجو اقدام به تهیه پروپوزال (پیشنهاده) رساله دکتری (که در آن استاد مشاور دانشجو نیز معرفی شده است) نموده و در جلسه ای با حضور ۵ داور به طور شفاهی از آن دفاع می نماید و پس از تصویب پروپوزال توسط داوران و گروه آموزشی رسماً وارد دوره پژوهشی گردیده و واحد رساله خود را (به ارزش ۲۰ واحد برای رشته ریاضی و ۲۴ واحد برای رشته آمار) انتخاب می نماید. شرایط لازم برای دفاع از رساله دکتری برای ورودی های قبل از سال ۸۸ پذیرش حداقل یک مقاله علمی- پژوهشی و برای ورودی های ۸۸ و بعد از آن پذیرش حداقل دو مقاله علمی- پژوهشی می باشد. پس از احراز شرایط مذکور و موافقت استاد راهنمای، دانشجو رساله خود را آماده و از طریق استاد راهنمای تقاضای دفاع از رساله را تسلیم گروه آموزشی نموده و گروه نیز پس از بررسی های مقدماتی رساله را برای تأیید اولیه برای لاقل یک داور خارجی ارسال می نماید. پس از صدور تأیید اولیه توسط داور مذکور، گروه آموزشی دفاع از رساله را بلامانع دانسته و اقدام به برگزاری جلسه دفاع با حضور ۵ داور (شامل استاد راهنمای، مشاور) که معمولاً ۲ نفر از آنها از خارج دانشگاه انتخاب می شوند، می نماید. حداقل شرایط لازم برای کسب درجه عالی پذیرش یک مقاله ISI و یک مقاله علمی- پژوهشی می باشد. در جلسه دفاع هنگام طرح سوالات توسط داوران غالباً جلسه به صورت خصوصی درآمده و به جز دانشجو و داوران شخص دیگری حضور ندارد.

● لازم است دانشجو قبل از دفاع از رساله نمره قبولی زبان انگلیسی را کسب نماید. حد نصاب نمره قبولی زبان در آزمون زبان دانشگاه TOLIMO (450)، MCHE (50)، IELTS (5)، TOEFL (450)، TELP (۶۰) می باشد.

● دانشجو می تواند با ارایه پذیرش یک مقاله علمی- پژوهشی از شرکت در ارزیابی جامع معاف گردد. در این صورت این مقاله نمی تواند جز ملزومات لازم جهت دفاع از رساله به حساب آید.

● حضور دانشجویان در دانشکده غالباً توسط استاد راهنمای کنترل می شود و به آنان توصیه می شود تا در سمینارهای تخصصی گروه شرکت نمایند. تدریس دانشجویان دوره دکتری در این دانشگاه الزامی نبوده ولی در صورت نیاز گروه آموزشی و تمایل دانشجو، دعوت به همکاری در تدریس می شوند و چنانچه در تدریس ارزشیابی مناسب احراز نماید این همکاری می تواند تا پایان تحصیل دانشجو تداوم پیدا کند.

● در طول مدت تحصیل اتقاک کار، آزمایشگاه رایانه، سایر ملزومات تحقیق و در صورت لزوم وام صندوق رفاه دانشجویی در اختیار دانشجو قرار می گیرد.

● هزینه زندگی دانشجویان دوره دکتری عموماً از محل پژوهانه، بورسیه و تدریس تأمین می گردد. امکان استفاده از خوابگاه برای سکونت حدوداً ۳۰ درصد از دانشجویان این دوره فراهم است.

● تاکنون یک نفر دانشجوی دکتری به خاطر مردودی در ارزیابی جامع اخراج شده است.

● اعضای هیأت علمی این دانشکده پس از یک سال تدریس در دوره کارشناسی می‌توانند راهنمایی دانشجویان کارشناسی ارشد را به عهده گیرند و در صورتی می‌توانند راهنمایی یا مشاوره یک دانشجوی دکتری را عهده دار شوند که حداقل به مدت سه سال تجربه تدریس و یا راهنمایی و مشاوره دوره کارشناسی ارشد را داشته باشند. هر استاد راهنما می‌تواند با نظر دانشکده و گروه آموزشی به طور همزمان راهنمایی حداکثر ۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۴ دانشجوی دکتری را به عهده داشته باشد. به تشخیص گروه آموزشی در صورت مطلوب بودن امتیاز فعالیت‌های پژوهشی یک عضو هیأت علمی تعداد دانشجویان دکتری می‌تواند تا ۵ نفر افزایش یابد.

وضعیت اجرای طرح پژوهانه (گرنت)

این طرح از سال ۱۳۸۶ در این دانشکده به اجرا در آمده است. بیش از ۹۵ درصد اعضای هیأت علمی از مزایای این طرح بهره مند هستند. حداقل و حداکثر مبلغ پژوهانه اختصاص یافته به اعضا در سال جاری به ترتیب ۲۰ میلیون ریال و ۲۸۰ میلیون ریال می‌باشد.

قطب‌های علمی، مراکز پژوهشی، پژوهشکده‌ها و مجلات

این دانشکده دارای سه قطب علمی با عنوان زیر می‌باشد:

- قطب علمی آنالیز روی ساختارهای جبری (قطب علمی برتر علوم پایه کشور در سال ۱۳۸۸)

- قطب علمی آنالیز داده‌های ترتیبی و فضایی

- قطب علمی مدل‌سازی و محاسبات سیستم‌های خطی و غیرخطی

همچنین این دانشکده چهار مرکز پژوهشی با عنوان زیر دارد:

- مرکز پژوهشی ریاضیات در بهینه سازی و مدل‌سازی سیستم‌ها

- مرکز پژوهشی پژوهش‌های آماری

- مرکز پژوهشی کاربرد موجک‌ها و سیستم‌های خطی و غیرخطی

- مرکز پژوهشی شیوه‌های آموزش ریاضی

از سال ۱۳۸۷ مجله‌ای تحت عنوان *Mashhad Journal of Mathematical Sciences* به انتشار دستاوردهای علمی و پژوهشی در شاخه‌های ریاضیات و آمار می‌پردازد. سالانه دو شماره از این مجله به چاپ می‌رسد و هم‌اکنون در حال دریافت رتبه علمی پژوهشی می‌باشد.

اعضای هیأت علمی بازنشسته

اسامی تعداد ۱۹ نفر از اعضای هیأت علمی این دانشکده که طی سال‌های گذشته به افتخار بازنشستگی نایل گشته‌اند به شرح زیر است؛

e-mail	سال بازنشستگی	سال استخدام	تخصص	مرتبه	نام	ردیف
pourabd@math.um.ac.ir	۱۳۸۱	۱۳۴۹	آنالیز هارمونیک	استاد	محمدعلی پورعبدالله نژاد	
-	۱۳۸۲	۱۳۵۱	آنالیز عددی	مریم	محمد رضا طوسی	
-	۱۳۸۳	۱۳۴۵	-	کارشناس آموزشی	ابولفضل حاجی زاده	
-	۱۳۸۳	۱۳۵۸	جبر جابجایی	استادیار	محمد یاسی (روحش شاد)	
Atazare2003@yahoo.com	۱۳۸۴	۱۳۵۷	آنالیز عددی	مریم	عطاء‌الله زارع	
-	۱۳۸۶	۱۳۵۵	جبر	مریم	سید حسین اروعی	
chitti@math.um.ac.ir	۱۳۸۶	۱۳۵۸	نظریه گروه‌ها	استادیار	کاظم چیتی	
-	۱۳۸۷	۱۳۵۶	-	کارشناس آموزشی	مسعود بیر حسینی	
kerachian@math.um.ac.ir	۱۳۸۷	۱۳۴۷	آنالیز عددی	استاد	اصغر کرایه چیان	
honary@math.um.ac.ir	۱۳۸۸	۱۳۴۸	سیستم‌های دینامیکی	استاد	بهمن هنری	
mrrm5@yahoo.co.uk	۱۳۸۸	۱۳۵۵	نظریه گروه‌ها	استاد	محمد رضا رجب‌زاده مقدم	
er.hassansadeghi@gmail.com	۱۳۷۶	۱۳۵۲	مدل‌های خطی	دانشیار	حسن صادقی	
-	۱۳۷۸	۱۲۵۴	آمار و احتمال	مریم	محمدصادق تهرانیان	
abozorgnia@math.um.ac.ir	۱۳۸۲	۱۳۴۴	احتمال	استاد	ابوالقاسم بزرگ‌نیا	
-	۱۳۸۴	۱۳۵۱	استنباط آماری	دانشیار	علی مشکانی	
-	۱۳۸۶	۱۳۵۰	فرآیندهای تصادفی	استاد	غلامحسین شاهکار	
azarmush@math.um.ac.ir	۱۳۸۶	۱۳۵۰	احتمال	استاد	حسینعلی آذرنوش	
arghami_nr@yahoo.com	۱۳۸۸	۱۳۵۱	استنباط آماری	استاد	ناصر رضا ارقامی	
nirumand@math.um.ac.ir	۱۳۸۸	۱۳۵۶	سری‌های زمانی	استاد	حسینعلی نیرومند	

ریاضی محض و کاربردی

آغاز

نشانی و اطلاعات تماس

مشهد- دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد، صندوق پستی ۱۱۵۹، کد پستی ۹۱۷۷۵

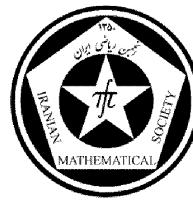
تلفن: ۰۵۱۱-۸۸۲۸۶۰۶، ۸۸۲۸۶۰۶

فکس: ۰۵۱۱-۸۸۲۸۶۰۶

وب سایت: <http://mathstat.um.ac.ir>

پست الکترونیک: mathstat@um.ac.ir

■ خبرنامه از سرکار خانم دکتر هانیه میرابراهیمی نماینده انجمن ریاضی در دانشگاه فردوسی مشهد که در تهیه این گزارش همکاری داشته اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماید.



فرم درخواست عضویت حقیقی

(در این قسمت چیزی ننویسید).

کد عضویت:

۱. مشخصات فردی:

نام خانوادگی: نام:
مرد زن تاریخ تولد: روز.....، ماه.....، سال..... محل تولد: شماره شناسنامه:

٢. مشخصات تحصیلی:

آخرین مدرک تحصیلی اخذ شده: دکتری □ کارشناسی ارشد □ کارشناسی □ کارشناسی دیپلم □ غیره□(ذکر شود):
رشته تحصیلی: ریاضی □ آمار □ کامپیوتر □ فیزیک □ صنایع □ غیره□(ذکر شود):

۳. آخرین سال عضویت در انجمن ریاضی ایران:

۴. نوع عضویت در خواسته؛ پیوسته و استه

٥. مشخصات شغلی:

مرتبه علمی: استاد □ دانشیار □ استادیار □ مریب □ دستیار □ دبیر □ آموزگار □ دانشجوی دکتری □ دانشجوی کارشناسی ارشد □
دانشجوی کارشناسی □ دانشجوی کارشناسی نئو □ غیره(ذکر شود):

تلفن محل خدمت و کد آن: دورنگار محل خدمت و کد آن: نشانی محل خدمت(یا تحصیل):

۶. این قسمت فقط توسط اعضای واپسیه تکمیل شود:

متقاضی دریافت مجلات ۱. فرهنگ و اندیشه ریاضی، ۲. پولتن انجمان ریاضی، ایران □ می‌باشم.

۷. نشانی، پستی، بای مکاتیه و ارسال نشریات:

.....

تهنیت‌ها:

^{۱۰} جنگجویی در بین رشته‌های علوم ریاضی درجه کارشناسی ارشد یا دکتری دارد در مقابل ضعیوت پیوسته و در غیر اینضورت در مقابل ضعیوت و استهانیت بینزید.

۲. طبق اساسنامه انجمن تنها اعضای پیوسته می‌توانند به عضویت شوای اجرایی، در آینده و در مجمع عمومی صاحب رأی باشند.

۳. حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۹ - مهر ۹۰ بای عضویت پیوسته در قبال دریافت تمامی نشیبات ادوای انجمن ۳۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.

^۴. حق اعضیوت سالانه جهت دوره مهر - ۸۹ - ۹۰ برای اعضیوت وابسته در قبال دریافت خبرنامه ۸۰/۰۰۰ ریال، خبرنامه و یکی از مجلات "فرهنگ و اندیشه ریاضی" یا "بولتن انجمن ریاضی ایران" به زبان انگلیسی

توجه: حداقل حق عضویت برای عضویت وابسته در قبال دریافت خبرنامه ۵۰/۰۰۰ ریال می باشد.

۵- اعضاي انجمن آمار ايران، انجمن رياضي امريكا، انجمن رياضي فرانس، دانشجويان، دانش آموزان و معلمین سطوح مختلف آموزش و پرورش می توانند با ضميمه کردن کي کارت عضويت (برای اعضاي انجمن ها) و کارت دانشجو يا دانش آموزي معتبر (با تاريخ) و کارت آموزش و پرورش از تخفيف ۵۰ درصدی برخوردار شوند.



جمعی از اعضای هیأت علمی دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران

نفرات ایستاده → سیامک یاسمی، محمد نوری، حسین سبزرو، مهدی رضا درویش زاده، عباس گرامی، غلامرضا رکنی لمکی، محمد پژشک، محمد شفیعی ده آباد و عباس نوذری دالینی.
نفرات نشسته → مرضیه اتنی عشیری، فیروزه حقیقی، احمد پارسیان، محمد رضا درفشه، حسن صالحی فتح آبادی، عمید رسولیان، مجید علیزاده، رحیم زارع نهنده و مجید سلیمانی دامنه.



جمعی از اعضای هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد

ایستاده → رزمخواه، ابراهیمی ویشکی، عمامدی، دوستی، فکوری‌بافنده، اورعی، سرمد، کیوانفر، صالح مصلحیان، کامل میرمطفایی، حجازیان، قانع استاد قاسمی، رهبر نیا، ریسمی طوسی، تقی زاده کا خنی، خشیار عنش، صابری نجفی، مشایخی فرد و زمانی بها بادی.
نشسته → کامیابی گل، محتممی بروزادران، چیتی، طباطبایی مشهدی، عرفانیان مشیری نژاد، ارقامی، توتولیان، برآپور، حبیبی راد، خوش آهنج قصر و حامد لیافیان.